

p. H. Kulikowska
p. H. Markowska
15.07.16 puf

Protokół kontroli doraźnej nr 5533.86.2016.AK, HM



Informacje o szkole:

Nazwa i adres szkoły: Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, ul. Szkolna 11/6, 74-200 Pyrzyce
Telefon: 693 93 97 44 e-mail: gschudzik@interia.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Grażyna Chudzik

Informacje o organie dokonującym czynności:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: (91) 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Kulikowska	23.06.2016 r.	KO.I.5533.86.2016.AK
2.	Hanna Markowska	23.06.2016 r.	KO.I.5533.86.2016.HM

Termin rozpoczęcia kontroli: 28.06.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 28.06.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 86
Numer wpisu do rejestru kontrolowanej placówki: 1
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 23.06.2016 r.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Starosty Pyrzyckiego z dnia 16.06.2016 r. (data wpływu do urzędu) w zakresie zgodności z obowiązującymi przepisami prawa wydawania opinii, w tym opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie oraz organizowania specjalistycznych zajęć dla dzieci w ramach powoływanych w placówce zespołów wczesnego wspomaganie.

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z Grażyną Chudzik właścicielem i dyrektorem Specjalistycznej Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Dokonano analizy dokumentacji: zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności oświatowej; statut Specjalistycznej Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; kwalifikacje kadry pedagogicznej; rejestr opinii wydanych przez poradnię; dokumentacja dzieci posiadających opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie w roku szkolnym 2015/2016; indywidualne dzienniki pracy; inna dokumentacja w sprawie.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pyrzycach prowadzi prace od 1 września 2015 r.; została założona na podstawie art. 82 ustawy o systemie oświaty, co potwierdza zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności oświatowej nr: OKSTiP.4330.1.6.2015.WB z dnia 25 sierpnia 2015 r. wydane przez Starostwo Powiatowe w Pyrzycach.

Ze Statutu Specjalistycznej Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wynika, że głównym jej celem jest prowadzenie specjalistycznej pomocy w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz udzielanie pomocy psychologicznej, pedagogicznej, rehabilitacyjnej i logopedycznej dzieciom, młodzieży i dorosłym.

Swoje zadania realizuje między innymi poprzez: diagnozę (psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną) oraz konsultacje lekarskie; udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom; zajęcia terapeutyczne (psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne), socjoterapeutyczne, terapię rodzin; zajęcia psychoedukacyjne, warsztatowe i treningowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych; porady, konsultacje i instruktaże.

Poradnia wydaje opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka; konieczności dostosowania wymagań do potrzeb i możliwości dziecka; poziomie jego funkcjonowania oraz inne zgodnie z potrzebami dziecka.

W Poradni działa Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, w ramach którego specjaliści realizują zadania wynikające z obowiązującego prawa (ustalenie kierunków i harmonogramu działań; współpraca z placówkami zapewniającymi dziecku rehabilitację, terapię, etc.; opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu działań; analiza skuteczności udzielanej pomocy).

Poradnia zatrudnia psychologów, pedagogów, logopedów, rehabilitantów i innych specjalistów tworzących zespół specjalistów.

Organami Poradni są dyrektor i rada pedagogiczna.

Do statutu w formie załączników dołączone zostały dwa regulaminy: dla osób korzystających z usług poradni oraz zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Stwierdzono nieścisłości w nazwie placówki w rozdziale I § 1 statutu zapisano: „Placówka nosi nazwę Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna”, a w § 11 „Poradnia używa pieczęci Centrum Wspomagania Rozwoju Dziecka Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna; Poradnia Logopedyczna ul. Szkolna 11/6; 74-200 Pyrzyce”. Konieczne jest opatrzenie dokumentów stosownymi pieczęciami i podpisami.

Kwalifikacje kadry pedagogicznej:

Pracownicy posiadają odpowiednie kwalifikacje do pracy w poradni.

1. Grażyna Chudzik – właściciel i dyrektor Specjalistycznej Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej: magister pedagogiki w zakresie nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego; ukończone studia podyplomowe w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii; logopedii; neurologopedii; rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną; nauczyciel dyplomowany; ukończony kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą; liczne formy doskonalące m.in.: licencja w zakresie studiów glottodydaktycznych, uprawnienia do wykorzystania narzędzia karty rozwoju psychoruchowego; zaświadczenie potwierdzające

umiejętność stosowania alternatywnych metod komunikacji (m.in.: makaton, fonogesty, piktogramy), terapii taktylnej według metody dr Swiętłany Masgutowej.

2. – magister pedagogiki w zakresie pedagogiki rewalidacyjnej i korekcyjnej; ukończone studia podyplomowe w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii; logopedii i glottodydaktyki oraz neurologopedii; liczne formy doskonalące, m.in.: w zakresie zespołu nadpobudliwości psychoruchowej, technik arteterapeutycznych w pracy z dziećmi, diagnozy i terapii dzieci autystycznych, znajomości języka migowego (poziom elementarny), terapii ręki, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wykorzystywania narzędzia karty rozwoju psychoruchowego dla dzieci od 1 miesiąca do końca 9 r. ż, metody werbo tonalnej w rehabilitacji małego dziecka z wadą słuchu.
3. – magister pedagogiki w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej; ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie dzieci oraz logopedii szkolnej – terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.
4. – licencjat na kierunku pedagogika w zakresie doradztwa zawodowego; magister socjologii - specjalność doradztwo psychospołeczne; ukończone studia podyplomowe w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii; oligofrenopedagogiki; pedagogiki szkolnej i zarządzania placówką edukacyjną; liczne formy doskonalące w zakresie terapii dziecka z autyzmem, mediacji, diagnostyki w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym, stosowania baterii metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci 5-i 6-letnich, „Bateria 5/6”, „Bateria 8”, „Bateria 10/12”, „Bateria GIM”.
5. magister psychologii; magister pedagogiki w zakresie pedagogiki specjalnej; ukończone studia podyplomowe w zakresie tyflodydaktyki.

Poradnia współpracuje z

– pediatrą, który uczestniczy w spotkaniach.

Procedury wydawania opinii, w tym opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:

Z § 15 ust. 2 i 3 oraz § 16 ust. 6 statutu placówki wynika, że opinie wydawane są na piśmie wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka oraz że są one opracowywane i wydawane w oparciu o stosowne przepisy. Zapisy są bardzo ogólne i nie uwzględniają wymogów określonych prawem, co odzwierciedla się w działaniach podejmowanych przez kadrę pedagogiczną.

Na podstawie analizy dokumentacji stwierdzono, co następuje:

W roku szkolnym 2015/2016 poradnia wydała łącznie 11 opinii w tym 6 opinii dotyczących wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (cztery w lutym 2016 r. i dwie w marcu 2016 r.) oraz 5 opinii w sprawie rozwoju psychoruchowego dziecka (cztery w styczniu 2016 r. i jedną w lutym 2016 r.).

W teście każdego dziecka znajduje się: wniosek rodziców o badanie dziecka, skierowanie NZOZ do poradni specjalistycznej z rozpoznaniem występującego u dziecka zaburzenia w oparciu o Międzynarodową Statystyczną Klasyfikację Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD 10 – głównie specyficzne zaburzenia rozwoju mowy i języka (F 80), a także zaburzenia mowy nie sklasyfikowane gdzie indziej (R 47), karta badania logopedycznego, karta rozwoju psychoruchowego, rysunek dziecka,

opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie dziecka, wnioski rodzica o objęcie dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju, zarządzenie dyrektora poradni o powołaniu zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju, protokół kwalifikacyjny dziecka do wczesnego wspomaganie rozwoju na terenie poradni, harmonogram spotkań zespołu realizującego wczesne wspomaganie.

Na skierowaniach lekarskich dyrektor Specjalistycznej Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stwierdzał występowanie zaburzeń, a w szczególności: dysfazję i afazję postępującą; zaburzenia nabywania umiejętności językowych od wczesnych stadiów rozwoju, zaburzenia neurologiczne pod postacią afazji ruchowej; upośledzenie artykulacji wynikające z afazji ruchowej, niepełnosprawność ruchową pod postacią afazji motorycznej oraz zaburzone wzorce nabywania umiejętności językowych powiązanych z zaburzeniem neurologicznym. Wszystkie dzieci uzyskały opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i wszystkie zostały objęte tą formą pomocy. Plany działań oraz ich realizacja jest dokumentowana w dziennikach zajęć.

Pięcioro innych dzieci otrzymało opinie w sprawie rozwoju psychoruchowego, w których poradnia wyraziła swoje stanowisko sugerując objęcie ich zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, ale jak twierdzi dyrektor nie stanowią one podstawy do objęcia ich tymi zajęciami. Opinie te nie spełniają wszystkich wymogów określonych prawem.

Udział dzieci w zajęciami w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w roku szkolnym 2015/2016:

W roku szkolnym 2015/2016 specjalistyczną pomocą objęto 20 dzieci. „Na podstawie księgi uczniów” stwierdzono, że w poszczególnych miesiącach wczesne wspomaganie rozwoju prowadzono dla:

we wrześniu - dwojga dzieci (opinie wydane przez Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie); w październiku – dwojga dzieci (opinie wydane przez Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie); w styczniu 2016 r. pięciorga dzieci opinie wydane przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne w Pyrzycach i Stargardzie); w lutym 2016 r. – dwojga dzieci (opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pyrzycach); w marcu 2016 r. – trojga dzieci (opinie wydane przez Specjalistyczną Niepubliczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pyrzycach i Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pyrzycach); w maju 2015 r. – trojga dzieci (opinie wydane przez Specjalistyczną Niepubliczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną) oraz w czerwcu 2016 r. – trojga dzieci (opinie wydane przez Poradnię w Stargardzie oraz Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie). U pięciorga dzieci stwierdzono niedosłuch, autyzm lub niedowidzenie, zaś u pozostałych - afazję.

Podsumowanie:

Specjalistyczna Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ma uprawnienia do wydawania opinii psychologiczno-pedagogicznych w tym o potrzebie wczesnego wspomaganie. Opinie nie spełniają jednak wymogów określonych prawem, bowiem są wydawane bez pełnych badań specjalistycznych, na podstawie których stwierdza się niepełnosprawność dziecka (brak diagnoz psychologicznych; pedagog-logopeda i neurologopeda poza wypełnieniem kart badania logopedycznego czy rozwoju psychoruchowego nie dokonują analizy i podsumowania zebranego materiału). Wskazywane w opinii formy pomocy

i wsparcia udzielane dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, są na dość dużym poziomie ogólności i nie uwzględniają szczególnych potrzeb dziecka; brak także szczegółowego uzasadnienia wskazanych form pomocy oraz wydanej opinii.

Brak dokumentów potwierdzających pracę zespołów orzekających w sprawie wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Na terenie poradni organizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dzieci na podstawie opinii własnych oraz wydanych przez inne poradnie psychologiczno-pedagogiczne. W roku szkolnym 2015/2016 w zajęciach tych uczestniczyło łącznie 20 dzieci. Opracowany regulamin ich działania jest spójny z obowiązującym prawem, ale działania dokumentowane w indywidualnych zeszytach, są na dużym poziomie ogólności i wymagają uszczegółowienia. Poza tym imię jednego ze specjalistów nie jest zgodne z wykazem kadry przedstawionym przez dyrektora.

Zalecenia:

1. Stosować się do zasad działania określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199), ze szczególnym uwzględnieniem § 3, § 5 oraz § 6.
2. Pogłębić diagnozę i uzupełnić dokumentację dzieci, którym w roku szkolnym 2015/2016 wydano opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju zgodnie z § 6 ust 7 cytowanego wyżej rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. (Dz. U. z 2013 r.; poz. 199).
3. Organizować i dokumentować pracę zespołów orzekających zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem § 4 ust. 1 i 4, § 6 ust. 1-3 oraz 6-8, §10; § 7 i § 14.

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

STARSZY WIZYTATOR

Hanna Markowska

WIZYTATOR

Agnieszka Kulikowska

Pyrzyce 13.07.2016r. G. Chudzik

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Szczecin 4.07.2016r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dniu 4 lipca 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

13.07.2016r G. Chudzik

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

DYREKTOR
mgr Grażyna Chudzik

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu