

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.54.2016.EK.MMM



**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Trzebieży,  
ul. WOP 19 a, 72-020 Trzebież;

Telefon: 91 424 12 10

e-mail: sptrzebiez@police.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Barbara Grzelak

**Informacje o kontroli:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	18 kwietnia 2016 r.	KO.I.5533.54.2016.EK
2.	Małgorzata Makowska	18 kwietnia 2016 r.	KO.I.5533.54.2016.MM

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 kwietnia 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 19 kwietnia 2016 r.

Termin powiadomienia o kontroli: 18 kwietnia 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.54.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 47

Kontrola dotyczy organizacji nauczania indywidualnego w Trzebieży.

**Podczas kontroli:**

1. Przeprowadzono rozmowę z paniami Barbarą Grzelak- dyrektorem szkoły i Jadwigą Herman – pedagogiem szkolnym.
2. Analizowano następującą dokumentację:
  - pismo dyrektora szkoły z dnia \_\_\_\_\_ informujące panią \_\_\_\_\_ organizacji nauczania indywidualnego dla \_\_\_\_\_
  - plan nauczania \_\_\_\_\_ obowiązujący od dnia \_\_\_\_\_

Grzelak

- pisma dyrektora szkoły ( ), zapraszające matkę na spotkania zespołu wychowawczego, w celu omówienia sytuacji dydaktyczno-wychowawczej
- inną udostępnioną dokumentację.

### Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Dyrektor i pedagog poinformowali, że pani / ) wychowuje - obecnie Dziecko jest przewlekle chore; rozpoczęło naukę nie Zaproponowano matce / d realizacji obowiązku szkolnego, ale pani / ) udjęła decyzję, że pójdzie do szkoły. Od początku pobytu w placówce na problem z funkcjonowaniem w grupie rówieśniczej – prezentuje zachowania agresywne wobec innych uczniów (wulgaryzmy, wyzwiska, bicie, kopanie, opluwanie, niszczenie cudzej własności), nie przestrzega zasad obowiązujących w szkole (bieganie w sali, samowolne jej opuszczanie). Według pani Jadwigi Herman, / ) ędza wiele czasu ze starszym (opinia wyrażona przez matkę) lub poza domem (informacja od pracowników szkoły). Pedagog stwierdził także, że ma założone konto na Facebooku, co jest niezgodne z prawem - wskazał matce, że konto musi być zlikwidowane. Ponadto zarówno dyrektor, jak i pedagog pozyskali informacje od pani / ) z których wynika, że / ) bierze leki przepisane przez lekarza specjalistę. Nauczyciele zaobserwowali, że dziecko ma okresy wyciszenia i pobudzenia. W związku z tym, mają wątpliwości, czy / ) przyjmuje leki zgodnie z zaleceniem lekarza. Pedagog poinformował matkę, że niepokoi go sytuacja dziecka i rozważa skierowanie do sądu wniosku o wgląd w sytuację rodzinną.

Na wniosek pani / ) z dnia / , w szkole zorganizowano nauczanie indywidualne ( / ) godzin). Pierwszy plan zajęć przewidywał realizację przyznaných godzin w ciągu 3 dni w tygodniu (4 dzień – zajęcia z klasą), kolejny uwzględnił 2 dni (3 dzień – zajęcia z klasą). W poniedziałki uczestniczy w 2 zajęciach / ) godzinie języka angielskiego, we wtorki – w 3 godzinach / ) Ponadto w poniedziałki realizuje wspólnie z klasą lekcję religii, a w czwartki wyjeżdża z rówieśnikami na basen. / ) umożliwia się również korzystanie ze świetlicy szkolnej oraz udział w zajęciach pozalekcyjnych.

W dniu / - z inicjatywy szkoły - odbyło się spotkanie dyrektora i pedagoga z matką, na którym rodzic zwrócił się z prośbą o dostosowanie planu nauczania / w sposób, umożliwiający mu organizację opieki nad chorym dzieckiem – stosownych zmian dokonano z dniem / . Kolejne spotkanie z panią / ) było się dni / , gdzie w obecności dyrektora, wicedyrektora i pedagoga matka wyraziła pretensje, dotyczące organizacji nauczania indywidualnego dla jej dziecka. Ponieważ pani / ) była wzburzona", nie podjęto tematu organizacji pomocy dla / . Matkę zaproszono ponownie do szkoły (pisemnie), na

*Hand*

*Hand*



dzień                      Pani                      zadzwoniła, że termin jej nie pasuje i zaproponowała swój wraz z godziną. Następnie pojawiła się w szkole 45 min. wcześniej, oczekując dostosowania się nauczycieli do jej przyjścia. Ponieważ nauczyciele prowadzili w tym czasie swoje zajęcia, nie wyraziła ochoty na poczekanie. Szkoła wystosowała kolejne pismo, wskazując dwa terminy spotkania do wyboru –                      lub                      Z pierwszego terminu rodzic nie skorzystał. W kwestii dowożenia do szkoły, dyrektor - pismem z dnia                      r. – złożył wniosek do organu prowadzącego o zorganizowanie przez gminę dowozu.

### Organizacja indywidualnego nauczania

1. Dyrektor szkoły zorganizował indywidualne nauczanie:

- a) na wniosek rodzica ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania:                       Tak                       Nie
- b) w porozumieniu z organem prowadzącym:                       Tak                       Nie
- c) liczba dni, które upłynęły do dnia uruchomienia zajęć z uczniem: 14

2. Indywidualne nauczanie zostało zorganizowane na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania:                       Tak                       Nie

3. Dyrektor ustalił na podstawie orzeczenia:

- a) zakres prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania:                       Tak                       Nie
- b) miejsce prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania:                       Tak                       Nie
- c) czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania:                       Tak                       Nie

4. Dyrektor szkoły zorganizował zajęcia indywidualnego nauczania:

- a) w miejscu pobytu ucznia:                       Tak                       Nie
- b) w domu rodzinnym:                       Tak                       Nie
- c) indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole:                       Tak                       Nie

5. Dyrektor powierzył prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania:

- a) jednemu nauczycielowi :                       Tak                       Nie
- b) dwóm nauczycielom:                       Tak                       Nie

6. Dyrektor powierzył prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innej szkole:                       Tak                       Nie

7. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi 6 godzin i jest zgodny z przepisami prawa:                       Tak                       Nie

8. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla ucznia realizowany jest w ciągu 3 dni, co jest zgodne z przepisami prawa:  Tak  Nie
9. Organizacja indywidualnego nauczania obejmuje wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające ze szkolnego planu nauczania oddziału, do którego uczęszcza uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania:  Tak  Nie
10. Uczeń objęty indywidualnym nauczaniem uczestniczy w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza tygodniowym wymiarem godzin zajęć:  Tak  Nie
- (zorganizowano zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – 1 godz. tyg.; dostosowano wymagania; nie zorganizowano zajęć socjoterapeutycznych i korekcyjno-kompensacyjnych)
11. Dyrektor szkoły, w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, umożliwia uczniowi udział w:
- a) zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia:  Tak  Nie
- a) uroczystościach i imprezach szkolnych:  Tak  Nie
12. Szkoła prowadzi dziennik indywidualnego nauczania dla ucznia zakwalifikowanego do indywidualnego nauczania:  Tak  Nie

#### Zalecenie:

Realizować wskazania zawarte w Orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania z dnia ..... r. w odniesieniu do ..... w zakresie organizacji zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i zajęć socjoterapeutycznych – zgodnie z § 19 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

Zgodnie z § 26 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami), należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o którym mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zalecenia oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanym zaleceniu i sposobie jego realizacji.

*Handwritten signature*

*Handwritten initials*

DYREKTOR ZESPÓŁU SZKÓŁ W TRZEBNIEŻY

*Barbara Grzelak*  
mgr Barbara Grzelak

.....  
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

*Elżbieta Kintow*  
Elżbieta Kintow

STARSZY WIZYTATOR

.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 20 kwietnia 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR ZESPÓŁU SZKÓŁ W TRZEBNIEŻY

Poświadczam odbiór protokołu kontroli .....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

*Trzebież* ....., dnia *25 04* ..... 2016 r.