

**PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.67.2016.**  
**zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-  
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres placówki: Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sławnie, ul. Kopernika 9.

tel. 59 8107135

E-mail: ppp-poradnia @wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Dorota Frąszczak

**Informacje o kontrolujących:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin, Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34.

Telefon: 94 3428446

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Izabella Karlińska- Ćwięka	19 września 2016r.	KO.I.K.5533.67.2016.IKĆ

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 września 2016r.

Termin zakończenia kontroli: 22 września 2016r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.67.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 13

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.

Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli

*D. Frąszczak*

*[Signature]*

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni. Kontrole należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawa”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199), zwane dalej „R6”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

#### Ustalenie stanu faktycznego:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:
  - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5
  - orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 1
  - orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - 5

D. P. Rogalska

2



— orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 0

2.

2.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	/2015-16
2	/2015-16
3	/2015-16
4	/2015-16
5	/2015-16

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

- rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)<sup>1</sup> zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,
- niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ								inne wpisać jakie		
			niestyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym		autyzm, w tym zespół Aspergera	niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność
1													
2													
3													
4													
5													

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

<sup>1</sup> Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

*D. Bógmota*

*[Signature]*

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5	x	

**2.2** Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

**2.3** Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

**2.4** Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

**2.5** o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

2.6	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="236 338 488 517"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.7	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="236 674 488 853"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.8	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="236 1010 488 1189"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.9	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="236 1361 488 1541"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.10	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="236 1675 488 1854"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
3.	<p>Uwaga:</p> <p>Nie dotyczy orzeczeń wydanych uczniom z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczającym do szkół</p>																		

D. Pogorzelski

podstawowych.

Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3	x	
4		
5	x	

4.

Uwaga:

Dotyczy tylko orzeczeń wydanych z uwagi na niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu lekkim dla uczniów szkoły podstawowej.

.Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2	x	
3		
4	x	
5		

5.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	/2015-16
2	
3	
4	
5	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):

a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego<sup>2</sup> lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,

b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej

D. Anger

ZNACZNIE UTRUDNIAJĄCY

UNIEMOŻLIWIAJĄCY

	przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	zorganizowanego w szkole podstawowej	
Lp.			
1	x		
2			
3			
4			
5			

5.2

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka					INNE- wpisać jakie
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1		x			
2					
3					
4					
5					

5.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

5.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i

D. Pogorzelski

mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

5.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

5.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

5.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

5.8

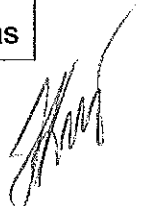
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		



5.9	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="256 360 507 533"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																				
Lp.	TAK	NIE																																			
1	x																																				
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
5.10	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="256 779 507 952"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																				
Lp.	TAK	NIE																																			
1	x																																				
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6.1	<table border="1" data-bbox="256 987 922 1167"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>/2015-16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>/2015-16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>/2015-16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>/2015-16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>/2015-16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,  b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.</p> <table border="1" data-bbox="256 1462 1417 1980"> <thead> <tr> <th colspan="2">Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th></th> <th>znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th>uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Numer orzeczenia	1	/2015-16	2	/2015-16	3	/2015-16	4	/2015-16	5	/2015-16	Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie		znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	Lp.			1	x		2		x	3	x		4	x		5	x	
Lp.	Numer orzeczenia																																				
1	/2015-16																																				
2	/2015-16																																				
3	/2015-16																																				
4	/2015-16																																				
5	/2015-16																																				
Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie																																			
	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																																			
Lp.																																					
1	x																																				
2		x																																			
3	x																																				
4	x																																				
5	x																																				
6.2	Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas																																				

D. Proszurak



określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia					INNE – wpisać jakie
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	
1		x			
2				x	
3		x			
4		x			
5		x			

Liczba odpowiedzi „Inne”: .....

6.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

D. Górska

5	x	
---	---	--

6.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:

a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3	x	
4	x	
5	x	

b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3	x	
4		
5		

6.7

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.8

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.9

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej

D. Fryszwał

(R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

6.10

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

8.

Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 2

8.1

Lp.	Numer opinii
1	/2015-16
2	/2015-16
3	
4	
5	

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera										
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu	
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3										
4										
5										

8.2

Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3		
4		
5		

D. Brożek

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności			
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
X		X	
	X		

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 1

Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 1

Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 1

Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0

9. Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 20, w tym:

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 0
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 1
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego – 0
4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – 0
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 0
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej – 0
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 5
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 0
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 0
10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 0
11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 0
12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 0
13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 0

D. Bogdan

14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 13

15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 1

9.1

**Jakość zapisów w opiniach:**

Lp.	Numer opinii
1	/16
2	/16
3	/16
4	.16
5	/16

**Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):**

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	x	x	x	x	x
2. Numer opinii.	x	x	x	x	x
3. Datę wydania opinii.	x	x	x	x	x
4. Podstawę prawną wydania opinii.	x	x	x	x	x
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	x	x	x	x	x
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	x	x	x	x	x
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.	x	x	x	x	x
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	x	x	x	x	x
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	x	x	x	x	x
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	x	x	x	x	x
11. Podpis dyrektora poradni.	x	x	x	x	x

10.

**Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).**

D. Byszczorek

Imię i nazwisko	stanowisko i rodzaj prowadzonych zajęć	Studia magisterskie	Studia podyplomowe	Kursy kwalifikacyjne
	logopeda  diagnoza i terapia logo-pedyczna, przesiewowe komputerowe badania słuchu i wzroku, opiniowanie, udział w zespołach orzekających	Wyższe magisterskie – filologia rosyjska  Wyższe magisterskie uzupeł. - filologia polska	1. Logopedia  2. Neurologopedia	1. Oligofrenopedagogika - praca z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną umysłowo
	psycholog  dyrektor poradni  diagnoza i terapia psychologiczna,  prowadzenie "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców", realizacja zajęć psychoedukacyjnych i psychoprophylaktycznych, opiniowanie,  przewodniczenie zespołom orzekającym	Wyższe magisterskie  Kierunek - psychologia	Poradnictwo i pomoc psychologiczna	kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą
	pedagog  logopeda  diagnoza pedagogiczna, diagnoza i terapia logo-pedyczna, przesiewowe komputerowe badania słuchu i wzroku, prowadzenie "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców", realizacja zajęć psychoedukacyjnych i psychoprophylaktycznych, opiniowanie, udział w zespołach orzekających	Wyższe licencjackie  kierunek – pedagogika specjalność pedagogika resocjalizacyjna  Wyższe magisterskie uzupeł. Kierunek – pedagogika	Wychowanie dla przyszłości – dwu semestralne  Logopedia - 4- semestralne	Terapia pedagogiczna – prowadzenie zespołów korekcyjno – kompensacyjnych i terapeutycznych  Surdopedagogika  Oligofrenopedagogika

D. Proszowski

	<p>logopeda</p> <p>diagnoza i terapia logo-pedyczna, przesiewowe komputerowe badania sluchu, opiniowanie,</p> <p>udzial w zespolach orzekajacych</p>	<p>Wyzsze magisterskie-wychowanie przedszkolne -- specjalnosc nauczycielska</p>	<p>Logopedia</p>	
	<p>psycholog</p> <p>diagnoza i terapia psychologiczna,</p> <p>doradztwo zawodowe, realizacja zajec psychoedukacyjnych i psychoprofilaktycznych, opiniowanie, udzial w zespolach orzekajacych</p>	<p>Wyzsze magisterskie kierunek - psychologia</p>	<p>Psychologiczne doradztwo zawodowe i personalne --</p>	<p>Kurs pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli</p>
	<p>psycholog</p> <p>diagnoza i terapia psychologiczna,</p> <p>prowadzenie "Szkoły dla Rodziców i Wychowawców", realizacja zajec psychoedukacyjnych i psychoprofilaktycznych, opiniowanie, udzial w zespolach orzekajacych</p>	<p>Wyzsze magisterskie kierunek - psychologia</p>	<p>Diagnoza i terapia pedagogiczna</p>	

D. Proszorek



	<p>psycholog</p> <p>kierownik Filii PPPP</p> <p>diagnoza i terapia psychologiczna,</p> <p>prowadzenie "Szkoły dla Rodziców i Wychowa-wców", realizacja zajęć psychoedukacyjnych i psychoprofilaktycznych, opiniowanie, udział w zespołach orzekających</p>	<p>1. Wyższe magisterskie</p> <p>kierunek - psychologia</p>	<p>Poradnictwo i pomoc psychologiczna</p>	<p>Kinezylogia edukacyjna – Paula Dennisona I i II stopnia</p>
	<p>psycholog</p> <p>diagnoza i terapia psychologiczna, interwencja kryzysowa,</p> <p>prowadzenie "Szkoły dla Rodziców i Wychowa-wców", realizacja zajęć psychoedukacyjnych i psychoprofilaktycznych, opiniowanie, udział w zespołach orzekających</p>	<p>Wyższe magisterskie</p> <p>Kierunek – psychologia</p> <p>psycholog sądowo-penitencjarny</p>	<p>Surdopedagogika-</p> <p>Seksuologia kliniczna</p>	<p>Oligofrenopedagogika</p> <p>Kurs pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli</p> <p>Studium przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p>

D. Frosnowe



	<p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>diagnoza i terapia psychologiczna, diagnoza i terapia pedagogiczna, interwencja kryzysowa, realizacja zajęć psychoedukacyjnych i psychoprofilaktycznych,</p> <p>prowadzenie "Szkoły dla Rodziców i Wychowa-wców" oraz "Golden 5", SORE, opiniowanie, udział w zespołach orzekających</p>	<p>Studium nauczycielskie-wychowanie przedszkolne</p> <p>Wyższe magisterskie kierunek – socjologia</p> <p>Wyższe magisterskie kierunek - psychologia</p>	<p>Diagnoza i terapia pedagogiczna</p> <p>Matematyka z informatyką</p>	<p>Oligofrenopedagogika-praca z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną umysłowo</p>
	<p>pedagog</p> <p>diagnoza i terapia pedagogiczna,</p> <p>prowadzenie "Szkoły dla Rodziców i Wychowa-wców", realizacja zajęć psychoedukacyjnych i psychoprofilaktycznych, opiniowanie, udział w zespołach orzekających</p>	<p>Wyższe zawodowe – filologia polska z pedagogiką</p> <p>Wyższe magisterskie – filologia polska</p>	<p>Diagnoza i terapia pedagogiczne – 3-semesterne</p> <p>Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i rewalidacja dzieci z autyzmem</p>	<p>Terapia pedagogiczna – prowadzenie zespołów korekcyjno – kompensacyjnych, wyrównawczych i terapeutycznych</p>
	<p>pedagog</p> <p>diagnoza i terapia pedagogiczna,</p> <p>prowadzenie "Szkoły dla Rodziców i Wychowa-wców", realizacja zajęć psychoedukacyjnych i psychoprofilaktycznych, opiniowanie, udział w zespołach orzekających</p>	<p>Wyższe zawodowe – pedagogika wczesnoszkolna</p> <p>Wyższe magisterskie kierunek – pedagogika</p>	<p>Oligofrenopedagogi-ka z komunikacją alternatywną- 3 semesterne</p>	<p>Oligofrenopedagogika</p>

**Zaleceń nie wydano.**

**Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

22.09.2016r.

DYREKTOR  
Powiatowej Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Sławnie

*D. Proszczak*

mgr Dorota Proszczak  
(dyrektor poradni)

22.09.2016

STARSZY WYKONAWCA

*Janina Ciemla*

szkoła Podstawowa nr 1 w Sławnie  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 22 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.09.2016r.

DYREKTOR  
Powiatowej Poradni  
Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Sławnie

*D. Proszczak*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.