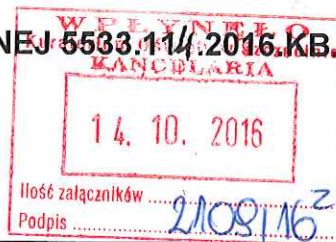


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.114.2016.KB.MS



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Gimnazjum nr 26 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 9,
70-306 Szczecin ul. Małkowskiego 12

Telefon: 914893391 E-mail: sekretariat@zso9.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Marek Psiorz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzenna Słowikowska	09.09.2016 r.	KO.I.5533.114.2016.MS
2.	Krzysztof Borys	09.09.2016 r.	KO.I.5533.114.2016.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 30. 09. 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 30. 09. 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

KO.I.5533.114.2016.KB.MS

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 17

Kontrola dotyczy wdrożenia programu poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 26 w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 9, poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem KO.II.5521.102.2015.MZ z dnia 31.08.2015r. na lata 2015-2018.

1

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panem Markiem Psiorzem – dyrektorem szkoły.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) dzienniki zajęć - zajęcia wyrównawcze z matematyki w roku szkolnym 2015/2016;
 - b) zestawienie frekwencji za każdy miesiąc w każdej klasie w roku szkolnym 2015/2016;
 - c) program zajęć z matematyki opracowany w roku szkolnym 2015/2016;
 - d) ankieta, dotycząca skuteczności uczenia się w zależności od stosowanych metod i wyniki opracowanej ankiety w roku szkolnym 2016/2016;
 - e) testy diagnozujące dla klas pierwszych; wrzesień, luty 2015/2016;
 - f) sprawozdania z konkursów z dnia 20.04.2016 r., 11.05. 2016 r., 2 06.2016;
 - g) protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 29.06.2016 r.;
 - h) opracowany zakres dostosowań wymagań i oceniania do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej, opracowany przez nauczycieli matematyki kl. I w roku szkolnym 2015/2016;
 - i) dzienniki zajęć – zajęcia wyrównawcze z matematyki w roku szkolnym 2015/2016;
 - j) prace uczniów kl. I (plakaty) w roku szkolnym 2015/2016;
 - k) zapisy tematów lekcyjnych w e-dzienniku.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA		
Zaplanowane zadania na rok szkolny 2015/2016		Potwierdzenie wdrożenia
1.	Półroczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach dodatkowych (konsultacjach z matematyki, zajęciach wyrównawczych i tych wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Dzienniki zajęć – zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. I a, kl. I b, kl. I c w roku szkolnym 2015/2016; zestawienie frekwencji za każdy miesiąc w każdej klasie w roku szkolnym 2015/2016.
2.	Wyrównywanie braków programowych opracowanie na podstawie diagnoz wstępnych. Uczniowie uczestniczą w Programie Wspierania Edukacji Uczniów z Trudnościami w Procesie Uczenia się z zakresu matematyki dla uczniów gimnazjum „ Matematyczna codzienność, czyli jak radzić sobie z liczbami i kształtami.	Dzienniki zajęć – zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. I a, kl. I b, kl. I c w roku szkolnym 2015/2016; program zajęć z matematyki „Matematyczna codzienność, czyli jak radzić sobie z liczbami i kształtami”, opracowany w celu wsparcia programu naprawczego w roku szkolnym 2015/2016.

3.	Wzmocnienie motywacji i chęci uczniów do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych - opracowanie ankiety skierowanej do uczniów w celu podniesieniu jakości pracy na lekcjach matematyki (wrzesień 2015 r.) - opracowanie wniosków z ankiety (październik 2015 r.) tematyczne międzyklasowe konkursy matematyczne ucznia (w ciągu roku szkolnego w klasach I w roku 2015/2016, wyposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne (w miarę możliwości w latach 2015 -2018)- konsultacje z matematyki (raz w tygodniu zgodnie z harmonogramem godzin z art. 42 KN: w klasach I w roku 2015/2016.	Ankieta , dotycząca skuteczności uczenia się w zależności od stosowanych metod i wyniki opracowanej ankiety w roku szkolnym 2016/2016; testy diagnozujące dla klas pierwszych" Sesja z plusem" GWO, wrzesień, luty 2015/2016; sprawozdania z konkursów z dnia 20.04.2016 r. „Plakat matematyczny”, „Matematyka w obiektywie” z dnia 11.05.2016 r., „Matematyka a Unia Europejska z dnia 2.06.2016; zakup podstawowych pomocy dydaktycznych, typu cyrkle, linijki, ekierki.
4	Poprawa kontaktów na linii rodzic – szkoła -przeprowadzenie wśród rodziców ankiety opracowanej przez nauczycieli matematyki (na ostatnim zebraniu w roku szkolnym: w klasach I w roku 2015/2016.	Protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 29.06.2016 r.- kontakty rodziców z nauczycielami; ankieta dla rodziców, dotycząca informacji na zajęciach matematyki.
5	Dostosowanie wymagań i oceniania do indywidualnych potrzeb uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach z PPP (cały rok: w klasach I w roku 2015/2016, w klasach II w roku 2016/2017, w klasach III w roku 2017/2018).	Opracowany zakres dostosowań wymagań i oceniania do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli matematyki kl. I w roku szkolnym 2015/2016.
6	Zwiększenie ilości lekcji powtórzeniowych, w razie potrzeby, szczególnie w klasach III (po cyklu lekcji zgodnie z rozkładem materiału w klasach I w roku 2015/2016,	Dzienniki zajęć – zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. I a, kl. I b, kl. I c w roku szkolnym 2015/2016 - zapisy tematów w dniach 27.11.2015 r., 17.11.2015 r., 11.12.2015 r., 7.01.2016 r.
7	Stosowanie metody projektu, np.: podczas omawianiu procentów w klasach pierwszych; uczniowie zbierają dane, opracowują je i rysują diagramy procentowe.	Prace uczniów kl. I (plakaty)w roku szkolnym 2015/2016.
8	Zwiększenie liczby rozwiązywanych zadań tekstowych, szczególne zwrócenie uwagi na: poprawną analizę zadania, wypisywanie danych i szukanych, poprawne rozwiązanie zadania ze zwróceniem uwagi na zastosowanie odpowiednich wzorów, ich przekształcanie oraz jednostki.	Zapisy tematów lekcyjnych w e-dzienniku z dnia 5.11.2015 r. 9.11.2015 r. 10.11.2015 r., 12.11.2015 r., 19.11.2015 r., 26.11.2015 r., 2.12.2015 r., 28.04.2016 r., 9.05.2016 r., 10.05.2016 r., 11.05.2016 r.

Wnioski:

Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły wdrożył program poprawy efektywności kształcenia zgodnie z przyjętym harmonogramem.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270), dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

D Y R E K T O R


mgr Marek Psiorz
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

Marzena Słowikowska

WIZYTATOR

Krzysztof Borys

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 5 października 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

D Y R E K T O R

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

.....
Szczecin, dnia 11. 10. 2016 r.