

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1257), zwane dalej „R5”.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

Ustalenie stanu faktycznego:

8.	Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 9																					
8.1	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer opinii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>48/2016</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>47/2016</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>42/2016</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>45/2016</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>40/2016</td> </tr> </tbody> </table>		Lp.	Numer opinii	1	48/2016	2	47/2016	3	42/2016	4	45/2016	5	40/2016								
Lp.	Numer opinii																					
1	48/2016																					
2	47/2016																					
3	42/2016																					
4	45/2016																					
5	40/2016																					
<p>Uwaga: Brak zaznaczenia w tabeli któregokolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):</p>																						
Opinia zawiera																						
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu													
1	x	x	x	x	brak imienia i nazwiska jednego z rodziców/prawnych opiekunów	x	brak form pomocy udzielanej rodzinie	x	x													
2	x	x	x	x	x	x	brak form pomocy	x	x													

9.10.16 2

								udzielanej rodzinie																																																
	3	x	x	x	x	x	x	brak form pomocy udzielanej rodzinie	x	x																																														
	4	x	x	x	x	brak imienia i nazwiska jednego z rodziców/prawnych opiekunów	x	brak form pomocy udzielanej rodzinie	brak	x																																														
	5	x	x	x	x	x	x	brak form pomocy udzielanej rodzinie	x	x																																														
8.1	Wyjaśnienia dyrektora: brak																																																							
8.1	<p>Zalecenie:</p> <p>Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																																																							
8.2	<p>Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Zaznaczenie w kolumnie „NIE” jest nieprawidłowością skutkującą wydaniem zalecenia.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności</th> </tr> <tr> <th>orzeczenie o niepełnosprawności</th> <th>zaświadczenie lekarskie</th> <th>diagnoza psychologiczna</th> <th>inny (wpisać jakie)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>afazja motoryczna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>afazja motoryczna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>afazja motoryczna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>afazja motoryczna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>afazja motoryczna</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 0 Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 5 Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 0 Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0</p>										Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x		Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności				orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)		afazja motoryczna				afazja motoryczna				afazja motoryczna				afazja motoryczna				afazja motoryczna		
Lp.	TAK	NIE																																																						
1	x																																																							
2	x																																																							
3	x																																																							
4	x																																																							
5	x																																																							
Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności																																																								
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)																																																					
	afazja motoryczna																																																							
	afazja motoryczna																																																							
	afazja motoryczna																																																							
	afazja motoryczna																																																							
	afazja motoryczna																																																							
8.2	Wyjaśnienia dyrektora: brak																																																							
9.	Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 0, w tym:																																																							

S. Chyż

ca

	<p>Wpisać liczbę opinii.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 0 2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 0 3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego – 0 4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – 0 5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 0 6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej – 0 7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 0 8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 0 9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 0 10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 0 11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 0 12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 0 13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 0 14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 0 15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 0 										
<p>10.</p>	<p>Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).</p> <p>Wpisać imię i nazwisko pracownika, stanowisko i rodzaj prowadzonych zajęć oraz ukończone studia, w tym studia podyplomowe</p> <table border="1" data-bbox="316 1592 1426 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 1592 539 1675">imię i nazwisko pracownika</th> <th data-bbox="539 1592 699 1675">stanowisko</th> <th data-bbox="699 1592 979 1675">rodzaj prowadzonych zajęć</th> <th data-bbox="979 1592 1203 1675">studia</th> <th data-bbox="1203 1592 1426 1675">studia podyplomowe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="316 1675 539 2002"></td> <td data-bbox="539 1675 699 2002">dyrektor neurologopededa pedagog</td> <td data-bbox="699 1675 979 2002">terapia i diagnoza logopedyczna terapia i diagnoza pedagogiczna</td> <td data-bbox="979 1675 1203 2002">mgr nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego</td> <td data-bbox="1203 1675 1426 2002">logopedia neurologopedia diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawno</td> </tr> </tbody> </table>	imię i nazwisko pracownika	stanowisko	rodzaj prowadzonych zajęć	studia	studia podyplomowe		dyrektor neurologopededa pedagog	terapia i diagnoza logopedyczna terapia i diagnoza pedagogiczna	mgr nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego	logopedia neurologopedia diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawno
imię i nazwisko pracownika	stanowisko	rodzaj prowadzonych zajęć	studia	studia podyplomowe							
	dyrektor neurologopededa pedagog	terapia i diagnoza logopedyczna terapia i diagnoza pedagogiczna	mgr nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego	logopedia neurologopedia diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii edukacja, rehabilitacja osób z niepełnosprawno							




					ścią intelektualną (oligofrenopedagogika i rewalidacja osób upośledzonych)
		psycholog	diagnoza i terapia psychologiczna	mgr psychologii mgr pedagogiki specjalnej	tyflopädagogika
		logopeda pedagog	diagnoza i terapia logopedyczna diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki rewalidacyjnej i korekcyjnej	diagnoza i terapia pedagogiczna z elementami socjoterapii logopedia i glottodydaktyka
		logopeda WWR	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	mgr pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej	wczesne wspomaganie rozwoju dziecka logopedia szkolna – terapia z zaburzeniami komunikacji językowej
		neurologopeda	diagnoza i terapia neurologopedyczna diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki	logopedia szkolna – terapia z zaburzeniami komunikacji językowej podyplomowe uzupełniające studia terapii logopedycznej neurologopedia oligofrenopedagogika z rewalidacją osób z głębokim upośledzeniem
		logopeda	diagnoza i terapia logopedyczna	mgr pedagogiki	logopedia surdologopedia
		rehabilitant	rehabilitacja ruchowa	mgr rehabilitacji ruchowej	przygotowanie pedagogiczne
10.1	Wyjaśnienia dyrektora: brak				
Inne spostrzeżenia wizytatora: Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wymagają uaktualnienia podstawy prawnej.					

g. d. d. d.

A

Zalecenie:

- Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zgodnie z § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
G. Chudzik
mgr Grażyna Chudzik
.....
(dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTAŃCJA

AS
Agnieszka Stroynowska

Szczecin, dn. 21.09.2016
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 21.09.2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli... *20.09.2016* **DYREKTOR**
G. Chudzik
mgr Grażyna Chudzik
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

Stargard, dnia *28.09* 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.