

Zpł. prot.

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
ul. Wały Chrobrego 4  
70 – 502 Szczecin

**PROTOKÓŁ Z PRZEBIEGU KONTROLI DORAŻNEJ NR KO.I.5533.13.2016.ML.SA  
w zakresie realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli KO.I.5533.13.2016.MK.GS**

I. Dane dotyczące kontrolowanej szkoły				
1.	Osoba prowadząca szkołę	SAIL Sp. z o.o.		
2.	Adres osoby prowadzącej	Ulica Wojska Polskiego	Nr 195/2	Kod 71 - 325 Pocztą Szczecin
3.	Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa Szczecin Academy of International Learning		
4.	Numer i data wpisu do ewidencji	WOŚ-V.4430.677.2015 z dnia 14 września 2015 r.		
5.	Data rozpoczęcia działalności	15 września 2015 r.		
6.	Typ szkoły	sześciolletnia szkoła podstawowa		
7.	Podbudowa	-		
8.	Rodzaj kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> szkoła młodzieżowa		<input type="checkbox"/> szkoła dla dorosłych
9.	Forma kształcenia	<input type="checkbox"/> stacjonarna		<input type="checkbox"/> zaoczna
10.	Cykl kształcenia	6 lat		
11.	Siedziba szkoły	Ulica Jana Styki	Nr 13	Kod 71 - 138 Pocztą Szczecin
12.	Miejsce prowadzenia zajęć	Ulica Jana Styki	Nr 13	Kod 71 - 138 Pocztą Szczecin
13.	Decyzja o nadaniu uprawnień szkoły publicznej	brak		
14.	Nazwisko dyrektora	W kontroli uczestniczyła p. Sawa Sawaszkiwicz – posiadająca upoważnienie dyrektora szkoły do reprezentowania go podczas kontroli.		
II. Informacje dotyczące kontroli				
1.	Cel kontroli	Kontrola w zakresie realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli KO.I.5533.13.2016.MK.GS.		
2.	Podstawa prawna	art. 85 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.)		
3.	Termin rozpoczęcia kontroli	25.04.2016 r.		
4.	Termin zakończenia kontroli	25.04.2016 r.		
5.	Miejsce prowadzenia kontroli	Ulica Jana Styki	Nr 13	Kod 71 - 138 Pocztą Szczecin
6.	Osoby kontrolujące	Małgorzata Lachtara		Alina Sukiennicka
7.	Termin telefonicznego powiadomienia o kontroli	22.04.2016 r.		
8.	Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny	13	9. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły	4
10.	Liczba oddziałów	3	11. Liczba uczniów	9 dzieci w 3 oddz. (2 dzieci w kl. I, 3 dzieci w kl. III, 4 dzieci w kl. IV)

Opn.

PAK

## Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012, poz. 977).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 22 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170, z późn. zm.).
7. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r., poz. 893 j.t., z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2013 r., poz. 1207 j.t., z późn. zm.).

### 1. Osoby uczestniczące w kontroli:

- pani Sawa Sawaszkiwicz – osoba upoważniona do reprezentowania dyrektora;
- pan Joshua James – prezes zarządu.

### 2. Wykaz analizowanej w trakcie kontroli dokumentacji:

- statut szkoły;
- przedmiotowe systemy oceniania;
- szkolny zestaw programów nauczania i podręczników;
- szkolny plan nauczania;
- dzienniki lekcyjne;
- protokoły rady pedagogicznej;
- imienna ewidencja wydanych legitymacji;
- wymagania edukacyjne opracowane przez nauczycieli;
- dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli.

### 3. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia.**

W zaświadczeniu o wpisie do ewidencji prowadzonej przez Gminę Miasto Szczecin jako datę rozpoczęcia działalności oświatowej wpisano 15 września 2015 r. i w tym terminie rozpoczęły się zajęcia edukacyjne w szkole. Obecnie szkoła kształci 9 uczniów w trzech oddziałach - w klasie pierwszej, trzeciej i czwartej. Siedmiu dzieci jest obcokrajowcami, a tylko dwoje obywatelami polskimi. W kl. I – uczą się sami obcokrajowcy, w kl. III – jedna polska dziewczynka i dwóch obcokrajowców, w kl. IV – jedna polska dziewczynka i trzech obcokrajowców.

**a. Realizacja programów nauczania uwzględniających podstawy programowe, z uwzględnieniem bazy dydaktycznej szkoły.**

1. W odpowiedzi na zalecenia od II półrocza r. szk. 2015/2016 wprowadzono w szkole nauczanie języka polskiego dla wszystkich uczniów w kl. IV oraz edukację polonistyczną w kl. I i III. Różnice programowe są wyrównywane począwszy od II półrocza. Całkowite wyrównanie różnic nastąpi, w przypadku kl. I – III, w cyklu 3-letnim. W kl. IV obcokrajowcy uczą się języka polskiego, mając do dyspozycji dodatkowe dwie godziny tygodniowo tego języka. W kl. IV przedmiot historia i społeczeństwo nauczany jest przez 2 nauczycieli – lekcja prowadzona jest w języku polskim i tłumaczona na język angielski. Wcześniej przedmiot ten prowadzony był tylko w języku angielskim, ale – w ocenie kontrolowanego - wdrażany był program nauczania uwzględniający polską podstawę programową. Na wszystkich przedmiotach realizowane są programy nauczania uwzględniające polską podstawę programową z danego przedmiotu. Dodatkowo uwzględniane są treści programowe dotyczące angielskiej podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów.

2. Szkoła posiada szkolny program profilaktyki.

3. Z przedstawionego podczas kontroli „Wykazu szkolnych programów nauczania – polska podstawa programowa” wynika, że uzupełniono go o „Autorski program nauczania: Wychowanie fizyczne bliższe wartościom (dla klas IV - VI)”. Z kolei program nauczania wychowania fizycznego dla klas I - III – zawarty jest w programie nauczania dla I etapu edukacji wczesnoszkolnej „Szkoła na miarę”.

**b. Realizacja zajęć edukacyjnych w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu.**

1. Szkoła posiada szkolny plan nauczania dla wszystkich oddziałów opracowany na rok szkolny 2015/2016. Szkolny plan nauczania w części dotyczącej edukacji wczesnoszkolnej wskazuje, że w kl. III nie jest prowadzona edukacja polonistyczna.

2. Z zapisów w dzienniku lekcyjnym kl. I wynika, że w tygodniu realizowane są 3 godziny edukacji polonistycznej, a w dodatkowym dzienniku wpisywane są 2 godziny tygodniowo edukacji polonistycznej dla obcokrajowców (jako zajęcia uzupełniające roczny wymiar godzin w tym zakresie). W dniu kontroli te ostatnie dzienniki nie były dostępne w szkole. W związku z tym nie można było ustalić, czy szkoła realizuje zajęcia w cyklu nie krótszym i wymiarze nie niższym niż łączny wymiar godzin obowiązujących w szkole podstawowej.

3. W kl. IV język polski został wprowadzony (wg dziennika) od 5 kwietnia br. Wcześniej zapisywano: „język ojczysty”. Dla dzieci polskich prowadzono język polski, dla dzieci duńskich – język duński. Ponadto zrealizowano po 1 godzinie języka polskiego w dniach 11 marca 2016 r. i 18 marca 2016 r.

4. Uchwała Nr 1/2015/2016 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Szczecin Academy of International Learning z dnia 23 lutego 2016 r. stanowi, że w rozdziale IV § 15 ust. 1 statutu szkoły zapisano: „Rok szkolny 2015/2016 rozpoczyna się 15 września 2015 r., a kończy się 31 sierpnia 2016 r. Kolejne lata szkole rozpoczynają się 1 września każdego roku, a kończą się 31 sierpnia następnego roku. Każdy rok szkolny dzielony jest na dwa półrocza.”

*Opis*

3  
*AK*

**c. Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.**

1. Odnośnie zalecenia dotyczącego obowiązku informowania uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalono, że w kl. IV zalecenie to zostało wykonane na pierwszych zajęciach danego przedmiotu w II półroczu. Zapoznano uczniów z WSO (na godzinie wychowawczej) i PSO na następujących przedmiotach: matematyka, zajęcia techniczne, historia, język angielski, muzyka, przyroda i język polski. Brakuje zapisu dla przedmiotu wychowanie fizyczne.

2. Podczas kontroli udostępniono przedmiotowe systemy oceniania dla:

- historii i społeczeństwa w kl. IV;
- zajęć komputerowych w kl. IV;
- matematyki w kl. IV;
- plastyki w kl. IV;
- przyrody w kl. IV;
- techniki w kl. IV;
- języka angielskiego w kl. IV.

3. Brakuje wymagań edukacyjnych dla edukacji wczesnoszkolnej.

4. Rodzice i uczniowie zapoznali się z WSO, co potwierdzili podpisem (łącznie z dwoma uczniami, którzy doszli do szkoły). W kl. I i III uczniowie o powyższym zostali poinformowani na początku roku szkolnego.

5. Przedmiotowe systemy oceniania uwzględniają wymagania na poszczególne oceny.

6. Śródroczne oceny w formie opisowej w dzienniku lekcyjnym są opracowane dla wszystkich uczniów.

7. Dla uczniów kl. IV wystawiono oceny śródroczne w skali zgodnej z obowiązującymi przepisami.

8. Zaprowadzono księgę protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

**d. Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania ustalonej dla szkół publicznych.**

1. Oczywiste omyłki pisarskie w dziennikach dokonywane są zgodnie z przepisami prawa.

2. Imienna ewidencja wydanych legitymacji została uzupełniona o nr PESEL dla ucznia pod nr 5.

3. W dn. 6 lutego 2016 r. odbyło się posiedzenie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej, podczas którego przyjęto Uchwałę (decyzję) o klasyfikacji za I półrocze.

**e. Zgodność posiadanych kwalifikacji nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych z kwalifikacjami określonymi dla nauczycieli szkół publicznych.**

1. W dniu kontroli w szkole było zatrudnionych dwóch nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele przedmiotów: języka polskiego, wychowania fizycznego, muzyki, języka angielskiego, matematyki, przyrody, zajęć technicznych, historii, plastyki, zajęć komputerowych.

2. Obecnie nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej nie uczą języka angielskiego w kl. I i III. Szkoła zatrudniła nauczycielkę – p. Iwonę Owczarek, która ukończyła filologię angielską na Uniwersytecie Szczecińskim. Brakuje jednak dokumentu potwierdzającego kwalifikacje pedagogiczne ww. osoby.

3. W kl. IV zatrudniono nowych nauczycieli:

- ucząca matematyki – p. Magdalena Zawacka-Walczak – posiada tytuł mgr pedagogiki (dyplom wydany przez Uniwersytet Szczeciński) o specjalności rewalidacyjnej oraz zaświadczenie o ukończeniu 3-semestralnych studiów podyplomowych z matematyki;

- języka angielskiego, tak jak w klasach pierwszych, uczy p. Iwona Owczarek posiadająca dyplom ukończenia Wyższej Szkoły Języków Obcych wraz z suplementem;

- języka polskiego naucza p. Paulina Śmigielska posiadająca tytuł magistra filologii polskiej (dyplom Uniwersytetu Szczecińskiego) wraz z zaświadczeniem o zaliczeniu przedmiotów kształcenia nauczycielskiego;

- przedmiot historia i społeczeństwo (w szkolnym planie nauczania widnieje nieprawidłowa nazwa – historia) prowadzi p. Małgorzata Michalska - mgr historii (dyplom Uniwersytetu Szczecińskiego) w zakresie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie;

- w dniu kontroli przyrody nauczała p. Iwona Peśła – mgr biologii o specjalności edukacja środowiskowa (dyplom Uniwersytetu Łódzkiego), posiadająca kwalifikacje pedagogiczne; brakuje dokumentu potwierdzającego uprawnienia do nauczania przyrody;

- wychowanie fizyczne prowadzi p. Robert Połczyński – magister wychowania fizycznego o specjalności nauczycielskiej (dyplom Uniwersytetu Szczecińskiego);

- zajęć komputerowych naucza Anna Dębczak – mgr zarządzania i inżynierii produkcji (dyplom Politechniki Szczecińskiej), która ukończyła 2-semestralne studia podyplomowe z zakresu informatyki w 2003 r. (świadectwo Politechniki Szczecińskiej) oraz 3-semestralne studia podyplomowe w zakresie pedagogiki;

- zajęcia z plastyki i techniki prowadzi p. Maria Sobolewska – mgr wychowania plastycznego (dokument dostępny podczas kontroli - dyplom WSP w Częstochowie – 1990 r.).

#### 4. Podsumowanie:

- 1) Szkoła kształci zarówno dzieci polskie jak i niebędące obywatelami polskimi.
- 2) Językiem wykładowym w szkole, z wyłączeniem języka polskiego oraz historii i społeczeństwa, jest język angielski.
- 3) Dzieci niebędące obywatelami polskimi mają zorganizowane zajęcia ze swojego ojczystego języka i języka polskiego, a pozostałych przedmiotów wszystkie dzieci uczą się w języku angielskim.
- 4) W szkole realizowana jest polska i angielska podstawa programowa.
- 5) Organizacja kształcenia przedstawiona powyżej jest typowa dla oddziałów międzynarodowych, które mogą w szkole funkcjonować po spełnieniu warunków opisanych w ustawie o systemie oświaty. W dniu ponownej kontroli szkoła warunków tych nie spełniała. Z art. 7 a ustawy o systemie oświaty wynika, że szkoła (w tym niepubliczna) powinna posiadać dokumenty, w tym np.: zezwolenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodę zagranicznej instytucji edukacyjnej na przystąpienie szkoły do nauczania zgodnego z programem nauczania ustalonym przez tę instytucję i opinię kuratora oświaty zawierającą ocenę możliwości organizacyjnych i kadrowych pozwalających na realizowanie

*Opis*

*AM*

- w szkole programu nauczania ustalonego przez zagraniczną instytucję edukacyjną.
- 6) Szkoła realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania publicznej szkoły podstawowej.
  - 7) Podczas kontroli przedstawiono program profilaktyki.
  - 8) W statucie szkoły naniesiono zmiany w opisie organizacji roku szkolnego, z uwzględnieniem terminu rozpoczęcia oraz zakończenia roku szkolnego.
  - 9) Rodzice i uczniowie zapoznali się z WSO, co potwierdzili podpisem (łącznie z dwoma uczniami, którzy doszli do szkoły). W kl. I i III uczniowie o powyższym zostali poinformowani na początku roku szkolnego.
  - 10) W dziennikach lekcyjnych oczywiste omyłki pisarskie dokonywane są zgodnie z przepisami.
  - 11) W ewidencji wydanych legitymacji szkolnych uzupełniono numery PESEL.
  - 12) Dla uczniów kl. IV wystawiono oceny śródroczne w skali zgodnej z obowiązującymi przepisami.
  - 13) Nie wszyscy nauczyciele przedmiotów obowiązkowych mają udokumentowane kwalifikacje określone w rozporządzeniu w tej sprawie – pani Maria Sobolewska do nauczania techniki i pani Iwona Peśla do nauczania przyrody.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR  
*G. Gąbka*  
 Dyrektor Gąbka  
 .....  
 z zastrzeżeniem w piśmie przewodnim  
 (dyrektor szkoły)

WIZYTATOR  
*U. Wójcik*  
 U. Wójcik  
 .....  
 (przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 4 maja 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

*G. Gąbka*

*G. Gąbka*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli .....  
06.05.2016 .....  
DYREKTOR  
Golben  
Aniela Golben  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

...Szreciu....., dnia 06.05.2016..... 2016 r.

Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.

7  


