

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ nr KO.I.K.5533.86.2016.MRM

w zakresie organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz przestrzegania procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych w Gimnazjum w Świeszynie.

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Gimnazjum w Świeszynie im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK w Świeszynie; Świeszyno 6, 76-024 Świeszyno; tel. (0-94) 316 12 25, 316 13 10
Imię i nazwisko dyrektora: Joanna Remplewicz.

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34;
75-950 Koszalin, Telefon: 94 342 47 38; e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Radziwołek - Mikołajczyk	06.10.2016 r.	KO.I.K.5533.86.2016.MRM.

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 7.10.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 7.10.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.K.5533.86.2016.MRM.

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 31/2016

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 4.10.2016 r.

Informacje o kontroli:

w zakresie organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz przestrzegania procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych w Gimnazjum w Świeszynie.

W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły - Panią Joanną Remplewicz,
2. Dokonano kontroli dokumentacji szkolnej:
 - statutu szkoły wraz z programem profilaktycznym i wychowawczym,
 - dziennika lekcyjnego klasy III b, II b i I b (dzienniki z lat poprzednich),
 - opinią wychowawcy, pedagoga szkolnego i dyrektora nt. uczeni
 - notatkami dyrektora, wychowawcy, pedagoga, nauczyciela języka polskiego po zdarzeniach,
 - listem uczennicy skierowanym do rodziców.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem złożonym w Delegaturze Kuratorium Oświaty w Koszalinie 30 września 2016r., w którym dyrektor szkoły Pani Joanna Remplewicz informuje Kuratora Oświaty o [redacted] na terenie szkoły, uczennicy [redacted]

W trakcie kontroli ustalono, że była to [redacted] tej uczennicy przeprowadzona na terenie szkoły. [redacted] miała miejsce w lutym 2015r., dziewczynka [redacted] domu, przyszła do szkoły, gdzie zemdląca. [redacted] (czerwiec 2016r.) była powiązana z [redacted] dziewczynki na terenie szkoły. [redacted] miała miejsce [redacted] 2016r. dziewczynka ponownie w [redacted] i przyszła do szkoły, gdzie straciła przytomność.

Po [redacted] uczennicy szkoła podjęła działania zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole - *Procedury postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów oraz w sytuacjach niepożądanych zachowań* w Gimnazjum w Świeszynie im. 27 Wołyńskiej Dywizji Piechoty AK. Wzywano pogotowie, informowano policję o zdarzeniu i rodziców dziewczynki. [redacted] nie została powiadomiona policja. Po każdym ze zdarzeń dyrektor szkoły przekazywała pisemną informację do Kuratorium Oświaty (12, 13, 19 lutego 2015r.; 13 czerwca i 29 września 2016r.). Dyrektor, po każdym ze zdarzeń prowadził rozmowy z rodzicami dziewczynki, wskazywał możliwości uzyskania wsparcia przez instytucje zewnętrzne i szkołę. Wyniku rozmów prowadzonych przez dyrektora i pedagoga szkolnego z rodzicami uczennicy, [redacted]

[redacted] została objęta terapią psychologiczną zorganizowaną na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Koszalinie. Korzystała z pomocy zorganizowanej na terenie Poradni Zdrowia Psychicznego w Koszalinie oraz objęta została zajęciami socjoterapeutycznymi na terenie szkoły przez pedagoga szkolnego. Po zaistnieniu pierwszego zdarzenia opracowano kartę obserwacji wychowawczej ucznia (Arkusze oceny występowania czynników wysokiego ryzyka u ucznia) pod kątem relacji interpersonalnych, zachowania i występujących zachowań ryzykownych. Karty prowadzili wszyscy nauczyciele uczący, wychowawca oraz nauczyciele pełniący dyżury na przerwach. Pani dyrektor do protokołu podała, że analizy kart obserwacji [redacted] nie wymagały interwencji ze strony pedagoga. Po [redacted] or szkoły zaproponowała rodzicom [redacted] zmianę klasy, z uwagi na lepsze samopoczucie. Rodzice i uczennica nie wyrazili na to zgody.

Po [redacted] dziewczynki, znaleziono przy niej [redacted] do rodziców, w którym wskazuje na złe relacje z byłymi koleżankami ze szkoły podstawowej. Uczennice wskazane przez [redacted], są również uczennicami Gimnazjum w Świeszynie, chodzącymi do równoległej klasy. Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły pani Joanny Remplewicz, ze wskazanymi dziewczynkami i ich rodzicami przeprowadzono rozmowy wyjaśniające w przedmiotowej sprawie. Dziewczynki potwierdziły, że problemy w ich relacjach z [redacted] występowały, niemniej jednak, jak wynikało z ich relacji nie miały one świadomości, że mogą one wpływać, aż tak bardzo na [redacted]

W Gimnazjum w Świeszynie został opracowany (15.09.2016r) przez Radę Rodziców Program Wychowawczy i Profilaktyczny i przedłożony Radzie Pedagogicznej. Programy zawierają zadania z zakresu wzmocnienia zdrowia psychicznego uczniów, poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie z emocjami oraz zakresu udzielanej pomocy przez instytucje zewnętrzne.

Podczas kontroli dokonano zmian w programie wychowawczym i profilaktycznym szkoły poprzez włączenie zadań z zakresu radzenia sobie z problemami w relacjach z rówieśnikami, przemocą oraz używkami. Organizowano spektakle profilaktyczne: „Rozmowy o życiu” i „Uwierz w siebie”. W ramach współpracy z PCPR-em realizowany był program „Bez przemocy w dorosłość”. Pracownicy SANEPID prowadzili szereg spotkań na temat skutków zażywania dopalaczy i środków psychoaktywnych.

W wyniku kontroli ustalono, że szkoła podejmowała działania wspierające uczniów po zdarzeniach związanych z przemocą przy współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Koszalinie zorganizowano pogadanki i warsztaty z uczniami na temat poczucia własnej wartości, problemów dojrzewania i umiejętności radzenia sobie z emocjami.

Z kontroli dokumentacji (dzienniki lekcyjne z lat szkolnych 2014/15, 2015/16 i 2016/17) jak też rozmowy z dyrektorem wynika, że uczennica była przeciętną uczennicą nie sprawiającą większych problemów wychowawczych. Zdaniem dyrektora szkoły, kontakt z rodziną dziewczynki był bardzo ograniczony. Rodzice uczestniczyli tylko w obowiązkowych zebraniach w szkole, przychodzili do szkoły na telefoniczne i pisemne zawiadomienia.

Dyrektor gimnazjum skierował 29 września 2016r. pismo do rodziców dziewczynki z koniecznością podjęcia leczenia oraz skierowania do specjalisty. W odpowiedzi (04. 09. 2016r.) ojciec uczennicy poinformował szkołę o przeniesieniu córki do Szkoły Społecznej w Koszalinie. W dniu kontroli dyrektor nie miała precyzyjnej informacji, w której szkole uczennica będzie realizowała obowiązek szkolny.

W toku postępowania prowadzonego w szkole ustalono, że nie podjęto działań zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami po zdarzeniu, ponieważ nie zawiadomiono policji o zdarzeniu. Dyrektor szkoły nie skierowała również wniosku do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną uczennicy, w celu pełnego zdiagnozowania problemu. Ponadto w szkole nie przeprowadzono szkoleń dla nauczycieli z zakresu reagowania w sytuacjach kryzysowych w szkole oraz pracy z uczniami w sytuacjach kryzysowych. Wspieraniem, po zdarzeniach związanych z przemocą uczniów, nie prowadzono w szkole działań wspierających rodziców.

Zalecenia:

1. Przestrzegać zapisów zawartych w art. 7 ust. 1 i 2 Ustawy z dnia 28 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379) poprzez organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli z zakresu postępowania w sytuacjach kryzysowych.
2. Zorganizować pracę pedagoga szkolnego na rzecz uczniów z uwzględnieniem specyfiki pracy szkoły we współpracy z rodzicami, innymi nauczycielami oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną w oparciu o zapisy § 5 i 23 Rozporządzenia Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532).

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, ze zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2015 r. poz.1270), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
GIMNAZJUM W ŚWIESZYNIE
1.....
mgr Joanna Remplewicz
(dyrektor szkoły)

STARSZY WYKONAWCA
2.....
M. Redziejewski
(przeprowadzający kontrolę)
Kotwelow 14.10.2016 ✓

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
GIMNAZJUM W ŚWIESZYNIE
14.10.2016
mgr Joanna Remplewicz
Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Koszalin, dnia 14 października 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.