

ale



Protokół kontroli doraźnej nr 5533.36.2016.HM.MP

Informacje o szkole:

Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich,
ul. Piastowska 11, 72-123 Kliniska Wielkie

Telefon: (91) 4181406 e-mail: zsp@kliniska.edu.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Kamilla Szydłowska-Kępińska

Informacje o organie dokonującym czynności:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: (91) 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Monika Piątkowska | 08.03.2016 r. | KO.I.5533.36.2016.MP |
| 2. | Hanna Markowska | 08.03.2016 r. | KO.I.5533.36.2016.HM |

Termin rozpoczęcia kontroli: 10.03.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 10.03.2016 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.5533.36.2016.HM.MP

Numer wpisu do rejestru kontrolowanej placówki: 23

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 08.03.2016 r.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 07.03.2016 r. (data wpływu) pisma do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z informacją o niewłaściwej realizacji podstawy programowej z języka angielskiego w Zespole Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panią Kamillą Szydłowską-Kępińską i wicedyrektorem panią Joanną Drosińską; dokonano analizy dokumentacji szkolnej w zakresie kontroli (arkusz organizacyjny szkoły, dzienniki zajęć lekcyjnych w wersji elektronicznej, harmonogram zastępstw, dokumentacja osobowa nauczycieli).

Kancel
MO

Informacje wynikające z kontroli:

I. Organizacja nauczania języka angielskiego w Zespole Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich w roku szkolnym 2015/2016 w oparciu o arkusz organizacyjny szkół.

Z zapisów arkusza organizacyjnego szkół wynika, że godziny przeznaczone na realizację zajęć z języka angielskiego przyznano 3 osobom:

Przydział godzin:

2 godziny innowacji pedagogicznej z języka angielskiego. - 21 godzin języka angielskiego,

angielskiego, 2 godziny innowacji pedagogicznej z języka angielskiego, 2 godziny nauczania indywidualnego. - 21 godzin języka

angielskiego. - 22 godziny języka

Przydział klas:

Szkoła podstawowa:

2 godziny innowacji,

3 godziny w klasie 5a (2 grupa),

3 godziny w klasie 5b (2 grupa),

3 godziny w grupie łączonej (symbol 4a2) w klasie 4a i 4b,

4 godziny w grupie łączonej (symbol 6a2) w klasie 6a i 6b,

Gimnazjum:

3 godziny w klasie 1A (2 grupa),

2 godziny w grupie łączonej (symbol 2a2) w klasie 2A i 2B,

3 godziny w grupie łączonej (symbol 3a2) w klasie 3A i 3B.

Szkoła podstawowa:

2 godziny innowacji,

3 godziny w klasie 5a (1 grupa),

3 godziny w klasie 5b (1 grupa),

3 godziny w grupie łączonej (symbol 4a1) w klasie 4a i 4b,

4 godziny w grupie łączonej (symbol 6a1) w klasie 6a i 6b.

Gimnazjum:

3 godziny w klasie 1B (2 grupa),

2 godziny w grupie łączonej (symbol 2a1) w klasie 2A i 2B,

3 godziny w grupie łączonej (symbol 3a1) w klasie 3A i 3B,

2 godziny - nauczanie indywidualne.

Oddział przedszkolny: 1 godzina w oddziale 0a i 1 godzina w oddziale 0b

Szkoła podstawowa:

16 godzin w klasach młodszych: 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b (po 2 godziny w klasie).

Gimnazjum:

3 godziny w klasie 1A (1 grupa),

3 godziny w klasie 1B (1 grupa).

Kwalifikacje nauczycieli:

II. Organizacja zastępstw w okresie od 30.10.2015r. do dnia kontroli, tj.: 10.03.2016r.

Zastępstwa doraźne w szkole podstawowej - listopad i grudzień 2015 r.:

Połączono grupy w klasie 5a i w klasie 5b – zajęcia w oddziałach liczących po 27 osób prowadziła

Grupę łączoną (symbol 4a2) z klas 4a i 4b (łącznie: 3 godziny) przejęła

Grupę łączoną (symbol 6a2) z klas 6a i 6b (łącznie: 4 godziny) przejęły wspólnie pani pojedyncze godziny były realizowane przez innych nauczycieli. Zamysł dyrektora był taki, aby 3 godziny wynikające z ramowych planów nauczania realizowane były przez nauczycieli z kwalifikacjami z uwagi na zbliżający się sprawdzian zewnętrzny, a dodatkowa, tzw. godzina dyrektorska, mogła być prowadzona przez inne osoby.

Zastępstwa doraźne w gimnazjum – listopad i grudzień 2015 r.:

3 godziny w klasie 1A (zajęcia w 2 grupie) przyznano

a w sytuacji jej nieobecności -

Grupy łączone z klas 2A i 2B (łącznie: 2 godziny) i z klas 3A i 3B (łącznie: 3 godziny) przejęła

Z informacji pozyskanych od dyrektora wynika, że podjęto w tym czasie szereg działań zmierzających do zatrudnienia nauczyciela języka angielskiego (np.: zgłoszono ofertę pracy do Powiatowego Urzędu Pracy w Goleniowie i do Kuratorium Oświaty w Szczecinie; zorganizowano spotkania z nauczycielami, którzy do tej pory składali w szkole podania o przyjęcie do pracy; kontaktowano się telefonicznie i elektronicznie ze szkołami językowymi i uczelniami wyższymi).

Do pracy zgłosiły się dwie osoby – jedna wyraziła chęć zatrudnienia się w szkole z dniem 1 kwietnia 2016 r.

druga osoba – [] - zdecydował się pracować w wymiarze 9 godzin

Dyrektor twierdzi, że miał już wstępnie uregulowaną sytuację w klasach czwartych i szóstych, dlatego zdecydował o przydzieleniu [] z dniem 4 stycznia 2016 r. klas piątych (liczba uczniów w klasach wymagała podziału na grupy).

W klasach pierwszych gimnazjalnych z powodu zmniejszenia się liczby uczniów w oddziałach [] wobec trudności z zatrudnieniem nowego nauczyciela języka angielskiego, zdecydowano o połączeniu uczniów z klas 1A i 1B w grupy międzyoddziałowe, gdyż liczba uczniów w tych grupach nie przekraczała już 24 osób. Grupę pierwszą przejęła [] grupę drugą -

W klasach drugich zajęcia z grupą pierwszą prowadziła [] natomiast w klasach trzecich [] a z grupą drugą [] a z grupą drugą -

Łącznie przyznano [] 3 godziny w klasie 5a (2 grupa), 3 godziny w klasie 5b (2 grupa), 3 godziny w grupie łączonej (symbol 3a2) z klas 3A i 3B na poziomie gimnazjum.

W dniu []

[] Ponieważ okres ten obejmował ferie zimowe, dyrektor zdecydował o przydzieleniu zastępstw doraźnych innym nauczycielom. W dniu [] okazało się, że

[] będzie nieobecna kolejny miesiąc. Postanowiono wówczas ponowić poszukiwania nauczyciela języka angielskiego - na zastępstwo [] z dniem [] zatrudniono [] w wymiarze 9/18

[] Po dostosowaniu planu zajęć do możliwości czasowych [] przydzielono 4 godziny w klasach 6a i 6b, 3 godziny w grupie pierwszej z klas 1A i 1B gimnazjum oraz 2 godziny w grupie drugiej z klas 2A i 2B gimnazjum. Dyrektor uzasadnia taki przydział klas tym, że spośród klas przydzielonych [] klasa szósta wymagała realizacji zajęć z uwagi na zbliżający się sprawdzian i koniec etapu edukacyjnego; zdecydowano ponadto, że przydzielone zostaną klasy gimnazjalne, a nie czwarte szkoły podstawowej, ponieważ na trzecim etapie edukacyjnym w planie nauczania nie ma przyznanej godziny dyrektorskiej na język angielski, a na drugim etapie edukacyjnym taka godzina jest przyznana dla klas szóstych, dzięki czemu możliwe jest zminimalizowanie ryzyka braku realizacji godzin wynikających z ramowego planu nauczania.

Kwalifikacje nauczycieli nowo zatrudnionych:

Handwritten signature and initials

Aneks do arkusza organizacyjnego z dniem 1 marca 2016 r. dokonano nowego przydziału godzin języka angielskiego, przy czym nikt z nauczycieli nie przekracza 1,5 etatu.

Przydział godzin w szkole podstawowej:

- klasy czwarte międzyoddziałowe - (grupa pierwsza), zastępstwa doraźne realizowane przez innych nauczycieli (grupa druga), przy czym od czasu do czasu realizowane również przez , która zostawia swoją klasę (wchodzi do niej inny nauczyciel);
- klasy piąte - podział na grupy w klasach 5a i 5b, dwie grupy pierwsze dwie grupy drugie -
- klasy szóste międzyoddziałowe - (grupa pierwsza), (grupa druga).

Przydział godzin w gimnazjum (wszystkie grupy międzyoddziałowe):

- klasy pierwsze - (grupa pierwsza) i (grupa druga);
- klasy drugie - (grupa pierwsza) i (grupa druga);
- klasy trzecie - (grupa pierwsza) i (grupa druga).

Ponieważ innowacja pedagogiczna z języka angielskiego jest programem własnym

początkowo miała być realizowana w małych grupach dla klas piątych.

Obecnie zdecydowano o połączeniu grup i zajęcia te realizuje w całych zespołach klasowych

Zastępstwa za w klasach młodszych realizują wychowawcy tych klas.

III. Realizacja podstawy programowej w pierwszym półroczu roku szkolnego 2015/2016 – stan na dzień 15 stycznia 2016 r.

| szkoła podstawowa | zaplanowano | zrealizowano |
|-------------------------|-------------|--------------|
| klasa 1a | 33 | 28 |
| klasa 1b | 36 | 36 |
| klasa 1c | 33 | 28 |
| klasa 2a | 36 | 32 |
| klasa 2b | 36 | 32 |
| klasa 2c | 36 | 31 |
| klasa 3a | 36 | 31 |
| klasa 3b | 33 | 28 |
| gimnazjum | zaplanowano | zrealizowano |
| klasa 1A grupa pierwsza | 51 | 48 |
| klasa 1B grupa pierwsza | 54 | 44 |

| szkoła podstawowa | zaplanowano | zrealizowano |
|-----------------------|-------------|--------------|
| klasa 4ab grupa druga | 51 | 39 |
| klasa 5a grupa druga | 51 | 42 |
| klasa 5b grupa druga | 54 | 44 |
| klasa 6ab grupa druga | 69 | 49 |
| gimnazjum | zaplanowano | zrealizowano |
| klasa 1A grupa druga | 51 | 46 |
| klasa 2AB grupa druga | 36 | 25 |
| klasa 3AB grupa druga | 51 | 41 |

| szkoła podstawowa | zaplanowano | zrealizowano |
|--------------------------|-------------|--------------|
| klasa 4ab grupa pierwsza | 51 | 42 |
| klasa 5a grupa pierwsza | 51 | 47 |
| klasa 5b grupa pierwsza | 54 | 47 |
| klasa 6ab grupa pierwsza | 69 | 58 |
| gimnazjum | zaplanowano | zrealizowano |
| klasa 1B grupa druga | 54 | 45 |
| klasa 2AB grupa pierwsza | 36 | 27 |
| Klasa 3AB grupa pierwsza | 51 | 44 |

W trzyletnim cyklu edukacyjnym w szkole podstawowej na poziomie klas IV-VI zaplanowano 290 godzin nauczania języka angielskiego. Na dzień 15.01.2016 r. zrealizowano w grupie pierwszej międzyoddziałowej klas szóstych 256 godzin, a w grupie drugiej – 243 godziny.

W trzyletnim cyklu edukacyjnym na poziomie gimnazjum zaplanowano 256 godzin nauczania języka angielskiego. Na dzień 15.01.2016 r. zrealizowano w grupie pierwszej międzyoddziałowej klas trzecich 197 godzin, a w grupie drugiej – 217.

Zdaniem dyrektora wszystkie godziny zaplanowane zostaną zrealizowane na zajęciach języka angielskiego, ponadto niektórzy nauczyciele innych przedmiotów mają już wypracowaną liczbę godzin obowiązkowych i na ich lekcjach będzie można realizować dodatkowy materiał z języka angielskiego.

IV. Organizacja zastępstw w szkołach

Dyrektor twierdzi, że przydziela zastępstwa za nieobecnych nauczycieli zgodnie z zasadą, że w pierwszej kolejności idzie nauczyciel z kwalifikacjami, w drugiej - lekcje prowadzi nauczyciel innego przedmiotu, ale zgodnie ze wskazówkami nauczyciela z kwalifikacjami (wówczas do dziennika zajęć wpisywany jest temat z języka angielskiego bez adnotacji dotyczącej kolejnego numeru lekcji wynikającego z ramowego planu nauczania). W trzeciej kolejności prowadzone są zajęcia z innych przedmiotów. Sporadycznie lekcje są odwoływane, ale nawet wtedy uczniowie nie idą do domu – zajęcia prowadzone są (np.: przez pedagoga, bibliotekarza) w salach lekcyjnych. W dzienniku zapisuje się wówczas informacje, że są to zajęcia świetlicowe.

Zastępstwa na lekcjach języka angielskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej i w gimnazjum prowadzone były przez nauczycieli posiadających kwalifikacje oraz

Handwritten signature and initials

przez wielu innych nauczycieli

Liczba zastępstw realizowanych przez _____ w okresie od
30 października 2015 r. do 10 marca 2015 r. _____ od
odbiega znacząco od liczby zastępstw realizowanych przez inne osoby.

Wyjaśnienie dyrektora dotyczące lekcji języka angielskiego realizowanych w dniach
13, 14 i 15 stycznia 2016 r. w klasie 1A gimnazjum.

Stan klasy 1A gimnazjum: 23 osoby. Zajęcia z całym oddziałem klasowym
prowadziła _____ : 13 i 14 stycznia 2016 r. obecnych było 22
uczniów, 1 osoba nieobecna; 15 stycznia 2016 r. obecnych było 20 uczniów, 3
osoby nieobecne.

Wyjaśnienie dyrektora dotyczące zajęć w klasie 5b realizowanych w dniu
28 października 2015 r.

Na pierwszej godzinie w klasie 5b odbywały się zajęcia z innowacji pedagogicznej
z języka angielskiego (zapis w dzienniku zajęć innowacji). Zajęcia prowadziła
_____ w oddziale łączonym (zastępstwo za nieobecną
_____. Obecnych było 26 uczniów, 1 osoba nieobecna. Innowacja
ta realizowana jest w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Wyjaśnienie dyrektora dotyczące ewentualnego wpływu _____ u
na liczbę konkursów i akcji językowych
przeprowadzanych w szkole.

Wyjaśnienie dyrektora dotyczące organizacji imprezy szkolnej podczas zajęć lekcyjnych w dniu 22 grudnia 2015 r.

Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych w dniu 22 grudnia 2015 r. zaplanowano w szkole organizację przedstawień jasełkowych (na trzeciej godzinie lekcyjnej dla klas I-III szkoły podstawowej, na czwartej - dla klas IV-VI i na szóstej - dla klas I-III gimnazjum). Klasa 5a (grupa druga) miała w tym dniu zaplanowany język angielski, zastępstwo przyznano wychowawcy klasy

Wnioski końcowe w sprawie:

1. W Zespole Szkół Publicznych w Kliniskach Wielkich funkcjonuje niepisany system zastępstw, zgodnie z którym dyrektor ustalał zastępstwa doraźne za nieobecnych nauczycieli języka angielskiego,
W systemie tym dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć lekcji języka angielskiego przez nauczycieli nieposiadających stosownych kwalifikacji pod kierunkiem i na podstawie materiałów udostępnianych przez nauczycieli języka angielskiego, przy czym lekcje te nie były zaliczane do godzin, podczas których realizowana jest podstawa programowa.
2. W zależności od klasy i przydziału uczniów do grupy różny jest stopień realizacji podstawy programowej. Występują duże dysproporcje godzinowe pomiędzy grupami i na dzień kontroli nie można mieć pewności, że podstawa programowa będzie zrealizowana w klasach szóstych a i b w grupach drugich (różnica pomiędzy grupą pierwszą i drugą w dniu kontroli wynosiła około 20 godz.) oraz w klasach trzecich gimnazjum (na zaplanowanych 256 godz. zrealizowano do dnia kontroli 210 godzin). Realizacja godzin jest stale monitorowana przez dyrektora Zespołu Szkół, który zobowiązał się do zapewnienia uczniom dodatkowych godzin języka angielskiego w miejsce zajęć, z których podstawa programowa została już zrealizowana oraz zajęć dodatkowych.
3. Stwierdzono nieprawidłowości w zakresie liczebności uczniów na lekcjach języka angielskiego.
4. Dyrektor nie zorganizował spotkania z rodzicami w celu przedstawienia im organizacji nauczania języka angielskiego w szkołach w związku z długotrwałą nieobecnością nauczycieli posiadających stosowne kwalifikacje.
5. Dyrektor podjął działania w celu zatrudnienia nauczyciela języka angielskiego na zastępstwo
Nowo zatrudniona osoba
- otrzymał w przydziale klasy piąte, ponieważ konieczne było przywrócenie w tych oddziałach podziału na grupy. Zastępstwo w klasach szóstych przyznano innym nauczycielom ze stosownymi kwalifikacjami. Kolejne zmiany spowodowane były nieobecnością
przy czym dyrektor zadbał o to, aby w klasach szóstych uczyły osoby z wymaganymi kwalifikacjami, zatrudniając dodatkowo
Nauczyciele nowo zatrudnieni z uwagi na inne zobowiązania nie mogli podjąć pracy w pełnym wymiarze godzin.
6. Nie stwierdzono, aby liczba zastępstw realizowanych przez
w okresie od 30 października 2015 r. do 10 marca 2015 r. odbiegała znacząco od liczby zastępstw realizowanych przez inne osoby.

7. Dyrektor nie potwierdził zmniejszenia liczby imprez i konkursów językowych w harmonogramie pracy szkoły uwarunkowanego nieobecnością
8. Organizacja zajęć pozalekcyjnych zdeterminowana jest obowiązującym w szkole systemem dowozów, stąd jasełka odbywały się podczas zajęć lekcyjnych, by wszyscy uczniowie mogli wziąć w nich udział. Zajęcia pozalekcyjne nie mogą się odbywać podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Zalecenia:

1. Nadzorować realizację podstawy programowej z języka angielskiego zgodnie z art. 33 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.) i przestać do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty informację o sposobie realizacji zajęć z języka angielskiego w klasach szóstych szkoły podstawowej oraz trzecich gimnazjum w wymiarze określonym w ramowych planach nauczania.
2. Dokonywać podziału na grupy na języku obcym w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów, zgodnie z § 7 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204).
3. Organizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne zgodnie z art. 64 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156, z późn. zm.) z uwzględnieniem ramowych planów nauczania oraz obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

17.03.2016
 Kliniska 111k
 WICEDYREKTOR
 ZESPOŁU SZKÓŁ
 mgr Beata Korczak

Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
 Hanna Markowska
 STARSZY WIZYTATOR
 Monika Piątkowska
 huciau, 15.03.2016

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego*

Korczak
 MO

Protokół sporządzono w dniu 15 marca 2016 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

**WICEDYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ**
Beata Korczak
mgr Beata Korczak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *17.03.2016*

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu