

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.19.2016.
**zgodności wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-
pedagogiczne zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa**

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wałczu,
ul. Południowa 10B, 78-600 Wałcz
Telefon: 67 3871629 E-mail: pppwalcz@o2.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Marek Syrnyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Oddział Wydziału Nadzoru Pedagogicznego
w Wałczu, ul. Południowa 10 b, 78-600 Wałcz
Telefon: 67 2584016 E-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Będlin	14.09.2016 r.	KO.I.W.5533.19.MŚ

Termin rozpoczęcia kontroli: 16.09.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 16.09.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.19.2016
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 6

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy wydawania orzeczeń i opinii w publicznych/niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych w okresie od 1 stycznia 2016 r. do 31 sierpnia 2016 r.
Uwaga: W poradniach, w których przeprowadzono kontrolę planową w roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęte są orzeczenia i opinie wydane po dniu przeprowadzonej kontroli
Kontrolą należy objąć po 5 losowo wybranych orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz 5 opinii wydanych w innych sprawach (w przypadku mniejszej liczby orzeczeń i opinii, kontrolą należy objąć wszystkie wydane w tym okresie orzeczenia i opinie).
Kontrola kwalifikacji obejmuje wszystkich merytorycznych pracowników poradni.
Kontrolę należy przeprowadzić do 10 października 2016 r.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U.2008.173.1072), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2015.1113), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U.2014.1157), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz.U.2013.529), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U.2013.1257), zwane dalej „R5”;
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U.2013.199), zwane dalej „R6”;
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2015 r. poz. 1264), zwane dalej „R7”.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

1. Liczba orzeczeń objętych kontrolą:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 5
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego - 1
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania - 5
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 1

2.

2.1

Lp.	Numer orzeczenia
1	
2	
3	
4	
5	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1; R2: § 1):

- a) rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej (upośledzenia umysłowego)¹ zgodny z przepisami R2: § 1 pkt 1,
 b) niedostosowanie społeczne, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 2,
 c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym, zgodnie z przepisami R2: § 1 pkt 3.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									INNE-wpisać jakie	
			niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera		niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność
1										x			
2													x
3		x											
4													x
5													x

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

2.1a

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1) niepełnosprawność sprzężoną, oraz
 2) wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z rodzajami niepełnosprawności określonymi w przepisach (R1: załącznik nr 1; R2: § 1 pkt 1).

Lp.	TAK	NIE
1		
2	x	
3		
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

2.2

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 1), w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia, określonym w pkt 2.1:

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

¹ Zgodnie z przepisami art. 3 pkt 18b ustawy przez upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim należy rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim. W obecnym stanie prawnym, dopuszczalne jest zatem posługiwanie się zarówno określeniem „niepełnosprawność intelektualna”, jak i określeniem „upośledzenie umysłowe”.

2.3	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="331 327 584 501"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.4	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="331 609 584 784"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.5	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="331 1113 584 1288"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.6	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="331 1433 584 1608"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.7	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="331 1753 584 1928"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		

2.8	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zaleczanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="268 257 518 436"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.9	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="268 539 518 719"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
2.10	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 1):</p> <table border="1" data-bbox="268 822 518 1001"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
3.	<p>Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole (R1: § 9 ust.1):</p> <table border="1" data-bbox="268 1104 518 1283"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
4.	<p>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (upośledzeniem umysłowym) w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole (R1: § 9 ust. 2):</p> <table border="1" data-bbox="268 1462 518 1641"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4	x		5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4	x																		
5																			
5.																			
5.1	<table border="1" data-bbox="268 1740 933 1919"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego</p>	Lp.	Numer orzeczenia	1		2		3		4		5							
Lp.	Numer orzeczenia																		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

przygotowania przedszkolnego (R1: załącznik nr 2; R3: §1):

a) stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego² lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej,

b) stan zdrowia dziecka uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.

Określenie stanu zdrowia dziecka będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie
	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej	
Lp.		x	
1			
2			
3			
4			
5			

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

5.2

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym jednak niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia dziecka					INNE– wpisać jakie
	znacznie utrudniający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		uniemożliwiający uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej		
Lp	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	
1				x	
2					
3					
4					
5					

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

5.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych dziecka i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 2):

² W myśl przepisów art. 14 ust. 3 ustawy, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.4 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia dziecka w życiu przedszkola, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.5 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.6 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku dziecka, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej – zakresu, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach, w których realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego, organizowanych z grupą wychowawczą lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w przedszkolu lub szkole (R1: załącznik nr 2; R3: § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: Nie dotyczy

5.7 Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym (R1: załącznik nr 2):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

5.8	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera uzasadnienie zaleczanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="336 286 587 465"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																								
Lp.	TAK	NIE																																							
1	x																																								
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
5.9	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera w uzasadnieniu określenie spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="336 613 587 792"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																								
Lp.	TAK	NIE																																							
1	x																																								
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
5.10	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 2):</p> <table border="1" data-bbox="336 936 587 1115"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2			3			4			5																								
Lp.	TAK	NIE																																							
1	x																																								
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6.																																									
6.1	<table border="1" data-bbox="328 1249 995 1420"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (R1: załącznik nr 3; R3: §1):</p> <p>a) stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły, b) stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.</p> <table border="1" data-bbox="328 1621 1493 1912"> <thead> <tr> <th colspan="3">Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia</th> <th>INNE – wpisać jakie</th> </tr> <tr> <th>Lp.</th> <th>znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły</th> <th>uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Inne”: 0</p>	Lp.	Numer orzeczenia	1		2		3		4		5		Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie	Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		1	x			2	x			3	x			4		x		5	x		
Lp.	Numer orzeczenia																																								
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie																																						
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły																																							
1	x																																								
2	x																																								
3	x																																								
4		x																																							
5	x																																								
6.2	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie</p>																																								

krótszym niż 30 dni (R1: § 9 ust. 4):

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia					INNE – wpisać jakie
Lp	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
		mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1			x		
2			x		
3			x		
4				x	
5			x		

Liczba odpowiedzi „Inne”: 0

6.3

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.4

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.5

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

6.6

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera:

a) określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (R1: załącznik nr 3; R3 § 10 ust. 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2	x	
3	x	
4	x	
5	x	

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

	<p>b) w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie: określenie w zaleceniach możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki w zawodzie (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: Nie dotyczy</p>	Lp.	TAK	NIE	1			2			3			4			5		
Lp.	TAK	NIE																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6.7	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
6.8	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
6.9	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
6.10	<p>Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 3):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>TAK</th> <th>NIE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>x</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>x</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Liczba odpowiedzi „Nie”: 0</p>	Lp.	TAK	NIE	1	x		2	x		3	x		4	x		5	x	
Lp.	TAK	NIE																	
1	x																		
2	x																		
3	x																		
4	x																		
5	x																		
7.																			
7.1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer orzeczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe</p>	Lp.	Numer orzeczenia	1		2		3		4		5							
Lp.	Numer orzeczenia																		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim (R1: załącznik nr 4; R4: § 1 ust. 1 i § 9 ust. 1):

Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć				
	niepełnosprawność intelektualna (upośledzenie umysłowe) w stopniu głębokim		INNY RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI – wpisać jaki	
Lp.	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1		x		
2				
3				
4				
5				

Liczba odpowiedzi „Inny rodzaj niepełnosprawności”: 0

7.2

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat (R1: § 9 ust.3):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.3

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.4

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.5

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.6

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi (R1: załącznik nr 4):

Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			INNE – Wpisać jaki	
Lp.	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1		x		
2				
3				
4				
5				

Liczba odpowiedzi „INNY”: 0

7.7

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

7.8

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania (R1: załącznik nr 4):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Liczba odpowiedzi „Nie”: 0

8.

Liczba opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka objętych kontrolą – 1

8.1

Lp.	Numer opinii
1	
2	
3	
4	
5	

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera (R1: § 14 ust. 2):

Opinia zawiera									
	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2									
3									
4									
5									

8.2

Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność (R1: § 2 ust. 1 pkt 5; R5: § 1):

Lp.	TAK	NIE
1	x	
2		
3		
4		
5		

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności			
orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
	X		

Liczba kategorii „orzeczenie o niepełnosprawności” - 0

Liczba kategorii „zaświadczenie lekarskie” - 1

Liczba kategorii „diagnoza psychologiczna” - 0

Liczba kategorii „inny (jakie)” - 0

9.

Liczba innych opinii wydanych przez poradnię w badanym okresie - łącznie ..., w tym:

1. w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły – 0
2. w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – 4
3. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego – 0
4. w sprawie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą – 0
5. w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego – 0
6. w sprawie objęcia ucznia nauka w klasie terapeutycznej – 2
7. w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia – 15
8. w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się – 15
9. w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki – 3

	<p>10. w sprawie przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy – 2</p> <p>11. w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej – 0</p> <p>12. w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu – 2</p> <p>13. w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych – 0</p> <p>14. w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 18</p> <p>15. Inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży – 0</p>																																																																																				
9.1	<p>Jakość zapisów w opiniach:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Numer opinii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Opinia zawiera (R6: § 6 ust.1):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>2. Numer opinii.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>3. Datę wydania opinii.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>4. Podstawę prawną wydania opinii.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>11. Podpis dyrektora poradni.</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>	Lp.	Numer opinii	1		2		3		4		5		Lp.	1	2	3	4	5	1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	x	x	x	x	x	2. Numer opinii.	x	x	x	x	x	3. Datę wydania opinii.	x	x	x	x	x	4. Podstawę prawną wydania opinii.	x	x	x	x	x	5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	x	x	x	x	x	6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	x	x	x	x	x	7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.	x	x	x	x	x	8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	x	x	x	x	x	9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	x	x	x	x	x	10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	x	x	x	x	x	11. Podpis dyrektora poradni.	x	x	x	x	x
Lp.	Numer opinii																																																																																				
1																																																																																					
2																																																																																					
3																																																																																					
4																																																																																					
5																																																																																					
Lp.	1	2	3	4	5																																																																																
1. Oznaczenie poradni wydającej opinię.	x	x	x	x	x																																																																																
2. Numer opinii.	x	x	x	x	x																																																																																
3. Datę wydania opinii.	x	x	x	x	x																																																																																
4. Podstawę prawną wydania opinii.	x	x	x	x	x																																																																																
5. Imię i nazwisko dziecka albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia, jego numer PESEL lub serię i numer dokumentu potwierdzającego tożsamość dziecka/ucznia, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, nazwę i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko/uczeń uczęszcza.	x	x	x	x	x																																																																																
6. Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka albo pełnoletniego ucznia oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka albo pełnoletniego ucznia, w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii.	x	x	x	x	x																																																																																
7. Stanowisko w sprawie, której dotyczy opinia, oraz szczegółowe jego uzasadnienie.	x	x	x	x	x																																																																																
8. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z dzieckiem albo pełnoletnim uczniem.	x	x	x	x	x																																																																																
9. Wskazania dla rodziców dotyczące pracy z dzieckiem albo wskazania dla pełnoletniego ucznia, które powinien stosować w celu rozwiązania zgłaszanego problemu.	x	x	x	x	x																																																																																
10. Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię.	x	x	x	x	x																																																																																
11. Podpis dyrektora poradni.	x	x	x	x	x																																																																																
10.	<p>Kwalifikacje kadry merytorycznej zatrudnionej w poradni (R7: § 2 ust.1 oraz § 19, § 20 ust. 1, § 21 ust. 1 oraz § 22 ust. 1).</p>																																																																																				

Imię i nazwisko pracownika	stanowisko	Rodzaj prowadzonych zajęć	Studia	Studia Podyplomowe
	pedagog – 01.02.199. r., dyrektor – 1.09.2007 r.	Diagnoza i terapia pedagogiczna Doradztwo zawodowe	mgr pedagogiki specjalnej Specjalność: rewalidacja upośledzonych umysłowo	Menadżer oświaty – Organizacja i zarządzanie oświatą Doradztwo zawodowe
	psycholog – 1.9.1984 r.	Diagnoza i terapia psychologiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr psychologii (z przygotowaniem pedagogicznym) specjalność: psychologia kliniczna	Zarządzanie oświatą Wychowanie prorodzinne i seksualne
	psycholog – 10.01.2000 r.	Diagnoza i terapia psychologiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr psychologii	Przygotowanie pedagogiczne
	psycholog – 1.09.2003 r.	Diagnoza i terapia psychologiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr psychologii (z przygotowaniem pedagogicznym) Specjalność: psychologia wychowawcza	Mediacje rówieśnicze, szkolne i nieletniego sprawcy czynu karalnego
	psycholog – 1.09.2012 r.	Diagnoza i terapia psychologiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr psychologii	Przygotowanie pedagogiczne Socjoterapia i praca z grupą
	psycholog – 1.09.2012 r.	Diagnoza i terapia psychologiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr psychologii	Kurs kwalifikacyjny pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli
	pedagog – 10.01.2011 r.	Diagnoza i terapia pedagogiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr pedagogiki specjalnej – specjalność: resocjalizacja	Integralna profilaktyka uzależnień
	pedagog – 1.09.1988 r.	Diagnoza i terapia pedagogiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	Mgr pedagogiki Specjalność: wychowanie obronne	Terapia pedagogiczna Audiofonologia i psychologia dzieci głuchych
	pedagog – 1.09.2010 r.	Diagnoza i terapia pedagogiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr filologii polskiej	Tyflopedagogika Surdopedagogika Diagnoza i terapia pedagogiczna Wspieranie rozwoju i edukacja osób ze spektrum autyzmu
	logopeda – 1.09.1991 r.	Diagnoza i terapia logopedyczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr pedagogiki Specjalność: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	Logopedia Menadżer oświaty – Organizacja i zarządzanie oświatą

	logopeda – 1.09.2007 r.	Diagnoza i terapia logopedyczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr filologii polskiej	Logopedia ogólna Neurologopedia
	pedagog/ logopeda – 1.09.2016 r.	Diagnoza i terapia logopedyczna oraz pedagogiczna, wsparcie nauczycieli, uczniów i rodziców, prowadzenie warsztatów, prelekcji, pogadań, uczestnictwo w ZO PP-P w Wałczu	mgr Pedagogiki Specjalność: pedagogika rewalidacyjna i korekcyjna	Logopedia i glottodydaktyka Wspieranie rozwoju i edukacja osób ze spektrum autyzmu
Inne spostrzeżenia wizytatora: nie stwierdzono				

Zalecenia : brak

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

KIEROWNIK
Oddziału Wydziału Nadzoru Pedagogicznego
w Wałczu
Jolanta Będlin

DYREKTOR
Marek Syrynyk
mgr Marek Syrynyk 19.09.2016

Wojciech 19.09.2016
.....
(przeprowadzający kontrolę)

PORADNIA (dyrektor poradni)
Psychologiczno - Pedagogiczna
78-600 WAŁCZ
ul. Południowa 10b, tel./0 67/ 387 16 29
NIP 765-15-29-246, REGON 001238815

Protokół sporządzono dnia 19 września 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor poradni, a drugi włącza się do akt kontroli,

Poświadczam odbiór protokołu kontroli..... *19.09.2016*
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Wojciech dnia *19.09* 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.