

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.50.2016.ML.ER
USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU WYDANIA OPINII
DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA W ZESPÓŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego, ul. Ratuszowa 29, 73-210 Recz

Tel.: 95 765 40 67

E-mail: sekretariat@sprecz.eu

www.sprecz.eu/news.php

Imię i nazwisko dyrektora: Barbara Pokorska

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Lachtara	13 kwietnia 2016 r.	5533.50.2016.ML
2.	Ewa Rembas	13 kwietnia 2016 r.	5533.50.2016.ER

Termin rozpoczęcia kontroli: 13 kwietnia 2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 13 kwietnia 2016 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 12 kwietnia 2016 r. (telefonicznie).

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 50

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły podstawowej: str. 5

Kontrolę przeprowadzono w związku z przysłaniem w dniu 7 kwietnia 2016 r. (data wpływu) przez Burmistrza Recza do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pisma z prośbą o wydanie opinii w sprawie zamiaru połączenia szkół: Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Reczu i Gimnazjum i. Adolfa Długosza w Reczu. Celem kontroli była ocena wpływu połączenia szkół na realizację zasadniczych zadań, tj.: stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Podstawa prawna:

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 256, z późn. zm.).

I. Analiza formalna wniosku:

Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący o zamiarze połączenia szkół w zespół:

Data wpłynięcia wniosku: 7 kwietnia 2016 r.

Organ składający wniosek: Burmistrz Recza

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: 29 lutego 2016 r.;

Uchwała Nr XVII/95/16 Rady Miejskiej w Reczu

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- projektu aktu założycielskiego Tak Nie
- projektu statutu Zespołu Szkół Tak Nie
- opinia rad pedagogicznych łączonych szkół: Tak Nie

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Reczu wydała opinię negatywną (Uchwałą Nr 5/2015/2016 z dnia 10 marca 2016 r.), podając przeciw utworzeniu zespołu szkół m.in. takie argumenty, jak:

- „Szkołą Podstawowa w Reczu przez lata istnienia wypracowała cenną tradycję – stanowi wartość na Ziemiach Zachodnich”.

II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorami szkół):

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej.
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej.
3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (funkcje kulturotwórcze szkoły).
6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów.
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami.
8. Inne ustalenia.

Ad. 1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej.

1. Lustracja obiektów, w których dzieci i młodzież pobierają naukę.

a) liczba oddziałów w Szkole Podstawowej w Reczu: 14

- IA – 22 uczniów,
- IB – 21 uczniów,
- IC – 17 uczniów,
- IIA – 22 uczniów,
- IIB – 19 uczniów,

Handwritten signature and initials in blue ink.

- IIC – 20 uczniów,
- IIIA – 24 uczniów,
- IIIB – 22 uczniów,
- IV A – 25 uczniów,
- IV B – 21 uczniów,
- VA – 20 uczniów,
- VB – 16 uczniów,
- VIA – 21 uczniów,
- VIB – 21 uczniów.

b) **pomieszczenia do nauki** (należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelnicy, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego)

Szkoła ulokowana jest w budynku dwupiętrowym. W jedną bryłę złączono trzy obiekty: „czerwona szkołę, łącznik i małą szkołę”, połączone ciągiem komunikacyjnym. Dla szkoły podstawowej wydzielonych zostało 15 izb lekcyjnych (w tym dwie sale znajdują się w obiekcie gimnazjum, połączonym również ciągiem komunikacyjnym ze szkołą podstawową). Uczniowie korzystają z biblioteki/czytelnicy mieszczącej się w strukturze szkoły. Szkoła zatrudnia jednego bibliotekarza. W obiekcie funkcjonuje dla uczniów świetlica szkolna dla dwóch (I i II) etapów edukacyjnych. W strukturze szkoły mieszczą się obiekty sportowe - sala gimnastyczna (o wymiarach 10 m x 20 m) i plac przed szkołą; uczniowie mogą także korzystać z sali sportowej, Orlika oraz stadionu miejskiego należących do Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu w Reczu. Pedagog w szkole podstawowej jest zatrudniony w pełnym wymiarze godzin, ponadto w pełnym wymiarze zatrudniono logopedę. W szkole pracuje sekretarka. Od stycznia b.r. działa Centrum Usług Wspólnych dla spraw finansowo-księgowych. W szkole zorganizowano pracownię komputerową na 12 stanowisk oraz klasopracownie: polonistyczno-historyczną, języka polskiego, matematyczną, muzyczno-plastyczno-techniczną, przyrodniczą, j. angielskiego, informatyczną (wymienioną wyżej jako pracownię komputerową). Nauczyciele korzystają z oddzielnego pokoju nauczycielskiego. Pielęgniarka, zatrudniona przez NFZ, jest obecna w szkole codziennie w poniedziałki, wtorki, czwartek i piątek od godziny 8.00 do 15.00, zaś w środę od 11.00 do 14.30. Sanitariaty w szkole podstawowej dla dziewcząt i chłopców są oddzielne (cztery pomieszczenia). Zajęcia odbywają się od godz. 7.00 (opieka w świetlicy), lekcje rozpoczynają się od godz. 8.00, trwają do godz. 15.05, a o godzinie 15.10 dzieci są odwołane.

c/ **stopień zmianowości - Nie**

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

Budynki szkolne znajdują się w tym samym ciągu komunikacyjnym, szkoły korzystają ze wspólnych pomieszczeń i biblioteki oraz obiektów sportowych.

Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;

1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic)

Świetlica funkcjonuje od godz. 7.00 do 15.10. Uczęszcza do niej 142 uczniów (110 z nich dojeżdża). Ze świetlicy korzysta także 32 uczniów zamieszkałych w Reczu. W przypadku przebywania w niej powyżej 25 osób, zajęcia organizowane są w kilku grupach. Dyrektor dla nauczycieli pracujących w świetlicy ma 2,25 etatu (61 h) - zatrudnia kierownika świetlicy, reszta godzin rozdzielona jest między nauczycieli przedmiotów.

Organizacja stołówki

Z dożywiania korzysta 108 uczniów. W szkole znajduje się własna kuchnia, w której przygotowywane są posiłki i stołówka, z której korzystają uczniowie w czasie obiadu.

2. Organizacja opieki zdrowotnej

Pielęgniarka zatrudniona przez NFZ, ma dyżury codziennie od godziny 8.00 do 15.00, a w środy od godziny 11.00 do 14.30.

Wszyscy nauczyciele odbyli szkolenie w ramach pierwszej pomocy, trzech nauczycieli ma uprawnienia do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

3. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej

Pedagog koordynuje zadania związane z opieką psychologiczno-pedagogiczną nad uczniami w szkole podstawowej. Ponadto szkoła zatrudnia logopedę oraz nauczycieli posiadających kwalifikacje oligofrenopedagogiki (8 osób). Opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się posiada 25 uczniów. Uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego jest pięciu. Uczniów z orzeczeniem o indywidualnym nauczaniu jest czterech (trzech z nich ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Do szkoły nie uczęszczają uczniowie niedostosowani społecznie. Uczniów uzdolnionych sportowo jest 6, matematycznie – 1, muzycznie – 4, artystycznie (recytatorsko) - 1.

Dla ww. uczniów organizowane są zajęcia rewalidacyjne, wyrównawcze, logopedyczne, a dla dzieci uzdolnionych – koła zainteresowań.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

Nadal będzie świadczona pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla wszystkich uczniów.

Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

1. Zabezpieczenie wejścia do budynku:

Bezpieczeństwo uczniów jest zapewnione dzięki monitorowaniu obiektu przez 6 kamer. Pod względem formalnym za funkcjonowanie monitoringu odpowiada dyrektor szkoły podstawowej. Nauczyciele pełnią dyżury przy drzwiach wejściowych, na zewnątrz budynku przy wejściu głównym. Teren wokół szkoły został ogrodzony.

2. Organizacja pracy szatni:

Każde dziecko klasy IV – VI posiada własną szafkę umiejscowioną na korytarzu i swój wieszak w szatni. Uczniowie I etapu edukacyjnego mają swoje szuflady w salach lekcyjnych i miejsce (wieszak) w szatni. Szatnia znajduje się w jednym pomieszczeniu.

3. Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne)

W strukturze szkoły podstawowej znajduje się sala gimnastyczna (mała – opisana powyżej) oraz sala sportowa, Orlik i stadion miejski należące do MGOKiS w Reczu, z którego korzystają uczniowie gimnazjum i szkoły podstawowej.

4. Warunki sanitarne (toalety, prysznice)

Sanitariaty dla dziewcząt i chłopców znajdują się na każdym piętrze, jest w nich ciepła woda. Sanepid nie wydawał żadnych zaleceń. Ponadto przy sali gimnastycznej znajdują się prysznice oraz męska i damska szatnia.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

Poziom zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki nie ulegnie zmianie.

Ad 4. Kadra pedagogiczna

1. Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:

Tak Nie

Jedna osoba (ucząca techniki) ma zgodę ZKO – jest w trakcie uzupełnienia kwalifikacji

Razem nauczycieli – 28

Nauczycieli pełnozatrudnionych - 26

Nauczycieli niepełnozatrudnionych - 2

Pracownicy obsługi – 11 osób zatrudnionych na pełnych etatach (4 sprzątaczkę, 1 konserwator, 1 szatniarka, 3 kucharki 1 intendent, 1 sekretarz)

Nauczycieli mianowanych – 9

Nauczycieli dyplomowanych – 17

Nauczycieli kontraktowych – 2

2. Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:

Tak Nie

Po połączeniu szkół wszyscy nauczyciele znajdą zatrudnienie.

3. Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielność rad pedagogicznych?

Tak Nie

4. Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:

Tak Nie

Uzasadnienie:

Na skutek połączenia będą mogły być wykorzystane kwalifikacje nauczycieli zatrudnionych obecnie w szkole podstawowej i gimnazjum.

Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/

Oferta zajęć pozalekcyjnych:

- Koło plastyczne
- Koło polisensoryczne,
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia muzyczne,
- Koło LOP,
- Zajęcia rozwijające zainteresowania językowe,
- Koło harcerskie,
- Koło języka polskiego,
- Koło matematyczne,
- Kółko liturgiczne,
- Kółko teatralne,
- kółko czytelnicze,
- Koło wokalne,
- Koło sportowe, kółko informatyczne,
- Koło samorządowe,
- Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki,
- Zajęcia logopedyczne,

Po połączeniu w zespół nie są przewidywane zmiany w tym zakresie.

Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci:

Tak Nie

Uzasadnienie w odniesieniu do środka transportu, czasu oczekiwania na dowóz do domu, zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu np. w świetlicy, ogólnego czasu pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.

Do szkoły dojeżdżają dzieci (113) z następujących miejscowości: Recz, Sisko, Sokoliniec, Suliborek, Sulibórz, Rybaki, Słutowo, Wielgoszcz, Rajsko, Żeliszewo, Pamięcin, Jarostowo, Trzebień, Pomień.

Zmianie nie ulegnie środek transportu, czas oczekiwania na dowóz do domu, zakres zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu oraz ogólny czas pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.

Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami szkoły podstawowej

Rada rodziców wyraziła opinię negatywną na temat połączenia szkół, ponieważ nie poprawi to funkcjonowania szkoły. „(...) trudem będzie można zapanować nad nadmierną liczbą dzieci” – cytata z treści pisma Rady Rodziców do Burmistrza Recza.

Ad 8. Inne ustalenia

Wyniki sprawdzianu na przestrzeni trzech lat przedstawiają się następująco:

Rok 2013

Stanin średni - 5

Rok 2014

Niżej średni - 4

Rok 2015

Część I i część II: niżej średni - 4

III. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)

- a) liczba oddziałów (*liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna*): prognozowana jest liczba oddziałów – 25 (16 szkoły podstawowej i 9 gimnazjum)
- b) liczba pomieszczeń do nauki: od 1 września liczba pomieszczeń – 17
- c) godziny pracy - stopień zmianowości: bez zmian
- d) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania: bez zmian
- e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:
 - wejścia do budynku: bez zmian
 - możliwość wydzielenia osobnych pomieszczeń dla grup przedszkolnych, klas I-III SP, klas szkoły podstawowej i gimnazjum: nie dotyczy
 - warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*): bez

- warunki korzystania ze stołówki (*regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych*) – bez zmian.
- warunki korzystania z sanitariatów, prysznic, itp. – bez zmian.

IV. Wnioski końcowe w sprawie

Po połączeniu szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół stan oraz warunki działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także poziom zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki pozostaną bez zmian. Do Zespołu Szkół w Reczu będą uczęszczać uczniowie z likwidowanej szkoły w Lubieniowie.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U.2015.2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji

Protokół podpisali:

WIZYTOR
 WIZYTOR
Ł. Rembas
Ewa Rembas.....
 (przeprowadzający kontrolę)

WIZYTOR
 WIZYTOR
Małgorzata Łach
Małgorzata Łach.....

Protokół sporządzono dnia 15 kwietnia 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.