



PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.118.2016.
**zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Dębnie,
ul. Mickiewicza 30 B, 74-400 Dębno
Telefon: 95 760 23 38 E-mail: pppdebno@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Iwona Kuka

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Markowska	06.09.2016 r.	KO.I.5533.118.2016.HM

Termin rozpoczęcia kontroli: 13.09.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 13.09.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.118.2016
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 19

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.

Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni.
Kontrole należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

Ustalenie stanu faktycznego:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą: 13
 - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5
 - orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 0
 - orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - 5
 - orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 3

- | | |
|----|--|
| 2. | Uwaga
Zaznaczenie w pytaniu 2.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE oraz zaznaczenie w pytaniu 2.1a co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia. |
|----|--|

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 2.2–2.10, skutkuje wydaniem zalecenia.

2.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	33-15/16
2	27-15/16
3	32-15/16
4	30-15/16
5	35-15/16

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

- a) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,
 b) niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,
 c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ								inne- wplisać jakie	
			niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym		autyzm, w tym zespół Aspergera
1							X					
2							X					
3										X		
4		X										
5							X					

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

W przypadku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy wypełnić pkt 2.1a.

W przypadku braku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy pominąć pkt 2.1a.

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1) niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- 2) wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.2 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.3 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.4 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.5 Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE

	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X				
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.6	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.7	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.8	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.9	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
2.10	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>Lp.</th><th>TAK</th><th>NIE</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE															
Lp.	TAK	NIE																	

1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.1 -
2.10.

Wyjaśnienia dyrektora:

2.1 -
2.10

Zalecenie do punktu 2.1:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać z uwagi na jaki rodzaj niepełnosprawności dziecka, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego), niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zachodzi potrzeba stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 2.1a:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W przypadku występowania co najmniej dwóch niepełnosprawności, o których mowa w przepisach § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), w określeniu powodu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy wskazać niepełnosprawności sprzężone, w tym wskazać współwystępujące niepełnosprawności.

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 2.2–2.10:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie

	<p>z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		
3.	<p>Uwaga:</p> <p>Nie dotyczy orzeczeń wydanych uczniom z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczającym do szkół podstawowych.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3	X		4	X		5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3	X																		
4	X																		
5																			
3.	Wyjaśnienia dyrektora:																		
3.	<p>Zalecenie:</p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		
4.	<p>Uwaga:</p> <p>Dotyczy tylko orzeczeń wydanych z uwagi na niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu lekkim dla uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4			5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3																			
4																			
5	X																		
4.	Wyjaśnienia dyrektora:																		

4. Zalecenie:
 Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
 zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

5. Uwaga
 Zaznaczenie w pytaniu 5.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.
 Zaznaczenie w pytaniu 5.2 co najmniej jednej odpowiedzi „mniej niż 30 dni” lub co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.
 Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 5.3–5.10 skutkuje wydaniem zalecenia.

5.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	
2	
3	
4	
5	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):

a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego² lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,

b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.

Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie
	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej
Lp.		
1		

² W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi „Inne”:

5.2

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka					INNE- wpisać jakie
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1					
2					
3					
4					
5					

Liczba odpowiedzi „Inne”:

5.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

5.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		

2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

5.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

5.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

5.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

5.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		

4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

5.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

5.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

**5.1–
5.10**

Wyjaśnienia dyrektora:

**5.1–
5.10**

Zalecenie do punktu 5.1:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać stan zdrowia dziecka będący podstawą do wydania orzeczenia. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 5.2:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, wydanym przez lekarza, nie krótszy jednak niż 30 dni, zgodnie z § 9 ust. 4 oraz wzorem określonym w załączniku

nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktów 5.3–5.10:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6. Uwaga

Zaznaczenie w pytaniu 6.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.

Zaznaczenie w pytaniu 6.2 co najmniej jednej odpowiedzi „mniej niż 30 dni” lub co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 6.3–6.10 skutkuje wydaniem zalecenia.

6.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	56-15/16
2	52-15/16
3	57-15/16
4	39-15/16
5	42-15/16

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):

a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,

b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.

Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie
	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	
Lp.			
1	X		
2	X		
3	X		
4		X	
5	X		

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.2

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia					INNE – wpisać jakie
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1		X			
2		X			
3		X			
4				X	
5		X			

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	

4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:

a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”:

6.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej

(R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.1 –
6.10

Wyjaśnienia dyrektora:

6.1–
6.10

Zalecenie do punktu 6.1:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać stan zdrowia ucznia z uwagi na jaki wydano orzeczenie. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 6.2:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, wydanym przez lekarza, nie krótszy jednak niż 30 dni, zgodnie z § 9 ust. 4 oraz wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktów 6.3–6.10:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

7. Uwaga

Zaznaczenie w pytaniu 7.1 lub 7.6 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 7.2 – 7.5, 7.7 i 7.8 skutkuje wydaniem zalecenia.

7.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	2-2015/2016
2	1-2015/2016
3	3-2015/2016
4	
5	

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):

Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć				
Lp.	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1		X		
2		X		
3		X		
4				
5				

Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”: 0

7.2

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	

4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.3

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.4

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.5

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.6

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):

Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	
			zajęcia zespołowe
			zajęcia indywidualne
Lp.			
1		X	
2		X	

	3		X																				
	4																						
	5																						
Liczba odpowiedzi „INNY”: 0																							
7.7	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>					Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	X																						
2	X																						
3	X																						
4																							
5																							
7.8	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>					Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	X																						
2	X																						
3	X																						
4																							
5																							
7.1 – 7.8	Wyjaśnienia dyrektora:																						
7.1 – 7.8	<p><u>Zalecenie do punktu 7.1 i 7.6:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać, iż zostało wydane z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim u dziecka oraz wskazać formę zajęć (zespołową lub indywidualną). Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz formy tych zajęć musi być zgodne z przepisami § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																						

Zalecenie do punktu 7.2:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) na okres do 5 lat, zgodnie z § 9 ust. 3 oraz wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 7.3–7.5, 7.7 i 7.8:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka objętych kontrolą - 1

8.1

Lp.	Numer opinii
1	205-2015/2016
2	
3	
4	
5	

Uwaga

Brak zaznaczenia w tabeli któregokolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera									
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2									
3									
4									
5									

8.1	Wyjaśnienia dyrektora:																																										
8.1	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																																										
8.2	<p>Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):</p> <table border="1" data-bbox="248 707 588 913"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Zaznaczenie w kolumnie „NIE” jest nieprawidłowością skutkującą wydaniem zalecenia.</p> <table border="1" data-bbox="248 1016 1334 1279"> <thead> <tr> <th colspan="4">Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności</th> </tr> <tr> <th>orzeczenie o niepełnosprawności</th> <th>zaświadczenie lekarskie</th> <th>diagnoza psychologiczna</th> <th>Inny (wpisać jakie)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 0 Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 1 Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 1 Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0 </p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5			Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności				orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	Inny (wpisać jakie)		X	X													
Lp.	TAK	NIE																																									
1	X																																										
2																																											
3																																											
4																																											
5																																											
Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności																																											
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	Inny (wpisać jakie)																																								
	X	X																																									
8.2	Wyjaśnienia dyrektora:																																										
8.2	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w przypadku stwierdzenia, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności, zgodnie z § 2 ust. 1 pkt 5 i § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																																										

9. Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 127 (w 240 sprawach), w tym:

Wpisać liczbę opinii.

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły -
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 2
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego –
4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą –
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego –
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej –
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 104
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 14
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki –
10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy –
11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej –
12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu –
13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych –
14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 115
15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 5

9.1 Jakość zapisów w opiniach:

Lp.	Numer opinii
1	PPP-4408.85.2015.2016
2	PPP-4408.182.2015.2016
3	PPP-4408.167.2015.2016
4	PPP-4408.176.2015.2016
5	PPP-4408.157.2015.2016

Uwaga

Brak zaznaczenia w tabeli któregośkolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	X	X	X	X	X
2. Numer opinii.	X	X	X	X	X

	3. Datę wydania opinii.	X	X	X	X	X
	4. Podstawę prawną wydania opinii.	X	X	X	X	X
	5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	X	X	X	X	X
	6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	X	X	X	X	X
	7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.	X	X	X	X	X
	8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	X	X	X	X	X
	9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	X	X	X	X	X
	10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	X		X	X	X
	11. Podpis dyrektora poradni.	X	X	X	X	X
9.1	<p>Wyjaśnienia dyrektora:</p> <p>Ze względu na małą liczbę zatrudnionych psychologów zdarza się, że opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej jest wydawana jedynie po badaniu pedagogicznym (badanie psychologiczne ustalane jest w innym terminie), dlatego pedagog jest jedynym specjalistą, który podpisuje opinię. Opinie opracowane tylko przez pedagoga są także wydawane wtedy, gdy rodzic wnioskuje jedynie o diagnozę pedagogiczną.</p>					
9.1	<p>Zalecenie:</p> <p>Zaleca się wydawać opinie zgodnie z § 6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>					
10.	<p>Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).</p> <p>Wpisać imię i nazwisko pracownika, stanowisko i rodzaj prowadzonych zajęć oraz ukończone studia, w tym studia podyplomowe</p> <p>Uwaga</p> <p>Brak kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej któregośkolwiek z pracowników merytorycznych, skutkuje wydaniem zalecenia.</p>					

	<p>1. - nauczyciel kontraktowy – psycholog (diagnoza i terapia psychologiczna) – mgr psychologii (KUL 2004 r. Wydział Nauk Społecznych); licencjat na kierunku pedagogika specjalna – oligofrenopedagogika i reedukacja (UMCS Wydział Pedagogiki i Psychologii 2005 r.).</p> <p>2. - nauczyciel dyplomowany – logopeda (diagnoza i terapia logopedyczna) – mgr pedagogiki, specjalność pedagogika opiekuńcza; studia podyplomowe w zakresie logopedii, studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej - terapii pedagogicznej.</p> <p>3. - nauczyciel dyplomowany – pedagog (diagnoza i terapia pedagogiczna, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka) – mgr pedagogiki szkolnej; studia podyplomowe w zakresie kompetencji edukacyjnych – diagnoza pedagogiczna; studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej – rehabilitacja i edukacja osób niepełnosprawnych intelektualnie; certyfikat EEG-Biofeedback II stopnia.</p> <p>4. nauczyciel dyplomowany – pedagog (diagnoza i terapia pedagogiczna, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka) – mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej specjalność nauczycielska; studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej – rehabilitacja i edukacja osób niepełnosprawnych intelektualnie; studia podyplomowe w zakresie kompetencji edukacyjnych – diagnoza pedagogiczna.</p> <p>5. - nauczyciel dyplomowany - pedagog (terapia EEG Biofeedback) – mgr pedagogiki opiekuńczej; studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej – rehabilitacja i edukacja osób niepełnosprawnych intelektualnie; Studium Specjalne w zakresie socjoterapii WOM Gorzów 1992 - 250 godzin; certyfikat EEG-Biofeedback II stopnia.</p> <p>6. - nauczyciel dyplomowany – dyrektor/psycholog – mgr psychologii klinicznej z przygotowaniem pedagogicznym; studia podyplomowe - psychoedukacyjna terapia dzieci i młodzieży; studia podyplomowe - biegły psycholog sądowy (na podstawie informacji udzielonych przez dyrektora, akta osobowe dyrektora znajdują się poza poradnią).</p>
10.1	<p>Wyjaśnienia dyrektora:</p> <p>W ocenie dyrektora zatrudniona na stanowisku psychologa ma przygotowanie pedagogiczne.</p>
10.1	<p>Zalecenie:</p> <p>W poradni psychologiczno-pedagogicznej zatrudniać nauczycieli zgodnie z § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264.</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>
<p>Inne spostrzeżenia wizytatora:</p>	

Zalecenia :

1. Zaleca się wydawać opinie zgodnie z § 6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
J. Kubko
mgr Iwona Kuka

.....
(dyrektor poradni)

STARSZY INSPEKTOR
Hanna Markowska
Hanna Markowska

.....
(przeprowadzającą kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 16 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
J. Kubko
mgr Iwona Kuka

Poświadczam odbiór protokołu kontroli. *20.09.2016 r.*
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Dębno, dnia *20.09.2016 r.* 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.