

ORYGINAL



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.149.2016.EW,AK

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Gimnazjum nr 37 w Zespole Szkół nr 10, ul. Karpacka 29, 71-872 Szczecin

Telefon: 91 4218010

e-mail: zs.10@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Julia Rusiecka

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Wysocka	16 września 2016 r. 20 września 2016 r.	KO.I.5533.149.2016.EW
2.	Agnieszka Kulikowska	16 września 2016 r. 20 września 2016 r.	KO.I.5533.149.2016.AK

Termin rozpoczęcia kontroli: 20.09.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 21.09.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 149

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 4

Kontrola dotyczy wdrożenia i realizacji programów efektywności kształcenia z języka polskiego, z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z matematyki w ww. szkole poleconych pismami: KO-II.5521.32.2013.MZ z dnia 15.11.2013 r. na lata 2013-2016 r., KO-II.5521.110.2014.MZ z dnia 22.10.2014 r. na lata 2014-2017 oraz KO-II.5521.109.2014.MZ z dnia 22.10.2014 r. na lata 2014-2017.

Podczas kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z panią Julią Rusiecką – dyrektorem szkoły, z panią Bożeną Banasiak – wicedyrektorem oraz z panią Katarzyną Grąbczewską – nauczycielem historii.
- Analizowano następującą dokumentację:
 - protokoły z rad pedagogicznych;
 - arkusze obserwacji lekcji;
 - dzienniki zajęć: program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16; dzienniki zajęć: Program poprawy efektywności kształcenia z historii i wiedzy o społeczeństwie na rok szkolny 2014/15, 2015/16, 2016/17 oraz dzienniki zajęć: Program Naprawczy – zajęcia wyrównawcze na rok szkolny 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017
 - inne dokumenty udostępnione przez dyrektora, potwierdzające wdrożenie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia takie jak: raporty z diagnoz umiejętności uczniów, karty pracy.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA Z JĘZYKA POLSKIEGO	
Zaplanowane zadania	Potwierdzenie wdrożenia
1. Organizowanie pracy w szkole sprzyjającej podnoszeniu efektywności procesu kształcenia.	
a) analiza planów pracy (ramowe plany nauczania, rozkład materiału nauczania), dostosowanie do możliwości i zainteresowań uczniów	Tabela przedstawiająca zestawienie deficytów uczniów, na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych
b) informowanie na bieżąco rodziców o wynikach diagnoz wewnętrznych, egzaminów próbnych i egzaminu gimnazjalnego	Spotkania z rodzicami: 16.01.2015 r., 13.05.2015 r., 27.01.2016 r., na których rodzice otrzymywali karty informacyjne o osiągnięciach ucznia
c) wprowadzenie na lekcjach dwóch elementów oceniania kształtującego: - cele lekcji; - na co będziemy zwracać uwagę	Protokoły z rad pedagogicznych-rady pedagogiczne szkoleniowe poświęcone ocenianiu kształtującemu (02.04.2014 r., 19.03.2014 r., 12.02.2014 r., 05.02.2014 r.) - Przedmiotowy System Oceniania - rozdział 3 i 6. Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 03.04.2014 r., 20.10.2014 r., 26.05.2015 r., 09.12.2015 r., 18.05.2016 r.
d) przedstawienie uczniom celów lekcji w języku zrozumiałym dla ucznia	Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 03.04.2014 r., 20.10.2014 r., 26.05.2015 r., 09.12.2015 r., 18.05.2016 r.
e) diagnoza środowiska rodzinnego uczniów	Zapisy w dzienniku elektronicznym na temat rozmowy z rodzicami – 21.11.2014 r., 25.03.2015 r., Karta: Działania interwencyjne – spotkanie

	pedagoga z uczniem, nauczycielem i rodzicem w sytuacji problemowej
f) przeprowadzenie diagnozy opanowania umiejętności po każdym semestrze	Analiza diagnozy wstępnej w klasie I gimnazjum z j. polskiego. Raport z diagnozy umiejętności uczniów w klasie I po II semestrze. Raport z diagnozy umiejętności uczniów w klasie II po I semestrze. Raport z diagnozy umiejętności uczniów w klasie II po II semestrze. Raport z diagnozy umiejętności uczniów w klasie III po I semestrze. Raport z diagnozy umiejętności uczniów w klasie III po II semestrze.
g) udzielanie w sposób zrozumiały i przyjazny informacji i wyjaśnień o wynikach przeprowadzonych egzaminów, testów diagnostycznych oraz mocnych i słabych stronach poszczególnych uczniów.	Plan zebrania z rodzicami 27.01.2016 r.
h) przydzielenie dwóch dodatkowych godzin języka polskiego w każdej klasie, celem przygotowania uczniów do egzaminu.	Załącznik nr 4 do wniosku o przyznanie dodatkowych godzin na realizację programu naprawczego. Sprawozdanie z ewaluacji programu jakościowego dla szkół. – przyznanie 1 godziny. Dzienniki zajęć: program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16
2. Diagnozowanie bieżącej pracy i postępów w nauce.	
a) diagnoza osiągnięć uczniów z poszczególnych zadań, sprawdzianów, kartkówek itp. Obserwacja uczniów, analiza wyników. Testy diagnozujące umiejętności uczniów po każdym semestrze.	Dzienniki zajęć: program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16 – zapisy w dzienniku dotyczące różnych form wypowiedzi. Teczki uczniów – testy, sprawdziany, kartkówki, karty pracy, wybrane zadania z archiwalnych arkuszy egzaminacyjnych testów. Raporty z diagnozy umiejętności uczniów.
3. Motywowanie uczniów do poprawy wyników nauczania.	
a) stosowanie aktywizujących metod nauczania i uczenia się, zaplanowanie działań wyrównujących braki. Wspomaganie uczniów w planowaniu i organizowaniu własnej nauki.	Zapisy tematów lekcji oraz obserwacje lekcji przez dyrektora w dziennikach: program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16
b) przekazywanie treści z podstawy programowej za pomocą prezentacji, plakatu. Stosowanie metody projektu i wykorzystywanie tablicy multimedialnej. Rozwiązywanie zadań za pomocą programów komputerowych.	Zapis obserwacji lekcji przez dyrektora w dzienniku program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2015/16. Zapisy w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16

Wykonywanie zadań domowych i przesyłanie ich drogą mailową.	Arkusze obserwacji lekcji 18.05.2016 r.
4. Ćwiczenia doskonalące umiejętności określone w podstawie programowej.	
a) zwiększanie liczby ćwiczeń sprawdzających rozumienie tekstów kultury na poziomie dosłownym. Odczytywanie różnego typu tekstów kultury. Analizowanie i próby interpretacji obrazu, plakatu, rzeźby.	Teczki uczniów z pracami. Zapisy tematów lekcji w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16. Raporty z diagnozy umiejętności uczniów.
5. Analizowanie tekstów pod względem znaczeniowym.	
a) położenie nacisku na ćwiczenia rozwijające umiejętność interpretacji tekstów kultury oraz znajomość i stosowanie terminów literackich. Odkrywanie i rozumienie przez uczniów sensu przenośnego.	Teczki uczniów z pracami. Zapisy tematów lekcji w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16 Raporty z diagnozy umiejętności uczniów.
6. Wprowadzanie dodatkowych ćwiczeń polegających na wyszukiwaniu informacji.	
a) zwiększanie liczby ćwiczeń polegających na wyszukiwaniu potrzebnych informacji. Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji z różnych źródeł.	Teczki uczniów z pracami. Zapisy tematów lekcji w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16
7. Bogacenie słownictwa poprzez gromadzenie zasobu wyrazów.	
a) zwiększanie liczby ćwiczeń służących bogaceniu słownictwa uczniów. Posługiwanie się przez uczniów słownictwem z określonych kręgów tematycznych. Stosowanie w praktyce zasad kultury słowa.	Zapisy tematów lekcji w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16 Przedmiotowy System Oceniania - rozdział 8
8. Tworzenie własnej wypowiedzi.	
a) omówienie zasad tworzenia dłuższej formy wypowiedzi objętej podstawą programową (opowiadanie, opis, charakterystyka, sprawozdanie, rozprawka, podanie, życiorys, CV, list motywacyjny, dedykacja), ćwiczenie jej podczas lekcji i sprawdzenie podczas indywidualnej pracy ucznia w klasie wykorzystując oryginalne karty z arkusza egzaminacyjnego.	Teczki uczniów z pracami – testy, sprawdziany, kartkówki, karty pracy, wybrane zadania z archiwalnych arkuszy egzaminacyjnych testu.
9. Poznawanie tekstów kultury.	
a) przywoływanie treści lektur, które wymienione zostały w podstawie programowej.	Zapisy tematów lekcji w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16 Teczki uczniów
10) Zwiększenie świadomości i poprawności językowej.	
a) zapoznanie z zasadami ortograficznymi i interpunkcyjnymi podczas lekcji i stosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem programów komputerowych. Pisanie dyktand na	Teczki uczniów z pracami. Zapisy w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16

ocenę, które uczeń wcześniej otrzyma do analizy w domu.	
11. Zwiększenie świadomości i poprawności językowej	
a) realizacja zadań stylistycznych i językowych podczas lekcji. Wprowadzenie Indeksów słów nieznanych – podawanie nieznanego wyrazu i wyjaśnienie go. Stworzenie tablicy z tymi słowami w bibliotece.	Zapisy w dziennikach: Program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16
12. Kształcenie umiejętności gramatycznych	
a) powtórzenie teorii z dziedzin gramatyki – składnia, fleksja, fonetyka, słowotwórstwo i wykorzystanie wiadomości w praktyce.	Teczki uczniów z pracami. Zapisy w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16 Ćwiczenia opracowane przez nauczyciela.
13. Dostrzeganie w odczytywanych tekstach różnicowania słownictwa.	
a) poszerzenie wiedzy uczniów dotyczącej terminologii środków wyrazu i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi.	Teczki uczniów z pracami – wypracowania uczniów, karty pracy. Ćwiczenia opracowane przez nauczyciela.
14. Formułowanie argumentów.	
a) stwarzanie okazji do formułowania argumentów w celu uzasadniania opinii w formie pisemnej i ustnej.	Teczki uczniów z pracami – wypracowania uczniów. Zapisy tematów lekcji w dziennikach program poprawy efektywności kształcenia na rok szkolny 2013/14, 2014/15, 2015/16
15. Zwracanie uwagi na poprawne wypowiedzianie się.	
a) dbałość o wzbogacanie zasobu słownictwa i styl wypowiedzi ucznia.	Teczki uczniów z pracami – wypracowania uczniów. Arkusz obserwacji lekcji przez dyrektora 18.05.2016 r.

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA Z HISTORII I WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE	
Zaplanowane zadania	Potwierdzenie wdrożenia
1. Dostosowanie planów pracy do możliwości i zainteresowań uczniów (tygodniowy rozkład zajęć, kalendarz imprez szkolnych, plan zajęć pozalekcyjnych).	Zestawienie uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Protokół z rady pedagogicznej 25.08.2014 r. – analiza wyników sprawdzianu po klasie szóstej. Sprawozdanie z działalności zespołu samokształceniowego przedmiotów humanistycznych w protokole z rady pedagogicznej z dnia 30 czerwca 2016 r.
2. Organizacja zajęć dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	Dodatkowa godzina historii – Dzienniki zajęć: Program poprawy efektywności kształcenia z historii i wiedzy

	o społeczeństwie na rok szkolny 2014/15, 2015/16, 2016/17.
3. Informowanie rodziców o wynikach kształcenia: omawianie wyników egzaminów zewnętrznych w szkole w stosunku do wyników w rejonie i kraju.	Diagnoza – Klas I gimnazjum – program naprawczy semestr II rok szkolny 2015/16 – 10.05.2015 r. – notatka wychowawcy o poinformowaniu rodziców w dniu 09.09.2015
4. Organizacja procesu nauczania uwzględniająca potencjał każdego ucznia (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze).	Wycieczka do Wrocławia – 19-23.06.2015 r. „Wrocław miasto zabytków i krasnali”, Wycieczka do Warszawy „Poznanie historii, architektury, zabytków, zasad działania polskiego parlamentaryzmu”, Wycieczka do muzeum „Przełomy” – zajęcia warsztatowe, lekcja w Sejmiku Zachodniopomorskim.
5. Pozyskiwanie środków na dodatkowe godziny lekcyjne historii i wiedzy o społeczeństwie pomoce, kursy.	Dodatkowa godzina historii – Dzienniki zajęć: Program poprawy efektywności kształcenia z historii i wiedzy o społeczeństwie na rok szkolny 2014/15, 2015/16, 2016/17.
6. Analiza planu wynikowego z historii i wiedzy o społeczeństwie pod kątem realizacji podstawy programowej.	Analiza Realizacji Podstawy Programowej po I semestrze roku szkolnego 2015/2016 Analiza Realizacji Podstawy Programowej po II semestrze roku szkolnego 2015/2016
7. Prowadzenie obserwacji diagnozujących lekcji historii i wiedzy o społeczeństwie nastawionych na sprawdzenie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz stosowanych metod aktywizujących.	Arkusze obserwacji lekcji: 06.11.2015 r., 15.04.2016 r., Arkusze obserwacji imprez: 10.11.2015 r., 16.01.2016 r.
8. Dopuszczenie sali lekcyjnej w nowoczesne pomoce i sprzęt audiowizualny. Zapewnienie nauczycielowi możliwości samo dokształcania (rady szkoleniowe, warsztaty, kursy). W pozostałych latach realizacji programu częstotliwość i tematyka szkoleń i warsztatów wynikać będzie z wniosków płynących z ewaluacji programu, co zostanie opisane w Planie Nadzoru Pedagogicznego na każdy bieżący rok szkolny.	Faktura na zakup projektora NEC M333XS z dnia 03.06.2016 r. Protokoły z rad pedagogicznych - rady pedagogiczne szkoleniowe poświęcone ocenianiu kształtującemu (02.04.2014 r., 19.03.2014 r., 12.02.2014 r., 05.02.2014 r.). Zaświadczenie o udziale w projekcie ODN w Szczecinie „Nowoczesny nauczyciel – Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie miasta Szczecin”. Sprawozdanie SORE z realizacji działań w ramach RPW na rok szkolny 2014/2015
9. Zapoznanie z wymaganymi umiejętnościami egzaminacyjnymi rodziców i zachęcenie do nadzorowania rozwiązywania testów w domu, poinformowanie o możliwości korzystania z testów w szkole u nauczyciela historii. Zapoznanie rodziców z zadaniami wynikającymi z programu i przeznaczonymi do realizacji przez nich.	Zapis w dzienniku elektronicznym 08.09.2016 r.

Zapoznanie rodziców z WSO.	
10. Udzielanie w sposób zrozumiały i przyjazny informacji i wyjaśnień o wynikach przeprowadzanych egzaminów, testów diagnostycznych oraz mocnych i słabych stronach poszczególnych uczniów.	Zapisy w dziennikach zajęć: Program poprawy efektywności kształcenia z historii i wiedzy o społeczeństwie na rok szkolny 2014/15, 2015/16, 2016/17.
11. Motywowanie uczniów do nauki (budowanie znaczenia nowych wiadomości i umiejętności, zapoznawanie z celami lekcji) oraz aktywizowanie uczniów.	Dyplom ucznia za udział w Ogólnopolskiej Akademii Wiedzy o Prawie dla szkół podstawowych i gimnazjów organizowanej przez CEPKRRP pod patronatem MEN - kwiecień 2016 r. Podziękowanie dla nauczyciela za przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiego Konkursu Literacko-Historycznego „II wojna światowa i czasy powojenne we wspomnieniach przodków”. Dyplom uczennicy za II miejsce w konkursie „Sierpień '80 – jubileuszowe wydanie gazety lokalnej”
12. Dobre gospodarowanie czasem lekcji.	Brak dokumentacji potwierdzającej działanie.
13. Opracowanie narzędzi badań wewnętrznych diagnozowania wybranych obszarów oraz dokonanie ich analizy.	Karty pracy, testy. Brak dokumentów potwierdzających dokonania analizy narzędzi badań.
14. Wystąpienie o przydzielenie dodatkowych godzin z historii i wiedzy o społeczeństwie w klasie I, II, III, celem przygotowania uczniów do egzaminu.	Dodatkowa godzina historii – dzienniki zajęć: Program poprawy efektywności kształcenia z historii i wiedzy o społeczeństwie na rok szkolny 2014/15, 2015/16, 2016/17.
15. Ustalenie godzin konsultacji, danie uczniom możliwości poprawienia ocen niedostatecznych.	„Kalendarium dni otwartych szkoły” na dany rok szkolny – comiesięczne konsultacje w ramach dni otwartych z możliwością poprawienia ocen niedostatecznych.
16. Spotkania indywidualne z rodzicem, omówienie mocnych i słabych stron każdego ucznia.	„Kalendarium dni otwartych szkoły” na dany rok szkolny - comiesięczne konsultacje w ramach dni otwartych
17. Diagnoza z historii i wiedzy o społeczeństwie na koniec I i II semestru w kl. I, II, III.	Arkusze diagnozy – testy z dnia 10.05.2015 r., 20.01.2016 r., 20.05.2016 r.
18. Kontrola zeszytów lekcyjnych.	Brak dokumentacji potwierdzającej działanie.
19. Kontrola ćwiczeń.	Brak dokumentacji potwierdzającej działanie.
20. Opracowanie pakietów ćwiczeniowych dla chętnych uczniów do pracy w domu.	Karty pracy opracowane przez nauczyciela.
21. Zwiększenie ilości prac domowych z historii i wiedzy o społeczeństwie.	Brak dokumentacji potwierdzającej działanie.
22. Obowiązkowy próbny egzamin gimnazjalny dla uczniów kl. II.	Działanie nie zrealizowane.

23. Obowiązkowe dwa próbnego egzaminy gimnazjalne dla uczniów kl. III: wewnętrzny i nadesłany przez OKE.	W trakcie realizacji.
24. Zapoznanie rodziców i uczniów kl. III z informatorem OKE, procedurą przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.	Zapis w dzienniku elektronicznym 08.09.2016 r. Zapis w dzienniku zajęć: Program poprawy efektywności kształcenia z historii i wiedzy o społeczeństwie na rok szkolny 2016/17.
25. Włączenie do tematyki godzin wychowawczych zagadnienia dotyczące sposobów przygotowania się do egzaminu, pokonywania stresu egzaminacyjnego.	W trakcie realizacji.
26. Praca nad zmniejszeniem ilości wagarów i niepotrzebnych nieobecności wśród uczniów kl. I, II, III.	Sprawozdania z frekwencji w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA Z MATEMATYKI	
Zaplanowane zadania	Potwierdzenie wdrożenia
1. Organizowanie pracy w szkole sprzyjającej podnoszeniu efektywności procesu kształcenia.	
a) analiza planów pracy (ramowe plany nauczania, rozkład materiału nauczania), dostosowanie do możliwości i zainteresowań uczniów	Tabela przedstawiająca zestawienie deficytów uczniów, na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych.
b) uzupełnienie (weryfikacja) w e-dzienniku ramowe plany nauczania oraz rozkład materiału nauczaniu.	Kontrola dzienników lekcyjnych - 30.04.2016 r. Plan realizacji materiału nauczania z matematyki w klasie II gimnazjum wraz z określeniem wymagań edukacyjnych 2015/2016
c) uwzględnienie w tygodniowym planie zajęć podstawowych zasad BHP	Plan lekcji w roku szkolnym 2014/15, 2015/16 i 2016/17 – rozkład lekcji matematyki uwzględniający zasady BHP
d) organizacja zajęć dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	Dziennik Zajęć i Czynności Nauczyciela od dnia 08.01.2015 r. – koło matematyczne Dzienniki zajęć: Program Naprawczy – zajęcia wyrównawcze na rok szkolny 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017
e) informowanie na bieżąco rodziców o wynikach diagnoz, egzaminów próbnych i egzaminu gimnazjalnego	Plany zebrań z rodzicami 03.09.2015 r., 27.01.2016 r., 08.09.2016 r. – konsultacje indywidualne z rodzicami po zebraniach.
f) wprowadzenie na lekcjach dwóch elementów oceniania kształtującego: - cele lekcji; - nacobezu - metodnik	Przedmiotowy System Oceniania Matematyki pkt. 4 Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 19.02.2016 r., 19.05.2016 r.

g) formułowanie i zapisanie pod tematem lekcji celów w języku zrozumiałym dla ucznia.	Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 19.02.2016 r., 19.05.2016 r.
h) wykorzystanie diagnoz środowiska rodzinnego uczniów	Brak dokumentacji potwierdzającej działanie.
i) zaplanowanie hospitacji w tym diagnozujących.	Plany obserwacji diagnozujących w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017
2. Poprawa frekwencji.	
a) sporządzanie miesięcznych zestawień frekwencji uczniów w celu wyodrębnienia szczególnych przypadków nieuczęszczania uczniów na zajęcia edukacyjne i podjęcia działań zmierzających do wyegzekwowania od rodziców (opiekunów) realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.	Sprawozdania z frekwencji w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	
a) diagnoza wstępna dla klasy - pierwszej: testy sprawdzające - drugiej: egzamin próbny - trzeciej: egzamin gimnazjalny	Sprawozdanie z realizacji pracy zespołu samokształceniowego matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016 Raport z diagnozy umiejętności uczniów po klasie I w roku szkolnym 2014/2015, wyniki klasa I rok szkolny 2014/2015 wyniki klasa II rok szkolny 2015/2016 oraz w trakcie realizacji.
b) Zwiększenie rytmiczności bieżącego oceniania osiągnięć uczniów.	
c) ustalenie wymagań edukacyjnych z matematyki oraz form i sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.	Przedmiotowy System Oceniania
d) posługiwanie się przy ocenianiu kryteriami egzaminacyjnymi.	Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 19.02.2016 r., 19.05.2016 r.
e) zapisanie harmonogramu pisemnych prac kontrolnych w planach pracy nauczycieli.	Plan realizacji materiału nauczania z matematyki w klasie II gimnazjum wraz z określeniem wymagań edukacyjnych 2015/2016
4. Doskonalenie umiejętności formułowania definicji pojęć i stosowania terminów w praktyce.	
a) motywowanie uczniów do powtarzania poznanych pojęć poprzez: - zadania domowe - kartkówki - gazetki ściennie	Zapisy w dziennikach zajęć: Program Naprawczy – zajęcia wyrównawcze na rok szkolny 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017 Sprawozdanie z realizacji pracy zespołu samokształceniowego matematyczno-przyrodniczego w roku szkolnym 2015/2016
5. Kształcenie umiejętności rozwiązywania zadań otwartych i problemowych.	
a) rozwiązywanie przez uczniów zadań różnymi metodami, sprawdzanie warunków zadania.	Zapisy tematów lekcji w dziennikach zajęć: Program Naprawczy – zajęcia wyrównawcze na rok szkolny 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017
b) analizowanie przykładowych rozwiązań	Zapisy tematów lekcji w dziennikach zajęć:

zadań w kontekście oceniania kryterialnego.	Program Naprawczy – zajęcia wyrównawcze na rok szkolny 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017
c) kształcenie u uczniów umiejętności zapisywania planu rozwiązania zadania.	Zapisy tematów lekcji w dziennikach zajęć: Program Naprawczy – zajęcia wyrównawcze na rok szkolny 2014/2015, 2015/2016 i 2016/2017
d) monitorowanie postępów uczniów poprzez krótkie sprawdziany.	Przykładowe sprawdziany.
6. Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych.	
a) stworzenie wszechstronnych warunków indywidualnego rozwoju w pracy z uczniem zdolnym poprzez modyfikację metod i sposobów kształcenia.	Wyniki Ogólnopolskich olimpiad OLIMPUS - sesja wiosenna 2016 r., Wyniki konkursu Kangur Matematyczny 2016 dla szkoły SZZZ
b) organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 19.02.2016 r., 19.05.2016 r.
c) dostosowanie wymagań do praktycznych możliwości ucznia, mając na uwadze poziom trudności.	Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 19.02.2016 r., 19.05.2016 r.
7. Wzbogacenie metod aktywizujących uczniów.	
a) dostosowanie metod aktywizujących do możliwości i potrzeb ucznia.	Protokoły z rad pedagogicznych - rady pedagogiczne szkoleniowe poświęcone metodom motywującym do nauki (02.01.2015 r., 03.03.2015 r., 25.03.2015 r., 06.05.2015 r.,) Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 19.02.2016 r., 19.05.2016 r.
b) stosowanie systemu nagród i wyróżnień, pochwał za wywiązywanie się z obowiązków	Statut Szkoły – Rozdział XIV, §188 Protokoły z rad pedagogicznych z dni: 27.01.2016 r., 30.06.2016 r.
c) stosowanie oceniania kształtującego	Protokoły z rad pedagogicznych - rady pedagogiczne szkoleniowe poświęcone ocenianiu kształtującemu (02.04.2014 r., 19.03.2014 r., 12.02.2014 r., 05.02.2014 r.) Arkusze obserwacji lekcji przez dyrektora: 19.02.2016 r., 19.05.2016 r.
8. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	
a) udział i prowadzenie lekcji otwartych. Opracowanie harmonogramu.	Brak dokumentacji potwierdzającej działanie.
9.	
a) modyfikowanie opracowanych w zespole nauczycieli matematyki zestawu ćwiczeń i zadań prowadzących do realizacji zadań egzaminacyjnych zgodnych z nową podstawą programową oraz materiałów do ćwiczeń wyrównawczych dla uczniów z trudnościami.	Przykładowe karty pracy i zestawy zadań.
10. Doskonalenie nauczycieli.	
a) szkolenie metody aktywizujące dla	Protokoły z rad pedagogicznych - rady

nauczycieli.	pedagogiczne szkoleniowe poświęcone metodom motywującym do nauki (02.01.2015 r., 03.03.2015 r., 25.03.2015 r., 06.05.2015 r.). Protokoły z rad pedagogicznych - rady pedagogiczne szkoleniowe poświęcone ocenianiu kształjącemu (02.04.2014 r., 19.03.2014 r., 12.02.2014 r., 05.02.2014 r.).
b) pozostałe szkolenia, które zostaną zaproponowane przez nauczycieli.	W trakcie realizacji.

Wniosek:

Dyrektor szkoły wdrożył programy poprawy efektywności kształcenia z języka polskiego, z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z matematyki zgodnie z przyjętymi harmonogramami. Z analizy dokumentacji wynika, że nie wszystkie działania zawarte w harmonogramach programów z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z matematyki były udokumentowane, jedno zadanie z programu z historii nie zostało zrealizowane w przewidzianym terminie, a część z nich jest w trakcie realizacji.

Zalecenia:

1. Udokumentować wdrożenie zadań wyznaczonych w harmonogramach poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 37 w Zespole Szkół nr 10 w Szczecinie, wymienionych w protokole kontroli, zgodnie z odpowiedzialnością wynikającą z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, z późn. zm.).

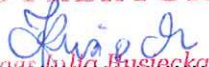
Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270), dyrektor w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR


mgr Julia Kusiecka
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR


Elżbieta Wysocka

WIZYTATOR


Agnieszka Kulikowska

(przeprowadzający kontrolę)

