

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.75.2016.
**zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: Powiatowa Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna
w Koszalinie, ul. Raławicka 13, 75-620 Koszalin
telefon: 94 71-40-202; fax: 71-40-232; e-mail: poradnia@powiat.koszalin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jacek Sztucki

Informacje o kontrolujących:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500; e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Radziwołek - Mikołajczyk	28.09.2016r.	KO.I.K.5533.75.2016.MRM

Termin rozpoczęcia kontroli: 29.09.2016r.

Termin zakończenia kontroli: 29.09.2016r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.75.2016

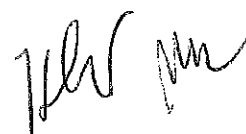
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 21/2016r.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 17 czerwca 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r. *Z uwagi na prowadzenie ww placówce kontroli w objętym zakresie. W wyniku poprzedniej kontroli nie wydano zaleceń.*

Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli.

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).



Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni.
Kontrolę należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

Ustalenie stanu faktycznego:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:													
— orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5													
— orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 0													
— orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - 5													
— orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 5													
2.	Uwaga: Zaznaczenie w pytaniu 2.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE oraz zaznaczenie w pytaniu 2.1a co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia. Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 2.2–2.10, skutkuje wydaniem zalecenia.												
2.1	<table border="1"><thead><tr><th>Lp.</th><th>Numer orzeczenia</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr></tbody></table> <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):</p> <p>a) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej</p>	Lp.	Numer orzeczenia	1		2		3		4		5	
Lp.	Numer orzeczenia												
1													
2													
3													
4													
5													

- (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,
 b) niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,
 c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									inne- wpisać jakie	
			niestyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym atazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera		niepełnosprawność sprzężona /wiecej niż jedna niepełnosprawność
1											X		
2											X		
3				X									
4				X									
5												X	

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1) niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- 2) wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.2

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.3

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.4

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.5

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.6

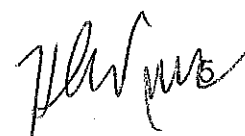
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

[Signature]
4

2.7	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="296 338 544 517"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.8	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="296 719 544 898"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.9	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="296 1111 544 1290"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.10	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="296 1464 544 1644"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.1 - 2.10.	<p>Wyjaśnienia dyrektora: specjaliści przy tworzeniu zaleceń skupiali się przede wszystkim na słabych stronach ucznia, wskazując dla szkół działania mające na celu ich niwelowanie i udzielanie wsparcia w jak najszerszym zakresie.</p>																		
3.	<p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1" data-bbox="296 1991 544 2054"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	X													
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		



2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

3. Wyjaśnienia dyrektora: wydawanie orzeczeń zgodnie z podstawami prawnymi.

4. **Uwaga:** Dotyczy tylko orzeczeń wydanych z uwagi na niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu lekkim dla uczniów szkoły podstawowej.

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”. 0

6. **Uwaga:** Zaznaczenie w pytaniu 6.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.

Zaznaczenie w pytaniu 6.2 co najmniej jednej odpowiedzi „mniej niż 30 dni” lub co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 6.3–6.10 skutkuje wydaniem zalecenia.

6.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	
2	
3	
4	
5	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):

a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,

b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.

Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie
L.p	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	
1		X	
2	X		
3	X		

[Signature]
6

4	X		
5	X		

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.2

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia					INNE – wpisać jakie
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1				X	
2			X		
3			X		
4			X		
5			X		

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w

zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:

a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	Nie dotyczy	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	Nie dotyczy	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	

3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.

Uwaga: Zaznaczenie w pytaniu 7.1 lub 7.6 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 7.2 – 7.5, 7.7 i 7.8 skutkuje wydaniem zalecenia.

7.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	
2	
3	
4	
5	

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):

Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć				
L.p	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1	X			
2		X		

3	X			
4	X			
5	X			

Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”: 0

7.2

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.3

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.4

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.5

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.6

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka

zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):

Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			INNE – Wpisać jaki	
L.p	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1	X			
2		X		
3	X			
4	X			
5	X			

Liczba odpowiedzi „INNY”: 0

7.7

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.8

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

8.

Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 4

8.1

Lp.	Nazwa...
1	
2	
3	
4	
5	

Uwaga: Brak zaznaczenia w tabeli któregośkolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

[Handwritten signature]
11

Opinia zawiera										
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu	
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.2 Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	---	---

Zaznaczenie w kolumnie „NIE” jest nieprawidłowością skutkującą wydaniem zalecenia.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności			
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
	X		
		X	
	X		
	X		
---	---	---	---

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 0

Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 3

Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 1

Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0

9. Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie: **69 łącznie**, w tym:

Wpisać liczbę opinii.

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - **0**
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego - **0**
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego - **0**

4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – 0
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 0
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej – 0
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 22
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 14
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 0
10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 2
11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 0
12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 0
13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 0
14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 28
15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 5

9.1

Jakość zapisów w opiniach:

Lp.	Numer opinii
1	
2	
3	
4	
5	

Uwaga: Brak zaznaczenia w tabeli któregośkolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	X	X	X	X	X
2. Numer opinii.	X	X	X	X	X
3. Datę wydania opinii.	X	X	X	X	X
4. Podstawę prawną wydania opinii.	X	X	X	X	X
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	X	X	X	X	X
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	X	X	X	X	X
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.	X	X	X	X	X

[Signature] 13

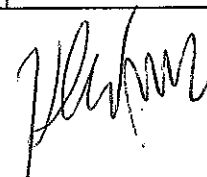
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	X	X	X	X	X
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	X	X	X	X	X
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	X	X	X	X	X
11. Podpis dyrektora poradni.	X	X	X	X	X

10. Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).

Nazwisko i imię nauczyciela	Stanowisko/rodzaj prowadzonych zajęć	Ukończone studia w tym studia podyplomowe	Stanowisko
	Sieć współpracy dla rodziców dzieci niepełnosprawnych, dyżur pedagoga, poradnictwo i konsultacje.	mgr pedagogiki z pp. Studia podyplomowe: rehabilitacja i edukacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, organizacja	pedagog
	Badania psychologiczne, terapia psychologiczna, psychoterapia, warsztaty dla dzieci i młodzieży, zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży, zajęcia dla rodziców, poradnictwo i konsultacje.	mgr psychologii sp. psychologia kliniczna. Zaświadczenie z uczelni o przygotowaniu pedagogicznym Studia podyplomowe: zarządzanie strategiczne organizacją, psychoterapia poznawczo-behawioralna	psycholog
	Badania psychologiczne, sieć współpracy dla pedagogów i psychologów, poradnictwo i konsultacje.	mgr psychologii wychowawczej. Kurs kwalifikacyjny: oligofrenopedagogika (2003).	psycholog
	Badania psychologiczne, zajęcia dla rodziców, poradnictwo i konsultacje.	mgr psychologii wychowawczej. Studia podyplomowe: diagnoza i orzecznictwo upośledzeń umysłowych.	psycholog
	Badania psychologiczne, warsztaty dla dzieci i młodzieży, zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży,	mgr psychologii klinicznej sp. psychologia kliniczna. Studium pedagogiczne.	psycholog

[Podpis] 14

		poradnictwo i konsultacje.		
		Badania pedagogiczne, terapia pedagogiczna, doradztwo zawodowe, sieć współpracy dla pedagogów, zespół terapii pedagogicznej, badania przesiewowe wzroku, poradnictwo i konsultacje.	mgr pedagogiki sp. nauczanie początkowe. Studia podyplomowe: diagnoza i terapia pedagogiczna; logopedia, doradztwo zawodowe i personalne. Kursy kwalifikacyjne: oligofrenopedagogika (2001), organizacja i zarządzanie oświatą (2002).	pedagog
		Badania pedagogiczne, terapia integracji sensorycznej, zespół terapii pedagogicznej, warsztaty dla dzieci i młodzieży, zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży, zajęcia dla rodziców, poradnictwo i konsultacje.	mgr pedagogiki wczesnoszkolnej z przedszkolną. Studia podyplomowe: usprawnianie dzieci ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. kurs kwalifikacyjny: Integracja Sensoryczna SI I°- SI II° - 2016	pedagog
		Badania pedagogiczne, terapia EEG Biofeedback, zespół terapii pedagogicznej, warsztaty dla dzieci i młodzieży, zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży, zajęcia dla rodziców, poradnictwo i konsultacje.	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z pp. Kurs kwalifikacyjny: oligofrenopedagogika (2004), kurs biofeedback	pedagog
		Terapia EEG Biofeedback, terapia pedagogiczna, zajęcia Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne, sieć współpracy dla rodziców dzieci niepełnosprawnych, badania przesiewowe słuchu i wzroku, zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży, poradnictwo	mgr pedagogiki z pp; lic. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza. Studia podyplomowe: oligofrenopedagogika, surdopedagogika, wiedza o społeczeństwie. Kursy kwalifikacyjne: wychowanie do życia w rodzinie (2007), diagnoza i terapia	pedagog

 15

		i konsultacje.	pedagogiczna (2004).	
		Badania logopedyczne, terapia logopedyczna, konsultacje i poradnictwo logopedyczne, badania przesiewowe mowy, sieć współpracy dla logopedów, grupowe zajęcia logopedyczne.	mgr pedagogiki ogólnej z pp. Studia podyplomowe: logopedia. Kurs kwalifikacyjny: oligofrenopedagogika (2002).	logopeda/pedagog
		Badania pedagogiczne, terapia logopedyczna, terapia integracji sensorycznej, konsultacje i poradnictwo logopedyczne, zajęcia Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne, sieć współpracy dla rodziców dzieci niepełnosprawnych, badania przesiewowe słuchu, badania przesiewowe mowy.	mgr pedagogiki specjalnej. Studia podyplomowe: logopedia kurs kwalifikacyjny: Integracja Sensoryczna (SI I° -2006, SI II° -2016)	pedagog/ logopeda
		Badania logopedyczne, terapia logopedyczna, konsultacje i poradnictwo logopedyczne, badania przesiewowe mowy, sieć współpracy dla logopedów	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Studia podyplomowe: logopedia, neurologopedia.	logopeda
		Badania logopedyczne, terapia logopedyczna, konsultacje i poradnictwo logopedyczne, badania przesiewowe mowy	mgr pedagogiki szkolnej. Studia podyplomowe: logopedia.	logopeda
		Badania pedagogiczne, Sieć współpracy pedagogicznej, zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży, poradnictwo i konsultacje	mgr pedagogiki opiekuńczej. Kurs kwalifikacyjny: oligofrenopedagogika (2003).	pedagog
		Badania pedagogiczne, zajęcia profilaktyczne	mgr pedagogiki opiekuńczej z pp.	pedagog

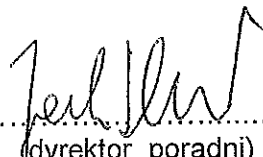
[Handwritten signature]

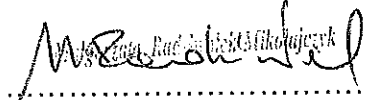
	dla dzieci i młodzieży, poradnictwo i konsultacje	Studia podyplomowe: organizacja i zarządzanie edukacją. Kurs kwalifikacyjny - surdopedagogika (2010).	
	Terapia integracji sensorycznej, zaj. rehabilitacji ruchowej	mgr rehabilitacji ruchowej, kurs kwalifikacyjny: przygotowanie pedagogiczne, oligofrenopedagogika (2008), Integracja Sensoryczna (SI I° -2011 , SI II° - 2012)	pedagog/rehabilitant
	Terapia EEG Biofeedback	mgr pedagogiki/ kurs biofeedback	pedagog/ biofeedback
	Warsztaty dla dzieci i młodzieży, zajęcia profilaktyczne dla dzieci i młodzieży, poradnictwo i konsultacje bez badań	mgr pedagogiki z pp, studia podyplomowe: wiedza o społeczeństwie, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną, kurs kwalifikacyjny: wychowanie do życia w rodzinie.	pedagog

Zalecenia : Nie wydano.

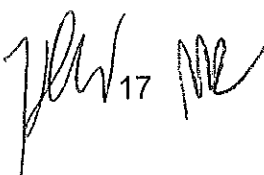
Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

.....

 (dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTER

 (przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 4 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

 17 ME

Poświadczam odbiór protokołu kontroli...

04.10.2016r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

DYREKTOR
Powiatowej Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Koszalinie
mgr Alicja Szlach

Korzycki

....., dnia

04.10.2016r.

POWIATOWA PORADNIA
Psychologiczno-Pedagogiczna
w Koszalinie
ul. Raclawicka 13, 75-620 Koszalin
tel. 94 71 40 202, fax 94 71 40 232
REGON 331025386 NIP 669-10-95-011

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

WZ