



PROTOKÓŁ KONTROLI Nr KO.I.5533.138.2016.IM, MG, JB

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 9, Gimnazjum nr 30 w Zespole Szkół nr 9 w Szczecinie, 71-826 Szczecin, ul. Księżnej Dąbrówki 10
Telefon: 91 453 87 67 e-mail: zs9@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Dionela Bednarska

Informacje o kontroli:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Iwona Matyjanowska	8 września 2016 r.	KO.I.5533.138.2016.IM
2.	Małgorzata Gucz	8 września 2016 r.	KO.I.5533.138.2016.MG
3.	Jolanta Bielecka	8 września 2016 r.	KO.I.5533.138.2016.JB

Termin rozpoczęcia kontroli: 14 września 2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 14 września 2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.5533.138.2016.IM, MG, JB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 66

Kontrola dotyczy realizacji:

I. Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej nr 9 w Zespole Szkół nr 9 w Szczecinie opracowanego na lata 2013-2016 w związku z poleceniem KO-II.5521.6.2013.MZ z dnia 13 listopada 2013 r. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

II. Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 30 w Zespole Szkół nr 9 w Szczecinie z zakresu przedmiotów przyrodniczych na lata 2013-2016 w związku z poleceniem KO-II.5521.39.2013.MZ z dnia 15 listopada 2013 r. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

III. Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 30 w Zespole Szkół nr 9 w Szczecinie z zakresu matematyki na lata 2013-2016 w związku z poleceniem KO-II.5521.40.2013.MZ z dnia 15 listopada 2013 r. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Podczas pierwszej części kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Dionelą Bednarską - dyrektorem Szkoły Podstawowej Nr 9 w Szczecinie.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej nr 9 Zespole Szkół nr 9 w Szczecinie na lata 2013-2016 (akceptacja Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty: pismo z dnia 19 grudnia 2013 r. KO-II.5521.6.2013.MZ);
 - b) Księgi protokołów z zebrań rady pedagogicznej w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016;
 - c) Plany pracy humanistycznego zespołu przedmiotowego oraz matematyczno-przyrodniczego zespołu przedmiotowego w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 oraz sprawozdania;
 - d) Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli na lata 2013-2016;
 - e) Plany wynikowe: z języka polskiego, matematyki, przyrody, języka angielskiego, historii i społeczeństwa opracowane na lata szkolne 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, uwzględniające wnioski z diagnoz w klasie czwartej, piątej i szóstej;
 - f) Dzienniki zajęć z języka polskiego, matematyki, przyrody, języka angielskiego, historii i społeczeństwa dokumentujące realizację Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016;
 - g) Dzienniki zajęć i czynności nauczyciela o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 KN dokumentujące: opiekę indywidualną nad uczniem; zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016;
 - h) Dziennik zajęć i czynności nauczyciela o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 KN dokumentujący zajęcia z technik pamięciowych i szybkiego czytania w roku szkolnym 2014/2015;
 - i) Dziennik zajęć i czynności nauczyciela o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 KN dokumentujący konsultacje z języka angielskiego oraz wspomaganie uczniów klasy szóstej w roku szk. 2014/2015;
 - j) Dziennik zajęć „Miejskiego programu wspierania nauki języków obcych”;
 - k) Plany zajęć edukacyjnych w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016;
 - l) Inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora szkoły.

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia przeznaczony dla uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej nr 9 w Szczecinie	
Zaplanowane zadania	Potwierdzenie wdrożenia
Zorganizowanie dodatkowych zajęć wspierających uczniów	



Zajęcia przedmiotowe dla klasy czwartej z matematyki (styczeń-marzec 2014 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2013/2014 zawierający dodatkowe zajęcia z matematyki
Konsultacje przedmiotowe dla klasy czwartej z przyrody (kwiecień-czerwiec 2014 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2013/2014 zawierający dodatkowe zajęcia z przyrody (konsultacje)
Zajęcia wyrównawcze dla klasy czwartej z języka polskiego (styczeń-czerwiec 2014 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2014/2015 zawierający zajęcia wyrównawcze z języka polskiego
Prowadzenie zajęć językowych w ramach Miejskiego Programu Jakościowego: język angielski dla klasy czwartej (wrzesień-grudzień 2013 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2013/2014 zawierający ofertę zajęć w ramach Miejskiego Programu Jakościowego
Zajęcia przedmiotowe dla klasy piątej z matematyki (wrzesień-grudzień 2014 r.; styczeń-czerwiec 2015 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2014/2015 zawierający dodatkowe zajęcia z matematyki
Zajęcia wyrównawcze dla klasy piątej z języka polskiego (wrzesień-grudzień 2014r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2014/2015 zawierający zajęcia wyrównawcze z języka polskiego
Konsultacje przedmiotowe dla klasy piątej z historii (styczeń-czerwiec 2015 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2014/2015 zawierający zajęcia z historii (konsultacje)
Prowadzenie koła z języka angielskiego dla klasy szóstej (wrzesień-grudzień 2015 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2014/2015 zawierający zajęcia z języka angielskiego
Zajęcia przedmiotowe dla klasy szóstej z matematyki (wrzesień-grudzień 2015 r.; styczeń-kwiecień 2016 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2015/2016 zawierający dodatkowe zajęcia z matematyki
Zajęcia wyrównawcze dla klasy szóstej z języka polskiego (wrzesień-grudzień 2015 r.; styczeń-kwiecień 2016 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2015/2016 zawierający zajęcia wyrównawcze z języka polskiego
Konsultacje przedmiotowe dla klasy szóstej z przyrody (styczeń-kwiecień 2016 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2015/2016 zawierający zajęcia z przyrody (konsultacje)
Prowadzenie przez nauczyciela indywidualnych zajęć dla wytypowanych uczniów klasy szóstej (wrzesień-grudzień 2015 r.; styczeń-marzec 2016 r.)	Plan zajęć edukacyjnych w roku szkolnym 2015/2016 (zajęcia indywidualne dla wytypowanych uczniów)
Zastosowanie korelacji międzyprzedmiotowej uwzględniające pracę nad słabymi obszarami	
Modyfikowanie planów wynikowych dostosowując je do treści wyznaczonych priorytetów (październik 2013 r.)	– Plany wynikowe z poszczególnych przedmiotów uwzględniające wnioski z diagnoz przeprowadzonych na początku drugiego etapu edukacyjnego oraz

	<p> sprawozdania z realizacji (po I półroczu oraz na koniec roku szkolnego w latach 2013-2016)</p>
<p>Analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej</p>	
<p>Monitorowanie systematyczności oceniania, realizacji dostosowania wymagań do możliwości intelektualnych uczniów, realizacja wniosków z analizy: kartkówek, sprawdzianów, testów <i>(raz w miesiącu przez cały etap edukacyjny; według planu pracy nauczyciela przedmiotu)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dzienniki wychowawców kl. IVa, Va, VIa na lata szkolne 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące działania wynikające z procedury oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia, zachowania ucznia oraz współpracę z rodzicami – Karty monitorowania realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
<p>Systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności</p>	
<p>Prowadzenie diagnoz (wstępnej, śródrocznej, końcowej) i wdrażanie wniosków z analizy diagnoz wg harmonogramu diagnoz <i>Klasa czwarta: wrzesień, grudzień 2013 r., maj 2014 r.</i> <i>Klasa piąta: wrzesień, grudzień 2014 r., maj 2015 r.</i> <i>Klasa szósta: wrzesień, grudzień 2015 r., kwiecień 2016 r. - sprawdzian zewnętrzny</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Plany pracy zespołu humanistycznego na lata szkolne 2013/2014, 2015/2016, 2016/2017 – Plany pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego na lata szkolne 2013/2014, 2015/2016, 2016/2017 – Załącznik do protokołu Nr 5 z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 9 czerwca 2014 r. dokumentujący: badania diagnostyczne przeprowadzone w roku szkolnym 2013/2014 z poszczególnych przedmiotów; diagnozy końcowe oraz analizy wyników sprawdzianu diagnozującego z matematyki, przyrody, historii i społeczeństwa; wnioski dotyczące umiejętności uczniów, które wypadły najłagodniej i wytyczne do dalszej pracy – Załącznik do protokołu Nr 5 z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 10 czerwca 2015 r. dokumentujący: prowadzenie w roku szkolnym 2014/2015 analiz wyników sprawdzianu diagnozującego z języka polskiego, języka angielskiego matematyki, przyrody, historii i społeczeństwa; wnioski dotyczące umiejętności uczniów, które wypadły najłagodniej i wytyczne do dalszej pracy – Załącznik do protokołu Nr 5 z posiedzenia

	<p>Rady Pedagogicznej z dnia 14 czerwca 2016 r. dokumentujący: prowadzenie w roku szkolnym 2015/2016 diagnoz końcowych z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, przyrody, historii i społeczeństwa; wnioski dotyczące umiejętności uczniów, które wypadły najłabiej i wytyczne do dalszej pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> – Prace pisemne uczniów: badanie diagnostyczne uczniów klasy szóstej z języka polskiego i matematyki, np. z grudnia 2014 r.; kwietnia 2015 r.; kwietnia 2016 r. – Prace pisemne uczniów: testy prowadzone w latach szkolnych 2013/2014, 2015/2016, 2016/2017
Mobilizowanie uczniów do świadomej pracy nad sobą	
Przekazywanie uczniom informacji o słabych i mocnych stronach ich pracy <i>każdorazowo po sprawdzianach</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Dzienniki wychowawców kl. IVa, Va, VIa w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące przekazywanie uczniom informacji o przewidywanych ocenach – Prace pisemne uczniów prowadzone w latach szkolnych 2013/2014, 2015/2016, 2016/2017 zawierające adnotacje nauczycieli nt. umiejętności uczniów
<p>Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych: koła zainteresowań, konsultacje przedmiotowe, zajęcia indywidualne <i>Klasa czwarta: wrzesień 2013 r., styczeń 2014 r.</i> <i>Klasa piąta: wrzesień 2014 r., styczeń 2015 r.</i> <i>Klasa szósta: wrzesień 2015 r.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Terminarze spotkań z rodzicami w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 oraz problematyka tych spotkań – Dzienniki wychowawców kl. IVa, Va, VIa w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące współpracę wychowawcy klasy z rodzicami oraz problematykę zebrań – Plany pracy zespołu humanistycznego na lata szkolne 2013/2014, 2015/2016, 2016/2017 – Plany pracy zespołu matematyczno-przyrodniczego na lata szkolne 2013/2014, 2015/2016, 2016/2017
Przekazywanie rodzicom informacji dotyczących postępów w nauce ich dziecka z uwzględnieniem mocnych i słabych stron wg harmonogramu spotkań z rodzicami <i>w czasie II etapu edukacyjnego</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Terminarze spotkań z rodzicami w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 – Dzienniki wychowawców kl. IVa, Va, VIa w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące współpracę wychowawcy klasy z rodzicami oraz problematykę zebrań

Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy	
<p>Organizowanie spotkań z nauczycielami pod kątem dydaktycznym w celu wymiany doświadczeń <i>wg potrzeb harmonogramu spotkań zespołów samokształceniowych w latach 2013-2016</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Program Rozwoju Szkoły (uchwała RP nr 3/ZS/2013/2014 z dnia 5 września 2013 r.) określający działania kadry pedagogicznej w zakresie współpracy nauczycieli – Harmonogramy pracy zespołu humanistycznego oraz matematyczno-przyrodniczego na lata szkolne 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 – Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli zawierające terminarz i tematy 20 szkoleń Rady Pedagogicznej w latach 2013-2016 w ramach współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie oraz 14 szkoleń Rady Pedagogicznej w ramach realizacji projektu „Nowoczesny nauczyciel - kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół i przedszkoli w powiecie miasta Szczecin”
<p>Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców <i>Klasa czwarta: marzec 2013 r., czerwiec 2014 r. Klasa piąta: listopad 2014 r., kwiecień 2015 r. Klasa szósta: listopad 2015 r.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Scenariusze lekcji otwartych (np. „Z ortografią za pan brat”, „Środki stylistyczne”, „Dni Skandynawskie”) – Harmonogram i problematyka zajęć dla rodziców w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015 2015/16 realizowanych we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
<p>Przekazywanie informacji o uczniach <i>na bieżąco w czasie II etapu edukacyjnego</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Karty osiągnięć ucznia z poszczególnych przedmiotów – Dzienniki wychowawców kl. IVa, Va, VIa w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące współpracę wychowawcy klasy z rodzicami
<p>Opracowanie programów i planów wspierających procesy edukacyjne przez nauczycieli przedmiotów, uczestnictwo w szkoleniach, dzielenie się wiedzą <i>Klasa czwarta: wrzesień 2013 r., programy innowacyjne - marzec 2014 r. Klasa piąta: wrzesień 2014 r. Klasa szósta: wrzesień 2015 r.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dokumentacja programów projakościowych realizowanych w latach 2014 – 2016 wraz ze sprawozdaniami z ewaluacji tych programów, tj. Miejskiego Programu Pracy z Uczniem Zdolnym; Miejskiego Programu Wspierania Nauki Języków Obcych; Programu Wspierania Edukacji Uczniów z Trudnościami w Procesie Ucznienia się – Plan szkoleń Rady Pedagogicznej organizowanych przez Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji. – Opracowane (we wrześniu 2013 r., 2014 r., 2015r.) dla poszczególnych uczniów szkoły

	<p>„Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości tych uczniów”</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opracowane zestawy ćwiczeń indywidualnych uwzględniające potrzeby edukacyjne uczniów dyslektycznych z obniżonym poziomem graficznym pisma
<p>Organizacja działań na rzecz włączenia rodziców w proces dydaktyczny (budowanie triady edukacyjnej Nauczyciel-Uczeń-Rodzic)</p>	
<p>Zebrania i konsultacje z rodzicami, rozmowy i spotkania indywidualne, współpraca z PPP, włączanie rodziców w życie szkoły, prelekcje, pogadanki <i>wg harmonogramu i bieżących potrzeb</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dzienniki wychowawców kl. IVa, Va, VIa w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące zakres współpracy z rodzicami; – Zaproszenia kierowane do rodziców zawierające ofertę prelekcji, pogadarek oraz konsultacji prowadzonych we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną – Dokumentacja konkursów szkolnych oraz imprez z udziałem rodziców (np. „Konkurs ekologiczny IV-VI”, „Wielka gala fizyki”, „Drugie apogeum fizyczne”, „Zajęcia z robotyki” „Dni Skandynawskie”)

Podczas drugiej części kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Dionelą Bednarską – dyrektorem szkoły.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Gimnazjum nr 30 w Zespole Szkół nr 9 w Szczecinie na lata 2013-2016 w zakresie przedmiotów przyrodniczych;
 - b) Dzienniki zajęć z fizyki, chemii, biologii, geografii na rok szkolny 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016; dokumentujące realizację Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia;
 - c) Przedmiotowe systemy oceniania z biologii, chemii, geografii, fizyki;
 - d) Plany wynikowe z chemii, biologii, geografii, fizyki opracowane na lata szkolne 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, uwzględniające wnioski z diagnoz w klasach pierwszych, drugich i trzecich;
 - e) Analizy wyników sprawdzianu diagnozującego - cz. przyrodnicza klasa I zał. Nr 5 do protokołu RP z 9.06.14., 2014 r.;
 - f) Analizy wyników diagnozy rocznej – cz. przyrodnicza, 05.2014 r., 05.2015 r., 14.06.2016 r.;
 - g) Protokoły z posiedzeń zespołu matematyczno-przyrodniczego z 26.09.2013 r., 10.09.2014 r. ;
 - h) Dzienniki wychowawcy kl. IG, IIG, IIIG;
 - i) Dzienniki zajęć lekcyjnych kl. I - 2013/2014, kl. II - 2014/2015, kl. III - 2015/2016;
 - j) Programy „Mali badacze przyrody” – program szkolnego koła przyrodniczego, „Chemia w pigułce” – program poprawy wyników nauczania z chemii, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego;

- k) Dziennik pedagoga szkolnego rok szkolny 2015/2016;
- l) sprawozdania z realizacji planu nadzoru dyrektora w latach 2014-2016;
- m) Dzienniki zajęć i czynności nauczyciela o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 KN dokumentujące: opiekę indywidualną nad uczniem; zajęcia wyrównawcze realizowane przez nauczycieli w latach 2013/14, 2014/15/2015/2016.
- n) Księgi protokołów z zebrań rady pedagogicznej w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016;
- o) Inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora szkoły.

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 30 w Szczecinie z zakresu przedmiotów przyrodniczych	
Zaplanowane zadania na lata 2013-2016	Potwierdzenie wdrożenia
Podniesienie efektywności kształcenia. Opracowanie programu i harmonogramu.	Protokół z posiedzenia RP z dnia 5.11.2013 r. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora
Zorganizowanie dodatkowych zajęć wspierających uczniów:	
<i>Klasa I (2013/2014)</i> Konsultacje przedmiotowe z fizyki (01-03.2014 r.) Konsultacje przedmiotowe z chemii (04.-06.2014r.)	Dziennik zajęć z fizyki rok szkolny 2013/2014. Dziennik zajęć z chemii rok szkolny 2013/2014. Sprawozdania z zajęć dodatkowych – chemia, fizyka (2013/2014).
<i>Klasa II (2014/2015)</i> Konsultacje przedmiotowe z chemii (09-12.2014 r.) Konsultacje przedmiotowe z geografii (01-06.2015 r.)	Dziennik zajęć z chemii rok szkolny 2014/2015. Dziennik zajęć z geografii rok szkolny 2014/2015.
<i>Klasa III (2015/2016)</i> Konsultacje przedmiotowe dla kl. II z fizyki (09-12.2015 r.) Konsultacje przedmiotowe dla kl. II z biologii (01-06.2016 r.)	Dziennik zajęć z fizyki rok szkolny 2015/2016. Dziennik zajęć z biologii rok szkolny 2015/2016.
Zastosowanie korelacji międzyprzedmiotowej uwzględniające prace nad słabymi obszarami.	

Modyfikowanie planów wynikowych dostosowując je do treści wyznaczonych priorytetów – klasa I: 10.2013 r. klasa II: 09, 12.2014 r., 05.2015 r.) klasa III: (09, 12.2015 r., 04.2016 r.)	Protokoły z posiedzeń zespołu matematyczno-przyrodniczego potwierdzające ustalenie kryteriów oceniania. Plany wynikowe z chemii, biologii, geografii, fizyki uwzględniające wnioski z diagnozy rocznej.
Analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej.	
Monitorowanie systematyczności oceniania, realizacji dostosowania wymagań do możliwości intelektualnych uczniów, realizacji wniosków z analizy kartkówek, sprawdzianów, testów (wg. Planów pracy nauczycieli 2013-2016)	Sprawozdanie z planu nadzoru dyrektora 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016. Karty monitorowania podstawy programowej kształcenia ogólnego 2013-2016. Dostosowanie wymagań edukacyjnych z biologii, chemii dla poszczególnych uczniów 2013-2016.
Systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności.	
Przeprowadzenie diagnoz (wstępnej, śródrocznej, rocznej) i wdrażanie wniosków z analiz diagnoz (kl. I: 09,12.2013, 05.2014; kl. II: 09,12.2014, 05.2015; kl. III: 09,12.2015, 04.2016).	Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej z dni: 9 czerwca 2014 r., 10 czerwca 2015 r., 14 czerwca 2016 r. – załączniki nr 5 potwierdzające przeprowadzenie diagnoz rocznych - część przyrodnicza. Analizy wyników diagnozy wstępnej – część przyrodnicza – 09.2014 r., 09.2015 r., 09.2016 r.. Sprawozdania dyrektora z planu nadzoru 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016. Prace pisemne uczniów z lat 2013-2016 z przedmiotów przyrodniczych dokumentujące wdrażanie wniosków dotyczących analiz diagnoz.
Mobilizowanie uczniów do świadomej pracy nad sobą.	
Przekazywanie uczniom informacji o słabych i mocnych stronach ich pracy (każdorazowo po sprawdzianie 2013/2014 – kl. I, 2014/2015 – kl. II, 2015/2016 – kl. III).	Dzienniki wychowawców klas I,II,III w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące przekazywanie uczniom informacji o przewidywanych ocenach. Prace pisemne uczniów zawierające komentarze nauczycieli dotyczące umiejętności ucznia.
Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych: koła zainteresowań, konsultacje przedmiotowe, zajęcia indywidualne (kl. I – 09.2013 r., 01.2014 r., kl. II – 09.2014 r., 01.2015 r.	Dzienniki zajęć dokumentujące konsultacje przedmiotowe (biologia/chemia, fizyka), wspomaganie ucznia – kl. I,II, III. Dzienniki wychowawców klas I,II,III w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące tematykę zebrań z rodzicami,

kl. III 09.2015 r.).	kontakty indywidualne.
Przekazywanie informacji rodzicom dotyczących postępów w nauce dziecka, wskazywanie jego mocnych i słabych stron wg harmonogramu spotkań z rodzicami.	Dzienniki zajęć lekcyjnych klasy I – 2013/2014, kl. II – 2014/2015, kl. III – 2015/2016. Dzienniki wychowawców klas I,II,III w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące tematykę zebrań z rodzicami, kontakty indywidualne, rozmowy.
Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.	
Organizowanie spotkań nauczycieli pod kątem dydaktycznym – wymiana doświadczeń. wg harmonogramu spotkań zespołów samokształceniowych.	Zestawienie zadań wykonanych w roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016. Protokoły z zebrań zespołu matematyczno-przyrodniczego, w latach 2014-2016 dokumentujące tematy i terminarz szkoleń dla nauczycieli w latach 2013/2014 – 6; 2014/2015 – 9, 2015/2016 – 2.
Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli kl. I – 03.2014 r., II – 03.2015 r., kl. III - 03.2016 r.	Sprawozdania zespołu matematyczno-przyrodniczego z działalności w latach 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016. Dziennik pedagoga szkolnego 2015/2016 dokumentujący przeprowadzenie we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną 4 zajęć dla rodziców.
Przekazywanie informacji o uczniach. Zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami i konsultacji 2013-2016.	Dzienniki wychowawcy kl. I,II,III (rok szkolny 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016).
Opracowanie programów i planów wspierających procesy edukacyjne przez nauczycieli przedmiotów, uczestnictwo w szkoleniach, dzielenie się wiedzą kl. I – 09, 12.2013, kl. II – 09.2014, kl. III - 09.2015.	Programy poprawy efektywności kształcenia - geografia dla kl. II, chemia dla kl. II. Sprawozdania zespołu matematyczno-przyrodniczego z działalności w latach 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.
Organizacja działań na rzecz włączenia rodziców w proces dydaktyczny (budowanie triady edukacyjnej Nauczyciel-Uczeń-Rodzic)	
Zebrania i konsultacje z rodzicami, rozmowy i spotkania indywidualne, współpraca z PPP, włączanie rodziców w życie szkoły, prelekcje, pogadanki.	Dzienniki wychowawcy kl. I, II, III – tematyka zebrań z rodzicami, konsultacje indywidualne. Dziennik pedagoga szkolnego 2015/2016 – 4 zajęcia dla rodziców prowadzone przez specjalistę z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Podczas trzeciej części kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią: Dionelą Bednarską – dyrektorem szkoły.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Gimnazjum nr 30 w Zespole Szkół nr 9 w Szczecinie na lata 2013-2016 w zakresie matematyki;
 - b) Dzienniki zajęć z matematyki na rok szkolny 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016; dokumentujące realizację Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia;
 - c) Przedmiotowy system oceniania z matematyki;
 - d) Plany wynikowe z matematyki na lata szkolne 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, uwzględniające wnioski z diagnoz w klasach pierwszych, drugich i trzecich;
 - e) Analizy wyników sprawdzianu diagnozującego - część matematyczna klasa pierwsza załącznik nr 5 do protokołu RP z 9.06.2014 r.;
 - f) Analizy wyników diagnozy rocznej – część matematyczna 05.2014 r., 05.2015 r., 14.06.2016 r.;
 - g) Protokoły z posiedzeń zespołu matematyczno-przyrodniczego z 26.09.2013 r., 10.09.2014 r.;
 - h) Dzienniki wychowawcy kl. IG, IIG, IIIG;
 - i) Dzienniki zajęć lekcyjnych kl. I - 2013/2014, kl. II - 2014/2015, kl. III - 2015/2016;
 - j) Program „Geometryczny świat”- wprowadzony we wrześniu 2015 roku, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego;
 - k) Dziennik pedagoga szkolnego na rok szkolny 2015/2016;
 - l) Sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w latach 2014-2016;
 - m) Dzienniki zajęć i czynności nauczyciela o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 KN dokumentujące: opiekę indywidualną nad uczniem; zajęcia wyrównawcze realizowane przez nauczycieli w latach 2013/14, 2014/15/2015/2016.
 - n) Księgi protokołów z zebrań rady pedagogicznej w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016;
 - o) Inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora szkoły.

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia w Gimnazjum nr 30 w Szczecinie z zakresu matematyki	
Zaplanowane zadania na lata 2013-2016	Potwierdzenie wdrożenia
Podniesienie efektywności kształcenia. Opracowanie programu i harmonogramu.	Protokół z posiedzenia RP z dnia 5.11.2013 r. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora
Zorganizowanie dodatkowych zajęć wspierających uczniów:	
<i>Klasa IG (2013/2014)</i> 1. Godziny z matematyki przeznaczone przez organ prowadzący dla zespołu	- Dziennik zajęć dodatkowych z matematyki na rok szkolny 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.

<p>klasowego</p> <p><i>Klasa IIG (2014/2015)</i></p> <p>1. Godziny z matematyki przeznaczone przez organ prowadzący dla zespołu klasowego</p> <p>2. Prowadzenie koła matematycznego</p> <p><i>Klasa IIIG (2015/2016)</i></p> <p>1. Konsultacje przedmiotowe z matematyki,</p> <p>2. Godziny z matematyki przeznaczone przez organ prowadzący dla zespołu klasowego,</p> <p>3. Zajęcia doskonalące i utrwalające umiejętności matematyczne- indywidualna praca z uczniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dziennik zajęć koła matematycznego 2014/2015. - Sprawozdania z zajęć dodatkowych matematyki (2013/2014, 2015/2016). - Dziennik zajęć z matematyki klas: IG, IIG, IIIG.
<p>Zastosowanie korelacji międzyprzedmiotowej uwzględniające prace nad słabymi obszarami.</p>	
<p>Modyfikowanie planów wynikowych dostosowując je do treści wyznaczonych priorytetów – klasa I : 10.2013 r. klasa II : 09, 12.2014 r., 05.2015 r. klasa III: 09, 12.2015 r., 04.2016 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protokoły z posiedzeń zespołu matematyczno- przyrodniczego potwierdzające ustalenie kryteriów oceniania z matematyki. - Plany wynikowe z matematyki uwzględniające wnioski z diagnozy rocznej.
<p>Analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej.</p>	
<p>Monitorowanie systematyczności oceniania, realizacji dostosowania wymagań do możliwości intelektualnych uczniów, realizacji wniosków z analizy kartkówki, sprawdzianów, testów (wg Planów pracy nauczycieli 2013-2016)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawozdanie z planu nadzoru dyrektora 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016. - Karty monitorowania podstawy programowej kształcenia ogólnego 2013-2016. - Dostosowanie wymagań edukacyjnych z matematyki poszczególnych uczniów (2013-2016). - Przedmiotowy system oceniania na podstawie „Matematyki z plusem”
<p>Systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności.</p>	

<p>Przeprowadzenie diagnoz (wstępnej, śródrocznej, rocznej) i wdrażanie wniosków z analiz diagnoz: Klasa I 09.2013 r., 12.2013 r., 05.2014 r. Klasa II 09.2014 r., 12.2014 r., 05.2015 r. klasa III 09.2015 r., 12.2015 r., 04.2016 r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 25 listopada 2013 r. - zaopiniowanie programu wspierającego z matematyki; - Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej z dni: 9 czerwca 2014 r., 10 czerwca 2015 r., 14 czerwca 2016 r. – załącznik nr 5 potwierdzające przeprowadzenie diagnoz rocznych – z zakresu matematyki. - Analizy wyników diagnozy wstępnej z zakresu matematyki (09.2014 r., 09.2015 r., 09.2016 r.) - Sprawozdania dyrektora z planu nadzoru 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016. - Prace pisemne uczniów z lat 2013-2016 z matematyki dokumentujące wdrażanie wniosków dotyczących analiz diagnoz.
<p>Mobilizowanie uczniów do świadomej pracy nad sobą.</p>	
<p>Przekazywanie uczniom informacji o słabych i mocnych stronach jego pracy (każdorazowo po sprawdzianie 2013/2014 – klasa IG, 2014/2015 – klasa IIG, 2015/2016 – klasa IIIG)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dzienniki wychowawców klas IG, IIG, IIIG w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące przekazywanie uczniom informacji o przewidywanych ocenach. - Prace pisemne uczniów zawierające komentarze nauczycieli dotyczące umiejętności ucznia.
<p>Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych: koła zainteresowań, konsultacje przedmiotowe, zajęcia indywidualne (klasa IG – 09.2013, 01.2014, klasa IIG – 09.2014, 01.2015r. klasa IIIG 09.2015r)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dzienniki zajęć dokumentujące konsultacje z matematyki, wspomaganie ucznia – klasy: IG, IIG, IIIG. -Dzienniki wychowawców klas IG, IIG, IIIG w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące tematykę zebrań z rodzicami, kontakty indywidualne.
<p>Przekazywanie informacji rodzicom dotyczących postępów w nauce dziecka, wskazywanie jego mocnych i słabych stron) wg. harmonogramu spotkań z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dzienniki zajęć lekcyjnych klasy IG - 013/2014, klasy IIG – 2014/2015, klasy IIIG – 2015/2016. -Dzienniki wychowawcy klas IG, IIG, IIIG w latach szkolnych 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 dokumentujące tematykę zebrań z rodzicami, kontakty indywidualne, rozmowy.
<p>Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.</p>	
<p>Organizowanie spotkań nauczycieli pod kątem dydaktycznym –</p>	<p>-Zestawienie zadań wykonanych w roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016.</p>

wymiana doświadczeń wg harmonogramu spotkań zespołów samokształceniowych	-Protokoły z zebrań zespołu matematyczno-przyrodniczego, w latach 2014-2016 dokumentujące tematy i terminarz szkoleń dla nauczycieli, których w roku szkolnym 2013/2014 odbyło się – 6; w 2014/2015 odbyło się – 9, w 2015/2016 – odbyły się 2.
Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli: dla klasy IG w marcu 2014 r., dla klasy IIG w marcu 2015 r., dla klasy IIIG w marcu 2016 r.	-Sprawozdania zespołu matematyczno-przyrodniczego z działalności w latach: 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016. -Dziennik pedagoga szkolnego 2015/2016 dokumentujący przeprowadzenie we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną 4 zajęć dla rodziców.
Przekazywanie informacji o uczniach zgodnie z harmonogramem zebrań z rodzicami i konsultacji 2013-2016	-Dzienniki wychowawcy klas: IG, IIG, IIIG (rok szkolny 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016).
Opracowanie programów i planów wspierających procesy edukacyjne z matematyki w klasie IG, w klasie IIG, klasie IIIG. Uczestnictwo w szkoleniach, dzielenie się wiedzą	-Programy poprawy efektywności kształcenia z matematyki dla klasy IIG. -Sprawozdania zespołu matematyczno-przyrodniczego z działalności w latach 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016. -Program „Geometryczny świat” – wrzesień 2015 r.
Organizacja działań na rzecz włączenia rodziców w proces dydaktyczny (budowanie triady edukacyjnej Nauczyciel-Uczeń-Rodzic)	
Zebrania i konsultacje z rodzicami, rozmowy i spotkania indywidualne, współpraca z PPP, włączanie rodziców w życie szkoły, prelekcje, pogadanki	- Dzienniki wychowawcy kl. IG, IIG, IIIG – tematyka zebrań z rodzicami, konsultacje indywidualne. - Dziennik pedagoga szkolnego. W roku szkolnym 2015/2016 odbyły się 4 zajęcia dla rodziców, prowadzone przez specjalistę z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W wyniku kontroli stwierdzono, że:

- zadania określone w *Programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia* w Szkole Podstawowej nr 9 w Zespole Szkół nr 9 w Szczecinie opracowanego na lata 2013-2016 w związku z poleceniem KO-II.5521.6.2013.MZ z dnia 13 listopada 2013 r. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zostały zrealizowane;
- zadania określone w *Programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia* w Gimnazjum Nr 30 w Zespole Szkół Nr 9 w Szczecinie

- opracowanego na lata 2013-2016 z zakresu przedmiotów przyrodniczych, w związku z poleceniem KO-II.5521.39.2013.MZ z dnia 15 listopada 2013 r. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zostały zrealizowane;
- zadania określone w *Programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia* w Gimnazjum Nr 30 w Zespole Szkół Nr 9 w Szczecinie opracowanego na lata 2013-2016 z zakresu matematyki, w związku z poleceniem KO-II.5521.40.2013.MZ z dnia 15 listopada 2013 r. Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty zostały zrealizowane.

Zgodnie z §19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 19 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

 Iwona Matyjanowska

STARSZY WIZYTATOR

 Małgorzata Gucz

WIZYTATOR

 Jolanta Bielecka

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ

 mgr Dłonek Bednarska

Szczecin 22.09.2016

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

Szczecin, 19.09.2016r.

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.09.2016

 (Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 22.09.2016 2016 r.

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.



