

Wpł. 2016 -10- 27

SEKRETARIAT

**PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.21.2016.TM**  
**zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-  
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres placówki: Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Jaś i Małgosia” ul. Sikorskiego 25, 78-550 Czaplunek  
Telefon: 602 182 147 E-mail: beata.wegrzynowska@poczta.onet.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Beata Węgrzynowska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Teresa Malinowska	29.09.2016 r.	KO.I.W.5533.21.2016.MŚ

Termin rozpoczęcia kontroli: 5.10.2016 r.  
Termin zakończenia kontroli: 5.10.2016 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
KO.I.W.5533.21.2016.TM  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 1

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.

Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni. Kontrole należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.



Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

8. Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5

Lp.	Numer opinii
1	
2	
3	
4	
5	

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera									
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.2 Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności			
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
	X		
	X		
	X		
	X		
	X		

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 0

Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 5  
Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 0  
Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0

**9. Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 0, w tym:**

Wpisać liczbę opinii.

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 0
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego - 0
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego - 0
4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą - 0
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego - 0
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej - 0
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia - 0
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się - 0
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki - 0
10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy - 0
11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej - 0
12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu - 0
13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych - 0
14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 0
15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 0

9.1 Jakość zapisów w opiniach:

Lp.	Numer opinii
1	
2	
3	
4	
5	



Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.					
2. Numer opinii.					
3. Datę wydania opinii.					
4. Podstawę prawną wydania opinii.					
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.					
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.					
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.					
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.					
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.					
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.					
11. Podpis dyrektora poradni.					

10. **Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).**

Nazwisko i imię	Stanowisko	Rodzaj prowadzonych zajęć	Studia	Studia Podyplomowe
	Logopeda,	Terapia logopedyczna	mgr pedagogiki z zakresu nauczania początkowego	Pedagogika specjalna, Logopedia
	Logopeda	Terapia logopedyczna	mgr fil. polskiej	Logopedia, Pedagogika w zakresie – kształcenie zintegrowane w edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego

*Handwritten signature and scribbles.*


	Pedagog	Zajęcia rewalidacyjne	mgr pedagogika rewalidacyjna ze wczesnym wspomaganie rozwoju, licencjat – zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	
	Pedagog	Terapia pedagogiczna	mgr pedagogika wczesnoszkolna, Studium Nauczycielskie – nauczanie początkowe	Pedagogika specjalna
	Psycholog	Konsultacje psychologiczne, opinie wstępne na potrzeby zespołu orzekającego o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	mgr psychologii,	Profilaktyka i terapia zaburzeń w zachowaniu, Socjoterapia,
	Logopeda	Terapia logopedyczna	mgr historii, Kurs kwalifikacyjny-oligofrenopedagogika	Pedagogika specjalna - logopedia (logopeda dyplomowany)
	Pedagog, Socjoterapeuta	Terapia pedagogiczna, Socjoterapia	mgr – pedagogika szkolna z socjoterapią i terapią pedagogiczną, licencjat - zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna,	oligofrenopedagogika
	fizjoterapeuta	Zajęcia rehabilitacji ruchowej	mgr wychowania fizycznego, Licencjat fizjoterapia	

M

	Pedagog	Terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki w zakresie nauczania początkowego	Kurs Kwalifikacyjny – oligofrenopedagogika, Kurs Kwalifikacyjny z Pedagogiki Specjalnej
	Pedagog Neurologopeda	Terapia neurologopedyczna	mgr pedagogika specjalna	Logopedia, Neurologopedia
	Logopeda	Terapia logopedyczna	mgr logopedii	
	Pedagog	Terapia pedagogiczna	mgr pedagogika wczesnoszkolna	kurs kwalifikacyjny – oligofrenopedagogika
	Dyrektor Logopeda	Terapia logopedyczna	mgr pedagogika wczesnoszkolna z przedszkolną	Logopedia, Oligofrenopedagogika
	Psycholog	Diagnoza psychologiczna	mgr psychologii	
	Pedagog	Zajęcia socjoterapeutyczne	mgr pedagogika – zintegrowana edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Diagnoza i terapia pedagogiczna, socjoterapia

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

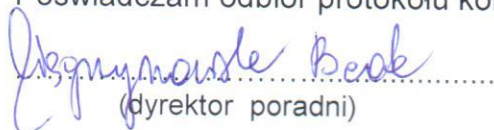
Protokół podpisali:

  
.....  
(dyrektor poradni)

WIZYTATOR  
  
Teresa Malinowska  
.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 10 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....

  
.....  
(dyrektor poradni)

.....  
(przeprowadzający kontrolę)