

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR KO.I.K.5533.37.2016
W ZAKRESIE USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU
WYDANIA OPINII DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA
W ZESPÓŁ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W TUROWIE I PUBLICZNEGO
GIMNAZJUM W TUROWIE**

Nazwa i adres szkół: Publiczne Gimnazjum w Turowie, Turowo 78, 78-400 Szczecinek

Telefon: 094-37-513-72

adres e-mail: gimtur13@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Menżyńska Biskup

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 – 502 Szczecin

Telefon: 91 442 75 00

e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko wizytatora	Data wydania upoważnienia	Nr upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
2.	Dariusz Białomyzy	16.05.2016 r.	KO.I.K.5533.37.2016.DB

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 17.05.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 17.05.2016r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.37.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 7

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 16.05.2016 r.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 10.05.2016 r. (data wpływu) przez Wójta Gminy Szczecinek do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pisma z prośbą o wydanie opinii w sprawie zamiaru połączenia w zespół szkół: Szkoły Podstawowej w Turowie i Publicznego Gimnazjum w Turowie. Celem kontroli była ocena wpływu połączenia szkół na realizację zasadniczych zadań systemu oświaty tj. stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Podstawa prawna:

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.).

I. Analiza formalna wniosku:

Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący o zamiarze połączenia szkół w zespół:

Data wpłynięcia wniosku: 10 maja 2016 r.

Organ składający wniosek: Wójt Gminy Szczecinek .

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: Uchwała nr XXV/248/2016 Rady Gminy Szczecinek z dnia 28 kwietnia 2016 r.

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- | | | |
|--|-----|-----|
| • projektu aktu założycielskiego | Tak | Nie |
| • projektu statutu Zespołu Szkół | Tak | Nie |
| • opinii rad pedagogicznych łączonych szkół: | Tak | Nie |

Opinia Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum w Turowie jest pozytywna (Uchwała nr 6/2015/2016 z dnia 6 maja 2016 r.)

II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorem szkoły):

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej.
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej.
3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych /funkcje kulturotwórcze szkoły/.
6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów.
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po spotkaniu z rodzicami SP oraz Gimnazjum.
8. Inne ustalenia.

Ad 1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej

1. Lustracja obiektów, w których dzieci i młodzież pobierają naukę

Uchwałą Rady Gminy nr XIX/188/2015 z dnia 15 grudnia 2015 r. Dyrektorowi Gimnazjum powierzono w zarząd trwały teren oraz obiekty z których korzysta Gimnazjum, Szkoła Podstawowa oraz Środowiskowy Dom Samopomocy. Szkoła Podstawowa oraz Dom Samopomocy korzystają z obiektów na zasadzie umowy użyczenia.

Samo Gimnazjum funkcjonuje w jednym budynku, który składa się z dwóch kondygnacji. Na parterze znajduje się biblioteka, stołówka i szatnie szkolne, sanitariaty i hala sportowa. Na I piętrze znajduje się świetlica, pracownia informatyczna (18 stanowisk komputerowych dla uczniów), 5 sal dydaktycznych, sekretariat dla gimnazjum, gabinet pedagoga, sanitariaty dla dziewcząt i chłopców.

Szkoła otoczona jest dużym terenem zielonym, dysponuje placem zabaw dla młodszych uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego, boiskiem szkolnym Orlik, a cały teren szkolny jest ogrodzony.

a) liczba oddziałów w gimnazjum

3 oddziały - 75 uczniów, (kl. I – 22, II – 29, III – 26)

- b) **pomieszczenia do nauki** (należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelní, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego)

Uczniowie korzystają z sal lekcyjnych na piętrze oraz na zajęciach wychowania fizycznego z hali sportowej i boiska Orlik. Jest 6 sal lekcyjnych, w tym sala komputerowa. Uczniowie gimnazjum korzystają z biblioteki z czytelnią, gabinetu pielęgniarki, boiska szkolnego, hali gimnastycznej oraz stołówki razem z uczniami szkoły podstawowej.

- c) **stopień zmianowości – I zmiana**

– Gimnazjum - kl. I – III od 8.10 do 14.20

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Nie

Uzasadnienie: Pani dyrektor podała, że jeśli dowozy pozostaną na poziomie tegorocznym, to wszyscy uczniowie będą rozpoczynać zajęcia o 8.10, to znaczy bez zmian wobec stanu obecnego. Organ Prowadzący nie zgłaszał żadnych uwag dotyczących chęci zmian dowozów uczniów.

Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;

1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic)

Gimnazjum ma osobne pomieszczenie świetlicy. zajęcia świetlicowe mają charakter gier i zabaw lub przy ładnej pogodzie na orliku lub placu zabaw. Świetlica dla funkcjonuje w godz. 6.50 – 8.00, a następnie w zależności od potrzeb do 15.15 (do ostatnich odjazdów autobusu). Świetlica wyposażona jest w stoliki, krzesła i sprzęt audiowizualny. Z wypowiedzi dyrektora szkoły wynika, że nauczyciel świetlicy często organizuje zajęcia w hali sportowej i na boisku szkolnym. Czas pracy świetlicy zgodny jest z oczekiwaniami rodziców – dyrektor podał, że nie było w tym zakresie uwag. W gimnazjum obecnie jest 20/26 świetlicy przydzielonych 3 nauczycielom oraz doraźnie opiekę świetlicową zapewniają inni nauczyciele w ramach art. 42 K.N. W arkuszu organizacyjnym 2016-2017 zaplanowano 10 h zajęć świetlicowych.

2. Organizacja stołówki

W budynku szkoły znajduje się kuchnia z obszerną stołówką. Ze stołówki korzystają zarówno uczniowie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum. Obecnie z obiadów korzysta 31 uczniów. Oddziały przedszkolne korzystają z posiłków o godzinie 10⁰⁰. Pozostali uczniowie szkoły podstawowej wraz z gimnazjum o godzinie 10⁴⁰.

3. Organizacja opieki zdrowotnej

Pielęgniarka pełni dyżur dwa dni w tygodniu (poniedziałek i wtorek - w gabinecie higienistki który jest w łączniku szkoły podstawowej – gdzie ma wydzielone miejsce), w godzinach od 9⁰⁰ do 12⁰⁰. Nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie pierwszej pomocy.

4. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej

Gimnazjum – pedagog zatrudniony na 5/20:

3
30/07/1

Rodzaje zajęć:

- zespoły wyrównawcze- klasa III matematyka,
- zajęcia rewalidacyjne- 3 uczniów,
- koła zainteresowań- w zależności od potrzeb,
- nauczanie indywidualne- 2 uczniów

Liczba dzieci objętych pomocą - 35

Formy pomocy: indywidualne oraz grupowe.

W gimnazjum 7 uczniów posiada opinie a 4 – orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej, w których jako formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej wskazano zajęcia korekcyjno – kompensacyjne (7 uczniów). Obecnie w szkole takie zajęcia nie odbywają się.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak

Uzasadnienie: Zdaniem dyrektora szkoły sama organizacja działalności opiekuńczej nie ulegnie zmianie, ale w projekcie organizacyjnym na rok szkolny 2016-2017 została zmieniona ilość godzin nauczyciela świetlicy z 20/26 do 10/26 co może spowodować braki personalne w opiece nad uczniami szczególnie w czasie gdy na świetlicy są dwie grupy dzieci – w godzinach przed odjazdem do domu. Na rok szkolny 2016-2017 zaplanowanych jest 5 h pracy pedagoga, co w przypadku połączenia w zespół spowoduje powiększenie liczby uczniów objętych opieką pedagogiczną.

Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

1. Zabezpieczenie wejścia do budynku:

monitoring wizyjny od strony hali sportowej i boiska, dyżury pracowników obsługi przy drzwiach wejściowych, nauczyciele dyżurujący przed rozpoczęciem zajęć i na przerwach. Wejście odrębne dla szkoły podstawowej i gimnazjum. Teren ogrodzony.

2. Organizacja pracy szatni:

Na parterze zorganizowane są szatnie dla wszystkich uczniów. W boksach znajdują się wieszaki. Szatnia na przerwie zamykana. Uczeń zwolniony wcześniej z zajęć musi uzyskać potwierdzenie nauczyciela by otrzymać rzeczy pozostawione w szatni.

3. Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne)

Sala gimnastyczna, boiska, plac zabaw wykorzystywane są według potrzeb. Zajęcia w sali gimnastycznej odbywają według wspólnie ustalonego harmonogramu. Jest możliwość podziału sali na trzy odrębne części, w których jednocześnie mogą odbywać się zajęcia dla 3 grup. Uczniowie mogą korzystać także z boiska w godzinach popołudniowych na zasadach określonych przez Federację Sportu.

Warunki sanitarne (toalety, prysznice)

Osobne sanitariaty dla dziewcząt i chłopców oraz sanitariaty dla osób niepełnosprawnych – 2 toalety na parterze i 2 na piętrze. Na hali sportowej toalety i prysznice wspólne dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum- 1 dziewcząt i 1 dla chłopców.



Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie: W opinii dyrektorów szkół kontynuowane będą działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Ad 4. Kadra pedagogiczna

1. Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:

Tak Nie

Jeżeli tak, to ilu i jakich uczą przedmiotów?

2. Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:

Tak Nie

Uzasadnienie: Brak jest w szkole arkusza organizacyjnego przygotowanego dla zespołu szkół. Dyrektor na rok szkolny 2016/2017 zgodnie z poleceniem organu prowadzącego opracował arkusz organizacyjny dla gimnazjum. Z wypowiedzi dyrektora wynika, że nie planuje się zwolnień nauczycieli gimnazjum. Jest dwóch nauczycieli gimnazjum którzy będą uzupełniali etat w szkole podstawowej. Pedagog w gimnazjum planowany nadal jest na 5/20 etatu. Na dzień kontroli arkusz organizacyjny nie został zatwierdzony przez organ prowadzący.

3. Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielnosc rad pedagogicznych?

Tak Nie

Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:

Tak Nie

Uzasadnienie: W opinii dyrektora gimnazjum po połączeniu w zespół szkół, zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli, np. w przypadku organizacji zastępstw.

Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/

a) dotychczasowa

Gimnazjum: oferta szkoły obejmuje koło językowe, PCK, LOP, artystyczne,

b) Potencjalne zmiany w tym zakresie

Zdaniem dyrektora od nowego roku szkolnego zostaną wprowadzone koła przedmiotowe, wolontariat.

Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:

W obwodzie szkoły leżą następujące miejscowości: Dębowo, Dziki, Jadwiżyn, Janowo, Jelenino, Lipnica, Łabędź, Miękowo, Mosina, Mosinka, Sitno, Spotkanie, Turowo, Wilcze Laski, Zamęcie;

Obwód szkoły nie ulegnie zmianie, ponieważ obwody Gimnazjum i Szkoły Podstawowej są takie same.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci: Tak Nie

Uzasadnienie (w odniesieniu do środka transportu, czasu oczekiwania na dowóz do domu, zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu np. w świetlicy, ogólnego czasu pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.)

Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum uczniom szkoły podstawowej i gimnazjum zapewnione zostaną dowozy oraz opieka w świetlicach szkolnych. Nie przewiduje się też zmian w godzinach dowozów dzieci, które wydłużyłyby czas oczekiwania na dowóz i pobyt uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum poza domem. Obecnie uczniowie dowożeni są do szkół dwoma autobusami szkolnymi. Pani dyrektor podała, że jeśli gmina nie zmieni warunków dowozów, to wszyscy uczniowie będą rozpoczynać zajęcia o 8.10 i godziny zajęć nie ulegną zmianie.

Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas tak - opinia pozytywna

Po spotkaniu z rodzicami Rada Rodziców przeprowadziła ankietę wśród rodziców i po opracowaniu jej wyników wydała opinię pozytywną - pismo z opinią z dnia 11 kwietnia 2016 r.

Ad 8. Inne ustalenia

Niezależny Samorządowy Związek Zawodowy „Solidarność” pismem z dnia 26 kwietnia 2016 r. (data wpływu pisma do Urzędu Gminy Szczecinek) wydał negatywną opinię w sprawie zamiaru połączenia szkół w zespół. Zarząd Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego Gminy Szczecinek wydał opinię pozytywną (pismo z opinią wpłynęło do urzędu 27 kwietnia 2016 r.)

III. Ustalenia końcowe w sprawie

Z przeprowadzonych w dniu 17 maja 2016r. czynności kontrolnych wynika, że szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku, przy czym obie szkoły są całkowicie od siebie oddzielone. Do szkół prowadzą dwa odrębne wejścia. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum wspólnie korzystają z sali gimnastycznej, terenów przyszkolnych, stołówki, biblioteki i gabinetu pielęgniarki. Dowozy uczniów są wspólne. W szkole podstawowej funkcjonuje 7 oddziałów i 2 oddziały przedszkolne, w gimnazjum są 3 oddziały. Klasy w szkole podstawowej obecnie liczą od 16 do 28 uczniów, w gimnazjum - od 22 do 29. Z arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2016/2017 wynika, że w szkole podstawowej planuje się taką samą liczbę oddziałów, najliczniejsza klasa będzie liczyła 23 uczniów. W gimnazjum planuje się 3 oddziały, najliczniejszy - 29 uczniów. Dyrektor szkoły na dzień kontroli nie posiadał informacji, czy po połączeniu szkół w zespół planuje się utrzymanie obecnych warunków nauczania, wychowania i opieki. Dyrektor szkoły nie posiadał także arkusza organizacyjnego przygotowanego dla zespołu szkół. Zdaniem dyrektora obecna liczba gabinetów i sal lekcyjnych w budynkach szkół zaspokaja potrzeby uczniów, a liczba oddziałów nie wymaga wprowadzenia zmianowości nauczania. Zmianie nie ulegną dowozy uczniów.

W arkuszu organizacyjnym szkoły podstawowej na rok szkolny 2016/2017 nie planuje się godzin dla pedagoga, natomiast w gimnazjum zaplanowano 5 godzin tygodniowo. Godziny na zajęcia świetlicowe zostały zmniejszone zarówno w szkole podstawowej z 16 do 10 i w gimnazjum z 20 do 10.

IV. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)

Obecnie szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku, składającym się z 2 części połączonych ciągiem komunikacyjnym. Uczniowie korzystający ze stołówki i hali sportowej, biblioteki i gabinetu higienistki nie muszą wychodzić na zewnątrz. Do szkół prowadzą dwa odrębne wejścia. Dyrektor szkoły nie posiadał informacji o organizacji pracy szkół po połączeniu w zespół.

- a) Liczba oddziałów (*liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna*):
10 + 2 oddziały przedszkolne, liczebność uczniów w oddziałach od 16 do 29,
- b) liczba pomieszczeń do nauki: 17,
- c) godziny pracy - stopień zmianowości: 1 zmiana,
- d) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania:

Z uwagi na fakt, iż szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku i jeśli po połączeniu sytuacja ta nie ulegnie zmianie, na podstawie dokonanej lustracji można stwierdzić, że szkoła posiada właściwą bazę lokalową oraz pomoce dydaktyczne do realizacji ramowych planów nauczania na poziomie I, II i III etapu edukacyjnego

- e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:
 - wejścia do budynku: oddzielne
 - jeżeli układ sal pozostanie bez zmian, to warunki nauczania nie ulegną zmianie. Dyrektor szkoły nie potrafił podać informacji dotyczących zmian organizacyjnych, jakie ewentualnie zostałyby wprowadzone po połączeniu szkół w zespół.
 - warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w świetlicy środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*): Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie, w zespole szkół funkcjonowałyby dwie świetlice, osobna dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.
 - warunki korzystania ze stołówki (*regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych*) – nie ulegną zmianie
 - o godzinie 10.00 posiłki wydawane są dla dzieci z oddziału przedszkolnego
 - o 10.40 posiłki wydawane są dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum
 - warunki korzystania z sanitariatów, prysznic, itp.

Nie ulegną zmianie, w budynku gimnazjum znajdują się toalety dla osób niepełnosprawnych, z których będą mogli korzystać uczniowie szkoły podstawowej.

Zgodnie z § 19 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 poz. 1270), dyrektor szkoły lub placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Toruń 17 05 2016

(Miejscowość, data)

WIZYTATOR
Dariusz Białomyzy

Podpis osoby sporządzającej protokół

Protokół sporządzono. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam zapoznanie się z protokołem i odbiór protokołu kontroli

17 05 2016
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
PURZYSKIEGO GIMNAZJUM W TUROWIE
mgr Małgorzata Alużyńska - Biskup