



a/s Rmp

PROTOKÓŁ KONTROLI 5533.71.2016.MD,EJ

W P Ł Y M E Ł O Nr 2710/16
01/06/2016 BKL
Data Podpis

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres placówki: Szkoła Podstawowa Nr 55, ul. Orawska 1, 70 – 131 Szczecin
Telefon: 91 482 00 78
Imię i nazwisko dyrektora: Grzegorz Szymkowiak

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Domżańska	2016-05-18	KO.I.5533.71.2016.MD
2.	Ewa Jamiolkowska	2016-05-18	KO.I.5533.71.2016.EJ

Termin rozpoczęcia kontroli: .20.05.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 20.05.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.71.2016

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem matki ucznia klasy dotyczącym informacji o przemocy w stosunku do syna w Szkole Podstawowej Nr 55 w Szczecinie.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panem Grzegorzem Szymkowiakiem - dyrektorem szkoły, panią Elżbietą Kusiak – zast. dyrektora szkoły, panią Anną Sentkowską- wychowawca klasy, panią Lidią Warawan – psychologiem szkolnym i panią Edytą Skorupską – pedagogiem.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - a) Statut szkoły,
 - b) Wewnątrzszkolny System Oceniania,

Sy
BKL

Pani Anna Sentkowska jest wychowawcą klasy od grudnia 2015 r. do której uczęszcza Ucznia zna od klasy ; ponieważ jest nauczycielem języka polskiego. Wiktor jest uczniem zdołnym, jednak o zaniżonym poczuciu własnej wartości, które, zdaniem psychologa szkolnego wynika z nadmiaru krytyki rodziców w stosunku do syna. Ponadto chłopiec ma kłopoty z emocjami i w związku z tym łatwo popada w konflikty. Z wyjaśnień wychowawcy wynika, że najwięcej nieporozumień ma z rówieśnikami z klasy: ; którzy, podobnie jak on, mają problemy emocjonalne. Już w klasie /relacje między dziećmi nie były dobre, a problemy zaczęły nasilać się pod koniec I semestru klasy . Wychowawca oświadczył, że podczas częstych kontaktów z matką sugerował wizytę w poradni psychologicznej. Jednak za każdym razem matka ucznia twierdziła, że syn jest pod opieką terapeutę. Jak później się okazało nie był objęty właściwą pomocą. Dlatego też wychowawca w listopadzie 20 r. zgłosił ucznia do psychologa szkolnego, z którym pierwsze spotkanie odbyło się już w tym samym miesiącu. Od tego czasu uczeń regularnie uczestniczy w tych spotkaniach (do dnia kontroli odbyło się 15 spotkań). Jednak w dalszym ciągu dochodzi do konfliktów między ; . Pomędzy dziećmi dochodziło do zdarzeń w szkole, jednak nigdy nie zauważono i nie zgłoszono incydentu, którego efektem byłoby siniaki. Również dyrektor zaprzeczył, że "agresywni koledy" byli wzywani do niego na rozmowy dyscyplinujące. Wszelkie incydenty są rozwiązywane na bieżąco przez wychowawcę, psychologa i pedagoga szkolnego, którzy zdaniami dyrektora bardzo dobrze radzą sobie z dziećmi.

Jak poinformowała pani Lidia Warawan, uczniowie w dalszym ciągu objęci są pomocą psychologiczną – pedagogiczną. Założone zostały dla nich indywidualne Karty Pomocy Psychologicznej – Pedagogicznej, pomimo, że nie każde z nich posiada opinię poradni psychologicznej – pedagogicznej. Na tej podstawie, zarówno psycholog jak i pedagog podejmują wiele działań, m. in. pracę metodami terapeutycznymi, monitorowanie, stosowanie technik behawioralnych, wyciszenie, rozmowy o emocjach itp. Na bieżąco współpracują z wychowawcą klasy i rodzicami uczniów. Zorganizowane zostały spotkania rodziców ; .

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:

- c) Program Wychowawczy klas IV - VI,
- d) Program Profilaktyki klas IV - VI,
- e) Dziennik psychologa,
- f) Dziennik pedagoga,
- g) protokół zespołu wychowawczego,
- h) notatki służbowe,
- i) inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora.

godzinach z wychowawcą, przeprowadzane są pogadanki, warsztaty i ankiety. Jak wynika z udostępnionej podczas kontroli dokumentacji, zarówno Plan Pracy Profilaktyczno – Wychowawczej w klasie , jak i Program Profilaktyki i Wychowawczy szkoły uwzględniają powyższe działania.

Pani Anna Sentkowska poinformowała, że począwszy od klasy , współpraca z rodzicami jest bardzo dobra, zarówno mama jak i ojczym chłopca interesują się jego funkcjonowaniem i zachowaniem w szkole. Ponadto, ze względu na budzące niepokój zachowania ucznia w szkole, zasugerowano rodzicom zasięgnięcie pomocy psychiatry. Obecnie nie chodzi do szkoły, znajduje się pod opieką psychiatry i przyjmuje leki, których działanie oceni lekarz. Jak podkreśla pani w piśmie skierowanym do Kuratorium Oświaty w Szczecinie, jego opieka jest dla syna ważna i potrzebna.

Nie stwierdzono zaniedbań ze strony szkoły w podejmowaniu działań wobec Wiktora – ucznia klasy

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015, poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3
mgr Grzegorz Szymkowiak
Szczecin 2.06.2016

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Malgorzata Domzalska
STARSZY WIZYTATOR
Ewa Jamiołkowska
Szczecin 30.05.2016

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 3
mgr Grzegorz Szymkowiak

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 2.06.2016 2016 r.

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

