

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.161.2016.



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16, ul. E. Plater, 20, 70-632 Szczecin e-mail: zs16@mlasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Alicja Śliwińska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Waty Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Guzc	21.09.2016 r.	KO.I.5533.161.2016.MG
2.	Jolanta Bielecka	21.09.2016 r.	KO.I.5533.161.2016.JB

Termin rozpoczęcia kontroli: 23.09.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 23.09.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.5533.161.2016.MG.JB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:35

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 8 w Szczecinie w części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie na lata 2014-2017, poleconego pismem KO.II.5521.106.2014.MZ z dnia 12.10.2014 r.

Podczas kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z panią: panią Alicją Śliwińską – dyrektorem szkoły, panią Wioletą Wojską-Glizniewicz - wicedyrektorem, panem Robertem Mazur – wicedyrektorem, panią Elżbietą Błaszczyk – pedagogiem szkolnym.
- Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - Pismo nr KO.II.5521.106.2014.MZ z dnia 3.12.2014 r. akceptujące Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Gimnazjum nr. 8 w Szczecinie;
 - PSO z historii i WOS w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016;
 - Sprawozdania z pracy zespołu przedmiotów humanistycznego w roku szkolnym 2015/2016;
 - Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w latach 2012-2014;
 - Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w roku 2015;
 - Sprawozdanie z realizacji planu WDN w roku szkolnym 2015/2016;
 - Dziennik zajęć z historii w roku szkolnym 2015/2016;
 - Program naprawy z historii i WOS dla klasy IIa wraz z wnioskami wicedyrektora do dalszej pracy rok szkolny 2015/2016;
 - Arkusze oceniania zajęć historii rok szkolny 2015/2016;
 - Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z historii na poszczególne oceny- rok szkolny 2015/2016;
 - Harmonogram spotkań zespołów samokształceniowych wraz ze sprawozdaniem z działalności w roku szkolnym 2015/2016;
 - Dzienniki lekcyjne klasy IIa, IIIa rok szkolny 2015/2016;
 - Sprawozdanie z działań pedagoga z zakresu orientacji zawodowej w Gimnazjum nr 8 rok w Szczecinie w roku szkolnym 2015/2016;
 - Karty wycieczek potwierdzające zorganizowanie 9 wycieczek przedmiotowych dla klas I-III w roku szkolnym 2015/2016;
 - Tematyka projektów edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017;
 - Protokoły z zebrań zespołów wychowawczych w roku szkolnym 2015/2016;
 - Sprawozdanie z programu poprawy efektywności kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 z historii i WOS dla klasy IIa;
 - Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem placówki dotyczące realizacji działań w ramach RPW – projekt „Nowoczesny nauczyciel, kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie m. Szczecin” w roku szkolnym 2014/2015;
 - Zeszyty uczniów z historii w roku szkolnym 2015/2016.
 - Dziennik zajęć koła historycznego i zajęć wyrównawczych z historii w roku szkolnym 2015/2016;
 - Sprawozdanie dotyczące realizacji dwóch obowiązkowych godzin wynikających z art. 42 KN punkt 2 z historii i WOS w roku szkolnym 2015/2016.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Program Poprawy Efektywności Kształcenia w części humanistycznej z zakresu historia i wiedza o społeczeństwie.	
Zaplanowane zadania na lata 2014-2016	Potwierdzenie wdrożenia
Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy, oddziału.	
Opracowanie szkolnego systemu diagnozowania osiągnięć uczniów i wdrażania wniosków z diagnoz. 08.2014 r. – IX.2014, 2015,2016.	PSO z historii i WOS w roku szkolnym 2014/2015 i roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdania z pracy zespołu przedmiotów humanistycznego w roku szkolnym 2015/2016.
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z wykorzystaniem metod analitycznych, w tym z użyciem kalkulatora EWD. Wykorzystanie kalkulatora EWD jako metody analizy (rok szkolny 2014/2015).	Analiza wyników z egzaminu gimnazjalnego w latach 2012-2014. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w roku 2015.
Wyposażenie nauczycieli w umiejętność projektowania, wdrażania innowacji pedagogicznych i nowatorskich rozwiązań programowych (rok szkolny 2014/2015).	Sprawozdanie z realizacji planu WDN w roku szkolnym 2015/2016, potwierdzające przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli: a)"Jak ocenić ucznia, aby osiągnąć sukces edukacyjny- ocenianie kształtujące", b)"Od badania do działania, czyli 3P- prosta potrzeba i praktyczna ewaluacja w szkole", c)"Neurofeedback"
Analizowanie oferty edukacyjnej obowiązujących zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych w aspekcie realizacji podstawy programowej (na bieżąco 2014/2015, 2015/2016).	Wpisy w dzienniku zajęć z historii w roku szkolnym 2015/2016. Program naprawczy z historii i WOS dla klasy IIa wraz z wnioskami wicedyrektora do dalszej pracy w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2015/2016 wraz z wnioskami i rekomendacjami.
Analiza realizacji podstawy programowej (IX,X 2014,2015).	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2015/2016 wraz z wnioskami i rekomendacjami.

Opracowanie szkolnego planu nauczania uwzględniającego higienę pracy ucznia 08.2014 r.	Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia historia/WOS na rok szkolny 2015/2016 (22 zajęcia pozalekcyjne z historii udokumentowane w dzienniku zajęć od grudnia 2015 r.).
Aktywizowanie uczniów, pobudzanie do działania, zwiększenie atrakcyjności lekcji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas lekcji.	Arkusze obserwacji zajęć historii zawierający pytania dotyczące różnych form aktywności uczniów. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2015/2016 wraz z wnioskami i rekomendacjami.
Planowanie procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy, oddziału.	
Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy, oddziału.	Arkusze obserwacji lekcji historii, zawierający pytania dotyczące m.in. metod pracy nauczyciela z dnia 27.01.2016 r. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2015/2016 wraz z wnioskami i rekomendacjami. Harmonogram spotkań zespołów samokształceniowych (szkolenia według potrzeb) wraz ze sprawozdaniem z działalności w roku szkolnym 2015/2016.
Uczniowie znają oczekiwania nauczyciela.	Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z historii na poszczególne oceny na rok szkolny 2015/2016. Dziennik lekcyjny klasy IIIa w roku szkolnym 2015/2016.
Uczniowie potrafią zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.	Wpisy w dzienniku lekcyjnym w klasach: IIa i IIIa w roku szkolnym 2015/2016.
Reagowanie na potrzeby ucznia. Współpraca z rodzicami.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016 (realizacja inicjatyw rodziców). Wpisy w dzienniku lekcyjnym klas: Ia, IIa, IIIa w roku szkolnym 2015/2016.
Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.	
Organizowanie wycieczek przedmiotowych i zawodoznawczych.	Sprawozdanie z działań pedagoga z zakresu orientacji zawodowej w Gimnazjum nr 8 w Szczecinie w roku szkolnym 2015/2016. Karty wycieczek potwierdzające zorganizowanie 9 wycieczek przedmiotowych dla klas: I, II i III w roku szkolnym 2015/2016.

Wykorzystywanie metod e-learningowych przez nauczycieli jako metody świadomego nabywania umiejętności przez ucznia.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania w roku szkolnym 2014/2015. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.
Opracowanie i przedstawienie uczniom tematyki projektów edukacyjnych wg. Potrzeb uczniów.	Tematyka projektów edukacyjnych ze wszystkich przedmiotów w roku szkolnym 2015/2016 i w roku szkolnym 2016/2017.
Upowszechnienie wiedzy o skutecznych technikach uczenia się (2014/2015).	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się.	
Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za swoją edukację.	Protokoły z zebrań zespołów wychowawczych w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z programu poprawy efektywności kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 z historii i WOS dla klasy IIa. Harmonogram działań z zakresu historii i WOS w klasie Ia w roku szkolnym 2014/2015. Harmonogram działań z historii i WOS dla klasy IIa w roku szkolnym 2015/2016.
Wdrażanie elementów oceniania kształtującego.	Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem placówki dotyczące realizacji działań w ramach RPW – projekt „Nowoczesny nauczyciel, kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie m. Szczecin” w roku szkolnym 2014/2015. Plan WDN w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z WDN z roku szkolnego 2015/2016.
Formułowanie celów w sposób zrozumiały dla uczniów.	Zeszyty uczniów z historii w roku szkolnym 2015/2016.
Uszczegóławianie celów ogólnych.	Zeszyty uczniów z historii w roku szkolnym 2015/2016. Plan WDN na rok szkolny 2015/2016 wraz ze sprawozdaniem.
Integracja zespołów klasowych.	Dzienniki lekcyjne klas: Ia, IIa, w roku szkolnym 2015/2016

Systematyczne wdrażanie uczniów do oceniania kształtującego.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2015/2016.
Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania.	
Zbieranie informacji zwrotnych od uczniów.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2015/2016.
Motywowanie uczniów zdolnych.	Informacje na stronie Internetowej szkoły o wynikach konkursów.
Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych.	Dziennik pracy pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego.
Powołanie klasowych korepetytorów.	Dziennik zajęć koła historycznego i zajęć wyrównawczych z historii w roku szkolnym 2015/2016.
Spotkania z psychologiem, pedagogiem.	Dziennik zajęć koła historycznego i zajęć wyrównawczych z historii w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora z roku szkolnego 2015/2016.
Upowszechnianie wśród uczniów zasad oceniania przedmiotowego oraz ustalania oceny zachowania.	Dzienniki lekcyjne klas Ia, IIa za rok szkolny 2015/2016.
Nauczyciele motywują ucznia do aktywnego uczenia się i wspierają w trudnych sytuacjach.	
Stosowanie metod aktywizujących na zajęciach pozalekcyjnych.	Dzienniki zajęć wyrównawczych z historii wynikających z art. 42 Karty Nauczyciela w roku szkolnym 2015/2016.
Przygotowanie ucznia do egzaminu gimnazjalnego, wzmocnienie poczucia własnej wartości, radzenia sobie ze stresem.	Analiza wyników egzaminów próbnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2015/2016. Dziennik pedagoga szkolnego z roku szkolnego 2015/2016
Pochwała lub ocena jednostkowa lub grupy. Wprowadzanie elementów oceniania kształtującego.	Dzienniki lekcyjne klas: Ia i IIa w roku szkolnym 2015/2016.

Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej prezentację.	
„Wybierzcie sobie prace domową” – przeznaczenie czasu na prezentację zagadnień pasjonujących uczniów – w odniesieniu do omawianych na zajęciach zagadnień lub je poszerzających.	Sprawozdanie dotyczące realizacji dwóch obowiązkowych godzin wynikających z art. 42 KN punkt 2 z historii i WOS w roku szkolnym 2015/2016. Arkusze obserwacji zajęć w klasach: Ia i IIa w roku szkolnym 2015/2016.
Metoda „WCU”, co wiem, czego chcę dowiedzieć się, co umiem.	Sprawozdanie dotyczące realizacji dwóch obowiązkowych godzin wynikających z art. 42 KN punkt 2 z historii i WOS w roku szkolnym 2015/2016, Arkusze obserwacji zajęć w klasach: Ia i IIa w roku szkolnym 2015/2016.
Wybór tematów, projektów edukacyjnych.	Sprawozdanie dotyczące realizacji dwóch obowiązkowych godzin wynikających z art. 42 KN punkt 2 z historii i WOS w roku szkolnym 2015/2016. Arkusze obserwacji zajęć w klasach: Ia i IIa w roku szkolnym 2015/2016.
Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój.	
Wspólne uzgadnianie terminów popraw prac pisemnych.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
„Burza mózgów” – uczniowie decydują o formie zajęć pozalekcyjnych.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016, Program WDN na rok szkolny 2015/2016 wraz ze sprawozdaniem z realizacji.
Stosowanie ewaluacji na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016
Wzmocnienie efektywności działania powołanej grupy naukowej.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
Tworzenie małych grup w pracy zespołowej.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
Dobór uczniów do pracy w grupie.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016.
Powstanie grup samopomocy koleżeńskiej.	Dzienniki lekcyjne klas: I, II, III w roku szkolnym 2015/2016

Uczniowie uczą się od siebie nawzajem.	
Stosowanie nowatorskich metod pracy z uczniami.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania
Praca w zespołach międzyklasowych.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania
Przygotowanie elementów lekcji przez grupy 2-3 osobowe.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania
Zwiększenie liczby metod aktywizujących.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania
Zróznicowanie metod pracy z uczniem zdolnym i posiadającym deficyty.	Dzienniki zajęć wyrównawczych dla uczniów mających opinie PPP w roku szkolnym 2015/2016.
Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb uczniów.	
Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informatycznych w procesie nauczania.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.
Aktywizujące metody pracy.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.
Praca metodą projektu.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2015/2016.
Uczniowie rozróżniają informacje o faktach od opinii.	
Wykorzystywanie informacji zawartych w wypowiedziach publicystycznych.	Harmonogram działań w klasie Ia w roku szkolnym 2014/2015. Sprawozdanie z programu poprawy efektywności kształcenia w roku szkolnym 2015/2016 z historii i WOS dla klasy IIa.
Uczeń wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formułuje wnioski.	
Kształtowanie nawyku czytania ze zrozumieniem.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
Uczeń sytuuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki poprzedzania, równoczesności i następstwa.	
Przygotowanie ucznia do egzaminu gimnazjalnego. Wykorzystywanie kategorii czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń.	Analiza wyników egzaminów próbnych w roku szkolnym 2015/2016. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z roku szkolnego 2015/2016.

Uczeń dostrzega zmiany w życiu społecznym oraz ciągłość w rozwoju kulturowym i cywilizacyjnym.	
Upowszechnianie zmian zachodzących w środowisku w wyniku działalności człowieka.	Harmonogram działań w roku szkolnym 2015/2016
Uczeń posługuje się pojęciami swoistymi dla przedmiotów humanistycznych.	
Przygotowanie do stosowania pojęć w życiu codziennym, kształtowanie nawyku posługiwania się odpowiednimi pojęciami podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych.	Program naprawczy dla klas: II, III na rok szkolny 2015/2016 z przedmiotów humanistycznych.
Uczeń opiniuje sposób działania władz i innych instytucji.	
Przygotowanie do stosowania pojęć w życiu codziennym.	Program naprawczy dla klas: II, III na rok szkolny 2015/2016 z przedmiotów humanistycznych.
Uczeń rozumie demokratyczne zasady i procedury.	
Wykorzystywanie informacji zawartych w wypowiedziach publicystycznych.	Arkusze obserwacji lekcji z roku szkolnego 2015/2016.
Uczeń wyraża własne poglądy.	
Uzasadnianie własnego stanowiska za pomocą odpowiednich argumentów.	Dziennik lekcyjny klasy IIa na rok szkolny 2015/2016.

Wnioski:

Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły wdrożył program poprawy efektywności kształcenia zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem w roku szkolnym 2015/2016. Brak potwierdzenia realizacji kilku działań zaplanowanych w roku szkolnym 2015/2016.

Natomiast nie udokumentowano większości działań zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2014/2015. Pani Alicja Śliwińska - dyrektor Gimnazjum nr 8 w Zespole Szkół nr 16 w Szczecinie oświadczyła, że po objęciu przez nią stanowiska dyrektora Zespołu Szkół nr 16 w Szczecinie w roku szkolnym 2015/2016, stwierdziła brak w szkole części dokumentacji dotyczącej wdrożenia zadań zaplanowanych w Programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia do realizacji w roku szkolnym 2014/2015.

Zalecenia:

Realizować terminowo zadania zaplanowane w harmonogramie poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 8 w Szczecinie, zaznaczone w protokole kontroli w tabeli (zadania: Uczniowie uczą się od siebie nawzajem;

uczeń wyszukuje oraz porównuje informacje pozyskane z różnych źródeł i formuje wnioski) zgodnie z odpowiedzialnością wynikającą z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, z późn. zmianami).

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 16
ul./na 91 4539-433
REGON 362219514
NIP 851-318-66-69
Założona 1991 r.
Dyrektor

STARSZY WIZYTOR
Małgorzata Guz

WIZYTOR
Jolanta Bielecka

(dyrektor szkoły)

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół podpisali:

Protokół sporządzono dnia 28 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi wiąże się do akt kontroli.

DYREKTOR
Zespół Szkół Nr 16
w Szczecinie

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 03.10.2016.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

..... dnia 03.10.2016, 2016 r.