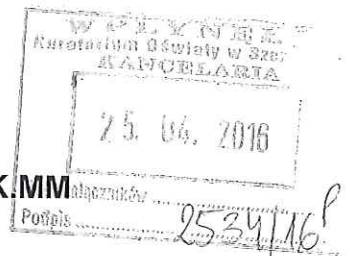


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.51.2016.EK.MM



**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół im. Noblistów Polskich, ul. Za Bramką 8, 74-300 Myślubórz

Telefon: 95 7472571

e-mail: zsp2\_mysliborz@poczta.onet.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Ireneusz Szymański

**Informacje o kontroli:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	11 kwietnia 2016 r.	KO.I.5533.51.2016.EK
2.	Małgorzata Makowska	11 kwietnia 2016 r.	KO.I.5533.51.2016.MM

Termin rozpoczęcia kontroli: 12 kwietnia 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 12 kwietnia 2016 r.

Termin powiadomienia o kontroli: 11 kwietnia 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.51.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 27

Kontrola związana ze zgłaszanym przez matkę problemem niewłaściwego traktowania ucznia w klasie przez wychowawcę, pedagoga i innych nauczycieli.

**Podczas kontroli:**

1. Przeprowadzono rozmowę z panem Ireneuszem Szymańskim - dyrektorem szkoły oraz paniami: Mariolą Oleszczuk – wicedyrektorem, Joanną Obidowską-Kuczyńską – pedagogiem szkolnym, Kamilą Daniłków – wychowawcą klasy z roku , Barbarą Figiel – wychowawcą klasy, w roku
2. Analizowano następującą dokumentację:

- a) z dnia r., wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Myśliborzu,
- b) wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Myśliborzu,
- c) kartę pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla na rok szkolny
- d) arkusz oceny aktywności i przygotowania do zajęć
- e) kartę monitorowania nauczania indywidualnego w roku szkolnym
- f) wydruki z dziennika elektronicznego za bieżący rok szkolny, dotyczące sytuacji nieobecności, oceny bieżące i śródroczne, kontakty wychowawcy z rodzicami,
- g) arkusz ocen
- h) czynności w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzone przez pedagoga szkolnego wobec szkolnym
- i) wniosek szkoły z dnia o wgląd w sytuację rodzinną skierowany do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Myśliborzu,
- j) inną dokumentację.

#### Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Dyrektor i wicedyrektor poinformowali, że asę gimnazjum. Uczeń często opuszczał zajęcia i prezentował nerwicowe zachowania. Dyrektor wskazał, że podkreślił w rozmowach z pedagogiem, że matka Od II półrocza lasy, w roku szkolnym 2 realizow nauczanie indywidualne na terenie szkoły (12 godzin), ale i tak nie przychodzi na lekcje. W efekcie nie uzyskał promocji do klasy Dyrektor poinformował, że rodzice 1, dnia , złożyli kolejny wniosek o zorganizowanie nauczania indywidualnego dla tym razem na terenie domu. W dniu organ prowadzący przyznał szkole na ten cel 10 godzin. Zarówno dyrektor, jak i wicedyrektor stwierdzili, że uczeń na bieżąco otrzymywał pomoc ze strony nauczycieli, wychowawcy, psychologa i pedagoga szkolnego. Nie przez nikogo prześladow czy poniż

Pani Kamila Daniłków stwierdziła, że w pierwszych miesiącach nauki, w roku szkolnym była aktywna - zgłosiła się do prowadzenia kroniki klasowej, została wybrana skarbnikiem. Od listopada zaczął pojawiać się w szkole sporadycznie. Kiedy już przychodził rodzice często po 2-3 godzinach lekcyjnych, ze względu na złe samopoczucie przyjeżdżali i zabierali go do domu. Bieżący kontakt z obojgiem rodziców i umawiane terminy zaliczeń dla niego nie przyniosły efektu w postaci poprawy frekwencji i . Ze względu na częste nieobecności w szkole, wychowawca – w uzgodnieniu z uczniami klasy - przekazał obowiązki innym osobom. Rodzice twierdzili, że nie przychodzi do szkoły, ponieważ źle się czuje w tej klasie, jednak nie podawali konkretnych powodów. Według wychowawcy, powodem mogło być pozbawienie ucznia pełnionych wcześniej funkcji i na tym tle pretensje do kolegi . Pani Daniłków wskazała, że klasa była trudna wychowawczo, ale nie zauważyła żadnych konfliktów pomiędzy

rówieśnikami. Ze względu na nasilone reakcje nerwicowe, zagrażające niedostosowaniem społecznym, od dnia ..... r. do końca roku szkolnego ..... realizow... nauczanie indywidualne na terenie szkoły i mimo to, nie pojawia się na zajęciach. Nie korzysta również z dostępnych zajęć wyrównawczych z różnych przedmiotów. Wychowawca stwierdził, że częściej widywał rodziców, niż ..... Z powodu wielu nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych, ..... rzykrotnie była kierow... na Szkolną Komisję Opiekuńczo-Wychowawczą i kar... zgodnie ze statutem karami: upomnienia, upomnienia z ostrzeżeniem i nagana. W efekcie ..... a koniec roku szkolnego ..... otrzyma... naganną ocenę zachowania oraz nie ukońc... klasy (z 6 przedmiotów oceny niedostateczne, z 2 przedmiotów nieklasyfikowana).

Pani Barbara Figiel - obecny wychowawca ..... - poinformowała, że w pierwszym półroczu roku szkolnego ..... w miarę systematycznie uczęszcza do szkoły, angażuje się w życie nowej klasy (uroczystości, wycieczki), uśmiecha się. Pod koniec I półrocza ponownie (jak w poprzednim roku szkolnym) pojawił się problem z frekwencją ..... oraz - głównie przed sytuacjami trudnymi (np. praca pisemna) - reakcje histeryczne. Uzgodniono z rodzicami, że nauczyciele będą starali się zatrzymać ..... w szkole i uspokoić. Z prowadzonych rozmów z ..... wynikało, że matka jest bardzo potrzebna, a ..... ojciec ..... u. Wychowawca poinformował,

że - w jego obecności oraz w obecności pedagoga szkolnego - matka ustaliła umieszczenie ..... w Ośrodku Terapii Nerwic w Orzeszu od dnia ..... 2015 r.

Niestety ..... rzeby. tam tylko około tygodnia i został zabrany przez ojca. Od ferii zimowych ..... chodzi do szkoły, a z ojcem jest tylko kontakt telefoniczny. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na ten

zaplanowano zajęcia socjoterapeutyczne z pedagogiem, terapię z psychologiem oraz zajęcia wyrównawcze z matematyki - niestety rzadko z nich korzysta. Obecnie, po raz drugi, ma przyznane nauczanie indywidualne. Pani Figiel wskazała, że klasa, do której w tym roku uczęszcza ..... jest bardzo dobra pod względem środowiska wychowawczego. Uczniowie lubią ..... kiedy ..... w szkole, wspólnie z ..... realizowali różne pomysły. Żaden nauczyciel nie r... uc... krzywdy, wręcz przeciwnie, ze względu na swoje zachowania obj... opieką i pomocą. Pani Figiel w dniu 30 września 2015 r. rozesała za pośrednictwem dziennika elektronicznego informację do nauczycieli, w której stwierdziła m.in., że cyt.: "..... wymaga szczególnej troski i opieki ze strony nauczycieli, gdyż niewłaściwe traktowanie spowoduje (...) nasilenie reakcji nerwicowych i lęku (...)"

Z informacji uzyskanych od pani Joanny Obidowskiej-Kuczyńskiej oraz analizy dokumentacji szkolnej wynika, że jest bardzo zaangażowana w sytuację ucz... rodziny. Pedagog stwierdził, że w roku szkolnym ..... pojawił się jeden konflikt w klasie z udziałem ..... jako skarbnik ..... i przechow... pieniądze klasowe, a nie przych... do szkoły. Uczniowie rozmawiali o zmianie skarbnika, co zostało zaakceptowane przez wychowawcę. Matka ..... oddała pieniądze, a ..... miała żal do ..... Innym razem dwóch chłopców się śmiało, rozmawiając między sobą, a ..... wydawało się, że śmieją się z ..... Pani Obidowska-Kuczyńska wskazała, że w ..... zuje się bardzo dobrze w obecnej klasie, ale samo wyjście z domu do szkoły jest dla niej problemem. Jak nie chodzi na zajęcia, to pogłębia zaległości i musi umawiać się na zaliczanie. Wtedy pojawia się lęk z obawy przed trudnościami i nieadekwatne reakcje emocjonalne. W ubiegłym roku szkolnym, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzono dla ..... socjoterapię, terapię psychologiczną i zajęcia

wyrównawcze z matematyki i fizyki. W bieżącym roku szkolnym również zaproponowano pomoc – zgodnie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego. W związku z problemami (praca r... problem ca), szkoła wystąpiła, pismem z dnia ..., do Sądu Rejonowego III Wydziału Rodzinnego i Nieletnich w Myśliborzu o wgląd w sytuację rodzinną. Odnośnie zarzutu pani ... że jest „prześladowana” przez pedagoga, pani Obidowska-Kuczyńska stwierdziła, że nigdy tego nie robiła, wykonywała tylko swoje obowiązki. Być może za bardzo chciała pomóc i ... rodzinie, co skutkowało również udzielaniem wskazówek i rad matce. Natomiast w kwestii wypowiedzenia słów do matki, że cyt.: „boi się i nie chce widzieć w szkole”, pedagog stwierdził, że nie wypowiedział takich słów. W trakcie rozmowy padły słowa „czy (matka) nie boi się zostawiać ... bo ... (pedagog) by się ...”. Sytuacja związana była z częstymi wyjazdami pani ... i zapisem zawartym w zaświadczeniu z dnia ..., wydanym przez lekarza specjalistę psychiatrę (Zespół Poradni Specjalistycznych „Para Familia” Poradnia Zdrowia Psychicznego Dla Dzieci i Młodzieży w Gorzowie Wlkp.), że ... cyt.: „wymaga aktualnie intensywnej terapii psychologicznej i całodobowej opieki matki”.

### Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 26 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późniejszymi zmianami), należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

*Genewa Symonish*  
.....  
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR      STARSZY WIZYTATOR  
*Elżbieta Kantop*      *Małgorzata Makowska*  
.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 18 kwietnia 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *21.04.2016*.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

*Myślibórz*....., dnia *21. 04*..... 2016 r.