

# PROTOKÓŁ KONTROLI Nr KO.I.5533.88.2016. AS,JD



## Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres punktu przedszkolnego: Punkt Przedszkolny „Dzwoneczek”, ul. 5 Lipca 1, 70-374 Szczecin  
Telefon: 501 07 08 47 e-mail: logoterapeuta.mp@gmail.com  
Imię i nazwisko dyrektora: Maria Podeszewska-Mateńko

## Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	24 czerwca 2016 r.	KO.I.5533.88.2016.AS
2.	Jolanta Dobrosielska	24 czerwca 2016 r.	KO.I.5533.88.2016.JD

## Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 27 czerwca 2016 r.  
Termin zakończenia kontroli: 27 czerwca 2016 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
KO.I.5533.88.2016  
Numer wpisu do rejestru kontroli punktu przedszkolnego: 1  
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 24 czerwca 2016 r.

## Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie zgodności zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami.

### **W trakcie kontroli:**

Przeprowadzono rozmowę z panią Marią Podeszewską - Mateńko dyrektorem Punktu Przedszkolnego „Dzwoneczek” w Szczecinie.

### **Analizowano:**

1. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli zatrudnionych w punkcie przedszkolnym.
2. Zaświadczenie o dokonaniu zmian we wpisie do ewidencji działalności oświatowej WOŚ-V.4430.638.2014 wydane w dniu 27 stycznia 2016 r. przez Prezydenta Miasta Szczecin.
3. Projekt organizacji Punktu Przedszkolnego „Dzwoneczek” w Szczecinie.

### **Opis ustalonego stanu faktycznego:**

Punkt Przedszkolny „Dzwoneczek” w Szczecinie funkcjonuje od 1 października 2014 r. Aktualnie swoją działalność prowadzi w dwóch miejscach, tj. przy ul. 5 Lipca 1 w Szczecinie i przy ul. Krakowskiej 38 A w Szczecinie. Do ww. punktu przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i dzieci bez orzeczeń do grupy integracyjnej. Zajęcia odbywają się w oparciu o program wychowania przedszkolnego i indywidualne programy edukacyjnego – terapeutyczne dzieci. Punkt oferuje różnorodne zajęcia dodatkowe, np. muzyczne, plastyczne, techniczne oraz zapewnia różnego formy terapii, np. terapię mowy, zajęcia logopedyczne, zajęcia z integracji sensorycznej, trening słuchowy Johansena, socjoterapii. Dyrektor poinformował, że punkt przedszkolny zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Z uwagi na fakt, że do placówki przyjmowane są dzieci z autyzmem mogą one reagować bardziej intensywnie na różne doznania zmysłowe pojawiające się w ich otoczeniu. W reakcji na przeładowania zmysłowe zachowują się niekiedy agresywnie i autoagresywnie. W związku z tym, że niektóre dzieci nie potrafią mówić, a chcą rozładować swoje napięcie emocjonalne reagują płaczem i krzykiem. Dyrektor stwierdził, że dzieci z autyzmem nie chcą być dotykane, przytulane, głaskane z powodu nadwrażliwości sensorycznej. Często jedynym wyjściem z sytuacji stresowej jest przerwanie jej przez silny sygnał głosowy nauczyciela.

### **Nauczyciele poszczególnych grup:**

1. **Grupa I** zlokalizowana w budynku przy ul. Krakowskiej 38 A w Szczecinie:  
Olga Mizgalska – mgr pedagogiki w specjalności opiekuńczo-wychowawcza; studia podyplomowe – oligofrenopedagogika; studia podyplomowe – socjoterapia; studia podyplomowe – diagnoza i terapia pedagogiczna;
  - wspomaga rozwój i edukację trójki dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm.
2. **Grupa II** zlokalizowana w budynku przy ul. Krakowskiej 38 A w Szczecinie:  
Aleksandra Woźniak – licencjat pedagogika specjalna w zakresie edukacja osób niepełnosprawnych i logopedia;

- Karolina Tużnik – mgr pedagogiki w specjalności pedagogika specjalna z logopedią; licencjat – pedagogika w specjalności edukacja osób niepełnosprawnych i logopedia;
- wspomagają rozwój i edukację piątki dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm.
3. **Grupa III** zlokalizowana w budynku przy ul. 5 Lipca 1 w Szczecinie:  
Agata Bodnar – mgr pedagogiki szkolnej; licencjat z pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej; studia podyplomowe – zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne; studia podyplomowe – edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną;
- wspomaga rozwój i edukację szóstki dzieci (troje posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm, dwoje - Zespół Aspergera); pracę w tej grupie wspomaga pomoc nauczyciela.
4. **Grupa IV** zlokalizowana w budynku przy ul. 5 Lipca 1 w Szczecinie:  
Wiktoria Rafińska – mgr pedagogiki rewalidacyjnej; studia podyplomowe wczesne wspomaganie rozwoju dziecka;
- wspomaga rozwój i edukację piątki dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na autyzm; pracę w tej grupie wspomaga pomoc nauczyciela.
5. **Grupa V** (integracyjna) zlokalizowana w budynku przy ul. Krakowskiej 38 A w Szczecinie:  
Barbara Wróblewska - mgr pedagogiki rewalidacyjnej;
- wspomaga rozwój i edukację piętnaściorga dzieci (trzynaścioro dzieci posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność ruchową, a dwoje jest pełnosprawnych); pracę w tej grupie wspomaga pomoc nauczyciela.

#### **Pomoce nauczyciela:**

1. Marta Gryniewicz – licencjat pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, mgr pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna.
2. Adrianna Kurek – licencjat pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki leczniczej i zajęciowej.
3. Paulina Kozera – licencjat pedagogika w specjalności edukacja osób niepełnosprawnych i logopedia nauczycielska.

#### **Specjaliści:**

1. Aldona Błońska - mgr pedagogiki specjalnej;
  - prowadzi rewalidację indywidualną upośledzonych umysłowo.
2. Joanna Roksana Jakubik - mgr pedagogiki szkolnej; licencjat – pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna; studia podyplomowe – czterosemestralne w zakresie logopedii i glottodydaktyki;
  - prowadzi logopedię i korektę wad mowy.
3. Agnieszka Molenda - mgr pedagogiki specjalnej w zakresie specjalności: rewalidacja upośledzonych umysłowo; certyfikat szkolenia dwustopniowego w zakresie integracji sensorycznej (posiada uprawnienia terapeuty SI);
  - prowadzi integrację sensoryczną.
4. Lucyna Wittbrodt - certyfikat szkolenia dwustopniowego w zakresie integracji sensorycznej (posiada uprawnienia terapeuty SI); mgr fizjoterapii; kurs podstawowy NDT - Bobath (360 godzin) upoważniający do samodzielnego prowadzenia terapii neurorozwojowej;
  - prowadzi terapię krzyżowo czaszkową i terapię BOBATH;

- prowadzi integrację sensoryczną.
- 5. Jakub Łukasz Piekarski - mgr psychologii w specjalności psychologia społeczna;
  - koordynuje spotkania z rodzicami.
- 6. Maria Podeszewska-Mateńko - mgr filologii polskiej; studia podyplomowe - logopedia i terapia pedagogiczna; studium kwalifikacyjne - oligofrenopedagogika; studium kwalifikacyjne - terapia dzieci ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się; staż praktyczny i teoretyczny - leczenie i wychowanie oraz komunikowanie się z dzieckiem upośledzonym;
  - prowadzi logopedię i korektę wad mowy.
- 7. Marta Bieskiewicz - mgr pedagogiki w specjalności: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka; ukończyła szkolenie trenerskie 1 stopnia, które rekomenduje ją do prowadzenia zajęć „Sensoplastyka - plastyka sensoryczna”;
  - prowadzi zajęcia z sensoplastyki.
- 8. Bartosz Mateńko – licencjat - filologia polska; pomaturalne studium zawodowe Animatorów Kultury w Szkołach Artystycznych TOP-ART; posiada tytuł zawodowy: animator kultury w specjalności fotografia;
  - współpracuje ze środowiskiem lokalnym, organizuje imprezy.

### Nie stwierdzono nieprawidłowości.

Zgodnie z §19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 28 czerwca 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

WIZYTATOR  
Jolanta Wierosińska

STARSZY WIZYTATOR  
Agnieszka Stroynowska

Szczecin 04 lipca 2016

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Szczecin, dn. 28.06.2016

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

DYREKTOR  
ds. pedagogicznych  
podeszewska mateńko  
mgr Maria Podeszewska-Mateńko

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 04 lipca 2016 r.

\* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.