

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ nr KO.I.K.5533.57.2016.MRM

w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
w Gimnazjum w Polanowie

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Gimnazjum w Polanowie w Zespole Szkół Publicznych; ul. Gradowe
Wzgórze 5; 76-010 Polanów; tel/fax. (0-94) 318-87-70.
Imię i nazwisko dyrektora: Aleksandra Kalinowska

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34
75-950 Koszalin, Telefon: 94 342 47 38; e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Radziwołek - Mikołajczyk	30.06.2016 r.	KO.I.K.5533.57.2016.MRM.

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 4.07.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 4.07.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.K.5533.57.2016.MRM.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 15/2016
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 1.07.2015 r.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w Gimnazjum w Polanowie, w szczególności informowania rodziców o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych.

W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły - Panią Aleksandrą Kalinowską oraz pedagogiem szkolnym - Panią
2. Przeprowadzono rozmowę z wychowawcą ucznia - Panią
- Popowicz oraz nauczycielem matematyki Panią E
3. Dokonano kontroli dokumentacji szkolnej: statutu szkoły wraz z WSO, dziennika lekcyjnego klasy IIc, dziennika wychowawcy kl. IIc, dziennika zajęć dodatkowych z matematyki, dokumentacji pedagoga szkolnego.
4. Zapoznano się opinią Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Koszalinie:



- opinia PPP nr 246/2014/2015 w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z 15.01.2015r.;

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem złożonym w Delegaturze Kuratorium Oświaty w Koszalinie 30 czerwca 2016r., w którym ojciec ucznia . wskazuje na brak informacji o przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej z matematyki.

Statut Gimnazjum w Polanowie w rozdziale dotyczącym zasad oceniania wewnątrzszkolnego (§ 281) reguluje zasady informowania rodziców o przewidywanych ocenach(...) na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania(...). Rada klasyfikacyjna odbyła się 21 czerwca 2016r.

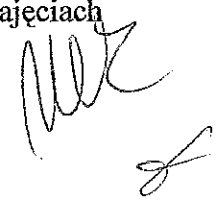
Podczas kontroli ustalono, że na zebraniu z rodzicami 19 maja 2016 roku matka ucznia została poinformowana o przewidywanych rocznych ocenach ze wszystkich zajęć edukacyjnych objętych szkolnym planem nauczania w klasie drugiej Gimnazjum w Polanowie, co potwierdziła własnoręcznym podpisem(zał. nr 1). Kontrola dokumentacji wychowawcy (dziennik wychowawcy) wskazuje, że był zagrożony z języka angielskiego, języka niemieckiego, wiedzy o społeczeństwie, biologii, matematyki, zajęć technicznych. W wyniku klasyfikacji rocznej uczeń otrzymał oceny niedostateczne z matematyki, języka angielskiego oraz fizyki. W ocenianiu śródrocznym z wymienionych zajęć edukacyjnych uczeń został sklasyfikowany również na oceny niedostateczne.

Uczeń . o przewidywanych ocenach został powiadomiony do 18 maja przez wychowawcę oraz nauczycieli uczących – zgodnie z harmonogramem informowania uczniów o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

W wyniku kontroli ustalono, że szkoła podejmowała wiele działań, które miały pomóc uczniowi przezwyciężyć specyficzne trudności w uczeniu się. i został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej poprzez organizację zajęć wyrównawczych z matematyki oraz socjoterapii. Uczeń nie korzystał z zajęć wyrównawczych z matematyki pomimo poinformowaniu matki o konieczności uczestnictwa jej syna w tych zajęciach, w celu uzupełnienia powstałych braków z matematyki. W zajęciach socjoterapii uczestniczył dwukrotnie.

Z kontroli dokumentacji (prace klasowe, prace samodzielne) jak też rozmowy z nauczycielem matematyki wynika, że i miał dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych. Nauczyciel motywował ucznia do poprawiania prac klasowych oraz oceny rocznej dając na poprawie zadania identycznej treści jak na pracy klasowej, wcześniej omawiając sposoby rozwiązania. Uczeń poprawiał część prac klasowych dwa lub trzy razy, nie uzyskując minimalnej liczby wymaganej na ocenę dopuszczającą.

Z kontroli dokumentacji pedagoga szkolnego wynika, że pedagog rozmawiała wielokrotnie z matką chłopca o konieczności uczestniczenia zarówno w zajęciach



wyrównawczych z matematyki jak również konieczności przygotowania się do zajęć oraz prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

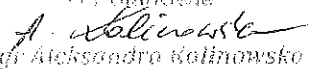
Z informacji uzyskanej od wychowawcy wynika, że jest uczniem lekceważącym obowiązki szkolne, rodzice mieli niewielki wpływ na podejście chłopca do nauki.

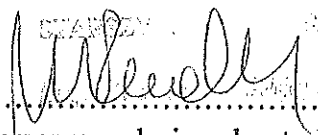
W toku kontroli wyjaśniano problem skreślenia w dzienniku lekcyjnym rocznej oceny dopuszczającej z matematyki i wystawienia niedostatecznej. Zarówno nauczyciel jak też dyrektor potwierdzili, że był to wpis omyłkowy. Sprostowania błędu dokonano zgodnie z obowiązującym prawem tj. rozporządzeniem z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (§ 26 i 27).

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 31 sierpnia 2015 r. poz.1270), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

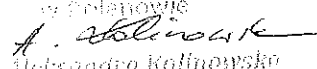
Protokół podpisali:

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych
w Polanowie

1.....
(dyrektor szkoły)

STANOWISKO

2.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 4.07.16r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych
w Polanowie

mgr Aleksandra Kolinowska

Koszalin, 6 lipca 2016 r.

Załączniki:

1. Kserokopia dziennika wychowawcy klasy IIc Gimnazjum w Polanowie,
2. Opinia PPP nr 246/2014/2015 w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z 15.01.2015r.

