

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.111.2016.KB.MS

afe Borys

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
KANCELARIA  
23. 09. 2016 ✓  
Ilość załączników ..... 6/08/16  
Podpis .....

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki:

Szkoła Podstawowa w Żabowie, Żabowo 17, 72-200 Nowogard

Telefon: 91 3910694 E-mail: spzabowo1@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Alicja Starczewska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzenna Słowikowska	09.09.2016 r.	KO.I.5533.111.2016.MS
2.	Krzysztof Borys	09.09.2016 r.	KO.I.5533.111.2016.KB

Termin rozpoczęcia kontroli: 15. 09. 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 15. 09. 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

KO.I.5533.111.2016.KB.MS

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 11

Kontrola dotyczy wdrożenia programu poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Żabowie, poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem KO.II.5521.89.2014.MZ z dnia 29.09.2015 r. na lata 2014-2017.

**Podczas kontroli:**


1. Przeprowadzono rozmowę z panią: Alicją Starczewską – dyrektorem szkoły.

1  
[Signature]

2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
- a) pismo z dnia 29.09.2014 r. KO.II.5521.89.2014.MZ akceptujące program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej w Żabowie;
  - b) program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia na lata 2014-2017;
  - c) protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 14.10.2014 r.;
  - d) protokół z zebrania rady pedagogicznej dnia 22.10.2014 r.;
  - e) protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 14.10.2014 r.;
  - f) protokół spotkania z rodzicami, dotyczący sukcesów uczniów w klasie 4 z dnia 14.05.2015 r.;
  - g) protokół spotkań z rodzicami, dotyczący sukcesów uczniów w klasie V z dnia 19.01.2016 r.;
  - h) pismo zatwierdzające program i harmonogram poprawy efektów kształcenia przez burmistrza Nowogardu Roberta Czapłę z dnia 20.10.2014 r.;
  - i) testy diagnozujące dla klasy czwartej, piątej, szóstej w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016;
  - j) dyktanda ortograficzne z dnia 30.11.2015 r z dnia 24.09.2015 r.; prace klasowe z dnia 15.12.2015 r.;
  - k) testy literackie z dnia 15.10.2014 r., 12.12.2015 r., 10.12.2015 r.;
  - l) karty pracy z uczniów w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016;
  - m) dziennik zajęć świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016;
  - n) notatki służbowe z rozmów i ustaleń z rodzicami z dnia 13.11.2014 r.,
  - o) prezentacje uczniów w roku szkolnym 2014/2015;
  - p) harmonogram spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2014/2015;
  - q) arkusze obserwacji zajęć na rok szkolny 2015/2016;
  - r) sprawozdanie z przeprowadzonych rad szkoleniowych w roku szkolnym 2014/2015 z dnia 11.02.2014 r.; w 2015/2016 z dnia 29.02.2016 r., 28.06.2016 r

**Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA		
Zaplanowane zadania na rok szkolny 2014/2015		Potwierdzenie wdrożenia
1.	Dokonanie dokładnej analizy wyników szkoły ze sprawdzianu w latach 2012-2014.	Protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 14.10.2014 r. pkt.4 Protokół z dnia 22.10.2014 r. pkt.3
2.	Wyłonienie zespołu do opracowania programu poprawy efektywności kształcenia.	Protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 14.10.2014 r. pkt 5.
3.	Opracowanie form, metod oraz sposobów działań naprawczych.	Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia na lata 2014-17 poleconego pismem KO.II.5521.89.2014.MZ z dnia 29.09.2014 r.
4.	Przedstawienie Programu Poprawy Efektywności Kształcenia.	Protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 22.10 2014 r. pkt.3.
5.	Współdziałanie dyrektora z organem	Pismo zatwierdzające program

2  


	prowadzącym i nadzorującym.	i harmonogram poprawy efektów kształcenia przez burmistrza Nowogardu Roberta Czapłę z dnia 20.10.2014 r.
6.	Badanie wyników nauczania. Testy wewnętrzne diagnozujące wiadomości i umiejętności - testy zewnętrzne diagnozujące wiadomości i umiejętności.	Testy diagnozujące dla klasy czwartej, piątej, szóstej w roku szkolnym 2014/2015.
7.	Doskonalenie umiejętności redagowania form wypowiedzi pisemnej z naciskiem na ortografię i stylistykę.	Dyktanda ortograficzne z dnia 30.11.2015 r - pisownia wyrazów z u, ó; łączna i rozłączna pisownia cząstki „nie” z różnymi częściami mowy z dnia 24.09.2015 r.; prace klasowe z dnia 15.12.2015 r.
8.	Kontrola zeszytów i ćwiczeń przedmiotowych.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
9.	Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem.	Testy literackie – (czytanie ze zrozumieniem) z dnia 15.10.2014r., 12.12.2015 r., 10.12.2015 r.
10.	Doskonalenie umiejętności wykonywania różnych typów działań i obliczeń.	Karty pracy z uczniów klas piątych, szóstych w roku szkolnym 2014/2015
11.	Zwiększenie ćwiczeń z zastosowaniem gier logicznych.	Dziennik zajęć świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2014/2015-tematyka godzin, „Krzyżówki, łamigłówki i rebusy, dotyczące bezpieczeństwa na drodze”, „Gry logiczne i domina matematyczne”;
12.	Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł.	Prezentacje uczniów w roku szkolnym 2014/2015, np.” Gdzie żyją zwierzęta z filmów animowanych, plakaty, albumy
13.	Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
14.	Udział uczniów w kole zainteresowań oraz zajęciach wyrównujące braki i rozwijające zdolności.	Dzienniki zajęć w roku szkolnym 2014/2015 (korekcyjno - kompensacyjne, wyrównawcze z matematyki, koło matematyczne.
15.	Przekazywanie rodzicom informacji o prowadzonych zajęciach.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
16.	Omówienie mocnych i słabych stron uczniów, eksponowanie wiadomości i umiejętności najslabiej i najlepiej opanowanych przez uczniów.	Notatki służbowe z rozmów i ustaleń z rodzicami z dnia 13.11.2014 r., protokół spotkania z rodzicami, dotyczące sukcesów uczniów w klasie 4 z dnia 14.05.2015 r.
17.	Wypracowanie sposobu komunikowania się z rodzicami.	Harmonogram spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2014/2015.
18.	Szkolenia Rady Pedagogicznej	Sprawozdanie z przeprowadzonych rad

	w ramach WDN i doskonalenie zawodowe nauczycieli.	szkoleniowych w roku szkolnym 2014/2015 z dnia 11.02.2014 r. „Motywowanie do nauki”, „Dzieci z FAS”
19.	Bieżące monitorowanie realizacji kolejnych etapów programu poprawy efektywności kształcenia ~ II etap edukacji.	Sprawozdania nauczycieli matematyki, j. polskiego, j. angielskiego, przyrody z realizacji programu w roku szkolnym 2014/2015.
20.	Ewaluacja PPEK II etap kształcenia.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
	<b>Zaplanowane zadania na rok szkolny 2015/2016</b>	<b>Potwierdzenie wdrożenia</b>
1.	Badanie wyników nauczania Testy wewnętrzne diagnozujące wiadomości i umiejętności - testy zewnętrzne diagnozujące wiadomości i umiejętności.	Testy diagnozujące dla uczniów klasy 4, 5, 6 w roku szkolnym 2015/2016 .
2.	Doskonalenie umiejętności redagowania form wypowiedzi pisemnej z naciskiem na ortografię i stylistykę.	Dyktanda ortograficzne z dnia 3.06.2016 r., 24.05.2016 r, 24.04.2016 r., 22.03.2016 r.
3.	Kontrola zeszytów i ćwiczeń przedmiotowych.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
4.	Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem.	Testy literackie uczniów klasy 4 z dnia 10.12.2015 r., 12.12.2015 r., 19.02.2016 r., 8.03.2016 r.
5.	Doskonalenie umiejętności wykonywani różnych typów działań i obliczeń.	Karty pracy z uczniów klas w roku szkolnym 2015/2016.
6.	Zwiększenie ćwiczeń z zastosowaniem gier logicznych.	Dziennik zajęć świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2015/2016"-tematyka godzin zajęć z dnia 12.10.2015 r.: „Liczymy razem” - gry matematyczne; Gry stolikowe, układanie klocków .
7.	Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł.	Prezentacje uczniów w roku szkolnym 2015/2016, plakaty, albumy.
8.	Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.
9.	Udział uczniów w kole zainteresowań oraz zajęciach wyrównujące braki i rozwijające zdolności.	Dzienniki zajęć (zajęcia dodatkowe) w roku szkolnym 2015/2016, wyrównawcze z matematyki, zajęcia przygotowujące uczniów klas VI do sprawdzianu, wyrównawcze z przyrody w kl. V, wyrównawcze z języka z angielskiego ..
10.	Przekazywanie rodzicom informacji	Brak potwierdzenia wdrożonego

	o prowadzonych zajęciach.	działania.
11.	Omówienie mocnych i słabych stron uczniów, eksponowanie wiadomości i umiejętności najslabiej i najlepiej opanowanych przez uczniów.	Protokół spotkań z rodzicami, dotyczący sukcesów uczniów w klasie V z dnia 19.01.2016 r.
12.	Wypracowanie sposobu komunikowania się z rodzicami.	Harmonogram spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2015/2016.
13.	Szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach WDN i doskonalenie zawodowe nauczycieli.	Sprawozdania z przeprowadzonych rad szkoleniowych w roku szkolnym 2015/2016 z dnia 29.02.2016 r., 28.06.2016 r. – „Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia z niepełnosprawnością” „Wykorzystanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w pracy nauczyciela.”
14.	Bieżące monitorowanie realizacji kolejnych etapów Programu poprawy efektywności kształcenia ~ II etap edukacji.	Sprawozdania nauczycieli matematyki, j. polskiego, j. angielskiego, przyrody z realizacji programu w roku szkolnym 2015/2016.
15.	Ewaluacja PPEK II etap kształcenia.	Brak potwierdzenia wdrożonego działania.

### Wniosek:

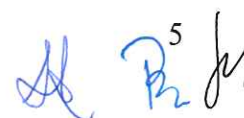
Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły wdrożył program poprawy efektywności kształcenia zgodnie z przyjętym harmonogramem, jednak nie wszystkie działania były udokumentowane.

### Zalecenie:

1. Udokumentować wdrożenie zadań wyznaczonych w harmonogramie poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Żabowie, zaznaczonych w protokole kontroli jako pkt: 8, 13, 15, 20 w roku szkolnym 2014/2015, w 2015/2016 jako pkt. 3, 8, 10, 15 zgodnie z odpowiedzialnością, wynikającą z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, z późn. zmianami).

**Termin realizacji zaleceń:** od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270), dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.



Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Dyrektor Szkoły

(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR  
Marzenna Słowikowska

(przeprowadzający kontrolę)

WIZYTATOR  
Krzysztof Borys

Protokół sporządzono dnia 16 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Żabowo

dnia 21 września 2016 r.