

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.97.2016.IKĆ/MRM
dotyczący realizacji programu naprawczego z matematyki w latach szkolnych
2014/2015 - 2015/2016**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Koszalinie, ul. B. Krzywoustego 5, 75 – 064 Koszalin
Telefon: 94 342 38 49 E-mail: sekretariat@gim2koszalin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Wiesława Stasiak

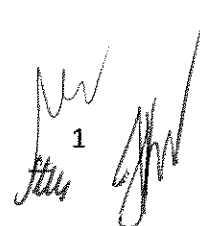
Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Izabella Karlińska-Ćwięka	18 października 2016	KO.I.5533.97.2016.IKĆ
2.	Małgorzata Radziwołek-Mikołajczyk	18 października 2016r.	KO.I.5533.97.2016.IKĆ

Termin rozpoczęcia kontroli: 18 października 2016r.
Termin zakończenia kontroli: 18 października 2016r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 97
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 68

Kontrola dotyczy wdrażania programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem KO-II.5521.111.2014.MZ z dnia 22 października 2014r. na lata szkolne 2014/2015-2016/2017.


1

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły p. Wiesławą Stasiak i wicedyrektorem szkoły p. Jolantą Gonciarz.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty KO-II.5521.111.2014.MZ z dnia 22 października 2014r. polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia z matematyki na lata szkolne 2014/2015-2016/2017 dla Gimnazjum nr 2 w Koszalinie,
 - b) harmonogram działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla Gimnazjum nr 2 w Koszalinie,
 - c) pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty akceptujące program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia z matematyki z dnia 20 listopada 2014r.
 - d) program działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia,
 - e) sprawozdanie nauczycieli z realizacji programu poprawy efektywności kształcenia opracowanego z lat 2014/2015 – 2015/2016 wraz z załącznikami,
 - f) roczne plany nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na lata 2014/2015, 2015/2016,
 - g) dzienniki zajęć lekcyjnych,
 - h) dzienniki zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych,
 - i) protokoły posiedzeń rady pedagogicznej,
 - j) dziennik pedagoga, dziennik psychologa,
 - k) plany pracy nauczycieli i PSO,
 - l) dzienniki wychowawcy klasowego,
 - m) protokoły zespołu przedmiotowego,
 - n) statut szkoły,
 - o) raporty z diagnoz wstępnych, bieżących i egzaminów próbnych,
 - p) sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
 - q) karty obserwacji lekcji,
 - r) arkusze kontroli dokumentacji szkolnej,
 - s) harmonogram kontroli czasu trwania lekcji.

Opis ustalonego stanu faktycznego.


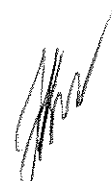

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Gdzie szukać
1.	Organizowanie pracy w szkole sprzyjającej podnoszeniu efektywności procesu kształcenia	Analiza planów pracy, dostosowanie do możliwości i zainteresowań uczniów.	do 31 października 2014r. – kl. I do 15 września 2015r. – kl. II do 15 września 2016r. – kl. III	nauczyciele matematyki	- plany pracy nauczycieli
		Uzupełnienie (weryfikacja) w e-	do 31 października		- e-dziennik

	dzienniku rozkładu materiału nauczania.	2014r. – kl. I do 15 września 2015r.– kl. II do 15 września 2016r.– kl. III		
	Informowanie na bieżąco rodziców o wynikach diagnoz, egzaminów próbnych i egzaminu gimnazjalnego.	do trzech tygodni po badaniach	wychowawcy klas	- dzienniki wychowawców - e-dziennik (kontakty z rodzicami)
	Stosowanie na lekcjach oceniania kształtującego.	cały cykl edukacyjny	nauczyciele matematyki	- PSO - nadzór Dyrektora
	Diagnoza środowiska rodzinnego uczniów.	do 30 września 2014r. – kl. I do 10 października 2015r. – kl. II do 10 października 2016r. – kl. III	nauczyciele matematyki	- dzienniki wychowawców - e-dziennik
	Organizacja zajęć wyrównujących braki w umiejętnościach ze szkoły podstawowej dla całej klasy.	rok szkolny 2014/2015 – kl. I		- dzienniki KN

2.	Poprawa frekwencji	Sporządzanie miesięcznych zestawień frekwencji uczniów w celu wyodrębnienia szczególnych przypadków nieuczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne i podjęcia działań zmierzających do wyegzekwowania od rodziców realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.	cały cykl edukacyjny	wychowawcy klas, pedagog, psycholog	- e-dziennik (kontakty z rodzicami), - dzienniki Pedagoga i Psychologa (wezwania, upomnienia) - wychowawcy klas (programy poprawy frekwencji)
3.	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	Diagnoza wstępna dla klas pierwszych. Diagnoza po klasie pierwszej. Diagnoza po klasie drugiej. Egzamin próbny klas trzecich. Egzamin gimnazjalny.	do 30 września 2014r. do 10 czerwca 2015r. do 10 czerwca 2016r. ustala OKE ustala OKE	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele matematyki	- diagnozy zrealizowane w terminie przez nauczycieli matematyki - zapis w podsumowujących RP i w nadzorze Dyrektora
4.	Zwiększenie rytmiczności bieżącego oceniania osiągnięć uczniów	Ustalenie wymagań edukacyjnych z matematyki oraz form i sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.	do 15 października 2014 r. – kl. I do 15 września 2015r.– kl. II do 15 września 2016r.– kl. III	nauczyciele matematyki	- protokolarz zespołu przedmiotowego

4

		Przestrzeganie zgodnie z zapisem w WSO minimalnej liczby prac kontrolnych z matematyki w ciągu semestru.	cały cykl edukacyjny		- WSO - PSO - e-dziennik
		Ocenianie holistyczne pisemnych prac uczniów.	cały cykl edukacyjny		- PSO
		Systematyczne ocenianie uczniów podczas lekcji.	cały cykl edukacyjny		- e-dziennik
5.	Doskonalenie umiejętności formułowania definicji pojęć i stosowania terminów w praktyce.	Motywowanie uczniów do powtarzania poznanych pojęć poprzez: zadania domowe, kartkówki.	cały cykl edukacyjny	nauczyciele matematyki	- zeszyty uczniów - kartkówki - e-dziennik



 5


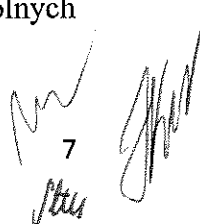
6.	<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań otwartych i problemowych.</p>	<p>Rozwiązywanie przez uczniów zadań różnymi metodami, sprawdzanie warunków zadania.</p> <p>Analizowanie przykładowych rozwiązań zadań w kontekście oceniania holistycznego.</p> <p>Kształcenie u uczniów umiejętności zapisywania planu rozwiązania zadania.</p> <p>Monitorowanie postępów uczniów poprzez krótkie sprawdziany.</p>	cały cykl edukacyjny	nauczyciele matematyki	<p>- przykładowe prace uczniów</p> <p>- e-dziennik</p>
7.	<p>Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>Stworzenie wszechstronnych warunków indywidualnego rozwoju w pracy z uczniem zdolnym poprzez modyfikację metod i sposobów kształcenia.</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p> <p>Dostosowanie wymagań do praktycznych możliwości ucznia, mając na uwadze poziom trudności.</p>	cały cykl edukacyjny	nauczyciele matematyki	<p>- PSO</p> <p>- plany pracy</p>

8.	<p>Wzbogacenie metod aktywizujących uczniów</p>	<p>Dostosowanie metod aktywizujących do możliwości i potrzeb ucznia.</p> <p>Stosowanie systemu nagród i wyróżnień,</p> <p>pochwał za wywiązywanie się z obowiązków.</p>	<p>cały cykl edukacyjny</p>	<p>nauczyciele matematyki</p>	<p>- e-dziennik (oceny, pochwały)</p>
9.	<p>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem</p>	<p>Modyfikowanie opracowanych w zespole nauczycieli matematyki zestawu ćwiczeń i zadań prowadzących do realizacji zadań egzaminacyjnych zgodnych z podstawą programową oraz materiałów do ćwiczeń wyrównawczych dla uczniów z trudnościami.</p>	<p>do 31 października 2014r.</p> <p>do 15 września 2015r.</p> <p>do 15 września 2016r.</p>	<p>nauczyciele matematyki</p>	<p>- protokoły zespołów przedmiotowych</p>

Szczegółowa analiza realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z zakresu matematyki za lata 2014/2015 i 2015/2016

1. Organizowanie pracy w szkole sprzyjającej podnoszeniu efektywności procesu kształcenia

- analiza rozkładów materiału nauczania pod kątem dostosowania ich do specyficznych możliwości uczniów z uwzględnieniem wybranego programu,
- organizacja zajęć wyrównujących braki w klasach pierwszych w umiejętnościach ze szkoły podstawowej,
- wprowadzenie do szkolnego planu nauczania dodatkowej godziny z matematyki na realizację programu poprawy efektywności kształcenia (godzina KN),
- dostosowanie wybranych programów nauczania oraz rozkładów materiału do szkolnych planów nauczania,
- planowanie w tygodniowym planie zajęć matematyki zgodnie z zasadami bhp,

7


- dostosowanie Harmonogramu imprez szkolnych do planu pracy szkoły oraz programu współpracy szkoły z instytucjami wspierającymi z uwzględnieniem treści podstawy programowej z matematyki,
- efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych jako wsparcie procesu lekcyjnego,
- organizacja szkoleń rady pedagogicznej z zakresu realizacji podstawy programowej, z uwzględnieniem realizacji zalecanych warunków, oceniania kształtującego,
- kontynuacja oceniania kształtującego w wewnątrzszkolnym ocenianiu,
- organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- bieżące informowanie rodziców uczniów klasy pierwszej o wynikach przeprowadzonych diagnoz i o stopniu realizacji działań podejmowanych w celu poprawy wyników egzaminu zewnętrznego,
- przeprowadzenie diagnozy środowiska rodzinnego uczniów za pomocą ankiety i rozmów wychowawców z rodzicami,
- wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły (obserwacja zajęć pod kątem metod aktywizujących i motywujących sposobów oceniania).

Dokumenty:

- szkolny plan nauczania,
- arkusz organizacyjny,
- rozkłady materiału i PSO z matematyki,
- dziennik elektroniczny - szkolny plan nauczania, tygodniowy plan zajęć lekcyjnych, wycieczki szkolne i wydarzenia z życia klasy, tematyka zebrań z rodzicami
- dzienniki zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
- dostosowania wymagań edukacyjnych w PSO z matematyki;
- dzienniki wychowawcy oraz plan pracy wychowawcy i listy obecności na zebraniach w roku szkolnym,
- notatka z obserwacji lekcji, zeszyty – ocenianie kształtujące,
- protokoły zespołu przedmiotowego,
- arkusze obserwacji lekcji z dnia 30.10.15r. i 26.11.15r. – ocenianie kształtujące,
- arkusz kontroli dokumentacji szkolnej z 06.04.16r.
- protokół zebrania Rady Pedagogicznej z dnia 29 sierpnia 2016r.,
- statut szkoły.

2. Poprawa frekwencji na zajęciach edukacyjnych

- programy poprawy efektywności frekwencji,
- miesięczne zestawienia frekwencji uczniów,
- wzmocnienie nadzoru wychowawcy we współpracy z pedagogiem szkolnym nad uczęszczaniem uczniów na zajęcia,
- wzmocnienie współpracy z rodzicami w celu poprawy frekwencji (plan pracy wychowawcy),
- wzmocnienie bieżącej współpracy z MOPS-em i GOPS-em Szkolnym Kołem „Caritas” w celu otoczenia opieką uczniów z trudnych środowisk społecznych.

Dokumenty:

- program poprawy frekwencji,
- plan pracy wychowawcy klasy,
- plan nadzoru dyrektora,
- plany pracy i dzienniki pedagoga i psychologa szkolnego,
- dziennik elektroniczny – indywidualne kontakty z rodzicami,
- sprawozdanie pedagoga i psychologa szkolnego z realizacji godzin z art.42 KN,
- sprawozdanie Szkolnego Koła Caritas.

3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów

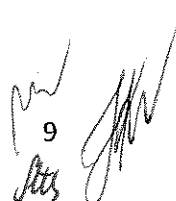
- opracowanie harmonogramu badań osiągnięć uczniów z uwzględnieniem planu pracy WDN,
- analiza wyników sprawdzianu po klasie szóstej wraz z opracowaniem wniosków,
- przeprowadzenie diagnoz „na wejściu” z matematyki,
- wykorzystanie wyników diagnoz z innych przedmiotów, w celu planowania realizacji podstawy programowej z matematyki z uwzględnieniem treści z innych przedmiotów,
- modyfikacja metod i form pracy z uwzględnieniem oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących,
- bieżące informowanie rodziców o wynikach diagnoz i postępach w nauce ich dzieci.

Dokumenty:

- harmonogram badań osiągnięć uczniów,
- raport ze sprawdzianu po klasie szóstej wraz z opracowaniem wniosków,
- sprawozdania i wnioski z diagnoz,
- ewaluacja roczna z realizacji programu poprawy efektywności wyników kształcenia z matematyki,
- dzienniki wychowawcy - 14.11.15r. lista obecności na zebraniu,
- dziennik elektroniczny - tematyka zebrań z rodzicami,
- przykładowy test z matematyki.

4. Zwiększenie rytmiczności bieżącego oceniania osiągnięć uczniów

- zapoznanie uczniów i ich rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z matematyki oraz PSO,
- wzmocnienie nadzoru dyrektora w zakresie przestrzegania liczby prac kontrolnych z matematyki w ciągu dnia, tygodnia, semestru zgodnie z WSO,
- wprowadzenie oceniania holistycznego w pracach pisemnych uczniów,
- modyfikacja rozkładu materiału i planu pracy z uwzględnieniem pisemnych prac kontrolnych oraz oceniania form aktywności uczniów,
- wzmocnienie bieżącego informowania rodziców o postępach uczniów,
- wzmocnienie nadzoru dyrektora szkoły w zakresie bieżącego oceniania uczniów,
- celowe wykorzystywanie analiz statystycznych stosowanych do opracowania wyników badań przez nauczycieli,
- szkolenie rady pedagogicznej w ramach WDN (ocenianie kształtujące, metody aktywizujące, EWD).


 9
 JMS

Dokumenty:

- PSO,
- plany pracy i rozkłady materiału,
- plan nadzoru dyrektora szkoły
- dziennik elektroniczny,
- statut szkoły (WSO),
- protokoły rad pedagogicznych, w tym szkoleniowych,
- plany pracy zespołu przedmiotowego,
- karty projektów edukacyjnych,
- arkusze obserwacji lekcji i karty oceniania pracy pisemnej.

5. Doskonalenie umiejętności definicji pojęć i stosowania terminów w praktyce

- modyfikacja rozkładu materiału i planu pracy z uwzględnieniem umiejętności stosowania przez uczniów definicji pojęć i terminów w praktyce oraz oceniania form aktywności uczniów,
- włączenie w tematykę zadań domowych, ćwiczeń i testów zagadnień opanowanych w najmniejszym stopniu,
- utrwalenie pojęć w praktyce podczas wycieczek, konkursów i imprez szkolnych,
- wzmocnienie nadzoru dyrektora nad włączaniem w proces lekcyjny umiejętności stosowania przez uczniów definicji pojęć i terminów w praktyce.

Dokumenty:

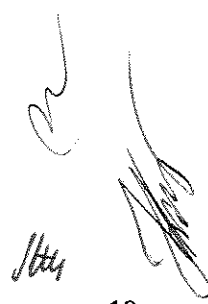
- rozkłady materiału, plany pracy,
- ewaluacja roczna z realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki,
- plan nadzoru,
- przykładowe scenariusze lekcji, karty pracy i testy,
- dzienniki lekcyjne – kontrola dyrektora.
- dzienniki elektroniczne i wychowawcy – wycieczki szkolne i wydarzenia z życia klasy.

6. Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań otwartych i problemowych

- modyfikacja rozkładu materiału i planu pracy z uwzględnieniem umiejętności rozwiązywania zadań otwartych i problemowych oraz oceniania form aktywności uczniów,
- modyfikacja PSO pod kątem kształtowania umiejętności rozwiązywania zadań otwartych i problemowych,
- wzmocnienie nadzoru dyrektora nad włączaniem w proces lekcyjny umiejętności rozwiązywania zadań otwartych i problemowych, w tym w zadaniach domowych, pracach samodzielnych i klasowych,
- włączenie do programu zajęć wyrównawczych umiejętności rozwiązywania zadań otwartych i problemowych.

Dokumenty:

- przykładowe arkusze prac kontrolnych wraz z kartoteką oceniania,
- PSO,
- dziennik realizacji godzin z art. 42 KN,
- zeszyt i notatki nauczyciela przygotowanie do lekcji,
- rozkłady materiału, plany pracy,



- przykładowe scenariusze lekcji, karty pracy i testy,
- ewaluacja roczna z realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki,
- plan nadzoru dyrektora szkoły.

7. Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych

- stworzenie wszechstronnych warunków indywidualnego rozwoju w pracy z uczniem zdolnym poprzez modyfikację metod i sposobów kształcenia,
- organizowanie pomocy koleżeńskiej,
- dostosowanie wymagań do możliwości ucznia.

Dokumenty:

- dzienniki zajęć pozalekcyjnych,
- sprawozdanie z pracy Samorządu Uczniowskiego,
- dziennik elektroniczny – tematyka godzin wychowawczych,
- arkusz obserwacji zajęć,
- rozkłady materiału, plany pracy,
- sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora.

8. Wzbogacenie metod aktywizujących uczniów

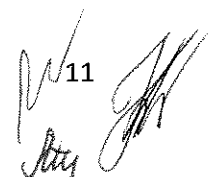
- dostosowanie metod aktywizujących do możliwości i potrzeb ucznia,
- stosowanie systemu nagród i wyróżnień za wywiązywanie się z obowiązków.

Dokumenty:

- arkusze obserwacji zajęć - matematyka (30. 10. 2015), matematyka (26.11.2015),
- rozkłady materiału, plany pracy, scenariusze lekcji,
- ewaluacja roczna z realizacji programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki,
- sprawozdanie z nadzoru dyrektora szkoły,
- zeszyt, notatki nauczyciela przygotowanie do lekcji – karty pracy,
- dziennik elektroniczny – pochwały wychowawcy i dyrektora.

9. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem

- modyfikacja zestawów ćwiczeń i zadań opracowanych w zespole nauczycieli matematyki do realizacji zadań egzaminacyjnych,
- opracowanie materiałów do ćwiczeń wyrównawczych dla uczniów z trudnościami,
- wzmocnienie nadzoru dyrektora poprzez obserwację pracy zespołu przedmiotowego,
- opracowanie harmonogramu spotkań zespołów przedmiotowych celem dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
- opracowanie harmonogramu lekcji otwartych,
- przeprowadzenie lekcji otwartej w obecności zaproszonych nauczycieli,
- diagnoza potrzeb nauczycieli w kierunku doskonalenia zawodowego uwzględniająca w szczególności sposób programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki.

11


Dokumenty:

- protokoły z posiedzeń zespołu przyrodniczo-matematycznego,
- karty pracy dla uczniów z dostosowaniami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- arkusze obserwacji lekcji pokazowych,
- sprawozdanie z nadzoru dyrektora szkoły,
- protokolarz rad pedagogicznych,
- sprawozdanie WDN.

Nie stwierdzono nieprawidłowości we wdrażaniu programu poprawy efektywności kształcenia z zakresu matematyki w latach szkolnych 2014/2015-2015/2016

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Gimnazjum Nr 2
im. Janusza Korczaka
.....w Koszalinie.....

(data, podpis dyrektora szkoły)

20.10.2016v

STARSZY WIZYTOR
M. Lew
Koszalin
STARSZY WIZYTOR
K. Karlińska-Świątko

(data i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Koszalin 20.10.2016

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Gimnazjum Nr 2
im. Janusza Korczaka
w Koszalinie

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

mgr Wiesława Stasiak

20.10.2016v