

## PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.179.2016.AS



### Informacje o kontrolowanej poradni:

Nazwa i adres poradni: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryficach  
ul. Polna 8, 72-300 Gryfice  
Telefon: (91) 384-24-41 e-mail: poradniagryfice@tlen.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Joanna Szczudło

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	5.10.2016 r.	KO.I.5533.179.2016.AS

### Termin kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 10.10.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 10.10.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.179.2016.AS

Numer wpisu do rejestru kontroli poradni: 29

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”; **U**
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072); **R1**
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113); **R2**

Ad

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej; **R3**

**Ustalenie stanu faktycznego:**

**1. Numery orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego objęte kontrolą:**

138.7.2015.2016; 122.7.2015.2016; 160.1014.2015.2016; 140.1014.2015.2016; 129.768.2014.2015; 128.768.2014.2015; 7.31.2015.2016; 174.802.2014.2015; 118.718.2014.2015; 117.718.2014.2015; 20.38.2015.2016; 10.38.2015.2016; 127.784.2014.2015; 126.784.2014.2015; 119.720.2014.2015; 118.720.2014.2015; 116.397.2014.2015; 115.397.2014.2015; 143.881.2014.2015; 425/II-5/72/13/14; 140.949.2014.2015; 425/II-5/83/13/14; 131.948.2014.2015; 425/II-5/82/13/14; 133.928.2014.2015; 425/II-5/78/13/14; 142.963.2014.2015; 425/II-5/79/13/14

2.	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: <i>(poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)</i>	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	138.7.2015.2016 zagrożenie niedostosowanie społecznym z dnia 20.05.2016	06.05.2016 problemy w nauce, dziecko lubi dominować, jest nieposłuszne, buntuje się, nie wykonuje prac domowych	kształcenie specjalne w młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub innej placówce mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	122.7.2015.2016 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim z dnia 19.05.2016	06.05.2016 dziecko upośledzone umysłowo w stopniu lekkim, ma trudności w nauce, kształcenie specjalne przynosiło efekty	kształcenie specjalne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w integracji w szkole ogólnodostępnej lub szkole z oddziałami integracyjnymi lub specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii
2.1.	<b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b> <u>Nie odnotowano</u> , że orzeczenie z dnia 20.05.2016 nr 138.7.2015.2016 uchyla orzeczenie z dnia 19.05.2016 nr 122.7.2015.2016.			
2.2.	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
3.	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: <i>(poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)</i>	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	160.1014.2015.2016	23.05.2015	kształcenie specjalne w młodzieżowym

		zagrożenie niedostosowanie społecznym z dnia 20.06.2016	syn sprawia problemy wychowawcze, nie realizuje obowiązku szkolnego, w sądzie miał sprawę o demoralizację, chce aby uczył się w mos	ośrodka socjoterapii lub innej placówce mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	140.1014.2015.2016 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim 16.06.2016	23.05.2015 wyniki badań wskazują na potrzebę kształcenia specjalnego, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	nauczanie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub w ośrodku szkolno-wychowawczym
<b>3.1.</b>	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p><u>Nie odnotowano</u>, że orzeczenie z dnia 20.06.2016 nr 160.1014.2015.2016 uchyla orzeczenie z dnia 16.06.2016 nr 140.1014.2015.2016.</p>			
<b>3.2.</b>	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
<b>4.</b>	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	129.768.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym 7.05.2015	29.04.2015 (...) sprawia problemy wychowawcze: agresja fizyczna i słowna w stosunku do kolegi będącego w tej samej rodzinie zastępczej, samowolnie wychodzi z domu, przebywa w patologicznym środowisku, kłamię, opiekun prosi o wydanie orzeczenia do mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówce mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	128.768.2014.2015 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim 7.05.2015	29.04.2015 proszę o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie w stopniu lekkim na dalszy etap edukacji	kształcenie specjalne w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim
<b>4.1.</b>	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p>Orzeczenie 129.768.2014.2015 i 128.768.2014.2015 wydane zostały tego samego dnia, tj. 7.05.2015 r.</p>			

4.2.	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
5.	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	7.31.2015.2016 zagrożenie niedostosowanie społecznym  3.09.2015	26.08.2015 problemy wychowawcze, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, proszę o wydanie orzeczenia do mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówce mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	174.802.2014.2015 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim  25.06.2015	15.06.2015 ze względu na trudności w nauce i upośledzenie w stopniu lekkim proszę o wydanie orzeczenia	kształcenie specjalne w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim
5.1.	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p>Nie odnotowano, że orzeczenie z dnia 3.09.2015 r. nr 7.31.2015.2016 uchyla orzeczenie z dnia 25.06.2015 nr 174.802.2014.2015</p>			
5.2.	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
6.	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	118.718.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym  30.04.2015	24.04.2015 problemy wychowawcze: ucieczki, spożywanie alkoholu, wulgaryzmy, palenie papierosów, wagary, proszę o wydanie orzeczenia mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówce mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	117.718.2014.2015 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim  30.04.2015	24.04.2015 ze względu na utrzymujące się trudności w nauce oraz upośledzenie w stopniu lekkim proszę o wydanie orzeczenia	nauczanie specjalne dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w integracji w szkole ogólnodostępnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw

6.1.	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p>Orzeczenie 118.718.2014.2015 i 117.718.2014.2015 wydane zostały tego samego dnia, tj. 30.04.2015 r.</p>														
6.2.	Wyjaśnienia dyrektora: brak														
7.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 577 284 757">lp.</th> <th data-bbox="284 577 584 757">numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)</th> <th data-bbox="592 577 927 757">wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia</th> <th data-bbox="927 577 1417 757">wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 757 284 1025">1.</td> <td data-bbox="284 757 584 1025">20.38.2015.2016 zagrożenie niedostosowanie społecznym  4.09.2015</td> <td data-bbox="592 757 927 1025">31.08.2015 (...) wagaruje, dopuszcza się kradzieży, ma nadzór kuratora, proszę o pobyt w mos</td> <td data-bbox="927 757 1417 1025">kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="228 1025 284 1283">2.</td> <td data-bbox="284 1025 584 1283">10.38.2015.2016 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim  3.09.2015</td> <td data-bbox="592 1025 927 1283">31.08.2015 (...) ma duże kłopoty z nauką, trzy razy powtarzał klasę, nie jest w stanie sprostać wymaganiom szkoły masowej, kształcenie specjalne umożliwi mu ukończenie gimnazjum</td> <td data-bbox="927 1025 1417 1283">kształcenie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego	1.	20.38.2015.2016 zagrożenie niedostosowanie społecznym  4.09.2015	31.08.2015 (...) wagaruje, dopuszcza się kradzieży, ma nadzór kuratora, proszę o pobyt w mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)	2.	10.38.2015.2016 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim  3.09.2015	31.08.2015 (...) ma duże kłopoty z nauką, trzy razy powtarzał klasę, nie jest w stanie sprostać wymaganiom szkoły masowej, kształcenie specjalne umożliwi mu ukończenie gimnazjum	kształcenie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw		
lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego												
1.	20.38.2015.2016 zagrożenie niedostosowanie społecznym  4.09.2015	31.08.2015 (...) wagaruje, dopuszcza się kradzieży, ma nadzór kuratora, proszę o pobyt w mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)												
2.	10.38.2015.2016 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim  3.09.2015	31.08.2015 (...) ma duże kłopoty z nauką, trzy razy powtarzał klasę, nie jest w stanie sprostać wymaganiom szkoły masowej, kształcenie specjalne umożliwi mu ukończenie gimnazjum	kształcenie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw												
7.1.	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p><u>Nie odnotowano</u>, że orzeczenie z dnia 4.09.2015 r. nr 20.38.2015.2016 uchyla orzeczenie z dnia 3.09.2015 nr 10.38.2015.2016</p>														
7.2.	Wyjaśnienia dyrektora: brak														
8.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="228 1648 284 1827">lp.</th> <th data-bbox="284 1648 584 1827">numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)</th> <th data-bbox="592 1648 927 1827">wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia</th> <th data-bbox="927 1648 1417 1827">wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="228 1827 284 2000">1.</td> <td data-bbox="284 1827 584 2000">127.784.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym  7.05.2015</td> <td data-bbox="592 1827 927 2000">29.04.2015 W związku z problemami wychowawczymi; agresja słowna, wybuch złości, kłótnie z dorosłymi, przebywanie o zmroku</td> <td data-bbox="927 1827 1417 2000">kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole</td> </tr> </tbody> </table>	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego	1.	127.784.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym  7.05.2015	29.04.2015 W związku z problemami wychowawczymi; agresja słowna, wybuch złości, kłótnie z dorosłymi, przebywanie o zmroku	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole						
lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego												
1.	127.784.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym  7.05.2015	29.04.2015 W związku z problemami wychowawczymi; agresja słowna, wybuch złości, kłótnie z dorosłymi, przebywanie o zmroku	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole												

			poza domem, chciałabym, aby moja córka realizowała naukę w mos	ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	126.784.2014.2015 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim 7.05.2015	29.04.2015 dziecko ma problemy z nauką, proszę o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	kształcenie specjalne w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw
<b>8.1.</b>	<b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b> Orzeczenia 127.784.2014.2015 i 126.784.2014.2015 wydane zostały tego samego dnia, tj. 7.05.2015 r.			
<b>8.2.</b>	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
<b>9.</b>	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	119.720.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym 30.04.2015	22.04.2015 oroblemy wychowawcze, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna w stosunku do innych i do siebie, palenie gazet w domu, proszę o mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówce mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	118.720.2014.2015 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim 30.04.2015	22.04.2015 Utrzymujące się trudności w nauce czytania i pisania, trudności z koncentracją uwagi, skupieniem, proszę o wydanie orzeczenia o kształceniu specjalnym z powodu upośledzenia w stopniu lekkim	kształcenie specjalne w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw
<b>9.1.</b>	<b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b> Orzeczenie 119.720.2014.2015 i 118.720.2014.2015 wydane zostały tego samego dnia, tj. 30.04.2015 r.			
<b>9.2.</b>	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
<b>10.</b>	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego

		dotyczą tego samego ucznia)		
	1.	116.397.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym 30.04.2015	22.04.2015 (...) w domu sprawia problemy: wulgaryzmy, agresja w stosunku do rodzeństwa, samookaleczenia, wybuchy agresji, niszczenie sprzętu typu drzwi, biurko, szyba.	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	115.397.2014.2015 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim 30.04.2015	22.04.2015 proszę o orzeczenie na kolejny etap edukacyjny z powodu utrzymujących się problemów w nauce, czytaniu, pisaniu, oraz upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim	kształcenie specjalne w integracji w szkole ogólnodostępnej, w szkole z oddziałami integracyjnymi lub sosw
<b>10.1</b>	<b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b>  Orzeczenia 116.397.2014.2015 i 115.397.2014.2015 wydane zostały tego samego dnia, tj. 30.04.2015 r.			
<b>10.2</b>	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
<b>11.</b>	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	143.881.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym 7.05.2015	6.05.2015 problemy wychowawcze: pyskuje, kłamie, kradzież cudzego mienia, wybuchy złości, manipulacje, używanie wulgaryzmów, ataki złości; proszę o umieszczenie w mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	425/II-5/72/13/14 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim 20.03.2014	17.03.2014 syn obecnie uczy się w szkole, kształcenie specjalne jest odpowiednią formą dla niego, na co wskazują wyniki badań w poradni	nauczanie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej lub sosw
<b>11.1</b>	<b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b>  <u>Nie odnotowano</u> , że orzeczenie z dnia 7.05.2015 r. nr 143.881.2014.2015 uchyla orzeczenie z dnia 20.03.2014 nr 425/II-5/72/13/14			

11.2	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
12.	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: <i>(poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)</i>	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	140.949.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym  7.05.2015	5.05.2015 problemy wychowawcze: wybuchy złości, ogólne trudności, proszę o mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	425/II-5/83/13/14 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim  17.04.2014	17.04.2014 wyniki badań w poradni wskazują na potrzebę kształcenia specjalnego na nowy etap nauki w gimnazjum	nauczanie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej lub sosw
12.1	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p><u>Nie odnotowano</u>, że orzeczenie z dnia 7.05.2015 r. nr 140.949.2014.2015 uchyla orzeczenie z dnia 17.04.2014 nr 425/II-5/83/13/14.</p>			
12.2	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
13.	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: <i>(poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)</i>	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	131.948.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym  7.05.2015	30.04.2015 problemy w zachowaniu: kłamię, agresywny w stosunku do rodzństwa, używa przekleństw, prosi o mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówki mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	425/II-5/82/13/14 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim  17.04.2014	16.04.2014 kształcenie specjalne umożliwi naukę w gimnazjum	nauczanie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej lub sosw



13.1	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p><u>Nie odnotowano</u>, że orzeczenie z dnia 7.05.2015 r. nr 131.948.2014.2015 uchyla orzeczenie z dnia 17.04.2014 nr 425/II-5/82/13/14.</p>			
13.2	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
14.	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	133.928.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym  7.05.2015	4.05.2015 w związku z problemami chodzenia syna do szkoły, syn przeklina, bije się z kolegami, ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym chcę, aby uczył się w mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówce mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)
	2.	425/II-5/78/13/14 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim  3.04.2014	24.03.2014 wyniki badań wskazują na potrzebę kształcenia specjalnego, syn miał kłopoty w nauce, kształcenie specjalne ułatwia mu realizowanie programu szkolnego	nauczanie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej lub sosw
14.1	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p><u>Nie odnotowano</u>, że orzeczenie z dnia 7.05.2015 r. nr 133.928.2014.2015 uchyla orzeczenie z dnia 3.04.2014 nr 425/II-5/78/13/14.</p>			
14.2	Wyjaśnienia dyrektora: brak			
15.	lp.	numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na: (poniższe orzeczenia dotyczą tego samego ucznia)	wniosek rodziców/prawnych opiekunów z dnia określenie we wniosku celu i przyczyny wydania orzeczenia	wskazanie w orzeczeniu najkorzystniejszej formy kształcenia specjalnego
	1.	142.963.2014.2015 zagrożenie niedostosowanie społecznym  7.05.2015	5.05.2015 Syn krzyczy (...) do nauczycieli, pali papierosy, proszę o umieszczenie w mos	kształcenie specjalne na czas nauki w gimnazjum w warunkach młodzieżowego ośrodka socjoterapii lub innej placówce mogącej zapewnić realizację zajęć o charakterze socjoterapeutycznym (szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub w szkole z oddziałami integracyjnymi)

	2. 425/II-5/79/13/14 niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim 3.04.2014	25.03.2014 badania wskazują na potrzebę kształcenia specjalnego, syn ma kłopoty w nauce	nauczanie specjalne na etapie gimnazjum w integracji w szkole ogólnodostępnej lub sosw
15.1	<p><b>Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie (§ 11 ust. 2 R1)</b></p> <p>Nie odnotowano, że orzeczenie z dnia 7.05.2015 r. nr 142.963.2014.2015 uchyla orzeczenie z dnia 3.04.2014 nr 425/II-5/79/13/14.</p>		
15.2	Wyjaśnienia dyrektora: brak		
Inne spostrzeżenia wizytatora: brak			

#### Stwierdzone nieprawidłowości:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryficach wydała orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które nie są zgodne ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 r. nr 173, poz. 1072), tj. wydane nowe orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nie zawierały następującej informacji: „Uchyła się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr ..... z dnia ..... wydane przez .....”

#### Zalecenie :

- Nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydawać według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2008 Nr 173 poz. 1072), biorąc pod uwagę zapis § 11 ust. 2 ww. rozporządzenia - nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie.

**Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR  
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Gryficach

.....  
*Joanna Szczudło*

(dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTATOR

*10*  
*Agnieszka Stroynowska*

.....  
*Szczecin, dn. 11.10.2016*

(przeprowadzająca kontrolę)

Protokół sporządzono dnia **11.10.2016 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Gryficach

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....  
*17.10.2016*  
*Joanna Szczudło*  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

.....  
*G.M.H.*....., dnia *17 października* 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

