

P. Dm. i. Powstaj
P. Dm. i. Powstaj 20.03.2016

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.35.2015.
W ZAKRESIE USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU
WYDANIA OPINII DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA W ZESPÓŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

ORYGINAŁ



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Dolicach, ul. Pyrzycka 1, 73-115 Dolice
Telefon: 91 564 00 19 E-mail: spdolice@interia.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Dorota Prokop

Nazwa i adres szkoły: Gimnazjum Publiczne w Dolicach, ul. Ogrodowa 46, 73-115 Dolice
Telefon: 91 564 00 27 E-mail: gimnazjum.dolice@interia.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Wojciech Ukleja

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1	Małgorzata Lachtara	1.03.2016 r.	5533.35.2016.ML.GS
2.	Grzegorz Szczepanik	1.03.2016 r.	5533.35.2016.ML.GS

Termin rozpoczęcia kontroli: 2.03.2016 r.
Termin zakończenia kontroli: 2.03.2016 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 2.03.2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 35
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły podstawowej: 36
Numer wpisu do rejestru kontroli gimnazjum: 22

Kontrola dotyczy oceny wpływu połączenia szkół w zespół na realizację zasadniczych zadań tj. stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Ory. Ukleja
SES

Podstawa prawna:

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 256 z późn. zm.).

Osoby uczestnicząca w kontroli: Halina Węgielnik i Barbara Strugińska-Tabaka – panie wicedyrektor szkoły podstawowej, pan Wojciech Ukleja – dyrektor gimnazjum.

I. Analiza formalna wniosku:

Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący o zamiarze połączenia szkół w zespół:

Data wpłynięcia wniosku: 1 marca 2016 r.

Organ składający wniosek: Wójt Gminy Dolice

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: Uchwała nr XIII/121/15 z dnia 29 grudnia 2015 r. o zamiarze utworzenia Zespołu Szkół w Dolicach z dniem 1 września 2016 r.

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- projektu aktu założycielskiego **Tak** Nie
- projektu statutu Zespołu Szkół **Tak** Nie
- opinii rad pedagogicznych łączonych szkół: **Tak** Nie

Pozytywne (z jakiej szkoły): Gimnazjum Publicznego w Dolicach

Negatywne (z jakiej szkoły): Szkoły Podstawowej w Dolicach

Ewentualne uzasadnienie opinii:

Gimnazjum Publiczne w Dolicach – połączenie obu szkół w zespół usprawni funkcjonowanie obu placówek, przyczyni się do poprawy efektywności kształcenia, wpłynie pozytywnie na podwyższenie wyników egzaminów zewnętrznych. Pojawi się możliwość ujednoczenia systemów wychowawczych. Uczniowie odniosą korzyści w aspekcie edukacyjnym. Nauczyciele gimnazjum uzyskają możliwość zatrudnienia w pełnym wymiarze godzin.

Szkoła Podstawowa w Dolicach – utworzenie zespołu może przyczynić się do utraty pracy przez nauczycieli. Pojawi się niebezpieczeństwo „chaosu w zarządzaniu”. Ponadto mniejsza szkoła sprzyja zapewnieniu bezpieczeństwa, rozwiązywaniu zaistniałych problemów, lepszemu poznaniu dzieci, ich potrzeb i środowiska szkolnego. Szkoła jest jedną z najstarszych w województwie, a uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne i sportowe.

II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorami szkół):

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej;
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;
3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/

6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas I-III SP
8. Inne ustalenia

Ad 1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej

1. Lustracja obiektów, w których dzieci i młodzież pobierają naukę

a) liczba oddziałów w obu szkołach

- **Szkoła Podstawowa:** liczba oddziałów – 15 (razem z oddziałami w Żalęcinie). W szkole uczy się obecnie 183 uczniów (razem z oddziałami „0” – 222 dzieci). Po likwidacji zajęć w budynku szkoły w Żalęcinie uczniowie zostaną przeniesieni do oddziałów funkcjonujących w SP w Dolicach. Z informacji uzyskanych od wicedyrektora liczba dzieci w szkole od kilku lat jest malejąca. Jeżeli chodzi o warunki bazowe zostanie utrzymany stan obecny.

- **Gimnazjum:** liczba oddziałów – 9 (169 uczniów). Dyrektor zadeklarował, że w budynku gimnazjum jest możliwość nauki dla ok 370 uczniów.

b) pomieszczenia do nauki (*należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelnii, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego*)

- **Szkoła Podstawowa:** w Żalęcinie jest 5 sal dydaktycznych, w tym jedna przeznaczona na zajęcia łączone i kolejna - na zajęcia komputerowe. W budynku szkoły mają zajęcia klasy 0, 1 i 2 po jednym oddziale. W obiekcie zlokalizowanym przy ul. Pyrzyckiej 1 znajduje się 5 sal dydaktycznych oraz jedna sala zabaw (wykorzystywana również na zajęcia WF) i świetlica szkolna. W szkole funkcjonują dwa oddziały zerowe, jeden oddział kasy pierwszej i dwa drugiej. W budynku gimnazjum przy ulicy Ogrodowej 46 znajdują się 2 sale lekcyjne dla klas trzecich, pracownia języka angielskiego i pracownia matematyczna. Ponadto szkoła podstawowa korzysta z pracowni należących do gimnazjum (uczęszczają tam po dwa oddziały klas trzecich, czwartych i piątych oraz jeden klasy szóstej).

Szkoła podstawowa nie posiada własnej biblioteki. Uczniowie korzystają z biblioteki gminnej znajdującej się w budynku gimnazjum, a jej filii w Żalęcinie.

Część sal w budynku gimnazjum przynależna do szkoły podstawowej nie została wydzielona.

Obiekty sportowe: przy ul. Pyrzyckiej uczniowie korzystają z sali zabaw oraz boiska szkolnego, a przy ul. Ogrodowej - z hali sportowej należącej do gimnazjum oraz boiska szkolnego. W Żalęcinie uczniowie mają do dyspozycji jedynie boisko szkolne. Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na korytarzu.

- **Gimnazjum:** liczba sal lekcyjnych – 17. W budynku szkoły działa biblioteka gminna. Szkoła dysponuje jedną pracownią komputerową (26 stanowisk + 1 dla nauczyciela) oraz salą lekcyjną do nauczania indywidualnego. Przy wszystkich salach lekcyjnych znajdują się pomieszczenia stanowiące zaplecze

tych sal. W szkole znajduje się aula okolicznościowa i świetlica. Pracownie przedmiotowe są wyposażone w niezbędne pomoce. Gimnazjum dysponuje pełnowymiarową (do piłki ręcznej) halą sportową i salą korekcyjną. Na terenie gimnazjum znajduje się boisko, kort tenisowy i siłownia zewnętrzna.

c/ stopień zmianowości

– **Szkoła Podstawowa:** Tak Nie

– **Gimnazjum:** Tak Nie

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

Po połączeniu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Publicznego w Dolicach ww. warunki zostaną zachowane.

Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;

1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic)

– **Szkoła Podstawowa:** są dwie świetlice jedna w budynku szkoły przy ul. Pyrzyckiej, a druga w budynku gimnazjum.

– **Gimnazjum:** pomieszczenie auli jest jednocześnie pomieszczeniem świetlicowym. W razie potrzeby można za pomocą żaluzji podzielić je na dwa mniejsze. Do celów świetlicowych, wykorzystywane są też inne pomieszczenia lekcyjne.

2. Organizacja stołówki

– **Szkoła Podstawowa:** w budynku gimnazjum uczniowie korzystają ze szkolnej stołówki, a w budynku szkoły podstawowej spożywają posiłki w świetlicy. W obu przypadkach organizowany jest catering.

– **Gimnazjum:** szkoła dysponuje stołówką dostępną dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.

3. Organizacja opieki zdrowotnej

– **Szkoła Podstawowa:** pielęgniarka jest dostępna we wszystkich budynkach szkoły podstawowej w pierwszą i trzecią środę miesiąca.

– **Gimnazjum:** pielęgniarka przyjeżdża do gimnazjum 2 razy w tygodniu (poniedziałki i czwartki). Szkoła dysponuje gabinetem pielęgniarskim.

4. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

– **Szkoła Podstawowa:** w szkole zatrudniony jest pedagog (na 14/24 etatu). Zorganizowano zajęcia terapii pedagogicznej prowadzone przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. Uczniowie mają zapewnioną pomoc logopedyczną, zajęcia wyrównawcze (we wszystkich klasach) oraz zajęcia rewalidacyjne. Ponadto zatrudniono dwie osoby w charakterze pomocy

nauczyciela (jedna w Żalęcinie i jedna w budynku przy ul. Pyrzyckiej 1). W szkole uczą się uczniowie posiadający opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Według wicedyrektora po połączeniu szkół istnieje zagrożenie, że w zespole szkół będzie tylko jeden pedagog, co może okazać się niewystarczające w odniesieniu do istniejących potrzeb.

- **Gimnazjum:** dla uczniów wymagających pomocy organizowana jest odpowiednia pomoc po zajęciach lekcyjnych (zajęcia wyrównawcze, rozwijające umiejętności uczniów, przedmiotowe). W szkole jest nauczyciel z kwalifikacjami logopedy i pedagog (zatrudniony na 20/24 etatu) prowadzący zajęcia socjoterapeutyczne.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

Zdaniem dyrektora gimnazjum po połączeniu szkół nie dojdzie do zmiany warunków organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Natomiast wicedyrektor szkoły podstawowej wskazał na możliwość obniżenia się jakości świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

1. Zabezpieczenie wejścia do budynku:

- **Szkoła Podstawowa:** budynek szkoły jest ogrodzony i monitorowany (na zewnątrz i wewnątrz). Przy wejściu zawsze jest obecny pracownik obsługi. W Żalęcinie budynek jest ogrodzony i stale obecne są w nim pracownicy obsługi. Opiekę nad uczniami szkoły podstawowej w budynku gimnazjum pełnią dyżurujący nauczyciele.
- **Gimnazjum:** obiekt jest ogrodzony, posiada monitoring zewnętrzny i wewnętrzny. Przy wejściu do szkoły dyżurują pracownicy obsługi.

2. Organizacja pracy szatni:

- **Szkoła Podstawowa:** we wszystkich obiektach zorganizowano pomieszczenia na szatnię. Każda klasa ma wydzieloną swoją część. W budynkach przy ul. Pyrzyckiej i Żalęcinie są to pomieszczenia otwarte pilnowane przez pracowników obsługi.
- **Gimnazjum:** każda klasa ma swój boks zamykany i pilnowany przez pracownika obsługi.

3. Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne)

- **Szkoła Podstawowa:** przy każdym budynku szkolnym znajdują boiska. Uczniowie szkoły podstawowej uczęszczający do budynku gimnazjum nie mają zapewnionego placu zabaw. W ramach godzin wychowania fizycznego dzieci klas 4 i 6 wyjeżdżają na basen do Choszczna.

- **Gimnazjum:** zaplecze sportowo-rekreacyjne szkoły jest wykorzystywane do imprez sportowych na terenie gminy i bezpłatne zajęcia sportowe dla jej mieszkańców.

4. Warunki sanitarne (toalety, prysznice)

- **Szkoła Podstawowa:** we wszystkich budynkach toalety dostosowane do wieku dzieci (osobne dla chłopców i dziewczynek). Zdaniem wicedyrektorów w budynku gimnazjum toaleta dla uczniów klas trzecich szkoły podstawowej znajduje się w części budynku przeznaczonej na działalność gimnazjum i nie jest dostosowana do ich wieku.
- **Gimnazjum:** na każdym piętrze, w każdym sektorze budynku znajdują się toalety osobne dla chłopców i dziewcząt. Zdaniem dyrektora dla uczniów klas III jest toaleta koedukacyjna. Sale lekcyjne dla klas trzecich znajdują się w wydzielonej części budynku, natomiast sale lekcyjne dla uczniów klas IV-VI nie. W szkole jest jedna toaleta przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Przy hali sportowej są szatnie, toalety i prysznice.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

Po połączeniu szkół nie dojdzie do zmiany ww. warunków.

Ad 4. Kadra pedagogiczna

1. Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:

Tak Nie

2. Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:

Tak Nie

Jeśli tak, to w jakim stopniu:

- **Szkoła Podstawowa:** w opinii wicedyrektora szkoły po połączeniu szkół należy przewidywać redukcję etatów szczególnie wśród nauczycieli uczących dotychczas w szkole podstawowej, ponieważ najprawdopodobniej dojdzie do redukcji zatrudnienia w tej szkole lub do zmiany wymiaru godzin na niekorzyść nauczycieli szkoły podstawowej. Z informacji wynika, że zostanie ogłoszony konkurs na stanowisko dyrektora zespołu szkół. Wójt na zebraniu z radą pedagogiczną szkoły podstawowej stwierdził, że w zespole szkół będzie zatrudniony jeden dyrektor i dwóch zastępców. Przy ewentualnej redukcji etatów nauczyciele nie będą mogli znaleźć zatrudnienia.
- **Gimnazjum:** według dyrektora w gimnazjum nie przewiduje się zwolnień, natomiast w skali zespołu szkół jest to trudne do określenia.

3. Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielnosc rad pedagogicznych?

Tak Nie

4. Czy w wyniku polaczenia zostana stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:

Tak Nie

Uzasadnienie:

W opinii wicedyrektorów szkoły podstawowej nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego nie znajdą dodatkowego zatrudnienia w gimnazjum.

Według opinii dyrektora gimnazjum nauczyciele uczący dotychczas w gimnazjum po utworzeniu zespołu będą mogli uczyć w klasach IV-VI szkoły podstawowej. Jednak w obecnej chwili jest trudne do określenia.

Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/

a) dotychczasowa

- **Szkoła Podstawowa:** koła zainteresowań (artystyczne, plastyczne, muzyczne, przyrodnicze, matematyczne, języka angielskiego, Ligi Ochrony Przyrody, koła sportowe). Szkoła oferuje zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce.

Ze względu na brak wiedzy o planowanych zmianach kadrowych po połączeniu szkół trudno przewidzieć, czy koła zainteresowań będą mogły dalej funkcjonować w takim zakresie, jak dotychczas.

- **Gimnazjum:** koła zainteresowań (wolontariatu, teatralne, SKS - zajęcia sportowe np. piłka ręczna, zajęcia artystyczne), zajęcia na basenie w Choszczynie, możliwość korzystania z zajęć oferowanych przez lokalne kluby sportowe działające w sali gimnastycznej.

b) Potencjalne zmiany w tym zakresie

Ze względu na brak wiedzy o planowanych zmianach kadrowych po połączeniu szkół trudno przewidzieć, czy koła zainteresowań będą mogły dalej funkcjonować w takim zakresie, jak dotychczas.

Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:

Czy w wyniku polaczenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci:

Tak Nie

Uzasadnienie: dowóz dzieci będzie odbywał się na dotychczasowych zasadach.

Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas I-III szkoły podstawowej

Ani wójt, ani przedstawiciele szkoły podstawowej nie prowadzili rozmów z rodzicami uczniów klas I-III w tym zakresie.

Ad 8. Inne ustalenia

W opinii dyrektora gimnazjum połączenie usprawni pracę szkoły, organizację dowozów, ułatwi sprawę zatrudniania nauczycieli i dopełniania ich etatów.

III. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)

- a) Liczba oddziałów (*liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna*):
W szkole podstawowej – w dniu kontroli brakowało danych w tym zakresie.
W gimnazjum - 9
- b) liczba pomieszczeń do nauki:
W szkole podstawowej nie ulegnie zmianie (z wyłączeniem zajęć organizowanych w bieżącym roku szkolnym w budynku w Żalęcinie).
W gimnazjum nie ulegnie zmianie
- c) godziny pracy - stopień zmienności:
W obu szkołach nie zaistnieje konieczność wprowadzenia zmienności.
- d) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania.
W obu szkołach - bez zmian
- e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:
 - w gimnazjum wejście do budynku jest wspólne dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum;
 - nie jest planowane wydzielenie osobnych stref dla klas IV-VI szkoły podstawowej w budynku gimnazjum;
 - grupy przedszkolne najprawdopodobniej pozostaną w budynku przy ul. Pyrzyckiej.

Warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w świetlicy środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*)

W opinii wicedyrektorów szkoły podstawowej nie można udzielić wiążącej odpowiedzi na pytanie, czy dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum będą zorganizowane osobne świetlice.

Warunki korzystania ze stołówki (*regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych*)

- W opinii dyrektorów obu szkół po połączeniu warunki te nie ulegną zmianie.

Warunki korzystania z sanitariatów, prysznic, itp.

- W opinii dyrektorów obu szkół po połączeniu warunki te nie ulegną zmianie.

IV. Wnioski końcowe w sprawie

Przesłanki dotyczące połączenia Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Publicznego w Dolicach mają charakter głównie ekonomiczny. Z przedstawionych przez obu dyrektorów informacji nie wynika, że po połączeniu obu szkół nastąpią korzystne zmiany w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, oferty zajęć pozalekcyjnych oraz warunków bazowych. Natomiast może obniżyć się jakość świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także liczba zatrudnionych nauczycieli. Ponadto z chwilą połączenia nie zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U.2015.2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY


 mgr Dorota Prokop
 (dyrektor szkoły)


WIZYTATOR

 Małgorzata Lachlara
 WIZYTATOR

 Grzegorz Szczepanik
 6x we/in 3.03.2016r.

 (przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 3 marca 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 08.03.2016r. DYREKTOR SZKOŁY


 mgr Dorota Prokop
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

.....
 Dolice, dnia 08.03.2016r. 2016 r.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT