

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.166.2016.ER.GS



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Resku, ul. Wojska Polskiego 71, 72-315 Resko

Telefon: 91 3951800, 91 3951740

E-mail: spresko@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Violetta Dynarska - Adamowicz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Rembas	29.09.2016 r.	KO.I.5533.166.2016.ER
2.	Grzegorz Szczepanik	29.09.2016 r.	KO.I.5533.166.2016.GS

Termin rozpoczęcia kontroli: 4.10.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 4.10.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.166.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 30

Kontrola dotyczy wdrożenia i realizacji programu poprawy efektywności kształcenia ww. szkole, poleconego pismem KO.II.5521.59.2015.MZ z dnia 31 sierpnia 2015 r. na lata 2015-2018

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią: Violettą Dynarską-Adamowicz – dyrektorem szkoły oraz Gabriellą Łachmanowicz – wicedyrektorem szkoły.

2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
- a) Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2015 r. KO.II.5521.59.2015.MZ, polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej w Resku,
 - b) Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 29 września 2015 r. KO.II.5521.59.2015.MZ, akceptujące program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej w Resku,
 - c) Harmonogram działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Resku na lata 2015 – 2018,
 - d) Program działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Resku na lata 2015 – 2018,
 - e) Arkusz diagnostyczny wypełniany przez nauczycieli przedmiotów do oceny programu nauczania,
 - f) Arkusze obserwacji lekcji,
 - g) Diagnoza potrzeb rodziców,
 - h) Dziennik elektroniczny klasy IV,
 - i) Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016,
 - j) Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w roku szkolnym 2015/2016,
 - k) Dziennik zajęć rewalidacji logopedycznej w roku szkolnym 2015/2016,
 - l) Dziennik zajęć rewalidacji w roku szkolnym 2015/2016,
 - m) Dziennik zajęć świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2015/2016,
 - n) Dziennik zajęć wyrównawczych w roku szkolnym 2015/2016,
 - o) Faktury zakupu np.: książek, oprogramowania itp.,
 - p) Indywidualne Karty Przyrostu Wiedzy Uczniów,
 - q) Indywidualny arkusz pracy z uczniem,
 - r) Informacja oświatowa: ważniejsze osiągnięcia uczniów Szkoły Podstawowej w Resku w konkursach, przeglądach i w sporcie,
 - s) Kalendarz klasyfikacji Szkoły Podstawowej w Resku w roku szkolnym 2015/2016,
 - t) Karty pracy opracowane przez nauczycieli z każdego przedmiotu na lekcje będące zastępstwem,
 - u) Plan lekcji klas IV-VI w roku szkolnym 2015/2016,
 - v) Programy nauczania z poszczególnych przedmiotów (wraz z modyfikacjami),
 - w) Protokół nr 1 z dnia 25.08.2015 r. z zebrania zespołu samokształceniowego,
 - x) Protokół nr II/2015/2016 z dnia 24.11.2015 r. - szkolenie rady pedagogicznej na temat „Modyfikowania programów do pracy dydaktycznej na poziomie każdej klasy”,
 - y) Protokół nr VI/2015/2016 – szkolenie rady pedagogicznej na temat „Motywowanie uczniów”,
 - z) Protokół nr VII/2015/2016 z dnia 25.02.2016 r - szkolenie rady pedagogicznej na temat: „Różne sposoby notowania. Mapy myśli”,
 - aa) Protokół nr VIII/2015/2016 z dnia 18.04.2016 r. - szkolenie rady pedagogicznej na temat „Neurodydaktyka – jak rozpoznać style ucznia się”,
 - bb) Protokół nr XIV/2015/2016 z zebrania rady pedagogicznej z dnia 2.06.2016 r.,
 - cc) Przykładowe sprawdziany z różnych przedmiotów z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb ucznia,
 - dd) Przykłady banku zadań przygotowanych z j. angielskiego i historii,
 - ee) Scenariusz lekcji z zajęć otwartych,
 - ff) Scenariusze spotkań z rodzicami,
 - gg) Sprawozdania z konkursów szkolnych,

- hh) Sprawozdania z pracy zespołów samokształceniowych,
- ii) Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej w roku szkolnym 2015/2016,
- jj) Sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- kk) Szkolna strona Facebook'a,
- ll) Szkolna strona Internetowa,
- mm) Wnioski o dopuszczenie przez dyrektora szkoły programu nauczania z poszczególnych przedmiotów
- nn) Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016,
- oo) Zajęcia dodatkowe dla klas IV-VI w roku szkolnym 2015/2016 r. - zestawienie,
- pp) Zestawienie wyników diagnoz wstępnych z przedmiotów wiodących.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA		
	Zaplanowane zadania na rok szkolny 2015-2016	Potwierdzenie wdrożenia
1.	<p>Rozpoznawanie i diagnozowanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016 – IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Dokładna analiza wyników i wniosków testu trzecioteściak.</p> <p>b) Analiza diagnozy na wstępie -zestawienia zbiorczego na podstawie danych zastanych.</p> <p>c) Diagnoza wstępna (przedmiotowa).</p> <p>d) Przeprowadzenie diagnoz przygotowujących do sprawdzianu – diagnozy umiejętności i wiadomości z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.</p> <p>e) Informowanie o wynikach przeprowadzonych diagnoz i próbnego sprawdzianu.</p> <p>f) Porównywanie wyników próbnego sprawdzianu w szkole w stosunku do wyników w innych szkołach w rejonie, województwie i kraju.</p> <p>g) Analiza stosowanych metod pod kątem optymalizacji procesu dydaktycznego w szkole.</p> <p>h) Monitorowanie postępów edukacyjnych każdego ucznia z osobna.</p>	<p>a,b) Monitorowanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów: Diagnoza stanu zastanego – opracowanie słabych i mocnych stron ucznia. Analizy arkuszy diagnoz – zgodność z podstawą programową (kontrola dyrektora w dniach: 29.01.2016 r., 10.06.2016 r.).</p> <p>c) Indywidualne Karty Przyrostu Wiedzy Uczniów z j. polskiego i historii. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły. Przeprowadzenie szkoleń zespołów samokształceniowych (konstruowanie półrocznych arkuszy diagnostycznych dla klas IV z dnia: 14.12.2015 r. – protokół V/2015/2016; z dnia: 14.01.2016 r. - VI/2015/2016). Zestawienie wyników diagnoz wstępnych z przedmiotów wiodących.</p> <p>d) Analizy arkuszy diagnoz – zgodność z podstawą programową (kontrola dyrektora w dniach: 29.01.2016 r., 10.06.2016 r.). Zestawienie wyników diagnoz śródrocznych i rocznych (styczeń i czerwiec 2016 r.).</p> <p>e) Indywidualne Listy do Uczniów po diagnozie śródrocznej.</p> <p>f) Protokół nr XIV/2015/2016 z zebrania rady pedagogicznej w dniu 2.06.2016 r.; punkt 1.</p> <p>g) Szkolenie rady pedagogicznej (protokół nr VI/2015/2016) na temat „Motywowanie uczniów”.</p> <p>h) Indywidualne Karty Przyrostu Wiedzy Uczniów.</p>
2.	<p>Analiza programów nauczania z uwzględnieniem realizacji podstawy programowej (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Dokładna analiza wybranych programów</p>	<p>a) Arkusz diagnostyczny wypełniany przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów-ocena programu nauczania - załącznik nr 3 do procedury dopuszczenia do programów nauczania. Wniosek o dopuszczenie przez dyrektora</p>

	<p>nauczania pod kątem możliwości realizacji podstawy programowej.</p> <p>b) Ewentualna modyfikacja wybranych programów uwzględniająca rozpoznane potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów.</p> <p>c) Określenie zasad współpracy między nauczycielami uczącymi w danej klasie.</p> <p>d) Monitorowanie programów nauczania.</p>	<p>szkoły programu nauczania z poszczególnych przedmiotów – załącznik nr 1 ww. procedury.</p> <p>b) Programy nauczania z poszczególnych przedmiotów z adnotacjami poszczególnych nauczycieli modyfikującymi ww. programy.</p> <p>c) Protokół nr 1 z dnia 25.08.2015 r. z zebrania zespołu samokształceniowego.</p> <p>d) Dyrektor szkoły oświadczył, że na skutek wniosków z monitorowania programów nauczania konieczne było przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej - Protokół nr II/2015/2016 z dnia 24.11.2015r.- „Modyfikowania programów do pracy dydaktycznej na poziomie każdej klasy”.</p>
3.	<p>Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Analiza dokumentacji poszczególnych uczniów (opinie, orzeczenia, dokumentacja medyczna).</p> <p>b) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.</p> <p>c) Dostosowanie form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów -zgodnie z ich potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>d) Koordynowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>e) Systematyczne dokonywanie oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom.</p> <p>f) Spotkania nauczycieli z pedagogiem lub innymi specjalistami, w tym z poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>g) Indywidualizowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dobór odpowiednich form i metod pracy).</p> <p>h) Badanie uczniów w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu lepszego poznania ich potrzeb edukacyjnych i wskazówek do dalszej pracy z uczniem.</p>	<p>a) Sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły: - pkt 1: kontrola poprawności opracowania IPET-ów (protokół nr XVIII/2015/2016 z zebrania rady pedagogicznej w dniu 24.08.2016 r. - pkt 1), - pkt 3: prowadzenie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez wychowawcę klasy (protokół nr XVIII/2015/2016 z zebrania rady pedagogicznej w dniu 24.08.2016 r. - pkt 1).</p> <p>b) Dostosowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów w roku szkolnym 2015/2016. Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016 (udzielanie pomocy nauczycielom w konstruowaniu arkusza dostosowań wymagań edukacyjnych ucznia np.: 18.09.2015 r., 23.09.2015 r.).</p> <p>c) Przykłady sprawdzianów z różnych przedmiotów z dostosowaniem do indywidualnych potrzeb ucznia.</p> <p>d) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016 (np. kontrola frekwencji uczniów na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych np.: 10.09.2015 r., 9.11.2015 r.).</p> <p>e) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016 (np.: wprowadzenie zmian do IPET-ów we wrześniu 2015 r.; wymiana informacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne w celu omówienia postępów dydaktycznych np.: 5.11.2015 r.).</p> <p>f) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie</p>

		<p>poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016 (spotkanie rodziców ucznia z zespołem nauczycieli i pedagoga uczącymi w klasie ucznia 17.03.2016 r., 23.03.2016 r.).</p> <p>g) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016 (udzielanie pomocy nauczycielom w konstruowaniu arkusza dostosowań wymagań edukacyjnych ucznia np.: 18.09.2015 r., 23.09.2015 r.).</p> <p>h) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016 (rozmowy z rodzicami lub wychowawcami lub nauczycielami prowadzącymi poszczególne przedmioty np.: 23.11.2015 r., 17.03.2016 r.).</p>
4.	<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Udział uczniów w konsultacjach oraz w zajęciach rozwijających uczniowskie zainteresowania i pasje.</p> <p>b) Udział uczniów w konkursach, zawodach, turniejach.</p> <p>c) Przygotowanie szkolnej oferty konkursów, turniejów, zawodów - zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów.</p> <p>d) Pomoc w wyszukiwaniu ciekawych konkursów i zachęcanie uczniów do uczestnictwa w nich.</p> <p>e) Współpraca ze specjalistami w dziedzinach wiedzy, które dla uczniów stanowić będą podstawę ich indywidualnego rozwoju.</p> <p>f) Właściwe wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne.</p> <p>g) Motywowanie uczniów do rozwijania osobistych zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>h) Zapewnienie pomocy uczniom w przygotowaniu do konkursów, zawodów, turniejów.</p>	<p>a) Informacja oświatowa: ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach, przeglądach i w sporcie z sierpnia 2016 r. Plan zajęć dodatkowych dla klas IV-VI w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>b) Informacja oświatowa: ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkurach, przeglądach i w sporcie z sierpnia 2016 r.</p> <p>c) Sprawozdania z konkursów szkolnych: („Międzyszkolny konkurs mitologiczny”, „Konkurs ortograficzny o Pióro Burmistrza Reska”, „Szkolny konkurs frazeologiczny”, „Szkolny konkurs recytatorski”).</p> <p>d) Brak udokumentowania wdrożonych działań w roku szkolnym 2015/2016 - dyrektor szkoły wyjaśnił, że termin realizacji wpisany w harmonogramie obejmuje 3 lata i w związku z tym działania te będą zrealizowane w późniejszym okresie.</p> <p>e) Brak udokumentowania wdrożonych działań w roku szkolnym 2015/2016 - dyrektor szkoły wyjaśnił, że termin realizacji wpisany w harmonogramie obejmuje 3 lata i w związku z tym działania te będą zrealizowane w późniejszym okresie.</p> <p>f) Faktury zakupu np.: książek, drukarki, oprogramowania z zajęć logopedycznych, gier edukacyjnych, projektora itp.</p> <p>g) Sprawozdanie z pracy zespołu samokształceniowego matematyczno – przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z działalności huma-</p>

		<p>nistycznego zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>h) Sprawozdanie z pracy zespołu samokształceniowego matematyczno – przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z działalności humanistycznego zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2015/2016.</p>
5.	<p>Otoczenie opieką uczniów z trudnych środowisk społecznych oraz uczniów mających problemy w nauce. Wspieranie uczniów, którzy nie mogą liczyć na pomoc rodziców (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Pomoc uczniom w nauce podczas zajęć zorganizowanych, konsultacji indywidualnych, pobytu na świetlicy, w bibliotece.</p> <p>b) Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce.</p> <p>c) Udział uczniów w zajęciach terapii, w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz w zajęciach rozwijających uczniowskie zainteresowania i pasje.</p>	<p>a) Indywidualny arkusz pracy z uczniem podpisany przez wychowawcę, ucznia i rodzica. Dziennik zajęć świetlicy szkolnej – codzienne zapisy tematów lekcji (odrabianie prac domowych).</p> <p>b) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>c) Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dziennik zajęć wyrównawczych, dziennik zajęć rewalidacji logopedycznej, dziennik zajęć rewalidacji.</p>
6.	<p>Włączenie uczniów w proces edukacyjny, w tym w prowadzenie zajęć i dzielenie się wiedzą z innymi (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Włączenie uczniów do organizacji konkursów szkolnych (tematyka, forma konkursu, zestawy pytań/zadań).</p> <p>b) Stworzenie zestawu zadań zgodnie z przedmiotowymi zainteresowaniami uczniów do realizacji przez nich na lekcjach.</p> <p>c) Tworzenie sytuacji edukacyjnych, w których uczniowie będą dzielić się wiedzą z innymi (prowadzenie pokazów, organizacja zajęć dla klas młodszych).</p>	<p>a) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>b) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>c) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Szkolna strona Facebook'a – zdjęcia ze szkolnych pokazów, zajęć dla klas młodszych.</p>
7.	<p>Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Analiza dokumentacji przebiegu nauczania pod względem uczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne (obowiązkowe i dodatkowe).</p> <p>b) Uświadamianie rodzicom istoty uczestnictwa uczniów na zajęciach edukacyjnych (obowiązkowych i dodatkowych) oraz udziału w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę.</p> <p>c) Wymaganie od rodziców pisemnego usprawiedliwienia ucznia nieobecnego na zajęciach.</p> <p>d) Zwrócenie szczególnej uwagi na punktualne przychodzenie na zajęcia</p>	<p>a) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Według oświadczenia dyrektora szkoły monitoruje on frekwencję na podstawie alertów z dziennika elektronicznego.</p> <p>b) Dziennik elektroniczny klasy IV – tematyka spotkań z rodzicami (np. z dnia 28.01.2016 r.). Scenariusze spotkań z rodzicami w dniach: 19.11.2015 r., 12.05.2016 r.,</p> <p>c) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>d) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p>

	szkolne (eliminacja notorycznych spóźnień tych samych uczniów).	
8.	<p>Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej edukacyjnych (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prezentacji. b) Współredagowanie przez uczniów szkolnej gazetki. c) Umożliwienie uczniom po zakończonych zajęciach edukacyjnych dostępu do komputerów i Internetu. d) Poszerzenie zasobów programowych i multimedialnych szkoły. e) Sukcesywna wymiana komputerów, zakup programów.</p>	<p>a) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Szkolna strona Facebook'a – zdjęcia ze szkolnej imprezy, podczas której uczniowie przedstawiali swoje prezentacje.</p> <p>b) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Szkolna strona Internetowa – gazetka szkolna „Echa szkoły”, tablica informacyjna dla uczniów i rodziców.</p> <p>c) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej w roku szkolnym 2015/2016 (tworzenie prezentacji multimedialnych). Dziennik zajęć świetlicowych dla klas IV – zapisy np.: z dni 12.01.2016 r., 19.01.2016 r.</p> <p>d) Faktury zakupu np.: oprogramowania z zajęć logopedycznych, gier edukacyjnych, projektora itp.</p> <p>e) Faktury zakupu np.: oprogramowania z zajęć logopedycznych, gier edukacyjnych, projektora itp.</p>
9.	<p>Stosowanie w szkole ujednoczonych kryteriów oceniania (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Ujednoczenie kryteriów oceniania. b) Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów w różnych formach -zgodnie z ustaleniami wewnątrzszkolnego systemu oceniania. c) Angażowanie uczniów do samooceny. d) Monitorowanie i modyfikowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania. e) Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania. f) Informowanie uczniów i rodziców o kryteriach oceniania. g) Organizowanie regularnych spotkań z rodzicami. h) Stworzenie banku pomysłów na rozgrzewkę (rozpoczęcie) i podsumowanie lekcji. i) Wprowadzenie na lekcjach niektórych elementów oceniania kształtującego (cele lekcji, ocena odroczone). j) Stwarzanie możliwości poprawy niekorzystnych wyników nauczania</p>	<p>a) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Sprawozdanie z pracy zespołu samokształceniowego matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z działalności humanistycznego zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>b) Brak udokumentowania wdrożonych działań. c) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Dziennik elektroniczny klas IV (tematy godzin wychowawczych np.: 29.01.2016 r. kl. IVa).</p> <p>d) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została:</p>

		<p>Sprawozdanie z pracy zespołu samokształceniowego matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z działalności humanistycznego zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>e) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Scenariusz spotkań z rodzicami w dniu 17.09.2015 r. Dziennik elektroniczny klasy IV – tematy lekcji w dniach 2-7.09.2015 r. z kryteriami, wymaganiami itd.</p> <p>f) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Scenariusz spotkań z rodzicami w dniu 17.09.2015 r. Dziennik elektroniczny klasy IV – tematy lekcji w dniach 2-7.09.2015 r. z kryteriami, wymaganiami itd.</p> <p>g) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Kalendarz klasyfikacji szkoły podstawowej w Resku w roku szkolnym 2015/2016 – zebrania z rodzicami.</p> <p>h) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Przykłady banku zadań przygotowanych z j. angielskiego i historii.</p> <p>i) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>j) Brak udokumentowania wdrożonych działań według sposobu wskazanego w programie poprawy efektywności kształcenia. Realizacja działania udokumentowana została: Plan lekcji klas IV-VI w roku szkolnym 2015/2016 – godziny konsultacji dla ucznia. Indywidualny arkusz pracy z uczniem.</p>
10.	<p>Organizacja procesu edukacyjnego nastawionego na poprawę efektywności kształcenia (realizacja w roku szkolnym: 2015/2016-kl. IV, 2016/2017-kl.V, 2017/2018-kl.VI)</p> <p>a) Prowadzenie wśród uczniów warsztatów np. w zakresie pozytywnego myślenia, skutecznego uczenia się, radzenia sobie ze stresem ... i innych</p> <p>b) Zapewnienie uczniom korzystania</p>	<p>a) Dziennik elektroniczny klas IV (tematy godzin wychowawczych np.: 3.03.2016 r. kl. IVa – „Techniki i sposoby uczenia się”). Szkolenie rady pedagogicznej na temat: „Różne sposoby notowania. Mapy myśli” (25.02.2016 r. – protokół nr VII/2015/2016).</p> <p>b) Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>c) Diagnoza potrzeb rodziców – czas pracy świetlicy szkolnej i godzin pracy pedagoga</p>

	<p>z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i opieki pedagoga szkolnego.</p> <p>c) Dostosowanie godzin pracy pedagoga szkolnego, świetlicy i biblioteki szkolnej do rzeczywistych potrzeb uczniów.</p> <p>d) Utworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnej z potrzebami uczniów.</p> <p>e) Systematyczne wykorzystywanie w procesie edukacyjnym pomocy dydaktycznych.</p> <p>f) Zaangażowanie rodziców w prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych..</p> <p>g) Poinformowanie rodziców i uczniów o ofercie szkoły.</p> <p>h) Uaktualnianie informacji o zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>i) Stworzenie systemu nagradzania najbardziej aktywnych uczniów.</p> <p>j) Promowanie sukcesów uczniów na terenie szkoły i miasta.</p> <p>k) Organizacja wycieczek przedmiotowych.</p> <p>l) Współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi, w celu poprawy efektywności kształcenia</p> <p>m) Systematycznie informowanie uczniów o sposobach uczenia się.</p> <p>n) Organizowanie zajęć ze specjalistami szkolnymi w godzinach dostępnych dla uczniów.</p> <p>o) Organizowanie dowożenia uczniów w sposób zapewniający im udział w zajęciach.</p> <p>p) Organizowanie zajęć przygotowujących do sprawdzianu w zakresie doskonalenia technik rozwiązywania zadań stosowanych na sprawdzianie.</p> <p>q) Organizowanie spotkań czytelniczych.</p>	<p>w roku szkolnym 2015/2016 (wydłużenie czasu pracy).</p> <p>d) Zajęcia dodatkowe dla klas IV-VI w roku szkolnym 2015/2016 r.</p> <p>e) Arkusz obserwacji lekcji (z dnia 24.02.2016 r. – j. polski).</p> <p>f) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>g) Scenariusz spotkań z rodzicami w dniu 17.09.2015 r. Strona Internetowa szkoły (informacje dla rodziców).</p> <p>h) Nie było potrzeby modyfikacji planu zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>i) Zapisy w dzienniku elektronicznym – Wydarzenia klasy (apele szkolne np.: 23.03.2016 r., 01.06.2016 r., 22.06.2016 r. – podsumowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych). Regulamin przyznawania nagród (stypendium sportowe i naukowe).</p> <p>j) Zapisy w dzienniku elektronicznym – Wydarzenia klasy (apele szkolne np.: 23.03.2016 r., 01.06.2016 r., 22.06.2016 r. – podsumowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych). Archiwizacja informacji o szkole pojawiających się w prasie (teczka wycinków z gazet).</p> <p>k) Karty wycieczek szkolnych.</p> <p>l) Zapisy w dzienniku elektronicznym – Wydarzenia klasy (spotkania z przedstawicielami instytucji np. z dni: 22.03.2016 r., 28.04.2016 r.).</p> <p>m) Protokół nr VIII/2015/2016 z zebrania rady pedagogicznej szkolenie na temat „Neurodydaktyka – jak rozpoznać style ucznia się” z 18.04.2016 r.</p> <p>n) Tygodniowy plan zajęć nauczyciela specjalisty (godziny pracy przed albo po lekcjach uczniów).</p> <p>o) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>p) Zajęcia dodatkowe dla klas IV-VI w roku szkolnym 2015/2016 r.</p> <p>q) Sprawozdanie z działalności biblioteki szkolnej w roku szkolnym 2015/2016 z dnia 30.06.2016 r.</p>
11.	<p>Planowanie pracy przez nauczycieli.</p> <p>a) Przemysłane planowanie pracy na każdy rok szkolny, z uwzględnieniem pełnego etapu kształcenia.</p> <p>b) Efektywna i sprawna organizacja procesu edukacyjnego, w tym zajęć edukacyjnych.</p> <p>c) Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów.</p> <p>d) Wykorzystywanie podczas zajęć różnorodnych pomocy (np. wykorzystanie prezentacji multimedialnych, praca przy komputerze, losowanie, krzyżówki, puzzle itp.).</p> <p>e) Prowadzenie zajęć praktycznych,</p>	<p>a) Programy nauczania z poszczególnych przedmiotów z adnotacjami poszczególnych nauczycieli modyfikującymi ww. programy, Protokół nr 1 z dnia 25.08.2015 r. z zebrania zespołu samokształceniowego. Szkolenie rady pedagogicznej na temat „Modyfikowania programów do pracy dydaktycznej na poziomie każdej klasy” (24.11.2015 r.) – protokół nr II/2015/2016.</p> <p>b) Arkusz obserwacji lekcji wg schematu „dobrej lekcji” z 23.11.2015 r. Szkolenie rady pedagogicznej na temat: „Dobre lekcje” z dnia 3.11.2015 r. – protokół nr V/2015/2016.</p>

	<p>pobudzających uczniów do działania.</p> <p>f) Dokonywanie przez nauczycieli autorefleksji.</p> <p>g) Współpraca z innymi nauczycielami.</p> <p>h) Opracowanie „banku ćwiczeń” na lekcje zastępcze.</p>	<p>c) Zgodność arkuszy prac klasowych i sprawdzianów z podstawą programową – nadzór dyrektora szkoły.</p> <p>d) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>e) Zapisy w dzienniku elektronicznym – j.angielski z 29.01.2016 r., 23.03.2016 r., przyroda – 8.04.2016 r.</p> <p>f) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>g) Sprawozdanie z pracy zespołu samokształceniowego matematyczno - przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z działalności humanistycznego zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>h) Karty pracy opracowane przez nauczycieli z każdego przedmiotu na lekcje będące zastępstwem.</p>
12.	<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p> <p>a) Organizacja szkoleń, narad i zajęć warsztatowych nt. podstawy programowej, nowej formuły sprawdzianu szóstoklasisty, oceniania kształtującego, metod i form pracy, autoewaluacji pracy własnej, neurodydaktyki, samorozwoju... i innych..</p> <p>b) Udział nauczycieli w konferencjach, szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego, organizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.</p> <p>c) Stwarzanie warunków do samorozwoju zawodowego nauczycieli.</p> <p>d) Wymiana doświadczeń w zespołach, dzielenie się wiedzą.</p> <p>e) Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną-szczególnie w zakresie doskonalenia pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>f) Uczestnictwo nauczycieli w kursach na egzaminatorów.</p> <p>g) Nawiązanie współpracy z metodykami i zapraszanie ich na zajęcia edukacyjne oraz uczestnictwo w organizowanych przez nich zajęciach otwartych.</p> <p>h) Wspólna analiza stosowanych form i meto pracy</p> <p>i) Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę dotyczącą nowoczesnych metod kształcenia</p>	<p>a) Sprawozdanie z realizacji zadań WDN-u w Szkole Podstawowej w Resku w roku szkolnym 2015/2016 - załącznik 9/XVII/2015/2016 z 30.06.2016 r.</p> <p>b) Sprawozdanie z realizacji zadań WDN-u w Szkole Podstawowej w Resku w roku szkolnym 2015/2016 - załącznik 9/XVII/2015/2016 z 30.06.2016 r.</p> <p>c) Sprawozdanie z realizacji zadań WDN-u w Szkole Podstawowej w Resku w roku szkolnym 2015/2016 - załącznik 9/XVII/2015/2016 z 30.06.2016 r.</p> <p>d) Sprawozdanie z pracy zespołu samokształceniowego matematyczno – przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z działalności humanistycznego zespołu samokształceniowego w roku szkolnym 2015/2016.</p> <p>e) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dziennik pedagoga szkolnego i psychologa w roku szkolnym 2015/2016 – spotkania pedagoga z wychowawcą i/lub nauczycielami poszczególnych przedmiotów w celu omówienia i wdrożenia zaleceń zawartych w opinii.</p> <p>f) Brak udokumentowania wdrożonych działań w roku szkolnym 2015/2016 - dyrektor szkoły wyjaśnił, że termin realizacji wpisany w harmonogramie obejmuje 3 lata i w związku z tym działania te będą zrealizowane w późniejszym okresie.</p> <p>g) Scenariusz lekcji z zajęć otwartych (8.06.2016 r. – matematyka).</p> <p>h) Brak udokumentowania wdrożonych działań w roku szkolnym 2015/2016 - dyrektor szkoły wyjaśnił, że termin realizacji wpisany w harmonogramie obejmuje 3 lata i w związku z tym działania te będą zrealizowane w późniejszym okresie.</p> <p>i) Brak udokumentowania wdrożonych działań</p>

		w roku szkolnym 2015/2016 - dyrektor szkoły wyjaśnił, że termin realizacji wpisany w harmonogramie obejmuje 3 lata i w związku z tym działania te będą zrealizowane w późniejszym okresie.
13.	<p>Współpraca z rodzicami.</p> <p>a) Zapoznanie rodziców z programem poprawy efektywności kształcenia i celowością jego wdrożenia</p> <p>b) Organizowanie przez dyrektora spotkań ogólnoszkolnych i zachęcanie do korzystania z zebrań otwartych organizowanych przy współudziale specjalistów.</p> <p>c) Cykliczne prowadzenie przez wychowawcę spotkań z rodzicami.</p> <p>d) Zapoznanie rodziców z zadaniami realizowanymi w szkole.</p> <p>e) Informowanie rodziców o postępach ich dzieci.</p> <p>f) Włączanie rodziców w proces edukacyjny szkoły, np. poprzez współudział w zajęciach szkolnych.</p> <p>g) Uświadomienie rodzicom rangi sprawdzianu.</p> <p>h) Zachęcenie do analizy wyników dziecka poprzez wgląd do arkuszy diagnostycznych, wyników sprawdzianów próbnych.</p> <p>i) Przekazywanie rodzicom informacji o prowadzonych zajęciach pozalekcyjnych i uświadomienie konieczności uczestnictwa ich dzieci w tych zajęciach, szczególnie w przypadku uczniów z trudnościami w nauce.</p> <p>j) Uwrażliwienie na konieczność systematycznego odrabiania prac domowych.</p>	<p>a) Scenariusz spotkania z rodzicami z dnia 17.09.2015 r. - zapoznanie rodziców z programem poprawy efektywności kształcenia.</p> <p>b) Scenariusze spotkań z rodzicami z dni: 19.11.2015 r. (Profilaktyka uzależnień), 12.05.2016 r. (Cyberprzemoc).</p> <p>c) Kalendarz klasyfikacji szkoły podstawowej w Resku w roku szkolnym 2015/2016 – zebrania z rodzicami.</p> <p>d) Scenariusz spotkania z rodzicami z dnia 17.09.2015 r. - zapoznanie rodziców z programami: wychowawczym i profilaktyki.</p> <p>e) Kalendarz klasyfikacji szkoły podstawowej w Resku w roku szkolnym 2015/2016 – zebrania z rodzicami. Dziennik elektroniczny – informacja o przekazaniu kodu dostępu rodzicom i bieżąca informacja o postępach dziecka.</p> <p>f) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>g) Brak udokumentowania wdrożonych działań.</p> <p>h) Indywidualne listy do uczniów i rodziców po diagnozie śródrocznej.</p> <p>i) Zapis w dzienniku elektronicznym – tematyka zebrań z rodzicami (28.01.2016 r.) – uświadomienie konieczności uczestnictwa dzieci w zajęciach specjalistycznych.</p> <p>j) Zapis w dzienniku elektronicznym – tematyka zebrań z rodzicami (17.09.2015 r.) – konieczność systematycznego odrabiania prac domowych.</p>

Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły realizuje program poprawy efektywności kształcenia. Zaplanowanie w ww. programie działania są jednak dokumentowane w sposób nie zawsze zgodnym z tym, jaki został wskazany „Harmonogramie wdrożonych działań w Szkole Podstawowej w Resku” w rubryce: „Sposób sprawowania nadzoru przez dyrektora szkoły”. Potwierdzenie wdrożenia zadań powinno być spójne ze sposobem realizacji przyjętym w harmonogramie.

Zalecenia:

1. Udokumentować wdrożenie zadań wyznaczonych w harmonogramie poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Resku, zaznaczonych w protokole kontroli jako pkt: 3d-h, 4 d, e, 5b, 6a-c, 7a,c,d, 8a-c, 9a-j, 10f,o, 11d,f, 12f,h,i, 13f,g zgodnie z odpowiedzialnością wynikającą z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, z późn. zm.).
2. Sprawować nadzór nad realizacją zadań wynikających z programu poprawy efektywności kształcenia, w tym oceny ich efektywności w myśl art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156

z późn. zm.) oraz § 24 rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).

Termin wykonania zaleceń:

Od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 poz.1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY
W. Dynarska
.....
mgr Violetta Dynarska-Adamowicz
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR
E. Rembas
Ewa Rembas

WIZYTATOR
Grzegorz Szczepaniak
Grzegorz Szczepaniak

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 11 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
14.10.2016r. *W. Dynarska*
mgr Violetta Dynarska-Adamowicz
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Lesko dnia 14.10.2016r. 2016 r.