

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.143.2016.
zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
ul. Korczaka 27, 72-009 Police
Telefon: 91 317 67 29 E-mail: sekretariat@poradnipolice.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Anna Elszkowska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Waly Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Monika Piątkowska	13 września 2016 r.	KO.I.5533.143.2016.MP

Termin rozpoczęcia kontroli: 22.09.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 22.09.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.143.2016
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 34

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.
Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli
Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).
Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni.
Kontrolę należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

26 2

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

Ustalenie stanu faktycznego:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:	
— orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5	
— orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 2	
— orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - 5	
— orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 1	
2.	Uwaga Zaznaczenie w pytaniu 2.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE oraz zaznaczenie w pytaniu 2.1a co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia. Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 2.2-2.10, skutkuje wydaniem zalecenia.

2.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	252/2015/2016
2	212/2015/2016
3	231/2015/2016
4	241/2015/2016
5	237/2015/2016

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

- rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,
- niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	nieodstosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ										INNE- wpisać jakie		
			niełezczenie	słabe słyszenie	niełezczenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	Aspergera	niepełnosprawność sprzężona której nie jest jedną z powyższych niepełnosprawności			
1								X							
2									X						
3														X	
4														X	
5														X	

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

W przypadku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy wypełnić pkt 2.1a.

W przypadku braku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy pominąć pkt 2.1a.

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

Lp.	TAK	NIE
1		
2	X	

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

lca

	3																				
	4	X																			
	5	X																			
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																				
2.2	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>			Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																			
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				
2.3	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>			Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																			
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				
2.4	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>			Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																			
1	X																				
2	X																				
3	X																				
4	X																				
5	X																				
2.5	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X							
Lp.	TAK	NIE																			
1	X																				
2	X																				
3	X																				

	4	X	
	5	X	
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0		
2.6	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):		
	Lp.	TAK	NIE
	1	X	
	2	X	
	3	X	
	4	X	
	5	X	
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0		
2.7	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):		
	Lp.	TAK	NIE
	1	X	
	2	X	
	3	X	
	4	X	
	5	X	
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0		
2.8	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):		
	Lp.	TAK	NIE
	1	X	
	2	X	
	3	X	
	4	X	
	5	X	
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0		
2.9	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):		
	Lp.	TAK	NIE
	1	X	
	2	X	
	3	X	
	4	X	
	5	X	
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0		
2.10	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):		
	Lp.	TAK	NIE
	1	X	
	2	X	

	<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	3	X		4	X		5	X	
3	X									
4	X									
5	X									
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0									
2.1 - 2.10.	Wyjaśnienia dyrektora:									
2.1 - 2.10	<p><u>Zalecenie do punktu 2.1:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać z uwagi na jaki rodzaj niepełnosprawności dziecka, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego), niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zachodzi potrzeba stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego musi być zgodnie z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktu 2.1a:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W przypadku występowania co najmniej dwóch niepełnosprawności, o których mowa w przepisach § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), w określeniu powodu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy wskazać niepełnosprawności sprzężone, w tym wskazać współwystępujące niepełnosprawności.</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktu 2.2-2.10:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach</p>									

	psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). <input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane																		
3.	<p>Uwaga:</p> <p>Nie dotyczy orzeczeń wydanych uczniom z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczającym do szkół podstawowych. Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2	X		3			4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2	X																		
3																			
4	X																		
5	X																		
3.	Wyjaśnienia dyrektora:																		
3.	<p>Zalecenie:</p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		
4.	<p>Uwaga:</p> <p>Dotyczy tylko orzeczeń wydanych z uwagi na niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu lekkim dla uczniów szkoły podstawowej. Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3	X		4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2																			
3	X																		
4																			
5																			
4.	Wyjaśnienia dyrektora:																		

4.	<p>Zalecenie:</p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																					
5.	<p>Uwaga</p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 5.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 5.2 co najmniej jednej odpowiedzi „mniej niż 30 dni” lub co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 5.3-5.10 skutkuje wydaniem zalecenia.</p>																					
5.1	<table border="1" data-bbox="175 694 558 795"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>230/2015/2016</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>234/2015/2016</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego² lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,</p> <p>b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.</p> <table border="1" data-bbox="175 1097 845 1303"> <thead> <tr> <th colspan="2">Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</td> <td>uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Numer orzeczenia	1	230/2015/2016	2	234/2015/2016	3		4		5		Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		Lp.		
Lp.	Numer orzeczenia																					
1	230/2015/2016																					
2	234/2015/2016																					
3																						
4																						
5																						
Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie																				
znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej																					
Lp.																						

² W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

2 (10)

1	X			
2	X			
3				
4				
5				

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

5.2 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka				INNE- wpisać jakie
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni
1		X		
2		X		
3				
4				
5				

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

5.3 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.4 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i

	<p>mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3																			
4																			
5																			
5.5	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3																			
4																			
5																			
5.6	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3																			
4																			
5																			
5.7	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3																			
4																			
5																			
5.8	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p>																		

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera możliwość wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.1–5.10

Wyjaśnienia dyrektora:

5.1–5.10

Zalecenie do punktu 5.1:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać stan zdrowia dziecka będący podstawą do wydania orzeczenia. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego musi być zgodne z przepisami § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

	<p><u>Zalecenie do punktu 5.2:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, wydanym przez lekarza, nie krótszy jednak niż 30 dni, zgodnie z § 9 ust. 4 oraz wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktów 5.3–5.10:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																					
6.	<p>Uwaga</p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 6.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 6.2 co najmniej jednej odpowiedzi „mniej niż 30 dni” lub co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 6.3–6.10 skutkuje wydaniem zalecenia</p>																					
6.1	<table border="1" data-bbox="175 1032 558 1142"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>217/2015/2016</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>254/2015/2016</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>255/2015/2016</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>223/2015/2016</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>240/2015/2016</td> </tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,</p> <p>b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.</p> <table border="1" data-bbox="175 1276 837 1404"> <thead> <tr> <th colspan="2">Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th></th> <th>znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th>uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Numer orzeczenia	1	217/2015/2016	2	254/2015/2016	3	255/2015/2016	4	223/2015/2016	5	240/2015/2016	Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie		znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	Lp.		
Lp.	Numer orzeczenia																					
1	217/2015/2016																					
2	254/2015/2016																					
3	255/2015/2016																					
4	223/2015/2016																					
5	240/2015/2016																					
Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie																				
	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																				
Lp.																						

1		X		
2		X		
3			X	
4		X		
5		X		

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.2 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Lp	Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia ucznia				INNE – wpisać jakże
	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	
1		X			
2		X			
3				X	
4		X			
5		X			

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.3 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.4 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	

	4	X																																					
	5	X																																					
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																																						
6.5	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>			Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X																			
Lp.	TAK	NIE																																					
1	X																																						
2	X																																						
3	X																																						
4	X																																						
5	X																																						
6.6	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:</p> <p>a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p> <p>b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>			Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3			4	X		5	X		Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																																					
1	X																																						
2	X																																						
3																																							
4	X																																						
5	X																																						
Lp.	TAK	NIE																																					
1																																							
2																																							
3																																							
4																																							
5																																							
6.7	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>			Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X																			
Lp.	TAK	NIE																																					
1	X																																						
2	X																																						
3	X																																						
4	X																																						
5	X																																						

6.8	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1" data-bbox="188 436 331 537"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.9	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1" data-bbox="188 660 331 761"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.10	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1" data-bbox="188 873 331 974"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>X</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	X		2	X		3	X		4	X		5	X	
Lp.	TAK	NIE																	
1	X																		
2	X																		
3	X																		
4	X																		
5	X																		
6.1 – 6.10	Wyjaśnienia dyrektora:																		
6.1– 6.10	<p><u>Zalecenie do punktu 6.1:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać stan zdrowia ucznia z uwagi na jakó wydano orzeczenie. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		

21(2)

Zalecenie do punktu 6.2:
 Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, wydanym przez lekarza, nie krótszy jednak niż 30 dni, zgodnie z § 9 ust. 4 oraz wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
 zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktów 6.3-6.10:
 Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
 zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

7. Uwaga
 Zaznaczenie w pytaniu 7.1 lub 7.6 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.
 Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 7.2 – 7.5, 7.7 i 7.8 skutkuje wydaniem zalecenia.

7.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	257/2015/2016
2	
3	
4	
5	

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):

Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć				
Lp.	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1		X		
2				

	3																						
	4																						
	5																						
Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”: 0																							
7.2	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>					Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	X																						
2																							
3																							
4																							
5																							
7.3	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>					Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	X																						
2																							
3																							
4																							
5																							
7.4	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>					Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	X																						
2																							
3																							
4																							
5																							
7.5	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>					Lp.	TAK	NIE	1	X		2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																					
1	X																						
2																							
3																							
4																							
5																							
7.6	Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie																						

1110

w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):

	Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		INNE – Wpisać jaki	
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
Lp.				
1		X		
2				
3				
4				
5				

Liczba odpowiedzi „INNY”: 0

7.7 Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.8 Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.1 – 7.8 Wyjaśnienia dyrektora:

7.1 – 7.8 Zalecenie do punktu 7.1 i 7.8:
 Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach

Handwritten signature or initials

psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać, iż zostało wydane z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim u dziecka oraz wskazać formę zajęć (zespolową lub indywidualną). Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz formy tych zajęć musi być zgodne z przepisami § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 7.2:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespolowych lub indywidualnych) na okres do 5 lat, zgodnie z § 9 ust. 3 oraz wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 7.3-7.5, 7.7 i 7.8:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespolowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 5

8.1

Lp.	Numer opinii
1	259/2015/2016
2	260/2015/2016
3	215/2015/2016
4	244/2015/2016
5	258/2015/2016

Uwaga

Brak zaznaczenia w tabeli któregokolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawleża									
	data wydania opinii	oznaczenie poradni, w której uzasadnił wydaną opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów), ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradniowej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczególne uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X

8.1 Wyjaśnienia dyrektora:

8.1 Załączenie:
 Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
 zaznaczyć, jeśli załączenie zostało wydane

8.2 Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Zaznaczenie w kolumnie „NIE” jest nieprawidłowością skutkującą wydaniem zalecenia.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności			
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
	X	X	
	X	X	
	X	X	
X	X	X	
	X	X	

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 1
 Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 5
 Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 5
 Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0

8.2	Wyjaśnienia dyrektora:
8.2	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w przypadku stwierdzenia, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności, zgodnie z § 2 ust. 1 pkt 5 i § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>
9.	<p>Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 336, w tym:</p> <p>Wpisać liczbę opinii.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 1 2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego - 3 3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego - 0 4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą - 0 5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego - 0 6. w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej - 0 7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia - 56 8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się - 74 9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki - 3 10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy - 3 11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej - 1 12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu - 0 13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych - 0 14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 149 15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 46
9.1	Jakość zapisów w opiniach:

Lp.	Numer opinii
1	340
2	616
3	653
4	516
5	588

Uwaga

Brak zaznaczenia w tabeli któregokolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	X	X	X	X	X
2. Numer opinii.	X	X	X	X	X
3. Datę wydania opinii.	X	X	X	X	X
4. Podstawę prawną wydania opinii.	X	X	X	X	X
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	X	X	X	X	X
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	X	X	X	X	X
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.	X	X	X	X	X
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	X	X	X	X	X
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	X	X	X	X	X
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	X	X	X	X	X
11. Podpis dyrektora poradni.	X	X	X	X	X

9.1 Wyjaśnienia dyrektora:

9.1 Zalecenie:
 Zaleca się wydawać opinie zgodnie z § 6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199)
 zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

10. Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).

Wypisać imię i nazwisko pracownika, stanowisko i rodzaj prowadzonych zajęć oraz ukończone studia, w tym studia podyplomowe

Uwaga

Brak kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej kłbregokolwiek z pracowników merytorycznych, skutkuje wydaniem zalecenia.

Nazwisko i imię	Stanowisko	Rodzaj prowadzonych zajęć	Ukończone studia	Studia podyplomowe
	pedagog-rehabilitant	usprawnianie narządu ruchu	mgr wychowania fizycznego specjalność nauczycielska Medyczne Studium Zawodowe – technik fizjoterapii	pedagogika specjalna: lecznicza; oligofrenopedagogika
	psycholog	diagnoza, konsultacje, porady, trening twórczego myślenia dla dzieci zdolnych	mgr psychologii klinicznej wydział filozoficzno-historyczny	praca z uczniem zdolnym
	logopeda	diagnoza, terapia indywidualna, badania przesiewowe, konsultacje, porady	mgr pedagogiki specjalnej: rewalidacja upośledzonych umysłowo	logopedia szkolna; głotodydaktyka; logopedia; praca korekcyjno-kompensacyjna, diagnoza i terapia ucznia z dysleksją rozwojową; profilaktyka i terapia zaburzeń socjoterapii; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
	pedagog	diagnoza, konsultacje, porady, terapię grupową metodą W. Sherborne	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej specjalność nauczycielska	diagnoza i terapia pedagogiczna; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
	pedagog	diagnoza, konsultacje, porady	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej specjalność nauczycielska	logopedia; organizacja i zarządzanie oświatą; diagnoza i terapia pedagogiczna; tyflopedagogika; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
	logopeda	badania przesiewowe, konsultacje	wyższe mgr - pedagogiki kulturalno-oświatowa	szkolna; emisja głosu dla nauczycieli akademickich; logopedia szkolna – terapia dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej; podyplomowe uzupełniające studia terapii logopedycznej
	psycholog	diagnoza, konsultacje, porady	mgr psychologii	profilaktyka, diagnoza i elementy psychoterapii w poradnictwie psychologicznym
	pedagog	diagnoza, konsultacje, porady	mgr pedagogiki wczesnoszkolnej	diagnoza i terapia pedagogiczna, tyflopedagogika
	pedagog	systemowa terapia	mgr pedagogiki	

1110

	terapeuta rodzinny	rodzin. wzstoty dla rodziców, psychoterapia indywidualna, porady, supervizje w zespole	specjalnej specjalność: resocjalizacja społecznie niedostosowanych	
	psycholog	diagnoza, konsultacje, porady	mgr psychologii na wydziale nauk historycznych i pedagogicznych	neurokognitywistyka wieku dojrzałego
	psycholog	diagnoza, konsultacje, porady	mgr psychologii	przygotowanie pedagogiczne
	psycholog	diagnoza psychologiczna, diagnoza predyspozycji zawodowych, konsultacje i porady	mgr psychologii	kurs dokształcający w zakresie przygotowania pedagogicznego; poszukiwanie i rozwijanie talentów, dziecko zdolne w systemie edukacji; doradztwo zawodowe i psychospołeczne; szkolenie trenerów biznesu
	pedagog	diagnoza, psychoterapia, socjoterapia, konsultacje i porady	mgr pedagogiki	psychoedukacyjna terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania; diagnoza i terapia pedagogiczna; studium socjoterapii i treningu grupowego; psychoterapia
	psycholog	diagnoza, konsultacje, porady indywidualna terapia dzieci z wwr	mgr psychologii	pedagogika nauczycielska; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
	pedagog	diagnoza pedagogiczna, terapia pedagogiczna, konsultacje, porady	mgr nauczania początkowego	kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; pedagogika ogólna i szkolna; diagnoza i terapia pedagogiczna; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
	logopeda	diagnoza, terapia indywidualna, badania przesłowe, konsultacje, porady	mgr pedagogiki specjalnej rewalidacja upośledzonych umysłowo	logopedia; neurologopedia
	logopeda	diagnoza, terapia indywidualna, konsultacje, porady	mgr pedagogiki	logopedia; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
	pedagog	stymulacja bazalna dzieci objętych wwr	mgr socjologii	pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki z elementami komunikacji społecznej; pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z elementami socjoterapii
	pedagog	diagnoza, konsultacje	mgr pedagogiki specjalnej rewalidacja	surdopedagogika

		porady, terapia indywidualna dzieci objętych wwr	uposażonych umysłowo, specjalność nauczycielska Studium Wychowania Przedszkolnego	
	pedagog	diagnoza, konsultacje, porady	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	diagnoza i terapia pedagogiczna.
	pedagog-terapeuta rodziny	systemowa terapia rodzin, warsztaty dla rodziców, psychoterapia indywidualna, porady, supervizje w zespole	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej specjalność nauczycielska	psychoonkologia
	pedagog	diagnoza integracji sensorycznej, terapia SI, funkcjonalna terapia ręki	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	oligofrenopedagogika; socjoterapia; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka; diagnoza i terapia pedagogiczna
	psycholog	diagnoza, trening twórczego myślenia dla dzieci zdolnych, konsultacje, porady	mgr psychologii klinicznej	surdopedagogika; kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla nauczycieli czynnych zawodowo
	pedagog	zajęcia ogólnorozwajowe Metodą Montessori dzieci objętych wwr	mgr filologii słowiańskiej w zakresie nauczania języka rosyjskiego	kurs kwalifikacyjny: oligofrenopedagogika; kurs pedagogiki Marii Montessori
10.1	Wyjaśnienia dyrektora: Według dyrektora wszyscy pracownicy merytoryczni posiadają przygotowanie pedagogiczne.			
10.1	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>W poradni psychologiczno-pedagogicznej zatrudnić nauczycieli zgodnie z § 2 ust. 1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do ogłoszenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2016 r. poz. 1264.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>			
Inne spostrzeżenia wizytatora:				

Zalecenia :


1. W poradni psychologiczno-pedagogicznej zatrudniać nauczycieli zgodnie z § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264.


Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:


.....
(dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTOR

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 26 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli... 28.09.2016
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

..... dnia 18.09.2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.