

# PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.113.2016.KB.MS



## Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki:  
Gimnazjum nr 33 w Zespole Szkół nr 7,  
ul. Rymarska 22 a, 70-702 Szczecin  
Telefon: 91 46 06 511 E-mail: [zs7@um.szczecin.pl](mailto:zs7@um.szczecin.pl)  
Imię i nazwisko dyrektora: Kamila Bojanowska

## Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzenna Słowikowska	09.09.2016 r.	KO.I.5533.113.2016.MS
2.	Krzysztof Borys	09.09.2016 r.	KO.I.5533.113.2016.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 27.09.2016 r.  
Termin zakończenia kontroli: 27.09.2016 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
KO.I.5533.113.2016.MS.KB  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 38.

Kontrola dotyczy realizacji programu poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 33, dotyczącej wdrożenia poprawy efektywności kształcenia poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem KO.II.5521.102.2014.MZ z dnia 22.10.2014 r. na lata 2014-2017.

## Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią: Kamilą Bojanowską – dyrektorem szkoły.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
  - a) pismo z dnia 3.12.2014 r. KO-II.5521.102.2014.MZ akceptujące program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Gimnazjum nr 33 w Zespole Szkół nr 7 w Szczecinie;
  - b) pismo z dnia 22.10.2014 r. KO-II.5521.102.2014.MZ polecające program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Gimnazjum nr 33 w Zespole Szkół nr 7 w Szczecinie;
  - c) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia na lata 2014-2017;
  - d) wyniki diagnozy z fizyki uczniów kl. I - sprawozdanie z dnia 30.09.2014 r.;
  - e) sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016;
  - f) analiza wyników testu z chemii i biologii w roku szkolnym 2014/2015;
  - g) sprawozdanie z diagnozy uczniów umiejętności z biologii i chemii - maj 2015;
  - h) test diagnozujący z przedmiotu geografii z dnia 18.09.2014 r.;
  - i) dzienniki zajęć wyrównawczych z chemii i biologii w roku szkolnym 2015/2016;
  - j) sprawozdanie z diagnozy wiedzy geograficznej z dnia 13.01.2015 r.

## Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

<b>PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Zaplanowane zadania na rok szkolny 2014/2015 kl. I (fizyka)</b>		<b>Potwierdzenie wdrożenia</b>
1	Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów na początku roku szkolnego z fizyki.	Wyniki diagnozy z fizyki uczniów kl. I, sprawozdanie z dnia 30.09.2014 r.
2	Omówienie wyników sprawdzianu z uczniami.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
3	Indywidualne zajęcia wyrównawcze z fizyki.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
4	Udział w konkursach przedmiotowych z fizyki.	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2014/2015-„Fizyka –zagadka”.
5	Omówienie wyników konkursów.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
6	Diagnoza umiejętności uczniów na koniec roku szkolnego z fizyki	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
7	Analiza i omówienie wyników testów.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
8	Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, z dokładną analizą tekstu.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
9	Wskazywanie na związki między omawianymi zagadnieniami, a życiem codziennym.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
<b>Zaplanowane zadania na rok szkolny 2014/2015 kl. I (biologia i chemia)</b>		
1	Diagnoza umiejętności uczniów na początku roku szkolnego z biologii i chemii.	Analiza wyników testu z chemii i biologii w roku szkolnym 2014/2015.



2	Omówienie wyników sprawdzianu z rodzicami i uczniami.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
3	Udział w kołach zainteresowań z przedmiotów przyrodniczych.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
4	Indywidualne zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z chemii i biologii.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
5	Udział w konkursach przedmiotowych z przedmiotów przyrodniczych.	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2014/2015.
6	Omówienie wyników konkursów.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
7	Diagnoza umiejętności uczniów na koniec roku szkolnego z biologii i chemii.	Sprawozdanie z diagnozy uczniów umiejętności z biologii i chemii - maj 2015.
8	Analiza i omówienie wyników po testach z biologii i chemii.	Sprawozdanie z diagnozy uczniów umiejętności z biologii i chemii - maj 2015.
9	Kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
<b>Zaplanowane zadania na rok szkolny 2014/2015 kl. I (geografia)</b>		
1	Diagnoza umiejętności uczniów na początku roku szkolnego z geografii	Test diagnozujący z przedmiotu geografii z dnia 18.09.2014 r.
2	Omówienie wyników diagnozy z uczniami i rodzicami	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
3	Udział w konkursie geograficznym pt: "Mistrz mapy"	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2014/2015.
4	Udział w geograficznym kole zainteresowań.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
5	Współpraca nauczycieli w ramach zespołu matematyczno-przyrodniczego.	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2014/2015.
<b>Zaplanowane zadania na rok szkolny 2015/2016 kl. II (biologia i chemia)</b>		
1	Udział uczniów w zajęciach wyrównawczych z chemii i biologii.	Dziennik zajęć w roku szkolnym 2015/2016.
2	Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z biologii i chemii.	Dziennik zajęć w roku szkolnym 2015/2016.
3	Udział w kołach zainteresowań z przedmiotów przyrodniczych.	Dziennik zajęć w roku szkolnym 2015/2016.
4	Udział w konkursach z chemii i biologii.	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016.
5	Omówienie wyników konkursów.	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016.
<b>Zaplanowane zadania na rok szkolny 2015/2016 kl. II (geografia)</b>		
1	Diagnoza umiejętności uczniów na początku roku szkolnego z geografii.	Sprawozdanie z diagnozy wiedzy geograficznej z dnia 13.01.2015 r.
2	Omówienie wyników diagnozy z uczniami i rodzicami.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.

3	Udział w konkursie geograficznym pt: "Mistrz mapy."	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
4	Udział w kole zainteresowań.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
5	Współpraca nauczycieli w ramach zespołu matematyczno przyrodniczego.	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016.
6	Przeprowadzenie konkursu między-przedmiotowego	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
<b>Zaplanowane zadania na rok szkolny 2015/2016 kl. II (fizyka)</b>		
1	Zajęcia wyrównawcze z fizyki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
2	Udział uczniów w zajęciach dodatkowych – powtarzanie materiału, rozwiązywanie testów gimnazjalnych.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
3	Udział w konkursach z fizyki.	Sprawozdanie z pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016.
4	Omówienie wyników konkursów.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.

### Zalecenia:

1. Udokumentować wdrożenie zadań wyznaczonych w harmonogramie poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 33 w Zespole Szkół nr 7 w Szczecinie, zaznaczonych w protokole kontroli jako zaplanowane zadania na rok szkolny 2014/2015 kl. I (fizyka) pkt: 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, w 2015/2016 kl. II pkt: 1, 2, 4, zaplanowane zadania na rok szkolny 2014/2015 kl. I (biologia i chemia) pkt: 2, 3, 4, 6, 9, zaplanowane zadania na rok szkolny 2014/2015 kl. I (geografia) pkt: 2, 4, w 2015/2016 kl. II (geografia) pkt: 2, 3, 4, 6 zgodnie z odpowiedzialnością wynikającą z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, z późn. zmianami).

**Termin realizacji zaleceń:** od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270), dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora



Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:  
DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 7  
*Bojanowska*  
mgr Kamila Bojanowska

.....  
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR  
*Marzenna Słowikowska*  
Marzenna Słowikowska

WIZYTATOR  
*Krzysztof Borys*  
Krzysztof Borys

.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 29 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 7  
*Bojanowska*  
mgr Kamila Bojanowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli .....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

*Szawcyn* ....., dnia *3.10.2016* ..... 2016 r.

5  
*Bojanowska* *Borys*

