

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.167.2016.ER.GS

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki:

Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Nowogrodku Pomorskim w Zespole Placówek Oświatowych w Karsku, ul. Szkolna 4, 74-304 Nowogrodek Pomorski

Telefon: 95 747 17 86

E-mail: spnowogrodekpomorski@onet.eu

Imię i nazwisko dyrektora: Adam Błażejowski

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Rembas	29.09.2016 r.	KO.I.5533.167.2016.ER
2.	Grzegorz Szczepanik	29.09.2016 r.	KO.I.5533.167.2016.GS

Termin rozpoczęcia kontroli: 10.10. 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 10.10. 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.117.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 48

Kontrola dotyczy wdrożenia i realizacji programu poprawy efektywności kształcenia ww. szkole, poleconego pismem KO.II.5521.9.2013.MZ z dnia 13 listopada 2013 r. na lata 2013-2016

¹
Bla
47
ES

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z: panem Adamem Błażejewskim – dyrektorem szkoły i panią Małgorzatą Jaśkowiec – wicedyrektorem szkoły.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora i wicedyrektora dokumentację:
 - a. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 13 listopada 2013 r. KO.II.5521.9.2013.MZ, polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim,
 - b. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 19 grudnia 2013 r. KO.II.5521.9.2013 MZ, akceptujące program poprawy efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim na lata 2013 – 2016,
 - c. Harmonogram działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim na lata 2013 – 2016,
 - d. Program działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim na lata 2013 – 2016,
 - e. Strona internetowa szkoły – data wglądu: 10 października 2016 r.,
 - f. Podsumowanie nadzoru pedagogicznego sprawowanego w Zespole Placówek Oświatowych w Karsku w roku szkolnym 2014/2015 – wnioski z diagnoz w SP w Nowogrodku Pomorskim,
 - g. Podsumowanie nadzoru pedagogicznego po pierwszym półroczu 2015/2016,
 - h. Ewidencja wyjść w Szkole Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim,
 - i. Działania podjęte w ramach programu poprawy efektywności kształcenia (część polonistyczna) – sprawozdanie,
 - j. Działania podjęte w ramach programu poprawy efektywności kształcenia (część polonistyczna i wychowawcza) – sprawozdanie,
 - k. Dzienniki elektroniczne za lata szkolne: 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 – data wglądu: 10 października 2016 r.,
 - l. Dziennik zajęć dodatkowych – zajęcia dla dyslektyków (korekcyjno-kompensacyjne) za lata szkolne 2013-2016,
 - m. Notatka nauczyciela nt. realizacji zadania zaplanowanego w programie poprawy efektywności kształcenia z j. polskiego w kl. VI (rok szkolny 2015/2016),
 - n. Wnioski z badań w roku szkolnym 2013/2014: na początek roku szkolnego, śródroczne i na koniec roku,
 - o. Wnioski z wstępnej i rocznej diagnozy w SP w Nowogrodku Pom. w roku szkolnym 2015/2016,
 - p. Diagnozy, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki uczniów z matematyki i z przyrody z lat 2013-2016,
 - q. Teksty, diagnozy, diagramy dla uczniów klasy IV z dnia 26.04.2014 r., dla klasy V z dnia 27.03.2015 r., dla klasy VI z dnia 22. 01. 2016 r.,

- r. Dokumentacja udziału uczniów Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Matematycznej „Olimpus” - 2015/2016.
- s. Dokumentacja udziału uczniów Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim w konkursie „Kangur” w latach: 2014/2015, 2015/2016,
- t. Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego (j. polski, historia),
- u. Sprawozdania z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego,
- v. Sprawozdanie z realizacji zadań związanych z programem poprawy efektywności kształcenia w roku szkolnym 2015/2016,
- w. Sprawozdanie z akcji „Cała Polska czyta dzieciom” za lata 2013-2015,
- x. Sprawozdanie nauczyciela języka polskiego z działań podjętych w ramach programu poprawy efektywności kształcenia z lat 2013-2015,
- y. Sprawozdanie z analizy zadań tekstowych z matematyki za lata szkolne 2013-2016,
- z. Sprawozdanie nauczyciela wychowania fizycznego z wykorzystania wiedzy w praktyce za okres 2013-2015,
- aa. Notatka nt. realizacji zadania zaplanowanego w programie poprawy efektów kształcenia w latach 2013-2016 z języka polskiego,
- bb. Notatka z realizacji zadania zaplanowanego w programie poprawy efektywności kształcenia w latach 2013-2016 z matematyki i przyrody,
- cc. Strona internetowa Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim,
- dd. Zeszyty ćwiczeń z języka angielskiego w latach 2013-2016 oraz przykłady kart pracy z ww. przedmiotu oraz przyrody.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA	
Zaplanowane zadania na rok szkolny 2013-2016	Potwierdzenie wdrożenia
1. Czytanie – odczytywanie tekstów podręcznikowych, popularno-naukowych i poetyckich	
a. Udział uczniów w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” i w ofercie zajęć biblioteki.	<u>2013/2014:</u> Sprawozdanie z akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. <u>2014/2015:</u> Sprawozdanie z akcji „Cała Polska czyta dzieciom”(maj 2015), Sprawozdanie z realizacji zadań związanych z programem poprawy efektywności kształcenia - udział w akcji czytelniczej związanej ze świętem książki. <u>2015/2016:</u> Sprawozdanie z realizacji zadań

		<p>związanych z programem poprawy efektywności kształcenia - udział w akcji czytelniczej związanej ze świętem książki (maj 2016).</p> <p>Strona internetowa szkoły – zakładka: Aktualności (wydarzenie z dnia: 16.12.2015 r.).</p> <p>Podsumowanie nadzoru pedagogicznego po pierwszym półroczu 2015/2016.</p> <p>Ewidencja wyjść – wyjścia do Biblioteki Gminnej w Szkole Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim (np. 20.03.2015 r., 23.03.2015 r., 13.04.2015 r., 29.04.2015 r.).</p>
b.	Praca z tekstem w podręcznikach szkolnych na wszystkich przedmiotach.	<p>Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>Wicedyrektor szkoły oświadczył, że sprawowała nadzór nad realizacją zadania przez to, że nauczyciele pisali sprawozdania.</p> <p>Realizacja działania udokumentowana została:</p> <p><u>2013/2014:</u></p> <p>Sprawozdanie z analizy zadań tekstowych z matematyki.</p> <p>Notatki służbowe z przeprowadzonej kontroli z j. polskiego w dniach: 15.04.2014 r.; 24.04.2014 r.).</p> <p><u>2014/2015:</u></p> <p>Działania podjęte w ramach programu poprawy efektywności kształcenia (część polonistyczna) - sprawozdanie.</p> <p>Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego (j. polski, historia).</p> <p>Sprawozdanie z analizy zadań tekstowych z matematyki.</p> <p>Tematy w dzienniku elektronicznym: „Piękno przyrody w tekście literackim” (z dnia: 13.04.2015 r.); „Opracowanie scenki na podstawie tekstu <i>Ptasie radio</i>” (z dnia: 14.11.2014 r.)</p> <p><u>2015/2016:</u></p> <p>Działania podjęte w ramach programu poprawy efektywności kształcenia (część polonistyczna i wychowawcza) - sprawozdanie.</p> <p>Notatka nauczyciela nt. realizacji zadania zaplanowanego w programie</p>

		<p>poprawy efektywności kształcenia z j. polskiego w kl. VI (dot. pracy z podręcznikiem – pracy z tekstem). Ponadto dyrektor szkoły przedstawił karty pracy z języka angielskiego – przykład pracy z tekstem.</p>
c.	<p>Sprawdzanie stopnia rozumienia tekstów za pomocą pytań.</p>	<p>Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>Wicedyrektor szkoły oświadczyła, że sprawowała nadzór nad realizacją zadania przez to, że nauczyciele pisali sprawozdania.</p> <p>Realizacja działania udokumentowana została:</p> <p>Notatka nt. realizacji zadania zaplanowanego w programie poprawy efektów kształcenia w latach 2013-2016 z języka polskiego.</p> <p><u>2013/2014:</u> Zeszyty ćwiczeń z języka angielskiego w klasie IV</p> <p><u>2014/2015:</u> Realizacja działania udokumentowana została: Działania podjęte w ramach programu poprawy efektywności kształcenia (część polonistyczna) - sprawozdanie. Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego. Zeszyty ćwiczeń z języka angielskiego w klasie V.</p> <p><u>2015/2016:</u> Realizacja działania udokumentowana została: Działania podjęte w ramach programu poprawy efektywności kształcenia (część polonistyczna i wychowawcza) - sprawozdanie. Zeszyty ćwiczeń z języka angielskiego w klasie VI.</p>
d.	<p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w zakresie czytania ze zrozumieniem zgodnie z harmonogramem wewnętrznych diagnoz.</p>	<p><u>2013/2014:</u> Wnioski z badań: na początek roku szkolnego, śródroczne i na koniec roku.</p> <p><u>2014/2015:</u> Podsumowanie nadzoru pedagogicznego sprawowanego w Zespole Placówek Oświatowych w Karsku w roku szkolnym 2014/2015 – wnioski</p>

		z diagnoz w SP w Nowogrodku Pomorskim. <u>2015/2016:</u> Wnioski z wstępnej i rocznej diagnozy w SP w Nowogrodku Pom. w roku szkolnym 2015/2016.
2. Pisanie - przestrzeganie norm gramatycznych, ortograficznych, językowych i interpunkcyjnych		
a.	Sprawdzanie notatek w zeszytach ze szczególnym zwróceniem uwagi na normy ortograficzne, interpunkcyjne i językowe.	Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Wicedyrektor szkoły udostępnił diagnozy, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki uczniów z matematyki i z przyrody z lat 2013-2016. <u>2013/2014:</u> Realizacja działania udokumentowana została: Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego. Dziennik elektroniczny – tematy lekcji np.: „Wspólne redagowanie baśni” (zapis z dnia: 10.09.2013 r.). Ponadto dyrektor szkoły przedstawił karty pracy z przyrody. <u>2014/2015:</u> Realizacja działania udokumentowana została: Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego. Dziennik zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2014/2015 - cele zajęć. Dziennik elektroniczny – tematy lekcji np.: „Ćwiczenia redakcyjne – opowiadanie z dialogiem” (zapis z dnia: 26.09.2014 r.). Ponadto dyrektor szkoły przedstawił karty pracy z przyrody. <u>2015/2016:</u> Realizacja działania udokumentowana została: Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego. Dziennik zajęć dodatkowych w roku szkolnym 2015/2016 – cele zajęć. Zeszyty (wybrane) z j. polskiego, j. angielskiego i historii.

		<p>Dziennik elektroniczny – tematy lekcji np.:</p> <p>„Jak zredagować wpis do pamiętnika?” (zapis z dnia: 15.09.2015 r.).</p> <p>Ponadto dyrektor szkoły przedstawił karty pracy z przyrody.</p>
b.	Praca ze słownikiem ortograficznym.	<p>Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>Realizacja działania udokumentowana została:</p> <p><u>2013/2014:</u></p> <p>Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego.</p> <p>Dziennik elektroniczny – tematy lekcji np.:</p> <p>„Pisownia wyrazów z „ż”, „rz”(zapis z dnia: 7.01.2014 r.).</p> <p><u>2014/2015:</u></p> <p>Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego.</p> <p><u>2015/2016:</u></p> <p>Sprawozdanie z działań zespołu humanistycznego.</p>
c.	Nagradzanie za poprawność ortograficzną.	<p>Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>Dyrektor szkoły przedstawił:</p> <p>Dziennik elektroniczny z lat 2013-2016: „Oceny z przedmiotów” - kryteria uwzględniają oceny z ortografii.</p> <p>Dokumenty potwierdzający udział uczniowie klasy VI w Powiatowym Konkursie z Języka Polskiego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>Sprawozdanie nauczyciela języka polskiego z działań podjętych w ramach programu poprawy efektywności kształcenia z lat 2013-2015 w zakresie poprawności pisania pod względem ortograficznym.</p> <p>Dziennik elektroniczny – tematy lekcji np. w roku <u>2013/2014:</u></p> <p>„Trudna ortografia z „h” i „ch” (zapis z dnia: 9.04.2014 r.).</p> <p>„Typowe błędy ortograficzne – „ą”, „ę” (zapis z dnia 11.03.2015 r.).</p> <p>„Pisownia czastek „s”, „z”, „ws”, „wz” itd.</p>

		(zapis z dnia 18.04.2016 r.). Ponadto dyrektor szkoły przedstawił wybrane zeszyty z języka polskiego.
d.	Zajęcia dodatkowe na bazie programu „Pokonać dysortografię”.	<u>2013/2014:</u> Dziennik zajęć dodatkowych – zajęcia dla dyslektyków (korekcyjno-kompensacyjne) – wicedyrektor oświadczył, że nie było w klasie IV uczniów z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej. <u>2014/2015:</u> Dziennik zajęć dodatkowych – zajęcia dla dyslektyków (korekcyjno-kompensacyjne). <u>2015/2016:</u> Dziennik zajęć wyrównawczych (zajęcia ortograficzne).
3. Rozumowanie – rozpoznawanie cech i własności liczb, figur, ustalanie rozwiązania zadania, umieszczanie dat w przedziale czasowym		
a.	Doskonalenie umiejętności rachunkowych.	Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia – zeszyty uczniów. Są natomiast adnotacje w dzienniku. <u>2013/2014:</u> Dziennik elektroniczny: „Szybkie dodawanie” (zapis z dnia: 11.09.2013 r.), „Doskonalenie tabliczki mnożenia” (16.09.2013 r.). Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego. <u>2014/2015:</u> Dziennik elektroniczny: „Działania pamięciowe” (zapis z dnia: 4.09.2014 r.). Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego. <u>2015/2016:</u> Dziennik elektroniczny: „Dzielenie pisemne w ćwiczeniach” (zapis z dnia: 6.10.2015 r.) Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego. Ponadto dyrektor szkoły przedstawił wybrane zeszyty z matematyki.
b.	Rozwiązywanie zadań tekstowych zmuszających uczniów do samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązywania zadania oraz kształczących umiejętności logicznego myślenia.	Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: <u>2013/2014:</u>

		<p>Dziennik elektroniczny – tematy lekcji z matematyki i przyrody np.: "Zadania tekstowe – 4 działania" (zapis z dnia: 25.09.2013 r.); „Przybory i przyrządy przyrodnika – prowadzenie obserwacji w terenie” (zapis z dnia 24.09.2013 r.).</p> <p><u>2014/2015:</u></p> <p>Dziennik elektroniczny – tematy lekcji z matematyki i przyrody: „Działania na ułamkach dziesiętnych – zadania tekstowe” (zapis z dnia: 7.10.2014 r.); „Ćwiczenia w obliczaniu i szacowaniu odległości” (zapis z dnia 11.09.2014 r.). Ponadto dyrektor szkoły przedstawił przykład karty pracy z przyrody uwzględniającej problem zawarty w programie naprawczym.</p> <p><u>2015/2016:</u></p> <p>Dziennik elektroniczny – tematy lekcji z matematyki i przyrody: „Ustalanie sposobu rozwiązywania zadania tekstowego - dobór modelu (zapis z dnia: 13.02.2016 r.); „Ćwiczenia w określaniu położenia geograficznego” (zapis z dnia 22.09.2015 r.). Ponadto dyrektor szkoły przedstawił wybrane zeszyty z matematyki.</p>
c.	Rozwiązywanie na lekcjach zadań. o nietypowej treści, problemowych i bliskich życiu ucznia.	Dyrektor szkoły przedstawił przykłady sprawdzianów z matematyki i przyrody z lat 2013-2016.
d.	Formułowanie różnych typów poleceń: odczytaj z diagramu, porównaj wykresy itp.	Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Dyrektor szkoły przedstawił: Testy, diagnozy, diagramy dla uczniów z przyrody, matematyki i j. angielskiego np.: w klasie IV z dnia 26.04.2014 r., dla klasie V z dnia 27.03.2015 r., dla klasie VI z dnia 22. 01. 2016 r.
e.	Rozwiązywania zadań wymagających ilustracji graficznej.	Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. <u>Dyrektor szkoły przedstawił:</u> - pracę klasową z matematyki z dnia 21.01.2014 r (klasa IV). - pracę klasową z matematyki z dnia 14.11.2014 r. (klasa V); - pracę klasową z matematyki z dnia 15.04.2016 r. (klasa VI). Notatka z realizacji zadania

		<p>zaplanowanego w programie poprawy efektywności kształcenia w latach 2013-2016 z matematyki i przyrody.</p> <p><u>Ponadto w roku szkolnym 2015/2016:</u></p> <p>Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego po pierwszym półroczu.</p> <p>Sprawdzian z przyrody z dnia 18.02.2016 r. (w klasie VI).</p> <p>Dyrektor przedstawił karty pracy z przyrody.</p>
f.	Konkurs: „Mistrz tabliczki mnożenia”.	<p><u>2013/2014:</u></p> <p>Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego (pkt 8).</p> <p><u>2014/2015:</u></p> <p>Sprawozdanie z I semestru 2014/2015 zespołu matematyczno-przyrodniczego – pkt. 13.</p> <p><u>2015/2016:</u></p> <p>Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego (pkt 20).</p>
4. Korzystanie z informacji – wskazanie właściwego źródła poszukiwania informacji		
a.	Poszukiwanie informacji z różnych źródeł poprzez pracę w domu.	<p>Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>Realizacja działania udokumentowana została:</p> <p><u>2013/2014:</u></p> <p>Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p><u>2014/2015:</u></p> <p>Projekt szkolny: „Polskie Parki Narodowe” – uwzględnia zadanie zawarte w programie naprawczym.</p> <p><u>2015/2016:</u></p> <p>Dyrektor przedstawił zeszyt (wybrany) z j. polskiego uwzględniającym zadanie zawarte w programie naprawczym.</p>
b.	Korzystanie z różnych źródeł informacji podczas lekcji: słowniki, atlasy, encyklopedie, Internet, programy multimedialne.	<p>Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>Realizacja działania udokumentowana została:</p> <p>Sprawozdanie nauczyciela języka polskiego z działań podjętych w ramach programu poprawy efektywności kształcenia z lat 2013-2015 pkt. 8:</p>

		<p>Oczekiwane osiągnięcia uczniów. Dyrektor przedstawił przykład programu multimedialnego z j. angielskiego wykorzystywanego w latach 2013-2016. Ponadto w roku szkolnym <u>2013/2014</u>: Dziennik elektroniczny - temat lekcji z j. polskiego (zapis z dnia 26.06.2014 r.). <u>2014/2015</u>: Dziennik elektroniczny - temat lekcji z j. polskiego np.: „Ortograficzne przygody „ż”, „rz” (zapis z dnia 11.12.2014 r.). <u>2015/2016</u>: Dziennik elektroniczny - temat lekcji z j. polskiego np.: „Ćwiczenia ortograficzne” (zapis z dnia 16.11.2015 r.).</p>
c.	Analiza tabel, wykresów, diagramów itp.	<p>Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Dyrektor szkoły przedstawił: Teksty, diagnozy, diagramy dla uczniów klasy IV np. z dnia 26.04.2014 r.; klasy V np. z dnia 27.03.2015 r., klasy VI np. z dnia 22. 01. 2016 r.</p>
5. Wykorzystanie wiedzy w praktyce – wykonywanie obliczeń dotyczących czasu, pieniędzy oraz wykorzystanie własności liczb w sytuacjach praktycznych		
a.	Stosowanie zabaw w trakcie lekcji	<p>Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: <u>2013/2014</u>: Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego (pkt 14). Dziennik elektroniczny – tematy lekcji z przyrody, matematyki, historii, j. polskiego, zajęć komputerowych np.: „Krzyżówki matematyczne” (zapis z dnia: 13.06.2014 r.). <u>2014/2015</u>: Dziennik elektroniczny – tematy lekcji z przyrody, matematyki, historii, j. polskiego, zajęć komputerowych np.: „Gry i ćwiczenia z tabliczką mnożenia” (zapis z dnia: 24.06.2015 r.). <u>2015/2016</u>: Dziennik elektroniczny – tematy lekcji z przyrody, matematyki, historii,</p>

		j. polskiego, zajęć komputerowych np.: „Rebusy matematyczne” (zapis z dnia: 20.06.2016 r.).
b.	Organizowanie zajęć w terenie z koniecznością zastosowania zdobytej wiedzy: mierzenie temperatury, obliczanie powierzchni boiska, porównanie długości, obliczanie wieku i wysokości drzew, pomiar opadów itp.	Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Sprawozdanie nauczyciela wychowania fizycznego z wykorzystania wiedzy w praktyce za okres 2013-2015. <u>2013/2014:</u> Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego (pkt 16). Dziennik elektroniczny - temat lekcji: „Jak się orientować w terenie” (zapis z dnia: 10.10.2013 r.). <u>2014/2015:</u> Dziennik elektroniczny - temat lekcji: „Poznajemy lasy Polski – wyjście w teren” (zapis z dnia: 16.10.2014 r.). <u>2015/2016:</u> Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego (pkt. 7 i 8). Dziennik elektroniczny - temat lekcji: „Przypomnienie kierunków geograficznych – lekcja w terenie” (zapis z dnia: 3.10.2015 r.). Karta wycieczki do Leśnej Stacji Dydaktycznej w Lipach.
c.	Rozwiązywanie zadań z treścią z życia codziennego uczniów dotyczące obliczeń związanych z zegarem, kalendarzem i pieniędzmi.	Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: <u>2013/2014:</u> Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego (pkt 6). Dyrektor szkoły przedstawił przykładowe karty pracy z matematyki. <u>2014/2015:</u> Dyrektor szkoły przedstawił przykładowe karty pracy z matematyki. <u>2015/2016:</u> Dyrektor szkoły przedstawił przykładowe karty pracy z matematyki.
d.	Obliczanie pól i obwodów działek	Brak udokumentowania wdrożonych

	o różnym kształcie.	<p>działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>Realizacja działania udokumentowana została:</p> <p><u>2013/2014:</u> Dziennik elektroniczny – tematy lekcji: „Obliczanie pól i obwodów wielokątów z zastosowaniem różnych wzorów” (np. zapisy z dni: 8.12.2013 r., 20.12.2013 r., 7.01.2014 r., 14.01.2014 r.). Dyrektor szkoły przedstawił przykład sprawdzianu z matematyki.</p> <p><u>2014/2015:</u> Dziennik elektroniczny - tematy lekcji: „Obliczanie pól działek rekreacyjnych obliczanie pól figur płaskich” (zapis z dnia: 12.11.2014 r.), „Praktyczne stosowanie wzorów na pola figur płaskich” (zapis z dnia: 13.11.2014 r.). Dyrektor szkoły przedstawił przykład sprawdzianu z matematyki.</p> <p><u>2015/2016:</u> Dziennik elektroniczny - tematy lekcji: „Obliczanie pól działek rekreacyjnych” (zapis z dnia: 3.10.2015 r.). „Obliczanie pól figur płaskich za pomocą poznanych wzorów” (zapis z dnia: 4.10.2015 r.). Dyrektor szkoły przedstawił zeszyt (wybrany) z matematyki. Ponadto dyrektor szkoły przedstawił przykład sprawdzianu z matematyki.</p>
e.	<p>Udział w konkursie przedmiotowym na różnych szczeblach np. „Olimpus”, „Kangur”.</p>	<p><u>2013/2014:</u> Dokumentacja udziału uczniów Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim w konkursie „Kangur”.</p> <p><u>2014/2015:</u> Dokumentacja udziału uczniów Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim w konkursie „Kangur”.</p> <p><u>2015/2016:</u> Dokumentacja udziału uczniów Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim w konkursie „Kangur”. Dokumentacja udziału uczniów Szkoły Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Matematycznej „Olimpus”.</p>

	Protokół udziału w konkursie z j. polskiego organizowanym przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie.
--	--

Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły wdrożył program poprawy efektywności kształcenia. Zaplanowanie w ww. programie działania są jednak dokumentowane w sposób nie zawsze zgodny z tym, jaki został wskazany „Harmonogramie planowanych działań” w Szkole Podstawowej w Nowogrodku Pomorskim w Zespole Placówek Oświatowych w Karsku w rubryce: „Sposób ewaluacji”. Potwierdzenie wdrożenia zadań powinno być spójne ze sposobem realizacji przyjętym w harmonogramie.

Zalecenia:

1. Dokumentować realizację zadań zaplanowanych w ramach Programu Poprawy Efektywności Kształcenia odpowiednio do sposobu wskazanego w harmonogramie zgodnie z odpowiedzialnością wynikającą z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zmianami).
2. Sprawować nadzór nad realizacją zadań wynikających z programu poprawy efektywności kształcenia w myśl art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) oraz § 24 rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).

Termin wykonania zaleceń:

Od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 poz.1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:


DYREKTOR
 Zespołu Placówek Oświatowych
 w Karsku

 (dyrektor szkoły)
 mgr inż. Adam Błażejowski

WIZYTATOR

 Ewa Rembas

 (przeprowadzający kontrolę)

WIZYTATOR

 Grzegorz Szczypanik

Protokół sporządzono dnia 17 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Warszawie
mgr inż. Adam Błazejewski

....., dnia 2016 r.