

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR KO.I.K.5533.39.2016  
W ZAKRESIE USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU  
WYDANIA OPINII DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA  
W ZESPÓŁ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIERZCHOWIE I PUBLICZNEGO  
GIMNAZJUM W WIERZCHOWIE**

Nazwa i adres szkół: Publiczne Gimnazjum w Wierzchowie, Wierzchowo 59, 78-400 Szczecinek

Telefon: 094-37-583-11

adres e-mail: [gimwierzchowo@wp.pl](mailto:gimwierzchowo@wp.pl)

Imię i nazwisko dyrektora: Alina Miądlicka Bernard (w zastępstwie – Agnieszka Bartosik)

**Informacje o organie kontrolującym:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 – 502 Szczecin

Telefon: 91 442 75 00

e-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

	Imię i nazwisko wizytatora	Data wydania upoważnienia	Nr upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
2.	Dariusz Białomyzy	16.05.2016r.	KO.I.K.5533.39.2016.DB

**Termin i sposób powiadomienia:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 18.05.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 18.05.2016r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.39.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 10

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 16.05.2016 r.

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 10.05.2016 r. (data wpływu) przez Wójta Gminy Szczecinek do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pisma z prośbą o wydanie opinii w sprawie zamiaru połączenia w zespół szkół: Szkoły Podstawowej w Wierzchowie i Publicznego Gimnazjum w Wierzchowie. Celem kontroli była ocena wpływu połączenia szkół na realizację zasadniczych zadań systemu oświaty tj. stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Podstawa prawna:

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.).

*Bartosik*

1  
*3.05.17*

## I. Analiza formalna wniosku:

### Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący o zamiarze połączenia szkół w zespół:

Data wpłynięcia wniosku: 10 maja 2016 r.

Organ składający wniosek: Wójt Gminy Szczecinek .

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: Uchwała nr XXV/249/2016

Rady Gminy Szczecinek z dnia 28 kwietnia 2016 r.

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- |  |            |     |
|--|------------|-----|
| • projektu aktu założycielskiego             | <b>Tak</b> | Nie |
| • projektu statutu Zespołu Szkół             | <b>Tak</b> | Nie |
| • opinii rad pedagogicznych łączonych szkół: | <b>Tak</b> | Nie |

Opinia Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum w Wierchowiu jest pozytywna (Uchwała z dnia 5 maja 2016 r.)

## II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorem szkoły):

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej.
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej.
3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych /funkcje kulturotwórcze szkoły/.
6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów.
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po spotkaniu z rodzicami SP oraz Gimnazjum.
8. Inne ustalenia.

### Ad 1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej

#### 1. Lustracja obiektów, w których dzieci i młodzież pobierają naukę

Budynek Gimnazjum składa się z 3 kondygnacji. Na parterze znajduje się sala świetlicy, jadalnia, sanitariaty (2 dla dziewcząt, 1 dla chłopców, 1 dla pracowników) oraz umywalka. Na piętrze znajdują się dwie sale dydaktyczne i gabinet dyrektora. Na ostatniej trzeciej kondygnacji budynku znajduje się sala dydaktyczna, pracownia informatyczna (20 stanowisk komputerowych dla uczniów, projektor) i pokój nauczycielski. W części piwnicznej budynku mieści się szatnia, kotłownia i pomieszczenie gospodarcze. Teren szkoły jest ogrodzony, przylega do drogi krajowej nr 11 (Kołobrzeg – Poznań).

#### a) liczba oddziałów w gimnazjum

- 3 oddziały; łącznie 63 uczniów – kl. I – 26, kl. II – 20, kl. III – 17.

*Handwritten signature*

2  
B. 2011

- b) **pomieszczenia do nauki** (należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelnicy, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego)

W Gimnazjum znajdują się 3 sale dydaktyczne i pracownia informatyczna, które są wystarczające na potrzeby trzyoddziałowego gimnazjum. Uczniowie gimnazjum korzystają z sali gimnastycznej oraz kompleksu boisk „Orlik” znajdujących się przy budynku Szkoły Podstawowej. Również biblioteka mieszcząca się w Szkole Podstawowej jest wspólna dla obu szkół. Zajęcia nauczania indywidualnego oraz rewalidacji odbywają się w sali świetlicy.

c) **stopień zmianowości – I zmiana**

– Gimnazjum - kl. I – III od 8.30 do 14.50

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Nie**

*Uzasadnienie:* Szkoła Podstawowa jak i Gimnazjum funkcjonują w tym samym stopniu zmianowości. Z uzasadnienie do uchwały wynika, iż szkoły będą nadal funkcjonować w obecnych budynkach. Dowóz uczniów nadal będzie odbywał się na tych samych zasadach jak dotychczas, gdyż autobusy są wspólne dla obu szkół (taki sam obwód). Ostatni odjazd autobusu odbywa się o 15:45.

**Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;**

**1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic)**

Świetlica w Gimnazjum funkcjonuje w osobnej sali. Czas pracy świetlicy zgodny jest z oczekiwaniami rodziców i dowozem uczniów do szkoły tj. 7.10 – przyjazd pierwszego autobusu, i do 8.15 dzieci przebywają w świetlicy, po zajęciach w czasie 14.00 – 15.45 (do ostatniego odjazdu autobusu). Odjazdy autobusów po zakończonych zajęciach to godziny 13:10, 13:20, 14:00, 15:00, 15:30 i 15:45. Świetlica wyposażona jest w stoliki, krzeselka, stół do tenisa stołowego, stół z piłkarzykami. Z akcji zbiórki makulatury organizowanej przez uczniów gimnazjum na świetlice systematycznie kupowane są nowe gry planszowe. Z wypowiedzi Pani A. Bartosik - zastępującej nieobecnego dyrektora szkoły wynika, że nauczyciel świetlicy często organizuje zajęcia w sali informatycznej lub na zewnątrz budynku (w zależności od pogody). Z zajęć w świetlicy korzysta 51 uczniów. Czas oczekiwania na odjazd do domu wynosi do 1,5 godziny. Harmonogram dowozów ułożony jest miejscowościami, a co pół roku zmieniany jest harmonogram – dzieci z miejscowości, które odjeżdżały najpóźniej, odjeżdżają jako pierwsze. W świetlicy zatrudniony był 1 nauczyciel świetlicy na 13 godzin (13/26) do końca marca. Od kwietnia godziny opieki w świetlicy, w niezmiennym wymiarze godzin, podzielone są pomiędzy 7 nauczycieli. W arkuszu organizacyjnym 2016-2017 zaplanowano 10 h zajęć świetlicowych.

**2. Organizacja stołówki**

Posiłki wydawane są w specjalnie do tego celu dostosowanej jadalni w trakcie przerwy obiadowej, tj. 11.05 – 11.25. Posiłki do gimnazjum dowozi agent w formie cateringu ze stołówki w Turowie. Z posiłków korzysta 36 gimnazjalistów.

### 3. Organizacja opieki zdrowotnej

W gimnazjum brak jest pomieszczenia, w którym mogłaby pełnić dyżur pielęgniarka, stąd też nie ma pielęgniarki w szkole. Natomiast pielęgniarka pełni dyżur od poniedziałku do piątku w miejscowej przychodni. Uczniowie klasy I objęci są badaniami przesiewowymi zakończonymi bilansem zdrowia. Pani pielęgniarka chętnie prowadzi zajęcia profilaktyczne dla uczniów gimnazjum na temat: zdrowego odżywiania się, profilaktyki nowotworowej, czy okresu dojrzewania. Ponadto pełni stały nadzór nad uczniami z problemem nadwagi.

### 4. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej

Pedagog zatrudniony jest na 5/20:

Rodzaje zajęć:

- zespoły wyrównawcze,
- zajęcia rewalidacyjne,
- koła zainteresowań,
- nauczanie indywidualne

Liczba dzieci objętych pomocą – 63 /wszyscy uczniowie/.

Formy pomocy: indywidualne oraz grupowe.

W gimnazjum 15 uczniów posiada opinie a 2 – orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, w których jako formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej wskazano także zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (6 uczniów) oraz zajęcia logopedyczne (1 osoba). Obecnie w szkole takie zajęcia nie odbywają się.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:** **Tak**

*Uzasadnienie:* Zdaniem Pani A. Bartosik - zastępującej nieobecnego dyrektora szkoły organizacja działalności opiekuńczej ulegnie zdecydowanym zmianom z uwagi na to, że uczniowie szkoły podstawowej będą mogli zostać objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, gdyż do tej pory nie dysponowali pedagogiem szkolnym. Przy czym na rok szkolny 2016-2017 zaplanowanych jest 5 h pracy pedagoga, co w przypadku połączenia w zespół spowoduje powiększenie liczby uczniów objętych opieką. Po połączeniu w zespół w pełniejszym stopniu będzie można wykorzystać kwalifikacje nauczycieli w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, z uwagi, że będą zatrudnieni w zespole szkół, a nie w pojedynczej placówce. Natomiast organizacja świetlicy i jadalni nie ulegnie zmianie.

**Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

#### 1. Zabezpieczenie wejścia do budynku:

Dyżury pracowników obsługi przy drzwiach wejściowych, nauczyciele dyżurujący na przerwach. Teren ogrodzony.

#### 2. Organizacja pracy szatni:

W piwnicy zorganizowane są szatnie dla wszystkich uczniów nad którymi czuwa woźna szatniowa. W boksach znajdują się wieszaki i ławeczki do dyspozycji uczniów.

3. **Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego** (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne):

Sala gimnastyczna znajdująca się w budynku Szkoły Podstawowej oraz kompleks boisk „Orlik” przy tej szkole od lat są wspólne dla obu szkół. Plany zajęć w obu szkołach są tak dostosowane aby Gimnazjum oraz Szkoła Podstawowa bez przeszkód mogły korzystać ze wspólnego zaplecza sportowo – rekreacyjnego.

**Warunki sanitarne (toalety, prysznice)**

W budynku Gimnazjum są 4 osobne sanitariaty na parterze (2 dla dziewcząt, 1 dla chłopców i 1 dla pracowników) oraz 2 umywalki (na parterze i drugim piętrze).

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:**                      Tak    Nie

*Uzasadnienie:* Działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki będą nadal kontynuowane.

**Ad 4. Kadra pedagogiczna**

1. **Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:**

Tak    Nie

W gimnazjum jeden nauczyciel wiedzy o społeczeństwie pracuje w oparciu o zgodę ZKO, do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w bieżącym roku szkolnym (czas zastępstwa za nauczyciela przebywającego na urlopie zdrowotnym).

2. **Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:**

Tak    Nie

*Uzasadnienie:* Brak jest w szkole arkusza organizacyjnego przygotowanego dla zespołu szkół. Dyrektor na rok szkolny 2016/2017 zgodnie z poleceniem organu prowadzącego opracował arkusz organizacyjny dla gimnazjum. Z wypowiedzi Pani A. Bartosik - zastępującej nieobecnego dyrektora szkoły wynika, że podczas opracowania arkusza organizacyjnego na przyszły rok szkolny w Gimnazjum i Szkole Podstawowej brane były pod uwagę informacje przekazywane na bieżąco z organu prowadzącego (arkusze w formie elektronicznej) dotyczące zatrudniania nauczycieli i łączenia etatów. Na tej podstawie przygotowano arkusz, w którym nie planuje się zwolnień nauczycieli gimnazjum. Jest jeden nauczyciel gimnazjum który będzie uzupełniał etat w szkole podstawowej, oraz 2 nauczycieli Szkoły Podstawowej w Wierzchowie i 2 Gimnazjum w Turowie, którzy będą uzupełniać etat w Gimnazjum w Wierzchowie. Pedagog w gimnazjum planowany nadal jest na 5/20 etatu. Na dzień kontroli arkusz organizacyjny w wersji elektronicznej został zatwierdzony przez organ prowadzący.

3. **Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielność rad pedagogicznych?**

Tak    Nie

Wzrost 2                      5  
3.5.2017

**Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:**

**Tak Nie**

*Uzasadnienie:* W opinii Pani A. Bartosik - zastępującej nieobecnego dyrektora szkoły pozwoli na efektywne wykorzystanie kwalifikacji kadry pedagogicznej, a także w konsekwencji do osiągania przez nauczycieli wymaganego przez art. 30 Karty Nauczyciela – średniego wynagrodzenia. Zespół daje możliwość zatrudnienia nauczyciela na różnych szczeblach edukacji, na podstawie jednej umowy, co pozwala osiągnąć w/w średnie wynagrodzenia. Utworzenie Zespołu to także szansa na możliwości organizowania doraźnych zastępstw przez nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami, co nie powoduje przerw w realizacji podstaw programowych, nie powoduje też konieczności poszukiwania dodatkowej kadry na zastępstwo podczas dłuższej nieobecności konkretnego nauczyciela. Utworzenie Zespołu Szkół w Wierzchowie pozwoli na efektywniejsze kształtowanie długofalowej polityki kadrowej, co nie jest bez znaczenia dla wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach. W Zespole łatwiej również prowadzić politykę kadrową pracowników obsługi i administracyjnych.

**Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/**

a) dotychczasowa

Gimnazjum: oferta szkoły obejmująca przedmiotowe (biologia, geografia, chemia, j. niemiecki, j. angielski, informatyczne), zajęcia plastyczne, czytelnicze, wyrównawcze (fizyka, matematyka) oraz sportowe.

b) Potencjalne zmiany w tym zakresie

Zdaniem dyrektora od nowego roku szkolnego oferta zajęć dla uczniów gimnazjum będzie dalej kontynuowana.

**Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:**

**W obwodzie szkoły leżą następujące miejscowości:** Brzeźno, Białe, Dąbrowa, Drężno, Dobrogoszcz, Grąbczyn, Grąbczyński Młyn, Gałowo, Kragłe, Kwakowo, Kusowo, Krosnobrzeg, Łozinka, Łysa Góra, Malechowo, Myślęcina, Nowe Gonne, Niedźwiady, Orłowce, Orawka, Parnica, Pietrzykowo, Płużyny, Sławęcice, Smolniki, Spore, Stare Wierzchowo, Strzeżysław, Trzebiechowo, Trzebujewo, Trzcinnno, Weglewo, Wierzchowo, Zielonowo.

Obwód szkoły nie ulegnie zmianie, ponieważ obwody Gimnazjum, Szkoły Podstawowej w Wierzchowie i jej filii w Sporem są takie same.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci:** **Tak Nie**

Uzasadnienie(w odniesieniu dośrodku transportu, czasu oczekiwania na dowóz do domu, zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu np. w świetlicy, ogólnego czasu pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.)

Obecnie uczniowie dowożeni są do szkół wspólnymi autobusami szkolnymi. Po połączeniu w zespół uczniom Gimnazjum oraz Szkoły Podstawowej zapewniony zostanie dowóz na dotychczasowych zasadach oraz opieka w świetlicach szkolnych, tak jak obecnie. Nie przewiduje się też zmian w godzinach kursów autobusów, które wydłużyłyby czas oczekiwania na dowóz i pobyt uczniów poza domem.

### **Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas tak- opinia pozytywna**

Po spotkaniu rodziców z organem prowadzącym, Rada Rodziców przeprowadziła spotkanie z radami klasowymi, po którym wydała pozytywną opinię dotyczącą połączenia szkół w zespół - pismo z opinią z dnia 8 kwietnia 2016 r.

### **Ad 8. Inne ustalenia**

Niezależny Samorządowy Związek Zawodowy „Solidarność” pismem z dnia 26 kwietnia 2016 r. (data wpływu pisma do Urzędu Gminy Szczecinek) wydał negatywną opinię w sprawie zamiaru połączenia szkół w zespół. Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego Gminy Szczecinek wydał opinię pozytywną (pismo z opinią wpłynęło do urzędu 27 kwietnia 2016 r.). Sekretariat funkcjonujący w gimnazjum jest prowadzony przez tą samą osobę co w szkole podstawowej – w gimnazjum dla spraw uczniowskich funkcjonuje 3 dni w tygodniu: we wtorki i czwartki oraz w piątki od godziny 11:00.

### **III. Ustalenia końcowe w sprawie**

Z przeprowadzonych w dniu 18 maja 2016r. czynności kontrolnych wynika, że szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w dwóch odrębnych budynkach oddalonych od siebie około 300 m. Szkoła Podstawowa posiada Filię w Sporem 8 km. od Wierzchowa. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum wspólnie korzystają z sali gimnastycznej, boiska i biblioteki. Dowozy uczniów są wspólne. W szkole podstawowej łącznie z filią funkcjonuje 12 oddziałów i 2 oddziały przedszkolne, w gimnazjum są 3 oddziały. Klasy w szkole podstawowej obecnie liczą od 5 do 22 uczniów, przy czym część zajęć w Filii w Sporem odbywa się systemem łączonym. W klasach IV – VI są to zajęcia wychowania fizycznego, religia, godzina wychowawcza, muzyka, plastyka, zajęcia techniczne, 6 godzin w oddziale przedszkolnym i klasie I oraz 6 godzin w klasach II – III. Liczebność oddziałów w gimnazjum wynosi od 17 do 26 uczniów. Z arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2016/2017 wynika, że w szkole podstawowej planuje się taką samą liczbę oddziałów, najliczniejsza klasa będzie liczyła 22 uczniów. W dalszym ciągu w Filii w Sporem planuje się zajęcia w systemie łączonym. Wszystkie zajęcia klasy I i II będą wspólne z uwagi na niską liczebności klasy I – 3 uczniów. W gimnazjum planuje się 3 oddziały, najliczniejszy – 28 uczniów. Dyrektor szkoły na dzień kontroli nie posiadał arkusza organizacyjnego przygotowanego dla zespołu szkół. Z uzasadnienia dołączonego do Uchwały nr XXV/249/2016 z dnia 28 kwietnia 2016r. Rady Gminy Szczecinek wynika, że „utworzenie zespołu nie spowoduje większych zmian dla uczniów i ich rodziców. W placówkach pozostaną ci sami nauczyciele, a uczniowie pozostaną w tych samych budynkach”. Zdaniem dyrektora obecna liczba gabinetów i sal lekcyjnych w budynkach szkół zaspokaja potrzeby uczniów, a liczba oddziałów nie wymaga wprowadzenia zmianowości nauczania. Zmianie nie ulegną także dowozy uczniów. W arkuszu organizacyjnym szkoły podstawowej na rok szkolny 2016/2017 nie planuje się godzin dla pedagoga, natomiast w gimnazjum zaplanowano 5 godzin tygodniowo. Godziny na zajęcia świetlicowe zostały zmniejszone zarówno w szkole podstawowej z 20 do 10 (w Filii w Sporem z 6 do 5) i w gimnazjum z 13 do 10.

**IV. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)**

Obecnie szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w dwóch odrębnych budynkach. Z uzasadnienia Uchwały Rady Gminy Szczecinek oraz rozmów z dyrektorami szkół wynika, że warunki lokalowe dotyczące organizacji nauki nie ulegną zmianie. W dalszym ciągu zajęcia odbywać się będą w dotychczasowych budynkach. Nie planuje się przeniesienia uczniów do jednego budynku z uwagi na liczebność uczniów i brak pomieszczeń zapewniających właściwą organizację nauczania.

- a) Liczba oddziałów (liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna): 15 + 2 oddziały przedszkolne, liczebność uczniów w oddziałach od 5 do 28,

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 poz. 1270), dyrektor szkoły lub placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Wierzychowo 18.05.2016

(Miejscowość, data)

WIZYTATOR

Dariusz Białomyzy

Podpis osoby sporządzającej protokół

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Zapoznałam się z protokołem kontroli i poświadczam jego odbiór

18.05.2016  
mgr Agnieszka Bartosik

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)