

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.48.2016.EW,AK

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 28 w Zespole Szkół nr 11,
ul. Piaseczna 40 , 70-893 Szczecin

Telefon: 91 466 60 51

Imię i nazwisko dyrektora: Jolanta Małecka

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Wysocka	11 kwietnia 2016 r.	KO.I.5533.48.2016.EW
2.	Agnieszka Kulikowska	11 kwietnia 2016 r.	KO.I.5533.48.2016.AK

Termin rozpoczęcia kontroli: 11 kwietnia 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 11 kwietnia 2016 r.

Termin powiadomienia o kontroli: 11 kwietnia 2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 48

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 21

Kontrola dotycząca ucznia klasy _____ wobec którego stosowana jest przemoc rówieśnicza.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Jolantą Małecką – dyrektorem placówki, panią Agnieszką Szczudlińską – wicedyrektorem szkoły, Teresą Jastrzębską – pedagogiem i Małgorzatą Witczak –

2. Analizowano następującą dokumentację:

- Dziennik lekcyjny klasy
- Dziennik pedagoga
- Dziennik zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
- Dziennik zajęć wyrównawczych
- Opinia NR Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 1 z dnia
- Informacja o wynikach diagnozy pedagogicznej z dnia
- Informacja o wynikach diagnozy psychologicznej z dnia
- inne: zeszyt uwag klasy

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

..... jest uczniem klasy Do szkoły został zapisany ponownie został przyjęty do tej samej klasy. uczęszcza do szkoły regularnie. Jest uczniem słabym, nieaktywnym, przeszkadza w czasie lekcji i nie odrabia zadań domowych. Używa słów wulgarnych, zaczepia inne dzieci i wyzywa nauczycieli. Z informacji o wynikach diagnozy pedagogicznej wynika, że u diagnozowano ADHD. (..... powinien regularnie przyjmować leki, lecz matka nie zawsze mu je podaje. 2015 r. poinformowała pedagoga o zmianie dawek leków po wizycie u psychiatry. Jeśli przyjmuje leków zachowuje się agresywnie, natomiast wtedy kiedy ma je podawane siedzi w miarę spokojnie w ławce. Zarówno dyrektor, pedagog jak i wychowawca stwierdziły, że jest trudna wychowawczo. Uczy się w n' uczniów, w tym czworo sprawia trudności wychowawcze. Wychowawczynie powiedziały, że reaguje na wszystkie sytuacje konfliktowe w klasie i wraz z pedagogiem starają się znaleźć stosowne rozwiązania. Z dziennika lekcyjnego klasy dziennika pedagoga wynika, że w klasie odbyło się wiele zajęć i spotkań zarówno z pedagogiem jak i z inspektorem ds. nieletnich oraz ze strażą miejską. Pedagog prowadził lekcje między innymi na temat: zasad i norm zachowania, przewycięzania złości, pokojowego rozwiązywania konfliktów, a także zabawy integracyjne i przeciwdziałanie agresji. W klasie przeprowadzono także spotkanie z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 na temat emocji. Oprócz tego dyrektor kilka razy wchodził na lekcje, wicedyrektor często miał zajęcia w ramach zastępstw, a 11 grudnia 2015 r. odbyła się hospitacja zajęć. Wśród uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze w tej klasie są którzy nie bardzo się tolerują i zaczepiają się nawzajem. odbyło się spotkanie rodziców uczniów. W czasie tego spotkania tata zaproponował aby chłopcy spotkali się na gruncie prywatnym. Jednak po dwóch spotkaniach zainicjowanych przez pana nie wvraziła zgody na kolejne. Ponadto w trakcie kontroli ustalono, że w sprawie szkoła podjęła różne działania. Odbyły się spotkania rodziców (..... z inspektorem ds. spraw nieletnich, spotkanie kuratora sądowego z pedagogiem, wicedyrektorem i wychowawcą, a także spotkanie kuratora zawodowego i społecznego z rodzicami Oprócz tego szkoła wysłała pismo do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną oraz pismo do Policji w sprawie agresji Na bieżąco odbywały się także spotkania dyrektora z tatą Po podjętych działaniach wychowawca stwierdził, że od stycznia widać poprawę w zachowaniu

Z dokumentacji wynika, że pedagog wielokrotnie przeprowadzał rozmowy z i z jego mamą dotyczące zachowania. W styczniu brał udział w zajęciach z pedagogiem na temat emocji. () jest także objęty zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi i wyrównawczymi. Szkoła zapewniła również możliwość uczęszczania na zajęcia terapeutyczne, jednak () z nich wychodził i wracał do świetlicy. Mama () otrzymała od pedagoga informację o możliwości skorzystania z zajęć socjoterapeutycznych, a także adresy instytucji, w których może uzyskać pomoc takich jak: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2, SOS Pomocy Rodzinie, EDUCARF, Fundacja Prawobrzeże. () r. odbyło się spotkanie pedagoga z mamą () w czasie którego została ona zobowiązana do pomocy () przy odrabianiu lekcji zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz do podawania leków według zaleceń lekarza. W czasie tego spotkania mama poinformowała, że rozpoczęła terapię Ebiofeedback. Pani () na bieżąco informowana jest o zachowaniu (). Często kontaktuje się ze szkołą osobiście lub telefonicznie jednakże rzadko przychodzi na zebrania z rodzicami – nie () otkań była na jednym. Zdaniem pedagoga () nie ma obaw przed rozmową z nim ani dyrektorem. Często w czasie lekcji mówi, że idzie do toalety a zamiast tego przychodzi do pedagoga i rozmawia. Zawsze zgłasza jeśli ktoś () dokucza lub zaczepia. Wychowawczynie stwierdziła, że () nie wydarzyło się w klasie nic szczególnego, co wymagałoby interwencji. Nikt nic nie zgłaszał. Na lekcjach zachowywał się w miarę grzecznie, a w czasie przerwy razem z () () zgodnie rysowali na tablicy. Wicedyrektor ustalił, że po lekcjach w dniu () nauczyciel języka angielskiego zaprowadził dzieci do szatni, gdzie mama odebrała () () ; był uśmiechnięty i na nic się nie uskarżał. Mama () także nie miała żadnych uwag. Dyrektor poinformował, że w związku z tym, że w szkole są uczniowie sprawiający trudności wychowawcze odbyły się rady pedagogiczne szkoleniowe dotyczące wspierania wychowawców klas w ramach bezpiecznej szkoły oraz pracy z uczniem z ADHD. Ponadto zadeklarował, że zaprosi mamę () spotkanie i wyjaśni co się wydarzyło w dniu () r. Pedagog natomiast zobowiązał się do przeprowadzenia rozmowy z () na temat jego samopoczucia i wypowiedzi, które przytoczyła pani () piśmie do Kuratorium Oświaty, a także poprowadzi z nim indywidualne zajęcia terapeutyczne.

Uwaga:

W związku z powtarzającymi się sytuacjami związanymi z agresją oraz informacją rodzica dotyczącą negatywnych odczuć i emocji () wskazane byłoby nawiązanie kontaktu szkoły ze Specjalistyczną Placówką Wsparcia Dziennego dla Dzieci i Młodzieży z ADHD w Szczecinie celem podniesienia umiejętności nauczycieli pracujących z dziećmi ze zdiagnozowanym ADHD.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz.1270) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

DYREKTOR SZKOŁY
[Signature]
mgr Jolanta Malecka

STARSZY WIZYTOR
[Signature]
Elażbieta Wysocka

WIZYTOR
[Signature]
Agnieszka Kulikowska

.....
(dyrektor szkoły)

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 13 kwietnia 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 15.04.2016 r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Seczeciu, dnia 15.04. 2016 r.