



**PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.127.2016.AS**  
**zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-  
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**

**Informacje o kontrolowanej poradni:**

Nazwa i adres poradni: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kamieniu Pomorskim, ul. Wolińska 7B, 72-400 Kamień Pomorski
Telefon: 913820773 e-mail: poradpsych@neostrada.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Dorota Mądrowska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: <a href="mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl">kuratorium@kuratorium.szczecin.pl</a>

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	7.09.2016 r.	KO.I.5533.127.2016.AS

Termin rozpoczęcia kontroli: 12.09.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 12.09.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.127.2016.AS

Numer wpisu do rejestru kontroli poradni: 25

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.

Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli

Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).

Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni.

Kontrole należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

*D. Mądrowska*



2.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	45/15/16
2	33/15/16
3	32/15/16
4	41/15/16
5	35/15/16

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

- rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)<sup>1</sup> zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,
- niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									inne- wpisać jakie		
			niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera		niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność	
1														
2														
3														
4														
5														

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

W przypadku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy wypełnić pkt 2.1a.

W przypadku braku zaznaczeń w kolumnie „niepełnosprawność sprzężona/więcej niż jedna niepełnosprawność” należy pominąć pkt 2.1a.

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- niepełnosprawność sprzężoną, oraz
- wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami

<sup>1</sup> Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

	<p>niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5	x																		
2.2	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.3	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.4	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.5	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku</p>																		

*D. Mioduska*

	szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
<b>2.6</b>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
<b>2.7</b>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
<b>2.8</b>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		
<b>2.9</b>	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
	Liczba odpowiedzi „Nie”: 0																		

2.10	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="359 353 598 526"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.1 - 2.10.	Wyjaśnienia dyrektora: Brak																		
2.1 - 2.10	<p><u>Zalecenie do punktu 2.1:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać z uwagi na jaki rodzaj niepełnosprawności dziecka, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego), niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zachodzi potrzeba stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktu 2.1a:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W przypadku występowania co najmniej dwóch niepełnosprawności, o których mowa w przepisach § 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), w określeniu powodu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego należy wskazać niepełnosprawności sprzężone, w tym wskazać współwystępujące niepełnosprawności.</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		

 D. Podgórska

	<p><u>Zalecenie do punktu 2.2–2.10:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		
3.	<p><b>Uwaga:</b></p> <p>Nie dotyczy orzeczeń wydanych uczniom z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczającym do szkół podstawowych.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1" data-bbox="359 862 598 1030"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
3.	<p>Wyjaśnienia dyrektora: Brak</p>																		
3.	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		
4.	<p><b>Uwaga:</b></p> <p>Dotyczy tylko orzeczeń wydanych z uwagi na niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu lekkim dla uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):</p> <table border="1" data-bbox="359 1814 598 1982"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5																			

	Liczba odpowiedzi „Nie”:0																			
4.	Wyjaśnienia dyrektora: Brak																			
4.	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																			
5.	<p><b>Uwaga</b></p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 5.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 5.2 co najmniej jednej odpowiedzi „mniej niż 30 dni” lub co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 5.3–5.10 skutkuje wydaniem zalecenia.</p>																			
5.1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	Numer orzeczenia	1		2		3		4		5		<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego<sup>2</sup> lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,</p> <p>b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</td> <td>uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	
Lp.	Numer orzeczenia																			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie																		
znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej																			

<sup>2</sup> W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

 D. Mędrak



Lp.			
1			
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi „Inne”: .....

**5.2**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka					INNE– wpisać jakie
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1					
2					
3					
4					
5					

Liczba odpowiedzi „Inne”: .....

**5.3**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: .....

**5.4**

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form

	<p>stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
5.5	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
5.6	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
5.7	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
5.8	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p>																		

*J. Mędrak*

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<b>5.9</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<b>5.10</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<b>5.1– 5.10</b>	Wyjaśnienia dyrektora:																		
<b>5.1– 5.10</b>	<p><u>Zalecenie do punktu 5.1:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać stan zdrowia dziecka będący podstawą do wydania orzeczenia. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																		

Zalecenie do punktu 5.2:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, wydanym przez lekarza, nie krótszy jednak niż 30 dni, zgodnie z § 9 ust. 4 oraz wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktów 5.3–5.10:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6.

**Uwaga**

Zaznaczenie w pytaniu 6.1 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.

Zaznaczenie w pytaniu 6.2 co najmniej jednej odpowiedzi „mniej niż 30 dni” lub co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.

Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 6.3–6.10 skutkuje wydaniem zalecenia.

6.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	4/15/16
2	5/15/16
3	6/15/16
4	7/15/16
5	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):

a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,

b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.

Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie
	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	
Lp.			
1	x		

 D. Podkościelna

	2	x																																																	
	3	x																																																	
	4	x																																																	
	5																																																		
Liczba odpowiedzi „Inne”: 0																																																			
<b>6.2</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia</th> <th rowspan="2">INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Lp</th> <th colspan="2">znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th colspan="2">uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> </tr> <tr> <th></th> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> <th>mniej niż 30 dni</th> <th>więcej niż 30 dni</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inne”: 0</p>					Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia				INNE – wpisać jakie	Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły			mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni		1		x				2		x				3		x				4		x				5					
Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia				INNE – wpisać jakie																																															
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																																																
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni																																														
1		x																																																	
2		x																																																	
3		x																																																	
4		x																																																	
5																																																			
<b>6.3</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>					Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5																														
Lp.	TAK	NIE																																																	
1	x																																																		
2	x																																																		
3	x																																																		
4	x																																																		
5																																																			
<b>6.4</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3		x	4	x		5																														
Lp.	TAK	NIE																																																	
1	x																																																		
2	x																																																		
3		x																																																	
4	x																																																		
5																																																			

	Liczba odpowiedzi „Nie”: 1																																				
<b>6.5</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 1</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2		x	3	x		4	x		5																				
Lp.	TAK	NIE																																			
1	x																																				
2		x																																			
3	x																																				
4	x																																				
5																																					
<b>6.6</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:</p> <p>a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 1</p> <p>b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3		x	4	x		5			Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																																			
1	x																																				
2	x																																				
3		x																																			
4	x																																				
5																																					
Lp.	TAK	NIE																																			
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
<b>6.7</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5																				
Lp.	TAK	NIE																																			
1	x																																				
2	x																																				
3	x																																				
4	x																																				
5																																					
<b>6.8</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p>																																				

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5																			
6.9	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5																			
6.10	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5		
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5																			
6.1 – 6.10	<p><b>Wyjaśnienia dyrektora:</b> Na dostarczanych przez rodziców zaświadczeniach lekarskich brakuje określenia w których zajęciach obowiązkowych edukacyjnych na terenie szkoły dziecko może brać udział. Brak ww. zapisu skutkuje brakiem tego zapisu w orzeczeniach.</p>																		
6.1– 6.10	<p><u>Zalecenie do punktu 6.1:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać stan zdrowia ucznia z uwagi na jaki wydano orzeczenie. Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania musi być zgodne z przepisami § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><u>Zalecenie do punktu 6.2:</u></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania na</p>																		

	<p>czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, wydanym przez lekarza, nie krótszy jednak niż 30 dni, zgodnie z § 9 ust. 4 oraz wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p> <p><b>Zalecenie do punktów 6.3–6.10:</b></p> <p>Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																																																								
7.	<p><b>Uwaga</b></p> <p>Zaznaczenie w pytaniu 7.1 lub 7.6 co najmniej jednej odpowiedzi INNE skutkuje wydaniem zalecenia.</p> <p>Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi NIE w pytaniach 7.2 – 7.5, 7.7 i 7.8 skutkuje wydaniem zalecenia.</p>																																																								
7.1	<table border="1" data-bbox="368 1066 999 1234"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):</p> <table border="1" data-bbox="368 1440 1449 2016"> <thead> <tr> <th colspan="5">Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć</th> </tr> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim</th> <th colspan="2">INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki</th> </tr> <tr> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> <th>zajęcia zespołowe</th> <th>zajęcia indywidualne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lp.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Lp.	Numer orzeczenia	1		2		3		4		5		Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć						niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki		zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	Lp.					1					2					3					4					5				
Lp.	Numer orzeczenia																																																								
1																																																									
2																																																									
3																																																									
4																																																									
5																																																									
Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć																																																									
	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki																																																						
	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne																																																					
Lp.																																																									
1																																																									
2																																																									
3																																																									
4																																																									
5																																																									

 D. Podgórska



	Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”.....																			
<b>7.2</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>		Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
<b>7.3</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>		Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
<b>7.4</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>		Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
<b>7.5</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: .....</p>		Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
<b>7.6</b>	<p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">INNE – Wpisać jaki</td> </tr> </table>		Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	INNE – Wpisać jaki																
Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	INNE – Wpisać jaki																			

	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
Lp.				
1				
2				
3				
4				
5				

Liczba odpowiedzi „INNY”:.....

**7.7** Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: .....

**7.8** Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: .....

**7.1 – 7.8** Wyjaśnienia dyrektora:

**7.1 – 7.8** Zalecenie do punktu 7.1 i 7.6:  
 Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072). W orzeczeniu należy wskazać, iż zostało wydane z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim u dziecka oraz wskazać formę zajęć (zespołową lub indywidualną). Określenie powodu wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz

 D. Modlińska

formy tych zajęć musi być zgodne z przepisami § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 7.2:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) na okres do 5 lat, zgodnie z § 9 ust. 3 oraz wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Zalecenie do punktu 7.3–7.5, 7.7 i 7.8:

Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (zespołowych lub indywidualnych) zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą - 3

Lp.	Numer opinii
1	42/16/17
2	26/15/16
3	24/15/16
4	
5	

**Uwaga**

Brak zaznaczenia w tabeli któregośkolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera										
datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu		

1	x	x	x	x	brak imienia i nazwiska jednego z rodziców/prawnych opiekunów	x	x	x	x
2	x	x	x	x	x	x	x	x	
3	x	x	x	x	brak imienia i nazwiska jednego z rodziców/prawnych opiekunów	x	x	x	x
4									
5									

**8.1** Wyjaśnienia dyrektora: Brak

**8.1** Zalecenie:  
 Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).  
 zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

**8.2** Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4		
5		

Zaznaczenie w kolumnie „NIE” jest nieprawidłowością skutkującą wydaniem zalecenia.

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności			
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
	niepełnosprawność ruchowa		
	niepełnosprawność ruchowa		
	niepełnosprawność ruchowa		

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 0  
 Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 3  
 Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 0  
 Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0

**8.2** Wyjaśnienia dyrektora: Brak

**8.2** Zalecenie:

*D. Mędrak*

	<p>Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w przypadku stwierdzenia, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności, zgodnie z § 2 ust. 1 pkt 5 i § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>										
9.	<p><b>Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie 161, w tym:</b></p> <p>Wpisać liczbę opinii.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 0</li> <li>2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 0</li> <li>3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego – 0</li> <li>4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – 0</li> <li>5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 1</li> <li>6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej – 0</li> <li>7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 39</li> <li>8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 64</li> <li>9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 5</li> <li>10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 0</li> <li>11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 0</li> <li>12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 1</li> <li>13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 0</li> <li>14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 51</li> <li>15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży - 0</li> </ol>										
9.1	<p><b>Jakość zapisów w opiniach:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer opinii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>207/15/16</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>155/15/16</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>130/15/16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>174/15/16</td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Numer opinii	1	207/15/16	2	155/15/16	3	130/15/16	4	174/15/16
Lp.	Numer opinii										
1	207/15/16										
2	155/15/16										
3	130/15/16										
4	174/15/16										

5 | 206/15/16

**Uwaga**

Brak zaznaczenia w tabeli któregokolwiek z wymienionych elementów opinii, skutkuje wydaniem zalecenia.

Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):

Lp.	1	2	3	4	5
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	x	x	x	x	x
2. Numer opinii.	x	x	x	x	x
3. Datę wydania opinii.	x	x	x	x	x
4. Podstawę prawną wydania opinii.	x	x	x	x	x
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	x	x	x	x	x
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	x	x	x	x	x
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczególne jego uzasadnienie.	x	x	x	x	x
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	x	x	x	x	x
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	x	x	x	x	x
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	x	x	x	x	x
11. Podpis dyrektora poradni.		x	x	x	x

9.1	Wyjaśnienia dyrektora: Brak
9.1	<p><b>Zalecenie:</b></p> <p>Zaleca się wydawać opinie zgodnie z § 6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199)</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>
10.	<p><b>Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).</b></p> <p>Wpisać imię i nazwisko pracownika, stanowisko i rodzaj prowadzonych zajęć oraz ukończone studia, w tym studia podyplomowe</p>

*J. D. Mediarne*

Imię i nazwisko pracownika	stanowisko	Rodzaj prowadzonych zajęć	studia	Studia podyplomowe
	logopeda	diagnoza i terapia logopedyczna terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki w zakresie specjalności opiekuńczo-wychowawczej	logopedia diagnoza i terapia pedagogiczna
	psycholog	diagnoza i wsparcie psychologiczne interwencja kryzysowa	mgr psychologii kurs kwalifikacyjny – kwalifikacyjny kurs pedagogiczny	kryzysy psychologiczne, interwencja kryzysowa
	psycholog	diagnoza i wsparcie psychologiczne	mgr psychologii	pedagogika
	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr nauczania początkowego	matematyka z informatyką integracja w edukacji wczesnoszkolnej logopedia i terapia pedagogiczna
zatrudniona w poradni od 1994r.	psycholog	diagnoza i wsparcie psychologiczne diagnoza SI	mgr psychologii	teoria integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z dysfunkcjami
	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki w specjalności wczesnoszkolnej	diagnoza i terapia pedagogiczna
	pedagog	diagnoza i terapia pedagogiczna doradztwo zawodowe	mgr pedagogiki (na kierunku pedagogika pracy)	diagnoza i terapia pedagogiczna
	pedagog	terapia pedagogiczna	mgr filologii polskiej	logopedia i terapia pedagogiczna
	pedagog	dyrektor diagnoza i terapia pedagogiczna	mgr pedagogiki w zakresie specjalności opiekuńczo-wychowawczej	diagnoza i terapia pedagogiczna zarządzanie oświatą

#### Uwaga

Brak kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela w poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej któregośkolwiek z pracowników merytorycznych, skutkuje wydaniem zalecenia.

10.1	Wyjaśnienia dyrektora
10.1	<p><u>Zalecenie:</u></p> <p>W poradni psychologiczno-pedagogicznej zatrudniać nauczycieli zgodnie z § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264.</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>
Inne spostrzeżenia wizytatora: brak	

#### Zalecenia:

1. Zaleca się wydawać orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).
2. Zaleca się wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1072).

#### Termin wykonania zalecenia: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 4-6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

 D. Mioduska



Protokół podpisali:

DYREKTOR  
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
w Kamieniu Pomorskim  
D. Mędrwicka

.....  
(dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTATOR

  
Agnieszka Stroynowska

.....  
(przeprowadzającą kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 12.09.2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

27.09.2016r

DYREKTOR  
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
w Kamieniu Pomorskim  
D. Mędrwicka  
mgr Dorota Mędrwicka

Kamień Pomorski

....., dnia 27 września 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

