

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.223.2015.AK,EW.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Szczecinie,
ul. Przylesie 17, 70-872 Szczecin
Telefon: 91 46-21-115
Imię i nazwisko dyrektora: Danuta Ruczko- Janda

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Kulikowska	22 października 2015 r.	KO.I.5533.223.2015.AK
2.	Elżbieta Wysocka	22 października 2015 r.	KO.I.5533.223.2015.EW

Termin rozpoczęcia kontroli: 23 października 2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 23 października 2015 r.

Termin powiadomienia o kontroli: 21 października 2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 223

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 54

Kontrola dotyczyła realizacji zadań opiekuńczo- wychowawczych w placówce, w związku z pismem Komendanta Komisariatu Policji Szczecin – Dąbie oraz realizacji zaleceń po kontroli przeprowadzonej w dniu 11.12.2014 r.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Danutą Ruczko - Jandą – dyrektorem placówki.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - zeszyty obserwacji wychowanków z danej grupy
 - dzienniki socjoterapeutyczne poszczególnych grup
 - dzienniki zajęć terapeutycznych
 - dziennik logopedy
 - dziennik pracy internatu
 - statut wraz z załącznikami
 - inna dokumentacja np.: „Działania dotyczące eliminacji przyczyn ucieczek z ośrodka”, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Szczecinie aktualnie przebywa 45 wychowanków w 4 grupach wychowawczych. Wychowankowie w grupach podzieleni są według wskazań zawartych w orzeczeniach. W teczkach obserwacji każdej grupy znajdują się informacje o wychowankach i dotyczące nich uwagi. Dyrektor oświadczył, że główną przyczyną skierowania wychowanków do ośrodka jest ich wysoki poziom agresji i przemocy. Potwierdził także, że we wrześniu faktycznie były 2 ucieczki. Ostatnia ucieczka zdarzyła się 21 października 2015 r. podczas powrotu z lekcji wychowania fizycznego, która odbywała się w Szkole Podstawowej nr 13 w Szczecinie. 22 października 2015 r. Policja przywiozła do ośrodka 3 spośród wychowanków, którzy uciekli, a 3 nadal przebywa na ucieczce. Z analizy dokumentacji z ostatnich lat i z obserwacji dyrektora wynika, że we wrześniu i październiku jest najwięcej ucieczek. Ich powodem są problemy adaptacyjne lub wcześniejsze doświadczenia wychowanków. Najczęściej uciekają wychowankowie, którzy już wcześniej uciekali. Ucieczki wychowanków odnotowywane są w dzienniku pracy internatu, w dziennikach lekcyjnych i w dziennikach wychowawczych grup. Oprócz tego zgłaszane są na Policję i do rodziców lub opiekunów prawnych wychowanków, którzy uciekli. Ustalono, że z wychowankami, którzy często podejmują próby ucieczek prowadzone są rozmowy wyjaśniające i działania motywujące ich do pozostania w ośrodku poprzez proponowanie udziału w zajęciach dodatkowych (np. zajęcia artystyczne, zajęcia sportowe, zajęcia ekologiczne, zajęcia gospodarcze). W ośrodku odbywają się także zajęcia logopedyczne, terapeutyczne i socjoterapeutyczne (np. trening zastępowania agresji) oraz we wrześniu program adaptacyjny dla kl. IV. Realizowane są programy takie jak: „Bezpieczna szkoła”, „Bezpieczny dotyk”, „Bezpieczne dziecko na drodze”, „Przemocy mówię nie”, a także programy autorskie w ramach zajęć socjoterapii (np. „Jesteśmy razem”, „Dziecko nadpobudliwe – program korekcji zachowań”). Oprócz tego zespół wychowawczy opracował dokument pt. „Działania dotyczące eliminacji przyczyn ucieczek z ośrodka”.

Dla zapewnienia bezpieczeństwa chłopcom w budynku i na zewnątrz zainstalowany jest monitoring i ustalone są dyżury w internacie oraz na przerwach, na korytarzach oprócz nauczycieli zawsze jest pedagog lub wicedyrektor. Organizacja pracy zapewnia stałą opiekę wychowawcy lub nauczyciela, a w sytuacji kryzysowej zawsze zapewniona jest pomoc psychologa i pedagoga. Na każdą grupę przypada jeden

wychowawca. Oprócz tego są opracowane procedury w sprawie opieki w internacie i dyżury porządkowe wychowawców.

Z analizy dokumentacji wynika, że w ośrodku funkcjonuje procedura zachowania w przypadku szczególnej agresji wychowanka oraz procedura postępowania nauczycieli wobec wychowanków w sytuacjach zagrożenia, w której opisane jest postępowanie w przypadku ucieczki wychowanka.

Dyrektor oświadczył, że od początku roku szkolnego do ośrodka nie wpłynęła żadna skarga od rodziców dotycząca przemocy lub agresji wśród wychowanków. Oprócz tego wychowawcy nie zgłaszali przemocy wychowanków wobec nich. Zgłaszali natomiast przypadki agresji słownej oraz odmowy wykonania poleceń. Zawsze takie sytuacje wyjaśniane są na bieżąco.

Według dyrektora prowodyrem i organizatorem ucieczek jest . Chłopiec jest pod opieką lekarza, psychiatry i psychologa, a na podstawie skierowania lekarza psychiatry od będzie on umieszczony w Szpitalu Psychiatrycznym przy ośrodku w Zaborze w celu zdiagnozowania przyczyn problemu.

Dyrektor oznajmił, że zależy mu na konstruktywnej współpracy z Policją i wyraził chęć spotkania z Inspektorem ds. Nieletnich na terenie ośrodka.

Realizacja zaleceń po kontroli przeprowadzonej w dniu 11.12.2014 r.:

W kwestii zalecenia 1. Realizować zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, a także zapewnić zajęcia odpowiednie do zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392 t.j.). W placówce dokonano analizy dokumentów, przeprowadzono rozmowy z wychowankami oraz ich rodzicami i przydzielono wychowanków do odpowiednich grup i form pomocy. Nauczyciele modyfikują plany nauczania zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach uczniów. Ponadto od 1 kwietnia 2015 r. zatrudniono logopedę na 1/4 etatu i zajęciami objętych jest 10 wychowanków. Zwiększyła się także liczba godzin pracy terapeuty. Terapeuta jest w ośrodku codziennie, a psycholog dwa razy w tygodniu. W związku z tym zwiększyła się liczba grup terapeutycznych i wprowadzono nowe programy terapeutyczne (od września wprowadzono program „Jestem dumny z siebie” i „Przemocy mówię nie”).

W kwestii zalecenia 2. Opracować indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zgodnie z § 5 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. z 2014 r. poz. 392 t.j.). Wszyscy wychowankowie mają opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które zostały uzupełnione o działania wspierające rodziców i określono sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości każdego dziecka.

W kwestii zalecenia 3. Realizować nadzór pedagogiczny w zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności

dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej Ośrodka zgodnie z § 20 ust. 1 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami). W dziennikach lekcyjnych i zajęć wychowawczych są wpisy dyrektora świadczące o przeprowadzonej kontroli. Dyrektor oświadczył, że kontrola dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli będzie prowadzona comiesięcznie.

W kwestii zalecenia 4. Organizować oddziały szkolne zgodnie z § 5 ust. 3 pkt. 9 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami). Stwierdzono, że stan liczbowy klas nie przekracza 16 wychowanków.

W kwestii zalecenia 5. Zgodnie z art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) polecam opracować w uzgodnieniu z organem prowadzącym program i harmonogram poprawy efektywności wychowania w placówce. W ośrodku w uzgodnieniu z organem prowadzącym opracowano program i harmonogram poprawy efektywności wychowania, który został przyjęty przez radę pedagogiczną 14 maja 2015 r.

Analiza statutu wykazała, że w jego treści brak zapisu dotyczącego kar i nagród oraz trybu odwołania się od kary. Powyższe elementy zostały opracowane jako załącznik do statutu.

Zalecenie:

1. Zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.) zapewnić bezpieczeństwo wychowanków w placówce i zajęciach organizowanych poza obiektami.
2. Zgodnie z § 8 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. nr 52, poz. 466) zawrzeć w statucie rodzaje nagród i kar stosowanych wobec wychowanków oraz tryb odwołania się od kary.

Termin realizacji zalecenia: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu kontroli.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami), należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o którym mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego

Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zalecenia oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanym zaleceniu i sposobie jego realizacji.

DYREKTOR
Młodzieżowego
Ośrodka Socjoterapii Nr 1
mgr Danuta Ruczek-Janda
.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR **WIZYTATOR**
Elżbieta Wysocka *Agnieszka Kulikowska*
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 27 października 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
Młodzieżowego
Ośrodka Socjoterapii Nr 1
mgr Danuta Ruczek-Janda

Szczecin, , dnia *28. 10.* 2015 r.

