

Wpł. 2016-10-1 R

SEKRETARIAT

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.22.2016.TM
zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Jaś i Małgosia” ul. Leśna 3, 78-600 Wałcz

adres do korespondencji: ul. Boh. Warszawy 31-35 lok.405, 78-400 Szczecinek

Telefon: 796 691 110

E-mail: beata.machniewska@gmail.com

Imię i nazwisko dyrektora: Beata Machniewska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Teresa Malinowska	29.09.2016 r.	KO.I.W.5533.22.2016.MŚ

Termin rozpoczęcia kontroli: 4.10.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 4.10.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

KO.I.W.5533.22.2016.TM

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 1

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.

Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni.

Kontrole należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

8. Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5

8.1

Lp.	Numer opinii
1	
2	
3	
4	
5	

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera									
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.2 Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności			
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
	X		
	X		
	X		
	X		
	X		

liczba wniosków o orzeczenie o niepełnosprawności - 0

liczba wniosków o zaświadczenie lekarskie - 5

Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 0
Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0

9. Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 0, w tym:

Wpisać liczbę opinii.

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 0
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 0
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego – 0
4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – 0
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 0
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej – 0
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 0
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 0
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 0
10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 0
11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 0
12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 0
13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 0
14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 0
15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 0

9.1 Jakość zapisów w opiniach:

Lp.	Numer opinii
1	
2	
3	
4	
5	

Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.					
2. Numer opinii.					
3. Datę wydania opinii.					
4. Podstawę prawną wydania opinii.					
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.					
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.					
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.					
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.					
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.					
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.					
11. Podpis dyrektora poradni.					

10. **Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).**

Nazwisko i imię	Stanowisko	Rodzaj prowadzonych zajęć	Studia	Studia Podyplomowe
	Logopeda	terapia logopedyczna	mgr nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego	logopedia
	Pedagog	terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki szkolnej, licencjat – naucz początkowe z wychowaniem przedszkolnym	oligofrenopedagogika

	Logopeda	terapia logopedyczna, zajęcia rewalidacyjne	mgr pedagogika wczesnoszkolna	pedagogika specjalna, logopedia
	Pedagog	terapia pedagogiczna, zajęcia rewalidacyjne	mgr pedagogiki	pedagogika specjalna
	Logopeda	terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki – specjalność logopedia, licencjat – pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika przedszkolna,	oligofrenopedagogika z komunikacją alternatywną
	Pedagog	terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki – specjalność kształcenie zintegrowane i terapia pedagogiczna,	psychologia kliniczna
	Logopeda	terapia logopedyczna,	mgr pedagogika wczesnoszkolna	Oligofrenopedagogika, Logopedia i glottodydaktyka
	Dyrektor	-	mgr pedagogika prewencji patologii i zagrożeń społecznych. licencjat – pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z promocją zdrowia, Studium nauczycielskie – nauczanie początkowe	Kurs kwalifikacyjny - oligofrenopedagogika,

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

PEŁNOMOCNIK

Cezary Koszubiński

(dyrektor poradni)
**Niepubliczna Poradnia
Psychologiczno Pedagogiczna
"Jaś i Małgosia"
ul. Leśna 3, 78-600 Wałcz**

WIZYTATOR

Teresa Malinowska

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 10 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....

PEŁNOMOCNIK

Cezary Koszubiński

(dyrektor poradni)
**Niepubliczna Poradnia
Psychologiczno Pedagogiczna
"Jaś i Małgosia"
ul. Leśna 3, 78-600 Wałcz**

(przeprowadzający kontrolę)