

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ KO.I.K.5533.119.2015.JB.IB

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

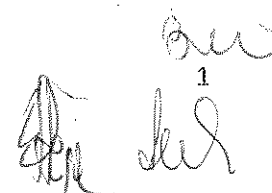
Nazwa i adres szkoły/placówki: Publiczne Gimnazjum w Wierzchowie, Wierzchowo 59,
78-411 Wierzchowo
Telefon: 943758311 E-mail: gimwierzchowo@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Alicja Miądlicka- Bernard

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950
Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ilona Batyra	2015-10-01	KO.I.K.5533.119.2015.JB.IB
2.	Joanna Buczkowska	2015-10-01	KO.I.K.5533.119.2015.JB.IB


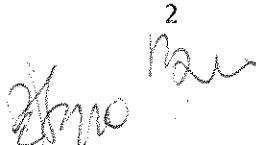
Termin rozpoczęcia kontroli: 02.10.2015 r.
Termin zakończenia kontroli: 12.10.2015 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 23.09.2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.119.2015
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:


1

Kontrola dotyczy wdrożenia programów poprawy efektywności kształcenia z części humanistycznej poleconych do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismami znak KO-III.5521.129.2012.GS z dnia 18 października 2012 r.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Alicją Miądlicką-Bernard – dyrektorem szkoły,
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - α) Pisma Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 18 października 2012 r. KO.III.5521.129.2012.GS, polecające opracowanie programów i harmonogramów poprawy efektywności kształcenia dla Publicznego Gimnazjum w Wierzchowie,
 - β) Programy i harmonogramy działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla etapu edukacyjnego Publicznego Gimnazjum w Wierzchowie na lata 2012 – 2015 w części humanistycznej z zakresu języka polskiego oraz z historii i WOS,
 - χ) Protokoły Rady Pedagogicznej z lat 2012/13, 2013/14, 2014/15,
 - δ) Roczny plan nadzoru dyrektora szkoły na rok szkolny 2012/13, 2013/14, 2014/15,
 - ε) Dzienniki zajęć lekcyjnych 2012/13, 2013/14, 2014/15 – klasy I - III,
 - φ) Dzienniki zajęć pozalekcyjnych 2012/13, 2013/14, 2014/15,
 - γ) Dzienniki wychowawcy – 2012/2013, 2013/2014,
 - η) Dzienniki pedagoga – lata 2012/13, 2013/14, 2014/15,
 - ι) Protokoły z posiedzeń zespołów przedmiotowych – lata 2012/13, 2013/14, 2014/15,
 - φ) Sprawozdania nauczycieli z realizacji programu naprawczego – język polski I semestr 2012/13, historia i WOS rok szkolny 2012/13,
 - κ) Dokumentacja diagnoz, egzaminów próbnych - lata 2012/13, 2013/14, 2014/15,
 - λ) Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły - lata 2012/13, 2013/14, 2014/15,
 - μ) Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego – 2012/13, 2014/15.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

**I. PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA Z
JĘZYKA POLSKIEGO**

DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013 KLASA I

ZADANIE	PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI	POTWIERDZENIE REALIZACJI
Diagnoza wstępna wśród uczniów nowoprzyjętych	Test po ukończeniu klasy VI, analiza sprawdzianu po klasie VI, wdrożenie wniosków do realizacji	Dziennik klasy I – test diagnozujący z języka polskiego – 5 września, Dokumentacja testu z wnioskami
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Badanie przyrostu wiedzy uczniów z języka polskiego w klasie pierwszej. Analiza postępów uczniów na przestrzeni roku szkolnego w oparciu o oceny semestralne, roczne oraz w oparciu o indywidualne spostrzeżenia nauczycieli.	Język polski Sprawozdania	W dzienniku klasy I są udokumentowane przeprowadzone testy i sprawdziany. Brak analizy osiągnięć uczniów. Analiza ocen z języka polskiego za I semestr roku szkolnego 2012/13 z wnioskami. Brak analizy na koniec roku szkolnego 2012/13.
Opracowanie w ramach nadzoru pedagogicznego planu działań dyrektora: - plan nadzoru pedagogicznego	- hospitacje diagnozujące, - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, - bieżące monitorowanie działań	W planie nadzoru pedagogicznego na rok 2012/2013 zaplanowano obserwacje, prowadzenie badań edukacyjnych, monitorowanie różnorodnych działań. Nie zaplanowano monitorowania działań wynikających z programu naprawczego.
Ewaluacje - przedmiotowych systemów oceniania, - planów dydaktycznych pod kątem programu naprawczego	Analiza istniejących dokumentów	Brak udokumentowanych działań
Działania na rzecz wspierania uczniów:	Ankieta skierowana do rodziców	W dzienniku pedagoga szkoły 13.09.2012 i 27 września 2012 –

deu³
Ztk *Bur*

<ul style="list-style-type: none"> - poznanie warunków środowiskowych uczniów kl. I - zorganizowanie pomocy dla uczniów mających trudności w nauce - zorganizowanie zajęć w celu rozwijania umiejętności i rozbudzenia zainteresowań uczniów - prowadzenie przez nauczycieli konsultacji dla uczniów - zorganizowanie przez samorząd uczniowski pomocy koleżeńskiej 	<p>Ankieta skierowana do uczniów</p> <p>w ramach godzin z ar.42 KN</p> <p>w ramach godzin z art.42 KN oraz zajęć artystycznych</p> <p>Indywidualna pomoc uczniom</p> <p>Pomoc uczniom słabszym</p>	<p>informacja o przeprowadzeniu i opracowaniu analizy ankiet środowiskowych skierowanych do rodziców. W protokolarzu Rady Pedagogicznej brak przedstawienia wyników przeprowadzonych analiz w roku szkolnym 2012/2013. Jest tylko stwierdzenie, że takie badania były prowadzone (sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego 2012/2013).</p> <p>W roku szkolnym 2012/13 prowadzone były zajęcia rewalidacyjne (3 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klasy I (tematyka – zajęcia ortograficzne).</p> <p>Dzienniki zajęć pozalekcyjnych - koła przedmiotowe- historyczne i geograficzne, sportowe, komputerowe, teologiczne, języka niemieckiego, angielskiego, fizyczne, gry zespołowe.</p> <p>W sprawozdaniu nauczyciela języka polskiego po I semestrze istnieje informacja o prowadzonych raz w miesiącu konsultacjach. Brak takiej informacji na koniec roku szkolnego.</p> <p>Brak udokumentowanych działań Samorządu Uczniowskiego w tym zakresie.</p>
<p>Działanie na rzecz podniesienia motywacji uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działalność samorządu szkolnego - motywowanie uczniów przez nagradzanie 	<p>Organizowanie lub współorganizowanie imprez / uroczystości szkolnych</p> <p>Pochwały - Nagroda Dyrektora</p>	<p>Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego zawiera informacje o organizowaniu dyskotek, turnieju sportowego, organizowanie konkursów, prowadzenie gazetki szkolnej.</p> <p>Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 24 czerwca 2013 – informacja o przyznaniu nagród uczniom otrzymującym promocję</p>

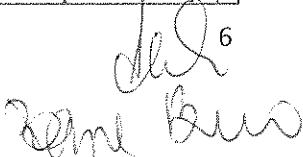


 4

<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i udział w konkursach (możliwość odniesienia sukcesu): a) konkursy wewnątrzszkolne b) konkursy pozaszkolne 	<p>-nagrody Rady Rodziców Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe</p> <p>Testy konkursów przedmiotowych zgodnie z propozycją organizatorów</p>	<p>z wyróżnieniem i sukcesy w konkursach na terenie gminy i powiatu. Brak dokumentowanych działań w zakresie przyznawania stypendiów.</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru dyrektora szkoły – uczniowie brali udział w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.</p>
<p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja, kontrola ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym oraz prowadzenie doradztwa indywidualnego dla ucznia - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, szkolnych, w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych - działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w razie potrzeby wnioskowanie o przydzielenie zapomogi, dotacji na obiady - organizacja zajęć 	<p>Obserwacja</p> <p>Kontakt z rodzicami, obserwacja, rozmowa</p> <p>Wypełnianie wniosków</p> <p>Pogadanki</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>W dzienniku lekcyjnym klasy występują tematy dotyczące zapobiegania agresji, tolerancji. Brak udokumentowanych działań dotyczących spotkań raz w miesiącu z pedagogiem szkolnym. W dziennikach lekcyjnych odnotowano daty zebrań z rodzicami, deklaracje rodziców o zapoznaniu się z najważniejszymi dokumentami szkoły. W dzienniku pedagoga szkolnego są informacje o indywidualnych kontaktach z rodzicami. Listy dzieci objętych dożywianiem finansowanym przez GOPS w Szczecinku. Potwierdzenie również w dzienniku pedagoga szkoły – rozmowy z pracownikami GOPS.</p> <p>Dziennik klasy I – spotkanie</p>

5
[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

<p>psychoedukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka z policją na temat konsekwencji wynikających z łamania przepisów prawa; m.in. realizacji obowiązku szkolnego - udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania - udzielanie pomocy uczniom z dysfunkcjami rozwojowymi - działalność opiekuńczo-wychowawcza i edukacyjna na świetlicy szkolnej - rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do poradni psychologiczno – pedagogicznej dla przeprowadzenia wstępnej diagnozy 	<p>Przedstawienie teatralne z zakresu profilaktyki uzależnień</p> <p>Pogadanka</p> <p>Dyskusje, pogadanki na WDR</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne</p> <p>Pomoc w nauce, pogadanki, gry i zabawy edukacyjne</p> <p>Diagnozy w poradni</p>	<p>z policjantem. Dziennik pedagoga – program „Trzymaj formę”, gazetka profilaktyczna, profilaktyka uzależnień – konkurs, zajęcia na temat szkodliwości palenia papierosów.</p> <p>Dziennik klasy I – spotkanie z policjantem.</p> <p>Sprawozdanie pedagoga – rozmowy na temat problematyki dojrzewania.</p> <p>W roku szkolnym 2012/13 prowadzone były zajęcia rewalidacyjne (3 uczniów w tym 1 z klasy I), dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klasy I (tematyka – zajęcia ortograficzne).</p> <p>Dziennik świetlicy szkolnej – pomoc w nauce, gry i zabawy edukacyjne.</p> <p>Szkoła posiada orzeczenia i opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej. W dzienniku pedagoga szkolnego są zapisy o indywidualnych rozmowach z rodzicami.</p>
<p>Działania na rzecz zaangażowania rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodzin w rozwiązywaniu trudnych problemów 	<p>Spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy</p>	<p>W dziennikach lekcyjnych odnotowano daty zebrań z rodzicami, deklaracje rodziców o zapoznaniu się</p>



<p>wychowawczych – udzielanie pośredniej, a także bezpośredniej pomocy w ich działalności wychowawczej</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców - ukierunkowanie rodziców do pracy indywidualnej w domu z dzieckiem 	<p>Pogadanka</p> <p>Spotkanie z rodzicami</p>	<p>z najważniejszymi dokumentami szkoły. W dzienniku pedagoga szkolnego są informacje o indywidualnych kontaktach z rodzicami.</p> <p>Brak informacji o zrealizowaniu działania.</p> <p>Brak informacji o prowadzeniu spotkań dotyczących ukierunkowania uczniów do indywidualnej pracy z dzieckiem w domu oraz o pogadankach dla rodziców. Są informacje o rozmowach indywidualnych pedagoga szkolnego – bezpośrednich i telefonicznych.</p>
<p>Działania w ramach WDN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli - udział w zewnętrznych formach doskonalenia: konferencjach, spotkaniach, kursach, warsztatach organizowanych przez ośrodki doskonalenia zawodowego nauczycieli 	<p>Rady pedagogiczne</p> <p>Zgodnie z propozycjami organizatorów</p>	<p>Protokolarz Rady Pedagogicznej – rady szkoleniowe dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tworzenia programów multimedialnych i tworzenia bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły: Kurs w Centrum Edukacji Nauczycieli, studia podyplomowe oligofrenopedagogika.</p>
<p>Uzupełnianie wyposażenia nauczycieli w niezbędne pomoce dydaktyczne</p>	<p>Wykaz niezbędnych pomocy</p>	<p>Księga Inwentarzowa – brak wpisów o zakupie pomocy dydaktycznych w roku 2012/13.</p>
<p>Ewaluacja "Programu poprawy efektywności kształcenia w części humanistycznej z zakresu języka polskiego w PG w Wierzchowie" poprzez bieżące wdrażanie wniosków z poszczególnych działań</p>	<p>Analiza uzyskanych wyników</p>	<p>Brak dokumentacji potwierdzającej przeprowadzenie ewaluacji prowadzonych działań. Udostępnione zostało jedynie sprawozdanie nauczyciela języka polskiego za pierwszy semestr z realizacji programu. Ogólne sprawozdanie dyrektora szkoły nie odnosi się do konkretnego programu (szkoła realizowała w jednym czasie 3</p>

Handwritten signature: Złota BWA

		programy) i nie zawiera informacji o zrealizowanych działaniach ani ich analizy ze wskazaniem na efekty.
--	--	--

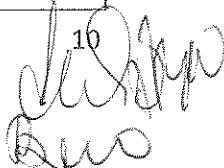
DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 KLASA II

ZADANIE	PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI	POTWIERDZENIE REALIZACJI
<p>Opracowanie programu na rzecz podnoszenia jakości kształcenia w części humanistycznej w zakresie języka polskiego w PG w Wierzchowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powołanie zespołu - ustalenie priorytetów na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych z trzech ostatnich lat , z analizy wyników ocen końcoworocznych z języka polskiego w klasie II 	Rada Pedagogiczna	Brak informacji o prowadzonych działaniach.
<p>Analiza postępów uczniów na przestrzeni roku szkolnego w oparciu o oceny semestralne, roczne oraz w oparciu o indywidualne spostrzeżenia nauczycieli.</p> <p>Po badaniu umiejętności uczniów przeprowadzana będzie szczegółowa analiza postępów i konstruowanie wniosków do dalszej pracy, które będą sukcesywnie wdrażane przez nauczycieli.</p>	<p>Sprawozdania</p> <p>j.w.</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Opracowanie w ramach nadzoru pedagogicznego planu działań dyrektora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan nadzoru pedagogicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - hospitacje diagnozujące, - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, - bieżące monitorowanie działań 	Dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/2014 uwzględniający obserwacje lekcji, badanie osiągnięć edukacyjnych oraz monitorowanie różnych obszarów pracy szkoły.
<p>Ewaluacje</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmiotowych 	Analiza istniejących dokumentów	Brak informacji

[Handwritten signature]

<p>systemów oceniania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - planów dydaktycznych pod kątem programu naprawczego <p>Działania na rzecz wspierania uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie, pomocy dla uczniów mających trudności w nauce - zorganizowanie zajęć w celu rozwijania umiejętności i rozbudzenia zainteresowań uczniów - prowadzenie przez nauczycieli konsultacji dla uczniów - zorganizowanie przez samorząd uczniowski pomocy koleżeńskiej 	<p>w ramach godzin z art.42 KN</p> <p>w ramach godzin z art.42 KN oraz zajęć artystycznych</p> <p>Indywidualna pomoc uczniom</p> <p>Pomoc uczniom słabszym</p>	<p>o prowadzonych działaniach.</p> <p>Dzienniki zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego.</p> <p>Koła – teologiczne, historyczno – geograficzne, matematyczne, teatralne, informatyczne.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Działanie na rzecz podniesienia motywacji uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działalność samorządu szkolnego - motywowanie uczniów przez nagradzanie - organizacja i udział w konkursach (możliwość odniesienia sukcesu): c) konkursy wewnątrzszkolne konkursy pozaszkolne 	<p>Organizacja lub współorganizacja imprez / uroczystości szkolnych</p> <p>Pochwały</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nagroda Dyrektora - nagrody Rady Rodziców Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe <p>Testy konkursów przedmiotowych zgodnie z propozycją organizatorów</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru dyrektora szkoły – uczniowie brali udział w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.</p>
<p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja, kontrola ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym oraz prowadzenie doradztwa indywidualnego dla ucznia - pomoc w 	<p>Obserwacja</p> <p>Kontakt z rodzicami,</p>	<p>Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, że w roku szkolnym 2013/14 nie było uczniów zagrożonych niedostosowanymi społecznie.</p> <p>Doradztwo indywidualne udokumentowane w dzienniku</p>

<p>rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, szkolnych, w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w razie potrzeby wnioskowanie o przydzielenie zapomogi, dotacji na obiady - udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania - udzielanie pomocy uczniom z dysfunkcjami rozwojowymi - działalność opiekuńczo-wychowawcza i edukacyjna na świetlicy szkolnej - rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do poradni psychologiczno – pedagogicznej dla przeprowadzenia wstępnej diagnozy 	<p>obserwacja, rozmowa</p> <p>Wypełnianie wniosków</p> <p>Dyskusje, pogadanki na WDR</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne</p> <p>Pomoc w nauce, pogadanki, gry i zabawy edukacyjne</p> <p>Diagnozy w poradni</p>	<p>pedagoga. Brak sprawozdań wychowawcy klasy.</p> <p>Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że ze strony pedagoga nie było potrzeby podjęcia działań. Dożywianiem zajmuje się GOPS.</p> <p>Dziennik pedagoga – pogadanka kuratora zawodowego 21 listopada 2013r. w klasach I-III, Sprawozdanie pedagoga – indywidualne rozmowy z uczniami.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne – 4 uczniów, zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki.</p> <p>Dziennik świetlicy szkolnej – odrabianie lekcji, gry i zabawy edukacyjne.</p> <p>Dziennik pedagoga- opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku.</p>
<p>Działania na rzecz zaangażowania rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodzin w rozwiązywaniu trudnych problemów 	<p>Spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy</p>	<p>Z dziennika pedagoga i dziennika lekcyjnego klasy II wynika, że odbywały się rozmowy indywidualne z rodzicami, 3 zebrania z rodzicami, konsultacje z psychologiem.</p>

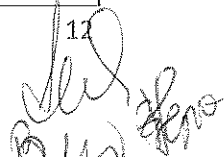
10


wychowawczych – udzielanie pośredniej, a także bezpośredniej pomocy w ich działalności wychowawczej		Pogadanka pedagoga na temat komunikacji z dzieckiem dla rodziców uczniów klas I i II, rozdanie ulotek dotyczących zdrowego odżywiania się dzieci i młodzieży.
Działania w ramach WDN: <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli - udział w zewnętrznych formach doskonalenia: konferencjach, spotkaniach, kursach, warsztatach organizowanych przez ośrodki doskonalenia zawodowego nauczycieli 	<p>Rady pedagogiczne</p> <p>Zgodnie z propozycjami organizatorów</p>	<p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły – rady szkoleniowe dotyczących obowiązujących przepisów prawa oświatowego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, bezpieczeństwa dzieci podczas wycieczek szkolnych i aktywnych metod nauczania.</p> <p>Na podstawie zaświadczeń i dziennika pedagoga szkolnego można stwierdzić, że nauczyciele brali udział w szkoleniach zewnętrznych, np. Studia podyplomowe – edukacja dla bezpieczeństwa, szkolenie „Pomóż dziecku zwalczyć stres”, szkolenie „Proponowane zmiany w organizacji pomocy psychologiczno-psychologicznej”, kurs „Doradztwo zawodowe w gimnazjum”, szkolenie „Niepowodzenia szkolne – diagnoza”, szkolenie „Poprawa jakości kształcenia w gimnazjum”, „Warsztat pracy nauczyciela pracującego w świetlicy”.</p>
Uzupełnianie wyposażenia nauczycieli w niezbędne pomoce dydaktyczne	Wykaz niezbędnych pomocy	Brak informacji o prowadzonych działaniach.
Ewaluacja "Programu poprawy efektywności kształcenia w części humanistycznej z zakresu języka polskiego w PG w Wierzchowie" poprzez bieżące wdrażanie wniosków z poszczególnych działań	Analiza uzyskanych wyników	Brak dokumentacji potwierdzającej przeprowadzenie ewaluacji prowadzonych działań. Udostępnione zostało jedynie sprawozdanie nauczyciela języka polskiego za pierwszy semestr z realizacji programu. Ogólne sprawozdanie

		dyrektora szkoły nie odnosi się do konkretnego programu (szkoła realizowała w jednym czasie 3 programy) i nie zawiera informacji o zrealizowanych działaniach ani ich analizy ze wskazaniem na efekty.
--	--	---

DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 KLASA III

ZADANIE	PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI	POTWIERDZENIE REALIZACJI
<p>Opracowanie programu na rzecz podnoszenia jakości kształcenia w części humanistycznej w zakresie języka polskiego w PG w Wierzchowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powołanie zespołu - ustalenie priorytetów na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych z trzech ostatnich lat , z analizy wyników ocen końcoworocznych z języka polskiego w klasie III 	Rada Pedagogiczna	Brak informacji o prowadzonych działaniach.
<p>Przeprowadzenie wewnętrznego próbnego egzaminu gimnazjalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin wewnętrzny <p>Analiza wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie sprawozdania - porównanie wyniku egzaminu próbnego z semestralnymi ocenami uzyskanymi przez uczniów <p>weryfikacja działań w stosunku do uczniów, wdrożenie wniosków do realizacji</p>	<p>Próbny egzamin z języka polskiego Kl.III</p> <p>Praca zespołowa nauczycieli</p> <p>Sprawozdania na RP</p>	<p>Protokolarz Rady Pedagogicznej – przeprowadzenie egzaminów próbnych z języka polskiego. Protokół Rady Pedagogicznej z 16 lutego 2015r. – przedstawiono wyniki egzaminu próbnego.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Analiza postępów uczniów na przestrzeni roku szkolnego w oparciu o oceny semestralne, roczne oraz w oparciu o indywidualne spostrzeżenia nauczycieli.</p>	Sprawozdania	Brak informacji o prowadzonych działaniach.

11


<p>Po badaniu umiejętności uczniów przeprowadzana będzie szczegółowa analiza postępów i konstruowanie wniosków do dalszej pracy, które będą sukcesywnie wdrażane przez nauczycieli</p>	<p>j.w</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Opracowanie w ramach nadzoru pedagogicznego planu działań dyrektora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan nadzoru pedagogicznego 	<p>hospitacje diagnozujące, - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, - bieżące monitorowanie działań</p>	<p>Opracowano plan nadzoru na rok szkolny 2014/2015, który zawiera plan obserwacji zajęć i badań edukacyjnych oraz monitorowania różnorodnych działań szkoły. Brak zapisu o monitorowaniu działań w ramach realizacji programu naprawczego z języka polskiego.</p>
<p>Ewaluacje</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedmiotowych systemów oceniania, - planów dydaktycznych pod kątem programu naprawczego 	<p>Analiza istniejących dokumentów</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Działania na rzecz wspierania uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie, pomocy dla uczniów mających trudności w nauce - zorganizowanie zajęć w celu rozwijania umiejętności i rozbudzenia zainteresowań uczniów - prowadzenie przez nauczycieli konsultacji dla uczniów - zorganizowanie przez 	<p>Ankieta skierowana do uczniów</p> <p>w ramach godzin z ar.42 KN</p> <p>w ramach godzin z art.42 KN oraz zajęć artystycznych Indywidualna pomoc uczniom</p>	<p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2014/15, dzienniki zajęć rewalidacyjnych i dodatkowych – dla 3 uczniów klasy III zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, 1 uczeń objęty został nauczaniem indywidualnym.</p> <p>Dzienniki zajęć dodatkowych – geograficzno-historycznych, plastycznych, informatycznych, języka niemieckiego, polonistycznego i z matematyki, biologii, chemii, odbywały się również zajęcia sportowe i j.angielskiego oraz zespołowe gry sportowe.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>

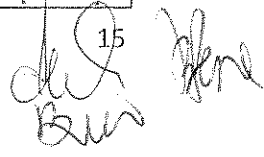
13

 Rus

samorząd uczniowski pomocy koleżeńskiej	Pomoc uczniom słabszym	Brak informacji o prowadzonych działaniach.
<p>Działanie na rzecz podniesienia motywacji uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działalność samorządu szkolnego - motywowanie uczniów przez nagradzanie - organizacja i udział w konkursach (możliwość odniesienia sukcesu): konkursy wewnątrzszkolne, konkursy pozaszkolne 	<p>Organizowanie lub współorganizowanie imprez / uroczystości szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - pochwały - Nagroda Dyrektora - nagrody Rady Rodziców Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe <p>Testy konkursów przedmiotowych zgodnie z propozycją organizatorów</p>	<p>Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego – odbyły się imprezy i uroczystości, m.in. dyskoteki, andrzejki, mikołajki, walentynki, Światowy Dzień bez Papierosa, Wielkanoc, Dzień Kobiet.</p> <p>Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że najlepsi uczniowie otrzymali nagrody. Żaden uczeń klasy III nie otrzymał stypendium.</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru dyrektora szkoły 2014/15 – uczniowie brali udział w zewnętrznych konkursach BRD, „Najlepszy Kuchmistrz Grodu Warcisława”, turniejach sportowych – piłce ręcznej, piłce siatkowej, piłki nożnej dziewcząt, tenisie stołowym.</p> <p>Brak informacji o konkursach szkolnych.</p>
<p>Pomoc psychologiczno – pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja, kontrola ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym oraz prowadzenie doradztwa indywidualnego dla ucznia - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, szkolnych, w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych - działania na rzecz 	<p>Obserwacja</p> <p>Kontakt z rodzicami, obserwacja, rozmowa</p>	<p>Dziennik pedagoga szkolnego – brak ucznia niedostosowanego społecznie.</p> <p>Dziennik pedagoga szkolnego, sprawozdanie pedagoga szkolnego z realizacji zadań – rozmowy z uczniami i rodzicami podczas pojawiania się konfliktów, problemów.</p>

14
[Handwritten signatures and initials]

<p>zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w razie potrzeby wnioskowanie o przydzielenie zapomogi, dotacji na obiady</p>	<p>Wypełnianie wniosków</p>	<p>Dożywianiem uczniów zajmuje się GOPS. Z informacji ustnej pochodzącej od dyrektora szkoły wynika, że nie było potrzeby składania wniosków przez pedagoga.</p>
<p>- doradztwo w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu, planowanie kariery zawodowej</p>	<p>Spotkanie z doradcą zawodowym</p>	<p>Dziennik pedagoga- 13.02.2015 – przeprowadzenie testu skłonności zawodowych, 18.03.2015 – ankieta wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, spotkanie z psychologiem.</p>
<p>- organizacja zajęć psychoedukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<p>Pogadanki Przedstawienie teatralne z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<p>Dziennik pedagoga – plakaty „Profilaktyka oczami młodzieży”. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły – realizacja szkolnego programu edukacji zdrowotnej.</p>
<p>- pogadanka z policją na temat konsekwencji wynikających z łamania przepisów prawa; m.in. realizacji obowiązku szkolnego</p>	<p>Pogadanka</p>	<p>Dziennik pedagoga- prośba do Policji o przeprowadzenie pogadanki. Brak dokumentacji przeprowadzenia działania.</p>
<p>- udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania</p>	<p>Dyskusje, pogadanki na WDR</p>	<p>Indywidualne rozmowy pedagoga z rodzicami i dziećmi.</p>
<p>- udzielanie pomocy uczniom z dysfunkcjami rozwojowymi</p>	<p>Zajęcia rewalidacyjne</p>	<p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2014/15, dzienniki zajęć rewalidacyjnych i dodatkowych – dla 3 uczniów klasy III zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, 1 uczeń objęty został nauczaniem indywidualnym,</p>
<p>- działalność opiekuńczo-wychowawcza i edukacyjna na świetlicy szkolnej</p>	<p>Pomoc w nauce, pogadanki, gry i zabawy edukacyjne</p>	<p>Dziennik świetlicy – gry, zabawy, pomoc w nauce</p>
<p>- rozpoznawanie</p>	<p>Diagnozy w poradni</p>	<p>Orzeczenia i opinie poradni</p>

15


uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do poradni psychologiczno – pedagogicznej dla przeprowadzenia diagnozy		psychologiczno-pedagogicznej. Dziennik pedagoga szkolnego – przygotowanie arkusza obserwacji do poradni, pismo o wgląd w sytuację rodzinną ucznia.
Działania na rzecz zaangażowania rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy: - wspieranie rodzin w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych – udzielanie pośredniej, a także bezpośredniej pomocy w ich działalności wychowawczej - pedagogizacja rodziców	Spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy Pogadanka	Dziennik i sprawozdanie pedagoga szkolnego – indywidualne rozmowy z rodzicami. Brak informacji o prowadzonych działaniach.
Działania w ramach WDN: - szkolenia nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli - udział w zewnętrznych formach doskonalenia: konferencjach, spotkaniach, kursach, warsztatach organizowanych przez ośrodki doskonalenia zawodowego nauczycieli	Rady pedagogiczne Zgodnie z propozycjami organizatorów	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły – rady szkoleniowe, nt. EWD, Doradztwo zawodowe, Ochrona danych osobowych, projekty edukacyjne. Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły – kursy i szkolenia, np. Planowanie i prowadzenie ewaluacji wewnętrznej, studia podyplomowe „Filologia polska”, Oligofrenopedagogika, „Bajkoterapia dla dzieci i młodzieży”.
Uzupełnianie wyposażenia nauczycieli w niezbędne pomoce dydaktyczne	Wykaz niezbędnych pomocy	Brak informacji o prowadzonych działaniach.
Analiza wyników zewnętrznego egzaminu gimnazjalnego, wyciągnięcie wniosków do doskonalenia procesu dydaktycznego-wdrożenie do realizacji w roku szkolnym	Rada Pedagogiczna	Protokolarz Rady Pedagogicznej 19 czerwca 2015. Raport z analizy wyników egzaminów gimnazjalnych – z wnioskami.
Ewaluacja "Programu poprawy efektywności	Analiza uzyskanych wyników	Brak dokumentacji potwierdzającej

16
[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

<p>kształcenia” w części humanistycznej z zakresu języka polskiego w PG w Wierzchowie” poprzez bieżące wdrażanie wniosków z poszczególnych działań</p>		<p>przeprowadzenia ewaluacji programu naprawczego z języka polskiego zawierającej zaplanowaną w programie szczegółową pisemną analizę osiągniętych efektów po wdrożeniu wszystkich wniosków z podjętych działań.</p> <p>W protokole Rady Pedagogicznej z 12 marca 2015r. (w trakcie trwania programu) jest informacja, że „... nauczyciele dokonali analizy własnych programów naprawczych z zakresu przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz języka polskiego. W wyniku analizy stwierdzono, że w programach naprawczych należy wprowadzić zmiany dotyczące ...”.</p> <p>Podczas analitycznej Rady Pedagogicznej z dnia 26 sierpnia 2015r. nie odniesiono się do realizacji programu naprawczego. W dokumencie „Sprawozdanie z realizacji zadań z nadzoru pedagogicznego w Publicznym Gimnazjum w Wierzchowie w roku szkolnym 2014/2015 znajduje się w pkt. 20 „Sprawozdanie z programu naprawczego w Publicznym Gimnazjum w Wierzchowie 2014/2015 jest informacja, że „... na bieżąco były omawiane wszelkie etapy realizacji programu naprawczego...”, brak natomiast odniesienia do konkretnego programu naprawczego (w szkole realizowane były trzy programy), brak szczegółowego sprawozdania oraz analizy uzyskanych efektów.</p>
--	--	--

17


**PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA
Z HISTORII I WOS**

DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2012/ 2013 – KLASA I

ZADANIE	PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI	POTWIERDZENIE REALIZACJI
Diagnoza wstępna wśród uczniów nowoprzyjętych	<p>test po ukończeniu klasy VI, analiza sprawdzianu po klasie VI,</p> <ul style="list-style-type: none"> •wdrożenie wniosków do realizacji, •wykorzystanie testów własnych z opracowaniem kryteriów własnych, •kształcić i doskonalić umiejętności: analizowania, interpretowania , wykorzystywania i tworzenia informacji 	<p>Wpis w dzienniku lekcyjnym klasy I 13.09.2012r – test sprawdzający wiadomości i umiejętności.</p> <p>W sprawozdaniu nauczyciela z realizacji programu naprawczego brak odniesienia do sformułowanych wniosków.</p>
<p>Badanie i sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Badanie przyrostu wiedzy uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach pierwszych.</p> <p>Analiza postępów uczniów na przestrzeni roku szkolnego w oparciu o oceny semestralne, roczne oraz w oparciu o indywidualne spostrzeżenia nauczycieli.</p>	<p>wykorzystanie własnych testów, sprawdzianów własnych lub z wydawnictw np. Nowa Era, Operon, WSiP</p> <p>sprawozdanie na Radzie Pedagogicznej, analiza zróżnicowanych zadań i ćwiczeń na lekcjach jak i w ramach prac domowych</p>	<p>W dzienniku klasy I są udokumentowane przeprowadzone testy i sprawdziany. Brak udokumentowanej analizy ocen cząstkowych oraz testów i sprawdzianów.</p> <p>Brak udokumentowanych działań.</p>

<p>Po badaniu umiejętności uczniów przeprowadzana będzie szczegółowa analiza postępów i konstruowanie wniosków do dalszej pracy, które będą wdrażane przez nauczycieli.</p> <p>Opracowanie w ramach nadzoru pedagogicznego planu działań dyrektora: - plan nadzoru pedagogicznego</p>	<p> sprawozdanie, wskazanie umiejętności, które okazały się opanowane w niezadawalającym stopniu na podstawie testów sprawdzających żądane umiejętności</p> <p>- obserwacje - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,</p>	<p>Brak udokumentowanych działań.</p> <p>W planie nadzoru pedagogicznego na rok 2012/2013 zaplanowano obserwacje lekcji historii, oraz prowadzenie badań edukacyjnych.</p>
<p>Ewaluacje przedmiotowych systemów oceniania, planów dydaktycznych pod kątem programu naprawczego</p>	<p>analiza istniejących dokumentów dotyczących ewaluacji</p>	<p>Brak udokumentowanych działań.</p>
<p>Działania na rzecz wspierania uczniów: - poznanie warunków środowiskowych uczniów</p> <p>- organizacja zajęć integracyjnych dla klasy pierwszej</p> <p>- zorganizowanie pomocy dla</p>	<p>ankieta skierowana do rodziców ankieta skierowana do uczniów</p> <p>zajęcia integracyjne: dyskoteka integracyjna, ewentualnie wycieczka, biwak, wyjazd do kina, teatru</p> <p>KIPU – w ramach godzin z art.</p>	<p>W dzienniku pedagoga szkoły 13.09.2012 i 27 września 2012 – informacja o przeprowadzeniu i opracowaniu analizy ankiet środowiskowych do rodziców. W protokolarzu Rady Pedagogicznej brak przedstawienia wyników przeprowadzonych analiz w roku szkolnym 2012/2013. Jest tylko stwierdzenie, że takie badania były prowadzone (sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego 2012/2013).</p> <p>Dziennik lekcyjny klasy I – 31 maja 2013r. Piknik Rodzinny, 12 luty 2013r. choinka. W sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2012/2013 jest ogólna informacja o przeprowadzeniu zajęć integracyjnych (brak odnotowania w dzienniku klasy I).</p> <p>Brak udokumentowanych zajęć integracyjnych, dyskoteki, wycieczki. W roku szkolnym 2012/13</p>

<p>uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>- zorganizowanie zajęć w celu rozwijania umiejętności i rozbudzenia zainteresowań uczniów</p> <p>- zorganizowanie przez samorząd uczniowski pomocy koleżeńskiej</p>	<p>42 KN, prowadzenie zajęć zgodnie z orzeczeniami i opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku</p> <p>w ramach godzin z art. 42 KN, rozwijanie zainteresowań – prezentacje multimedialne, filmy, zajęcia sportowe</p> <p>pomoc uczniom słabszym podczas oczekiwania w świetlicy na autobus szkolny</p>	<p>prowadzone były zajęcia rewalidacyjne (3 uczniów), dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klasy I (tematyka – zajęcia ortograficzne),</p> <p>koła przedmiotowe-histeryczne i geograficzne, sportowe, komputerowe, teologiczne, języka niemieckiego, angielskiego, fizyczne, gry zespołowe.</p> <p>Brak udokumentowanych działań Samorządu Uczniowskiego w tym zakresie.</p>
<p>Działanie na rzecz podniesienia motywacji uczniów: działalność Samorządu Uczniowskiego</p> <p>- działalność Samorządu Uczniowskiego</p> <p>- redagowanie gazetki szkolnej</p> <p>-motywowanie uczniów przez nagradzanie</p> <p>- organizacja i udział w konkursach (możliwość odniesienia sukcesu): a. konkursy wewnątrzszkolne b. konkursy pozaszkolne :</p>	<p>organizowanie lub współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>najważniejsze wydarzenia szkolne</p> <p>- Nagroda Dyrektora -nagrody Rady Rodziców</p> <p>Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe</p> <p>testy konkursów przedmiotowych zgodnie z propozycją organizatorów</p>	<p>Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego zawiera informacje o organizowaniu dyskotek, turnieju sportowego, organizowanie konkursów.</p> <p>Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego zawiera informacje o prowadzeniu gazetki szkolnej. Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 24 czerwca 2013r. – informacja o przyznaniu nagród uczniom otrzymującym promocję z wyróżnieniem i sukcesy w konkursach na terenie gminy i powiatu.</p> <p>Brak udokumentowanych działań.</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru dyrektora szkoły – uczniowie brali udział w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych,</p>

20
[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

<p>(Zachodniopomorski Konkurs Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym i Regionie, Turniej Wiedzy o Państwach Unii Europejskiej)</p> <p>Pomoc psychologiczno–pedagogiczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacja, kontrola ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym oraz prowadzenie doradztwa indywidualnego dla ucznia -pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, szkolnych, w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych -działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w razie potrzeby wnioskowanie o przydzielenie zapomogi, dotacji na obiady -pogadanka z policją na temat konsekwencji wynikających z łamania przepisów prawa; m.in. realizacji obowiązku szkolnego - rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do poradni psychologiczno – pedagogicznej dla przeprowadzenia wstępnej diagnozy <p>Działania na rzecz zaangażowania rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodzin w rozwiązywaniu trudnych 	<p>obserwacja, rozmowa motywacyjna i dyscyplinująca</p> <p>kontakt z rodzicami, obserwacja, rozmowy, mediacje, zapobieganie i łagodzenie konfliktów</p> <p>wypełnianie wniosków</p> <p>pogadanka, spotkanie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji</p> <p>diagnozy z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku</p> <p>spotkania z rodzicami, indywidualne</p>	<p>artystycznych, sportowych.</p> <p>Brak udokumentowanych działań.</p> <p>W dzienniku lekcyjnym klasy występują tematy dotyczące zapobiegania agresji, tolerancji. Brak udokumentowanych działań dotyczących spotkań raz w miesiącu z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Listy dzieci objętych dożywianiem finansowanym przez GOPS w Szczecinku.</p> <p>Dziennik klasy I – spotkanie z policjantem.</p> <p>Szkoła posiada orzeczenia i opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej. W dzienniku pedagoga szkolnego są zapisy o indywidualnych rozmowach z rodzicami.</p> <p>Dziennikach lekcyjnych odnotowano daty zebrania z rodzicami, deklaracje</p>
---	---	---

21

<p>problemów wychowawczych – udzielanie pośredniej, a także bezpośredniej pomocy w ich działalności wychowawczej</p> <p>- pedagogizacja rodziców</p> <p>- ukierunkowanie rodziców do pracy indywidualnej w domu z dzieckiem</p>	<p>rozmowy</p> <p>pogadanka</p> <p>spotkanie z rodzicami w formie pogadanek, rozmowy indywidualne</p>	<p>rodziców o zapoznaniu się z najważniejszymi dokumentami szkoły.</p> <p>W dzienniku pedagoga szkolnego są informacje o indywidualnych kontaktach z rodzicami.</p> <p>Brak informacji o prowadzeniu spotkań dotyczących ukierunkowania uczniów do indywidualnej pracy z dzieckiem w domu oraz o pogadankach dla rodziców.</p>
<p>Działania w ramach WDN:</p> <p>- szkolenia nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli</p> <p>- udział w zewnętrznych formach doskonalenia: konferencjach, spotkaniach, kursach, warsztatach organizowanych przez ośrodki doskonalenia zawodowego nauczycieli</p> <p>Uzupełnianie wyposażenia nauczycieli w niezbędne pomoce dydaktyczne</p>	<p>Rady Pedagogiczne, kursy i szkolenia przedmiotowe</p> <p>zgodnie z propozycjami organizatorów</p> <p>lista niezbędnych pomocy dydaktycznych celem uzupełnienia</p>	<p>Protokolarz Rady Pedagogicznej – rady szkoleniowe dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tworzenia programów multimedialnych i tworzenia bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły:</p> <p>Kurs w Centrum Edukacji nauczycieli, studia podyplomowe</p> <p>-Oligofrenopedagogika,</p> <p>Brak informacji o realizacji zadania.</p>
<p>Utrwalanie i wdrażanie umiejętności najslabiej opanowanych z historii oraz wiedzy o społeczeństwie</p> <p>- opanowanie chronologii historycznej</p> <p>ćwiczenie sytuowania wydarzeń na osi czasu, określanie wieku, tysiąclecia, jego połowy.</p> <p>- kształcenie i doskonalenie umiejętności: analizowania, interpretowania, wykorzystywania i tworzenia informacji</p>	<p>testy sprawdzające, prezentacja tablic chronologicznych, osi czasu, sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne</p> <p>teksty źródłowe, wykresy, przeprowadzać bardzo dużo ćwiczeń, których istotą będzie rozumienie znaczenia wszelkich dostępnych</p>	<p>W sprawozdaniu nauczyciela historii brak informacji o sposobie realizacji poszczególnych działań. Nie przedstawiono sprawozdania z realizacji programu naprawczego za rok szkolny 2012/2013. W sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły poinformowano jedynie, że „ programy naprawcze realizowane były zgodnie z zatwierdzonymi przez kuratorium harmonogramami”. Zapisy w dzienniku lekcyjnym dotyczące historii nie</p>

22
[Handwritten signatures and initials]

<p>- pracowanie nad zadaniami doskonalącymi umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce</p> <p>- rozwiązywanie zadań problemowych związanych z odczytywaniem informacji z tabeli, wykresów, map</p> <p>-ćwiczyć umiejętność uzasadniania swojego stanowiska</p> <p>-analiza i interpretacja historyczna</p> <p>Ewaluacja "Programu poprawy efektywności kształcenia" w części humanistycznej z zakresu historii w Publicznym Gimnazjum w Wierzchowie</p> <p>-bieżące wdrażanie wniosków z poszczególnych działań</p>	<p>informacji. ankiety, albumy, fotografie</p> <p>karty pracy</p> <p>dyskusje panelowe, wykład porównawczy</p> <p>dyskusje panelowe, debata za i przeciw</p> <p>- zwiększenie ilość zadań na wskazanie powiązań przyczynowo – skutkowych</p> <p>-analizy tekstów źródłowych różne ich typy (prawda-falsz i na dobieranie).</p> <p>Analiza uzyskanych wyników</p>	<p>pozwalają na sformułowanie wniosków realizacji naprawczego. dotyczących programu</p> <p>Z dokumentacji przedstawionej przez dyrektora szkoły wynika, że w Publicznym Gimnazjum w Wierzchowie nie dokonano ewaluacji „Programu poprawy efektywności kształcenia w części humanistycznej z zakresu historii i WOS”.</p>
---	--	---

DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 - KLASA II

ZADANIE	PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI	POTWIERDZENIE REALIZACJI
Diagnoza wstępna wśród uczniów klas drugich	test sprawdzający opanowanie umiejętności po klasie pierwszej wdrożenie wniosków do realizacji	Brak udokumentowanych działań.
Przeprowadzenie wewnętrznego próbnego egzaminu gimnazjalnego - egzamin wewnętrzny	próbny egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie	Brak informacji o prowadzonych działaniach.
Analiza wyników próbnego	sprawozdania na Radę	Brak informacji

23

<p>egzaminu gimnazjalnego - przygotowanie sprawozdania</p> <p>- porównanie wyniku egzaminu próbnego z semestralnymi ocenami uzyskanymi przez uczniów</p> <p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Badanie przyrostu wiedzy uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach drugich.</p> <p>Sprawdzenie poziomu opanowania umiejętności kluczowych przez klasy drugiej.</p> <p>Analiza postępów uczniów na przestrzeni roku szkolnego w oparciu o oceny semestralne, roczne oraz w oparciu o indywidualne spostrzeżenia nauczycieli.</p> <p>Szczegółowa analiza postępów i konstruowanie wniosków do dalszej pracy, które będą wdrażane przez nauczycieli.</p>	<p>Pedagogiczną, porównywanie wyników uzyskanych z przedmiotów humanistycznych</p> <p>sprawdziany, testy, karty pracy, odpowiedzi ustne, analiza zeszytów uczniów</p> <p>analiza zeszytów przedmiotowych, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych</p> <p>ustalenie i wdrażanie umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie</p> <p>- obserwacje - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, - bieżące monitorowanie działań</p>	<p>o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Opracowanie w ramach nadzoru pedagogicznego planu działań dyrektora: - plan nadzoru pedagogicznego</p>	<p>- obserwacje - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,</p>	<p>Dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/2014 uwzględniający obserwacje lekcji.</p>
<p>Ewaluacje przedmiotowych systemów oceniania, planów dydaktycznych pod kątem programu naprawczego</p>	<p>analiza istniejących dokumentów dotyczących ewaluacji</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Działania na rzecz wspierania uczniów: - poznanie warunków środowiskowych uczniów</p>	<p>ankieta skierowana do rodziców ankieta skierowana do uczniów</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>

<p>klasy drugiej</p> <p>- organizacja zajęć integracyjnych dla klas drugich,</p> <p>- zorganizowanie, pomocy dla uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>- zorganizowanie zajęć w celu rozwijania umiejętności i rozbudzenia zainteresowań uczniów</p> <p>- zorganizowanie przez samorząd uczniowski pomocy koleżeńskiej</p>	<p>zajęcia integracyjne: dyskoteka integracyjna, ewentualnie wycieczka, biwak, wyjazd do kina, teatru</p> <p>KIPU – w ramach godzin z art. 42 KN, prowadzenie zajęć zgodnie z orzeczeniami i opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Szczecinku</p> <p>w ramach godzin z art. 42 KN , rozwijanie zainteresowań – prezentacje multimedialne, filmy, zajęcia sportowe</p> <p>pomoc uczniom słabszym podczas oczekiwania w świetlicy na autobus szkolny</p>	<p>Przedstawienie bożonarodzeniowe, turniej wiedzy profilaktycznej.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne – 4 uczniów, zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki.</p> <p>Koła – teologiczne, historyczno – geograficzne, matematyczne, teatralne, informatyczne.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Działanie na rzecz podniesienia motywacji uczniów: działalność samorządu szkolnego</p> <p>- działalność Samorządu szkolnego</p> <p>-motywowanie uczniów przez nagradzanie</p> <p>- organizacja i udział w konkursach (możliwość odniesienia sukcesu): a. konkursy wewnątrzszkolne b. konkursy pozaszkolne</p>	<p>organizowanie lub współorganizowanie imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>pochwały -nagrody Rady Rodziców Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia Sportowe</p> <p>testy konkursów przedmiotowych zgodnie z propozycją organizatorów</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru dyrektora szkoły – uczniowie brali udział w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.</p>

25
[Signature]
[Signature]

<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: - obserwacja, kontrola ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym oraz prowadzenie doradztwa indywidualnego dla ucznia</p> <p>-pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, szkolnych, w eliminowaniu napięć psychicznych powstałych na tle niepowodzeń szkolnych</p> <p>-działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, w razie potrzeby wnioskowanie o przydzielenie zapomogi, dotacji na obiady</p> <p>-pogadanka z policją na temat konsekwencji wynikających z łamania przepisów prawa; m.in. realizacji obowiązku szkolnego</p> <p>- rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do poradni psychologiczno – pedagogicznej dla przeprowadzenia wstępnej diagnozy</p> <p>Działania na rzecz zaangażowania rodziców w proces dydaktyczny i wychowawczy: - wspieranie rodzin w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych – udzielanie pośredniej, a także bezpośredniej pomocy w ich działalności wychowawczej</p>	<p>obserwacja, rozmowa motywacyjna i dyscyplinująca</p> <p>kontakt z rodzicami, obserwacja, rozmowy, mediacje, zapobieganie i łagodzenie konfliktów</p> <p>wypełnianie wniosków</p> <p>pogadanka, spotkanie z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji</p> <p>diagnozy z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku</p> <p>spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy</p>	<p>Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, że w roku szkolnym 2013/14 nie było uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.</p> <p>Doradztwo indywidualne udokumentowane w dzienniku pedagoga. Brak sprawozdań wychowawcy klasy, są sprawozdania pedagoga szkolnego.</p> <p>Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że ze strony pedagoga nie było potrzeby podjęcia działań. Dożywianiem zajmuje się GOPS.</p> <p>Dziennik pedagoga – pogadanka kuratora zawodowego 21 listopada 2013r. w klasach I-III.</p> <p>Dziennik pedagoga- opinie z poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku.</p> <p>Z dziennika pedagoga i dziennika lekcyjnego klasy II wynika, że odbywały się rozmowy indywidualne z rodzicami, 3 zebrania z rodzicami, konsultacje z psychologiem.</p>
--	---	--

26
[Signature]

<p>- pedagogizacja rodziców</p> <p>- ukierunkowanie rodziców do pracy indywidualnej w domu z dzieckiem</p>	<p>pogadanka</p> <p>spotkanie z rodzicami w formie pogadanek, rozmowy indywidualne</p>	<p>Pogadanka pedagoga na temat komunikacji z dzieckiem dla rodziców uczniów klas I i II, rozdanie ulotek dotyczących zdrowego odżywiania się dzieci i młodzieży.</p> <p>Ze sprawozdania pedagoga za I i II semestr roku szkolnego 2013/2014, wynika że odbyło się 5 rozmów indywidualnych i 13 telefonicznych (brak określenia tematów rozmowy).</p>
<p>Działania w ramach WDN:</p> <p>- szkolenia nauczycieli w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli</p> <p>- udział w zewnętrznych formach doskonalenia: konferencjach, spotkaniach, kursach, warsztatach organizowanych przez ośrodki doskonalenia zawodowego nauczycieli</p>	<p>Rady Pedagogiczne, kursy i szkolenia przedmiotowe</p> <p>zgodnie z propozycjami organizatorów</p>	<p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły – rady szkoleniowe dotyczące obowiązujących przepisów prawa oświatowego, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, bezpieczeństwa dzieci podczas wycieczek szkolnych i aktywnych metod nauczania.</p> <p>Na podstawie zaświadczeń i dziennika pedagoga szkolnego można stwierdzić, że nauczyciele brali udział w szkoleniach zewnętrznych, np. Studia podyplomowe – Edukacja dla bezpieczeństwa, szkolenie „Pomóż dziecku zwalczyć stres”, szkolenie „Proponowane zmiany w organizacji pomocy psychologiczno-psychologicznej”, kurs „Doradztwo zawodowe w gimnazjum”, szkolenie „Niepowodzenia szkolne – diagnoza”, szkolenie „Poprawa jakości kształcenia w gimnazjum”, „Warsztat pracy nauczyciela pracującego w świetlicy”.</p>
<p>Uzupełnianie wyposażenia nauczycieli w niezbędne pomoce dydaktyczne</p>	<p>lista niezbędnych pomocy dydaktycznych celem uzupełnienia</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>

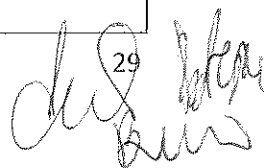
27
[Signature]

<p>Utrwalanie i wdrażanie umiejętności najslabiej opanowanych z historii oraz wiedzy o społeczeństwie</p> <p>- opanowanie chronologii historycznej ćwiczenie sytuowania wydarzeń na osi czasu, określanie wieku, tysiąclecia, jego połowy.</p> <p>- kształcenie i doskonalenie umiejętności: analizowania, interpretowania, wykorzystywania i tworzenia informacji</p> <p>- pracowanie nad zadaniami doskonalącymi umiejętność wykorzystywania wiedzy w praktyce</p> <p>- rozwiązywanie zadań problemowych związanych z odczytywaniem informacji z tabeli, wykresów, map</p> <p>-ćwiczyć umiejętność uzasadniania swojego stanowiska</p> <p>-analiza i interpretacja historyczna</p> <p>Ewaluacja "Programu poprawy efektywności kształcenia" w części humanistycznej z zakresu historii w Publicznym Gimnazjum w Wierchowiu -bieżące wdrażanie wniosków z poszczególnych działań</p>	<p>testy sprawdzające, prezentacja tablic chronologicznych, osi czasu, sprawdziany pisemne, odpowiedzi ustne</p> <p>teksty źródłowe, wykresy, przeprowadzać bardzo dużo ćwiczeń, których istotą będzie rozumienie znaczenia wszelkich dostępnych informacji.</p> <p>ankiety, albumy, fotografie</p> <p>karty pracy</p> <p>dyskusje panelowe, wykład porównawczy</p> <p>dyskusje panelowe, debata za i przeciw - zwiększenie ilość zadań na wskazanie powiązań przyczynowo – skutkowych -analizy tekstów źródłowych różne ich typy (prawda-falsz i na dobieranie).</p> <p>Analiza uzyskanych wyników</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach (brak sprawozdania nauczyciela, brak ewaluacji podjętych działań).</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach (brak sprawozdania nauczyciela, brak ewaluacji podjętych działań).</p>
--	---	---

Handwritten signature and initials, possibly "BWO", in the bottom right corner of the page.

DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2014/2015 - KLASA III

ZADANIE	PLANOWANY SPOSÓB REALIZACJI	POTWIERDZENIE REALIZACJI
<p>Diagnoza wstępna wśród uczniów klas III</p>	<p>test sprawdzający opanowanie umiejętności po klasie drugiej wdrożenie wniosków do realizacji</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Przeprowadzenie wewnętrznego próbnego egzaminu gimnazjalnego - egzamin wewnętrzny</p>	<p>próbny egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie</p>	<p>Dziennik klasy III – 12 listopada – próbny test z historii.</p>
<p>Analiza wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego - przygotowanie sprawozdania</p>	<p>sprawozdania na Radę Pedagogiczną, porównywanie wyników uzyskanych z przedmiotów humanistycznych</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach. W protokołach zespołów przedmiotowych i w protokolarzu RP jest informacja o przeprowadzeniu egzaminów próbnych jedynie z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego (protokół RP z 16 lutego 2015r).</p>
<p>- porównanie wyniku egzaminu próbnego z semestralnymi ocenami uzyskanymi przez uczniów</p>	<p>sprawdziany, testy, karty pracy, odpowiedzi ustne, analiza zeszytów uczniów</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. Badanie przyrostu wiedzy uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie w klasach trzecich.</p>	<p>sprawdziany, testy, karty pracy, odpowiedzi ustne, analiza zeszytów uczniów</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Sprawdzenie poziomu opanowania umiejętności kluczowych przez klasy trzecie.</p>	<p>analiza zeszytów przedmiotowych, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>

29


<p>Analiza postępów uczniów na przestrzeni roku szkolnego w oparciu o oceny semestralne, roczne oraz w oparciu o indywidualne spostrzeżenia nauczycieli. Szczegółowa analiza postępów i konstruowanie wniosków do dalszej pracy, które będą wdrażane przez nauczycieli.</p>	<p>ustalenie i wdrażanie umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów z historii i wiedzy o społeczeństwie</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwacje - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, - bieżące monitorowanie działań 	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p> <p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Opracowanie w ramach nadzoru pedagogicznego planu działań dyrektora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan nadzoru pedagogicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacje - badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, 	<p>Opracowano plan nadzoru na rok szkolny 2014/2015, który zawiera plan obserwacji zajęć i badań edukacyjnych.</p>
<p>Ewaluacje przedmiotowych systemów oceniania, planów dydaktycznych pod kątem programu naprawczego</p>	<p>analiza istniejących dokumentów dotyczących ewaluacji</p>	<p>Brak informacji o prowadzonych działaniach.</p>
<p>Działania na rzecz wspierania uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie warunków środowiskowych uczniów klas IIIa i IIIb - organizacja zajęć integracyjnych dla klas trzecich, - zorganizowanie, pomocy dla uczniów mających trudności w nauce. - zorganizowanie zajęć w celu rozwijania umiejętności i rozbudzenia zainteresowań uczniów 	<p>ankieta skierowana do rodziców ankieta skierowana do uczniów</p> <p>zajęcia integracyjne: dyskoteka integracyjna, ewentualnie wycieczka, biwak, wyjazd do kina, teatru</p> <p>KIPU – w ramach godzin z art. 42 KN, prowadzenie zajęć zgodnie z orzeczeniami i opiniami wydanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogicznej w Szczecinku</p> <p>w ramach godzin z art. 42 KN, rozwijanie zainteresowań – prezentacje multimedialne, filmy, zajęcia sportowe</p>	<p>Dziennik pedagoga – ankieta skierowana do rodziców została przeprowadzona jedynie w klasie I.</p> <p>Dziennik pedagoga szkolnego – 10 września 2014r. – zajęcia integracyjne. Dziennik lekcyjny – wigilia klasowa. Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego – organizacja dyskotek, działalności charytatywnej.</p> <p>Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za rok szkolny 2014/15, dzienniki zajęć rewalidacyjnych i dodatkowych – dla 3 uczniów klasy III zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, 1 uczeń objęty został nauczaniem indywidualnym.</p> <p>Dzienniki zajęć dodatkowych – geograficzno-historyczne, plastyczne, informatyczne, języka niemieckiego, polonistyczne i z matematyki,</p>

Należy stwierdzić, że:

1. Przedstawiona przez dyrektora informacja nie pozwala na wnioskowanie o pełnej realizacji programów naprawczych zarówno z języka polskiego, jak i z historii i WOS, dokumentowaniu realizowanych przedsięwzięć oraz dokonywaniu analiz i określaniu efektywności działań.
2. Zapisy w dokumentacji szkoły udostępnionej przez dyrektora wskazują na realizowanie podstawowych zadań szkoły. Brak jest zapisów wskazujących na wdrażanie działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia z przedmiotów: język polski, historia i WOS.
3. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych wskazuje, że szkoła w 2015r. zarówno z języka polskiego jak i historii i WOS mieści się w stanie bardzo niskim, również porównanie wskaźników EWD za lata 2012 – 2014 i 2013 – 2015 nie wskazuje na poprawę efektywności kształcenia (wskaźnik EWD – załącznik nr 1 do protokołu). Gimnazjum Publiczne w Wierchowiu w roku szkolnym 2015 otrzymało polecenie opracowania kolejnego programu poprawy efektywności kształcenia z przedmiotów humanistycznych w zakresie języka polskiego na lata 2015-2018.
4. Na dyrektorze szkoły ciąży obowiązek wdrożenia zadań zawartych w programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia zgodnie z art. 34 ust. 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zmianami).
5. Pani Alicja Miądlicka-Bernard pełni funkcję Dyrektora Gimnazjum Publicznego w Wierchowiu od 1 września 2015r.

Zalecenia:

- Zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zmianami), pełnić nadzór pedagogiczny nad wykorzystaniem przez nauczycieli wniosków z analiz i diagnoz do planowania i realizowania działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia w szczególności z przedmiotów: język polski, historia i WOS.

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r., poz.1270) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół podpisali:

D. O. D Y R E K T O R A
Publicznego Gimnazjum
w Wierchowiu

.....mgr Alicja Miądlicka-Bernard.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTOR

.....Janina Buczowska.....

WIZYTOR

.....Hanna Batory.....

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 16 października 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....
32
.....

p.o. D Y R E K T O R A
Publicznego Gimnazjum
w Wierchowie

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

16.10.2015


mgr Alina Międzicka-Bernard

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)


33