

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.115.2016.ER.GS

af
Prup

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Długołęce, Długołęka 16a, 72-200 Długołęka Telefon: 91 391 04 92 Imię i nazwisko dyrektora: Danuta Ziółkowska	E-mail: spdlugoleka15@wp.pl
---	-----------------------------

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl
--

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Rembas	06.09.2016 r.	KO.I.5533.115.2016.ER
2.	Grzegorz Szczepanik	06.09.2016 r.	KO.I.5533.115.2016.GS

Termin rozpoczęcia kontroli: 12. 09. 2016 r. Termin zakończenia kontroli: 12. 09. 2016 r. Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.115.2016 Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 26
--

Kontrola dotyczy wdrożenia programu poprawy efektywności kształcenia ww. szkole w roku szkolnym 2015/2016, poleconego pismem KO.II.5521.40.2015.MZ z dnia 31 sierpnia 2015 r. na lata 2015-2018

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią: Danutą Ziółkowską – dyrektorem szkoły.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:

d

Prup

- a. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2015 r. KO.II.5521.40.2015 MZ, polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej w Długołęce;
- b. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z 17 listopada 2015 r., akceptujące program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla szkoły podstawowej w Długołęce KO.II.5521.40.2015 MZ;
- c. Harmonogram działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Długołęce na lata 2015 – 2018;
- d. Program działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego Szkoły Podstawowej w Długołęce na lata 2015 – 2018;
- e. Pismo z organu nadzorującego akceptujące program poprawy efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego na lata 2015 – 2018 z dnia 12 listopada 2015 r.;
- f. Dziennik lekcyjny klas: IV, V i VI na rok szkolny 2015/16;
- g. Dziennik zajęć pedagoga szkolnego i psychologa na rok szkolny 2015/16;
- h. Dziennik biblioteki szkolnej na rok szkolny 2015/16;
- i. Dziennik zajęć wyrównawczych (z języka polskiego) i koła dziennikarskiego realizowanych w ramach art. 42 ustawy Karta Nauczyciela w roku szkolnym 2015/16;
- j. Dziennik zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla klasy IV realizowanych w ramach art. 42 ustawy KN w roku szkolnym 2015/16;
- k. Dziennik zajęć dodatkowych z matematyki dla klas IV-V realizowanych w ramach art. 42 ustawy KN w roku szkolnym 2015/16;
- l. Dziennik zajęć z matematyki (prowadzonych przez księdza) realizowanych w ramach art. 42 ustawy KN w roku szkolnym 2015/16;
- m. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2015/2016 (obserwacje lekcji i Karta oceny pracy nauczyciela);
- n. Protokoły z posiedzeń rad pedagogicznych (z dnia: 17.11.2015, 18.01.2016, 29.06.2016);
- o. System zapewniania jakości pracy szkoły;
- p. Realizacja programu poprawy efektywności kształcenia – sprawozdania i raporty ze spotkań zespołów samokształceniowych klas I-III i IV-VI;
- q. Kontrakt między rodzicem, uczniem i wychowawcą zawarty w roku szkolnym 2015/16;
- r. Analiza stron internetowych szkoły (data wglądu 12.09.2016 r.).

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA		
Zaplanowane zadania na rok szkolny 2015/2016		Potwierdzenie wdrożenia
1. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów		
a.	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej w kl. IV z przedmiotów: język polski, matematyka, język angielski	Raporty z przeprowadzonych diagnoz z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki. Protokół z zebrania rady pedagogicznej z dnia 18.01.2016 r. (pkt 8). Protokół z zebrania rady pedagogicznej 29.06.2016 r. (pkt 4)

b.	Test pozwalający ustalić style uczenia się	Dziennik zajęć pedagoga szkolnego i psychologa na rok szkolny 2015/16 (zapis z dnia 12.11.2015 r.). Sprawozdanie pedagoga szkolnego - wyniki testu nt. stylów uczenia się
c.	Warsztaty na temat sposobów skutecznego uczenia się	Dziennik lekcyjny klasy IV na rok szkolny 2015/16 (tematy lekcji w dniach: 22.10.2015r.; 21.01.2016 r.; 28.04 2016r.). Dziennik zajęć pedagoga szkolnego na rok szkolny 2015/16 (zapisy z dni: 22.10.2015r.; 21.01.2016 r.; 28.04 2016 r.)
2. Doskonalenie techniki czytania i rozumienia tekstów		
a.	Czytanie i analizowanie artykułów z czasopism popularnonaukowych np. „Świat Wiedzy” na zajęciach dodatkowych	Dziennik zajęć wyrównawczych (z j. polskiego) i koła dziennikarskiego na rok szkolny 2015/16 (np. tematy zajęć w dniach: 30.11.2015r., 21.01.2015r., 23.02.2016 r. itd.). Raport z dnia 29.06.2016 r. z wdrażania programu poprawy efektywności kształcenia w SP w Długołęce w klasie IV (na lekcjach i zajęciach wyrównawczych z j. polskiego)
b.	Lekcje głośnego czytania	Raport z dnia 29.06.2016 r. z wdrażania programu poprawy efektywności kształcenia w SP w Długołęce w klasie IV (na lekcjach i zajęciach wyrównawczych z j. polskiego)
c.	Zorganizowanie wieczornego maratonu czytelniczego	Strona internetowa szkoły (zakładka: Aktualności). Dziennik biblioteki szkolnej na rok szkolny 2015/16 (zapis z dnia 27 listopada 2015 r.)
d.	Wyszukiwanie i nazywanie środków poetyckich oraz interpretacja wierszy na zajęciach dodatkowych z języka polskiego	Dziennik zajęć wyrównawczych (tematy zajęć np. z dnia 26.10.2015 r., 01.03.2016r., 24.05.2016 r. itd.). Raport z dnia 29.06.2016 r. z wdrażania programu poprawy efektywności kształcenia w SP w Długołęce w klasie IV (na lekcjach i zajęciach wyrównawczych z j. polskiego)
3. Tworzenie wypowiedzi		
a.	Konkurs ortograficzny, etap szkolny – kl. IV - VI	Zaplanowany na marzec Konkurs ortograficzny - nie odbył się. Wydarzenie zostało przesunięte na kolejny rok szkolny. Dyrektor szkoły wyjaśnił, że działanie to nie zmieściło się w kalendarzu szkolnym z uwagi na udział szkoły w Festiwalu Filmów Ekologicznych „Ekofilm”
b.	Ortograficzna corrida – dodatkowe ćwiczenia ortograficzne na zajęciach z języka polskiego i na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych	Dziennik zajęć wyrównawczych (z j. polskiego) i koła dziennikarskiego na rok szkolny 2015/16 (np. tematy zajęć w dniach: 02.09.2015r.; 07.09.2015r.; 14.12.2015r.)
c.	Tworzenie „Domowego słowniczka ortograficznego”	Raport z dnia 29.06.2016 r. z wdrażania programu poprawy efektywności kształcenia w SP w Długołęce w klasie IV (na lekcjach i zajęciach wyrównawczych z j. polskiego). Dziennik zajęć wyrównawczych

		(z j. polskiego) i koła dziennikarskiego na rok szkolny 2015/16 (temat zajęć w dniu: 12.01.2016 r.)
d.	Konkurs na napisanie opowiadania na zadany temat dla klasy IV i V	Brak udokumentowanych działań według sposobu wskazanego w harmonogramie i programie poprawy efektywności kształcenia Realizacja działania odnotowana została: w Raporcie z wdrażania ww. programu w klasie IV z dnia 29.06.2016 r. (podczas festynu rodzinnego „Piknik na łące” w Wyszomierzu, który odbył się w dniu 21.06.2016 r.) oraz na stronie internetowej szkoły (zakładka: Aktualności) i Stowarzyszenia „Jutrzenka”
4. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu w zakresie języka obcego		
a.	Oglądanie fragmentów bajek i filmów w wersji anglojęzycznej na zajęciach dodatkowych	Karta oceny efektywności pracy nauczyciela (plan nadzoru dyrektora szkoły) np.: z dnia 30.10.2015 r. Dziennik zajęć wyrównawczych z j. angielskiego w klasie IV w roku szkolnym 2015/2016 (np. tematy zajęć z dni: 22.02.2016 r., 16.06.2016 r.) W harmonogramie programu dyrektor zaplanował comiesięczną obserwację zajęć – brak dokumentów potwierdzających realizację zaplanowanych działań wg powyższych ustaleń
5. Doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi w języku angielskim		
a.	Tworzenie portfolio o swojej rodzinie	Dziennik zajęć wyrównawczych z j. angielskiego w klasie IV w roku szkolnym 2015/2016 (np. tematy zajęć z dni: 11.01.2016r. i 18.01.2016 r.) W harmonogramie programu dyrektor zaplanował comiesięczną obserwację zajęć – brak dokumentów potwierdzających realizację zaplanowanych działań wg powyższych ustaleń
6. Doskonalenie umiejętności matematycznych		
a.	Mistrz tabliczki Mnożenia-Utrwalanie rachunku pamięciowego (tabliczka mnożenia i dzielenia)	Strona internetowa szkoły (zakładki: Konkursy i Aktualności); Raport z wdrażania programu naprawczego z matematyki z 29.06.2016 r.
b.	Zabawy i gry matematyczne doskonalące działania pisemne	Dziennik zajęć z matematyki (prowadzonych przez księdza), zapisy tematów z dni: 15.01.2016 r., 17.06.2016 r.; Karta oceny efektywności pracy nauczyciela (nadzór dyrektora szkoły) np. w dniach: 08.02.2016r., 03.03.2016r.; Raport z wdrażania programu naprawczego z matematyki z 29.06.2016 r.
7. Uczeń stosuje matematykę w praktyce		
a.	Tworzenie i odczytywanie wykresów	Karta obserwacji lekcji z dnia 16.03.2016 r.

	dotyczących: temperatury, ilości zdobytych punktów na konkursie, ilości wypożyczonych książek	(nadzór dyrektora szkoły); Raport z wdrażania programu naprawczego z matematyki z 29.06.2016 r.
b.	Podróż dookoła Polski – planujemy trasę wakacyjnej podróży	Brak udokumentowanych działań według sposobu wskazanego w harmonogramie i programie poprawy efektywności kształcenia
c.	Przygotowanie przez uczniów plansz prezentujących jednostki odległości, czasu, masy, pola	Karta obserwacji lekcji (nadzór dyrektora szkoły) z dnia 14.01.2016 r.
d.	Graficzna analiza treści zadania tekstowego, dzielenie rozwiązania zadania na etapy	Raport z wdrażania programu naprawczego z matematyki z 29.06.2016 r.; Karta oceny efektywności pracy nauczyciela (nadzór dyrektora szkoły) z dnia 16.03.2016r.
e.	Tworzenie „Matematycznego albumu wielokątów”	Karta obserwacji lekcji (nadzór pedagogiczny) z dnia 14.01.2016 r.; Strona internetowa szkoły (zakładki: Aktualności); Dziennik zajęć z matematyki (prowadzonych przez księdza), zapisy tematów z dnia z 15.03.2016 r.
8. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych		
a	Szkolny konkurs na najwyższą frekwencję uczniów i klasy	System zapewniania jakości pracy szkoły – regulamin przyznawania nagród za wysoką frekwencję w szkole. Strona internetowa szkoły (zakładka: Aktualności). Informacje na specjalnej tablicy szkolnej. Dziennik zajęć pedagoga szkolnego i psychologa na rok szkolny 2015/16 (zapis z dni: 08.01.2016 r., 16.06.2016 r.)
9. Podnoszenie motywacji uczniów do nauki		
a.	Promowanie uczniów pracowitych i osiągających sukcesy – informacje na stronie internetowej, organizowanie apeli	System zapewniania jakości pracy szkoły: – regulamin przyznawania nagród dla uczniów z niepowodzeniami szkolnymi; – procedury podnoszenia wyników nauczania. Strona internetowa szkoły (zakładka: Aktualności);
b.	Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „Jak motywować uczniów do nauki”	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 17.11.2015 r. - zebranie szkoleniowe nt.: <i>Innowacyjność w pracy z dziećmi na I i II etapie edukacji</i>
10. Współpraca z rodzicami		
a.	Uświadomienie rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów	Brak udokumentowanych działań według sposobu wskazanego w harmonogramie i programie poprawy efektywności kształcenia (protokoły zebrań z rodzicami) Realizacja działania odnotowana została: - Dziennik lekcyjny klasy IV na rok szkolny 2015/16 – notatki z zebrań z rodzicami z dni: 9.09.2015, 28.10.2015, 8.12.2015, 15.03.2016. Brak zapisów w dziennikach

		lekcyjnych dla klas V i VI - Kontrakt między rodzicem, uczniem i wychowawcą zawarty w roku szkolnym 2015/16
b.	Przekazanie rodzicom informacji o prowadzonych zajęciach pozalekcyjnych i uświadomienie konieczności uczestniczenia ich dzieci, szczególnie w przypadku uczniów z trudnościami	Brak udokumentowanych działań według sposobu wskazanego w harmonogramie i programie poprawy efektywności kształcenia (protokoły zebrań z rodzicami) Realizacja działania odnotowana została: - Dziennik lekcyjny klasy IV na rok szkolny 2015/16 – notatka z zebrania z rodzicami z dnia: 28.10.2015 r.; Brak zapisów w dziennikach lekcyjnych dla klas V i VI Według oświadczenia dyrektora informacja znajdowała się na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej szkoły, a obecnie dostępna jest w dokumencie: Realizacja programu poprawy efektywności kształcenia
11. Pedagogizacja rodziców		
a.	Przeprowadzenie warsztatów na temat: „Dobra pamięć pomaga w uczeniu się, czyli jak ćwiczyć pamięć”	Brak protokołów z zebrań z rodzicami. Dziennik lekcyjny klasy IV na rok szkolny 2015/16 – notatka z zebrania z rodzicami z dnia: 26.01.2016 r. Brak zapisów w dziennikach lekcyjnych dla klas V i VI.

Wnioski:

Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły wdrożył program poprawy efektywności kształcenia zgodnie z przyjętym harmonogramem, jednak nie wszystkie działania były udokumentowane zgodnie z ww. dokumentem. Jedno z działań zaplanowanych na marzec, tj. Konkurs ortograficzny - nie odbył się. Wydarzenie zostało przesunięte na kolejny rok szkolny.

Zalecenia:

1. Udokumentować wdrożenie zadań wyznaczonych w harmonogramie poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Długolące, zaznaczonych w protokole kontroli jako pkt: 3a, 3d, 4a, 5a, 7 b, 10 a i b, 11a, zgodnie z odpowiedzialnością wynikającą z art. 39 ust. 1 pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2015 r. Nr 2156, z późn. zm.).

Termin wykonania zaleceń:

Od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 poz.1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania

Handwritten signature

Handwritten signature

zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY
DZ
mgr Danuta Ziolkowska
.....
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR
E. Rembas
Ewa Rembas
.....
(przeprowadzający kontrolę)

WIZYTATOR
Grzegorz Szczepaniak
Grzegorz Szczepaniak

Protokół sporządzono dnia 14 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
16.09.2016
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR SZKOŁY
DZ
mgr Danuta Ziolkowska

Danuta Ziolkowska, dnia
16 września
2016 r.

