

**Kuratorium Oświaty
w Szczecinie
Delegatura w Koszalinie**

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.11.2016.

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: **Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Górskiego
w Lejkowie**, Lejkowo 11, 76-142 Malechowo
Telefon: 94 315 57 18 E-mail: sp.lejkowo@interia.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Tadeusz Buczkowski
Imię i nazwisko osoby zastępującej dyrektora: Magdalena Bonat

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,
75 – 950 Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	16. 02. 2016r.	KO.I.K.5533.11.2016.JB
2.	Ilona Batyra	16. 02. 2016r.	KO.I.K.5533.11.2016.IB

Termin rozpoczęcia kontroli: 17.02.2016r.
Termin zakończenia kontroli: 17.02.2016r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 15.02.2016r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.11.2016
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 02/2016

M. Bonat
[Signature]
3/2016

Kontrola dotyczyła wdrażania w określonych w harmonogramie terminach programu poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej w Lejkowie, zaakceptowanego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem z dnia 3 grudnia 2014r. nr KO-II.5521.80.2014.MZ, w roku szkolnym 2014/2015 i w I sem. 2015/2016 w nawiązaniu do pisma Pani Magdaleny Bonat nr SPL.03.2016 z dnia 28 stycznia 2016r.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowy z :
 - Panią Magdaleną Bonat (wyznaczoną Zarządzeniem Wójta Gminy Malechowo nr 180/2016r. do pełnienia zastępstwa za dyrektora szkoły na czas jego nieobecności),
 - Panią _____ nauczycielem

Zebrano oświadczenia nauczycieli w badanej sprawie stanowiące załączniki do protokołu kontroli.

2. Analizowano udostępnioną dokumentację:
 - a) Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty akceptujące przedłożony program i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej w Lejkowie.
 - b) Program naprawczy dla Szkoły Podstawowej w Lejkowie na rok szkolny 2014/2017.
 - c) Lista nauczycieli pracujących w szkole w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016.
 - d) Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na lata 2014/2015.
 - e) Dzienniki zajęć lekcyjnych (2014/2015 i 2015/2016).
 - f) Dzienniki zajęć pozalekcyjnych (2014/2015 i 2015/2016).
 - g) Dzienniki wychowawców (2014/2015 i 2015/2016).
 - h) Protokoły posiedzeń rady pedagogicznej (2014/2015 i 2015/2016).
 - i) Strategię poprawności kształcenia Szkoły Podstawowej w Lejkowie oraz plan działań czytelnicznych w roku szkolnym 2014/2015.
 - j) Dziennik pedagoga szkolnego.
 - k) Wykazy godzin realizowanych zgodnie z art. 42 ust.2 pkt 2a KN (2014/2015 i 2015/2016).
 - l) Księgę uchwał Rady Pedagogicznej.
 - m) Arkusze monitorowania podstawy programowej.
 - n) Raport z ewaluacji wewnętrznej 2014/2015 dotyczący czytania ze zrozumieniem.
 - o) Wykaz uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną (2014/2015 i 2015/2016).
 - p) Sprawozdanie z realizacji zadań szkolnego programu profilaktyki I sem.2015/2016.
 - q) Sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej I sem.2015/2016.
 - r) Sprawozdania nauczycieli zajęć dodatkowych w roku szkolny 2015/2016.
 - s) Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych na rok szkolny 2015/2016.
 - t) Oświadczenia nauczycieli dotyczące realizacji programu naprawczego.

M. Bonat
 Bonat
 Bonat

Ustalenie stanu faktycznego

W dniu kontroli dokonano analizy dokumentów udostępnionych przez Panią Magdalenę Bonat. Dyrektor szkoły Pan Tadeusz Buczkowski w okresie od 29.12.2015r. do 29.02.2016r. przebywa na zwolnieniu lekarskim. Pomimo wiedzy pani Bonat oraz organu prowadzącego o braku dostępu do gabinetu dyrektora, problem ten od dnia poprzedniej kontroli, tj. 25.01.2016r. nie został rozwiązany.

Na podstawie analizy przedstawionych dokumentów (tj. protokołarza rad pedagogicznych, dzienników wychowawców, planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2014/2015), rozmów z nauczycielami i złożonych przez nich oświadczeń w sprawie należy stwierdzić, że w szkole w roku szkolnym 2014/2015 (w stosunku do klasy IV) i I semestrze roku szkolnego 2015/2016 (w stosunku do klasy V) nie wdrożono w określonych w harmonogramie terminach działań zawartych w „Programie poprawy efektywności kształcenia na lata 2014-2017 dla Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie” zaakceptowanym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Do sformułowania powyższego stwierdzenia prowadzą następujące przesłanki:

1. Polecenie utworzenia programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia szkoła otrzymała pismem datowanym na 29 września 2014r. (brak daty wpływu pisma do szkoły, brak w sekretariacie ewidencji pism przychodzących). Kurator Oświaty zatwierdził program pismem z dnia 3 grudnia 2014r. (załącznik nr 1). W protokołach rad pedagogicznych od dnia 3 października 2014r. (protokół nr 2/2014/2015) do dnia kontroli brak jest zapisów, w których dyrektor szkoły informowałby radę pedagogiczną o otrzymaniu wyżej wymienionego pisma polecającego opracowanie programu i harmonogramu działań naprawczych w szkole. Brak jest również jakichkolwiek zapisów o pracach rady pedagogicznej nad opracowaniem wyżej wymienionego programu, co potwierdza pismo z dnia 5 lutego 2016r. przesłane do kuratorium oświaty przez Panią „nauczycielkę Szkoły Podstawowej w Lejkowie, która informuje w nim o okolicznościach tworzenia programu (załącznik nr 2). W analizowanych protokołach rad pedagogicznych brak jest także informacji o tym, że po dniu 3 grudnia 2014r. dyrektor przedstawił nauczycielom zakres przydzielonych zadań wynikających z zatwierdzonego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty programu i harmonogramu działań naprawczych, co potwierdzają złożone na piśmie oświadczenia nauczycieli szkoły (załączniki 3 do nr 14, załącznik nr 15). Należy nadmienić, że podczas posiedzenia rady pedagogicznej dnia 3 października 2014r. w punkcie 3 porządku obrad omówiono „Strategię rozwoju czytelnictwa i piśmiennictwa”. W treści protokołu znajduje się zapis, „ Informacja dyrektora szkoły na temat programu poprawy kształcenia w SP im. K. Górskiego w Lejkowie na lata 2014/2017 wynikającego z niezadowalających wyników po sprawdzianie

M. Bonat
Buczkowski
2016

szóstoklasisty z ostatnich trzech lat. Dyrektor przedstawił szczegółowe zadania, metody i formy pracy. Program został zaopiniowany przez radę pedagogiczną. Pani Wicedyrektor ... poinformowała o radzie szkoleniowej dotyczącej rozwoju czytelnictwa nie tylko na języku polskim (...). Każdy nauczyciel zdał pisemną strategię rozwoju czytelnictwa na rok szkolny 2014/2015” (załącznik nr 16). Cytowany zapis budzi wątpliwości z uwagi na niespójność w porządku obrad, treści zapisu, jak również niespójność dat, ponieważ polecenie utworzenia programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia szkoła otrzymała pismem datowanym na 29 września 2014r. (brak daty wpływu pisma do szkoły), a Zachodniopomorski Kurator Oświaty zatwierdził program pismem z dnia 3 grudnia 2014r. Nie można zatem przyjąć, że zapis ten wskazuje na zapoznanie nauczycieli z zaakceptowanym przez kuratora oświaty programem i harmonogramem działań. Rozmowa z panią Magdaleną Bonat oraz informacje uzyskane od nauczycieli obecnych w szkole w dniu kontroli wykazały, że w roku szkolnym 2014/2015 w szkole opracowano i wdrożono działania mające na celu poprawę umiejętności czytania i pisania (cytowana wyżej „Strategia rozwoju czytelnictwa i piśmiennictwa”), które poddane zostały na koniec roku szkolnego 2014/2015 ewaluacji, co potwierdzają przedstawione podczas kontroli dokumenty (załączniki nr 17, 18, 19). Należy podkreślić, że w protokolarzu rad pedagogicznych nie zawiera się ani nie załącza treści omawianych dokumentów.

2. W dniu kontroli przeprowadzono rozmowy z nauczycielami przedmiotów ujętych w harmonogramie wdrażania programu naprawczego,

1. Obydwie nauczycielki poinformowały, że nie zostały zapoznane przez dyrektora z programem naprawczym, nie brały udziału zarówno w jego tworzeniu, jak i realizacji. O istnieniu programu dowiedziały się podczas spotkania z Wójtem Gminy Malechowo z kadrami pedagogicznymi – administracyjną szkoły w styczniu 2016r. Nauczycielki oświadczyły również, że realizowane przez nie treści i kształtowane u uczniów umiejętności wynikały z wdrażanej podstawy programowej kształcenia ogólnego, w oparciu o program nauczania przyjęty w szkole dla nauczanego przedmiotu, nie wynikały natomiast z programu naprawczego.

3. Przeanalizowane podczas kontroli: Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie w roku szkolnym 2014/2015 oraz informacje o pełnionym przez dyrektora szkoły nadzorze pedagogicznym zawarte w protokołach rad pedagogicznych (nr 6/2014/2015, nr 7/2014/2015, nr 2/2015/2016, nr 3 2015/2016) nie zawierają jakichkolwiek odniesień do realizacji działań naprawczych wynikających z zatwierdzonego przez kuratora oświaty programu i harmonogramu, a także oceny zadań w ramach zaplanowanej ewaluacji w/w programu. Ponadto nie potwierdzono w toku kontroli, by dyrektor realizował zaplanowane działania zarządcze, tj. hospitacje wycinkowe oraz szczegółową analizę wyników nauczania, ujęte w programie. Brak również informacji o prowadzeniu ewaluacji na poziomie

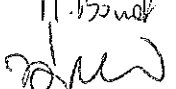
M. Bonat
 DMW
 KMK

realizacji programu, czyli sporządzania sprawozdań, notatek, analiz (załączniki nr 20,21,22, 23).

Na podstawie powyższych danych, podczas przeprowadzonej kontroli powzięto następującą informację o realizacji w roku szkolnym 2014/15 i w I semestrze roku szkolnego 2015/2016 zadań wynikających z „Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie” zatwierdzonego przez ZKO, określonych w „Opisie programu wraz z harmonogramem wdrażania”:

Obszar PISANIE

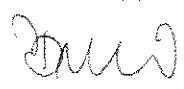

ZADANIE	ZAPLANOWANE TERMINY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE	POTWIERDZENIE REALIZACJI
<p>1. Ćwiczenia w pisaniu na temat i zgodnie z celem.</p> <p>2. Pisanie: - opowiadań, opisu przedmiotu, krajobrazu, postaci rzeczywistych, literackich, sprawozdań z uroczystości szkolnych, wycieczek - notatka w formie planu , tabeli, wykresu, streszczenia, - nauka pisania na karcie pocztowej: życzeń, wiadomości, - nauka pisania: listu, telegramu, zaproszenia, zawiadomienia, ogłoszenia, instrukcji.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015 Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016 Nauczyciele bloku humanistycznego.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<p>1. Ćwiczenia w formułowaniu ukierunkowanej wypowiedzi na określony cel.</p> <p>2. Układanie pytań i odpowiedzi pod kątem określonego celu.</p> <p>3. Ćwiczenia w pisaniu potwierdzenia zaprzeczenia, polecenia, prośby, przyrzeczenia, obietnicy, zaproszenia, przepraszenia, odmowy, żartu.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015 Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016 Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<p>1. Ćwiczenia w budowaniu poprawnego tekstu.</p> <p>2. Pisanie tekstów z zastosowaniem różnorodnych środków językowych i z przestrzeganiem norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015 Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016 Nauczyciele przedmiotów humanistycznych</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<p>1. Przenoszenie informacji na oś liczbową, chronologiczną, układ</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach</p>

M. Bzud

 Bzud

danych w postaci graficznej. 2. Przenoszenie informacji na oś współrzędnych, wyrażanie danych w postaci diagramu słupkowego, prostego schematu i innego rysunku.	Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016 Nauczyciel bloku przyrodniczo-matematycznego.	potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego
1. Wdrażanie uczniów do estetycznego, czytelnego zapisu. 2. Ćwiczenia w : - dostosowaniu zapisu do formy wypowiedzi, - wyróżnianiu części tekstu zgodnie z jego strukturą.	Klasa IV – r. szk. 2014/2015 Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016 Wszyscy nauczyciele	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego

Obszar ROZUMOWANIE


ZADANIE	ZAPLANOWANE TERMINY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE	POTWIERDZENIE REALIZACJI
1. Ćwiczenia w posługiwaniu się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń. 2. Umieszczenie dat w przedziałach czasowych. 3. Obliczanie upływu czasu między wydarzeniami. 4. Porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej.	Klasa IV – r. szk. 2014/2015 Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016 Nauczyciel historii, matematyki.	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego
1. Ćwiczenia w przedstawianiu przyczyn i skutków zjawisk, wydarzeń. 2. Poznanie przyczyn, przewidywanie skutków wydarzeń bliskich, wydarzeń historii Polski, zmian zachodzących w środowisku w wyniku działalności człowieka.	Klasa IV – r. szk. 2014/2015 Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016 Klasa VI na bieżąco Nauczyciel historii, przyrody.	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego
1. Określenie znaczenia rozwoju człowieka dla rozwoju cywilizacyjnego. 2. Wyjaśnienie na prostych przykładach zamian cywilizacyjnych jakie nastąpiły na przestrzeni dziejów. 3. Opisywanie najważniejszych osiągnięć, które składają się na polskie dziedzictwo kulturowe.	Klasa IV – r. szk. 2014/2015 Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016 Nauczyciel historii, języka polskiego.	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego

M. Bzwał



<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w wyrażaniu własnych opinii. Wyrażanie własnych opinii. Uzasadnianie własnego stanowiska za pomocą odpowiednich argumentów. 	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w rozwiązywaniu różnego typu zadań matematycznych, polonistycznych, przyrodniczych. Rozwiązywanie wyrażen arytmetycznych i prostego wyrażenia algebraicznego. Rozwiązywanie prostego równania stopnia pierwszego. Rysowanie planu, czytanie mapy, rysowanie prostego schematu, diagramu słupkowego. 	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciel matematyki, przyrody, języka polskiego.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w określeniu właściwości liczb i figur geometrycznych, zjawisk przyrodniczych, elementów środowiska. Poznanie i utrwalanie podstawowych wiadomości o liczbach, figurach geometrycznych, środowisku naturalnym (zakres programu z matematyki i przyrody). 	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciel matematyki, przyrody</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<ol style="list-style-type: none"> Prawidłowości opisywania i sprawdzania zjawisk zachodzących w przyrodzie. Opisywanie zjawisk zachodzących w najbliższym otoczeniu. Wyciąganie wniosków na temat dalszego ich przebiegu. 	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V –I semestr r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciel przyrody</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>

WYKORZYSTANIE WIEDZY W PRAKTYCE

ZADANIE	ZAPLANOWANE TERMINY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE	POTWIERDZENIE REALIZACJI
<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia w opisywaniu zjawisk zachodzących w środowisku. Opisywanie zjawisk zachodzących w środowisku. 	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V – r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciel przyrody.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach</p>

M. Bawol


		programu naprawczego
<p>1. Ćwiczenia w terenie, obserwacja zjawisk zachodzących w przyrodzie.</p> <p>2. Poznanie przyrządów służących do obserwacji zjawisk zachodzących w przyrodzie.</p> <p>3. Zapisywanie wyników obserwacji.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V – r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciel przyrody.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<p>1. Ćwiczenia umiejętności dokonywania obliczeń matematycznych (długości, powierzchni, objętości, wagi, czasu, temperatury).</p> <p>2. Rozwiązywanie zadań dotyczących czasu, pieniędzy, długości, powierzchni, objętości, wagi, temperatury.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V – r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciel matematyki.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<p>1. Wykorzystanie w sytuacjach praktycznych własności liczb, figur, zjawisk, przemian.</p> <p>2. Poznanie własności liczb, figur, zjawisk, przemian, obiektów przyrodniczych, elementów środowiska.</p> <p>3. Stosowanie poznanych własności do rozwiązywania problemów.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V – r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciel matematyki, przyrody.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<p>1. Zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami i materiałami chemicznymi.</p> <p>2. Utrwalenie zasad posługiwania się urządzeniami technicznymi.</p> <p>3. Ćwiczenia w rozpoznawaniu substancji szkodliwych lub niebezpiecznych.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V – r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciel, przyrody, języka polskiego, zajęć technicznych.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>
<p>1. Zasady stosowania higieny zdrowego trybu życia i bezpieczeństwa.</p> <p>2. Utrwalenie potrzeby stosowania zasad higieny, bezpieczeństwa, zdrowego trybu życia, sposobu korzystania energii i innych zasobów przyrody.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V – r. szk. 2015/2016</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>

H. Bond
[Signature]
 #10

9

CZYTANIE

ZADANIE	ZAPLANOWANE TERMINY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE	POTWIERDZENIE REALIZACJI
<p>1. Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem pod kątem poprawnego wykonywania poleceń, rozumienia szczegółowej informacji, wnioskowania, interpretowania tekstów.</p> <p>2. Głośne i ciche czytanie wybranych tekstów, podział tekstu na logiczne części, omawianie fragmentów utworów i nadawanie im tytułów, układanie pytań do tekstów, udzielanie odpowiedzi, prowadzenie rozmowy na przeczytany temat.</p> <p>3. Odczytywanie głównej myśli utworu.</p> <p>4. Posługiwanie się słownikami, odczytywanie informacji zawartej w przypisach, rubrykach, diagramach, wykresach, odczytywanie różnych notatek.</p> <p>5. Doskonalenie wzorowego czytania, prezentowanie twórczości własnej, krzewienie czytelnictwa.</p> <p>6. Uważne czytanie poleceń, wykonywanie zadań zgodnie z wytycznymi (np. przepisy kulinarne, plan wycieczki, szlak turystyczny, itp.).</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V – r. szk. 2015/2016</p> <p>Wszyscy nauczyciele.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>

KORZYSTANIE Z INFORMACJI

ZADANIE	ZAPLANOWANE TERMINY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE	POTWIERDZENIE REALIZACJI
<p>1. Wyrabianie u uczniów umiejętności wskazywania źródła informacji, ich analizy, selekcjonowania i porządkowania.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji w różnych mediach.</p>	<p>Klasa IV – r. szk. 2014/2015</p> <p>Klasa V – r. szk. 2015/2016</p> <p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów.</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego</p>

M. Bonat
B...
S...

<p>3. Ćwiczenia sprawnego posługiwania się tekstem źródłowym, tabelą, diagramem.</p> <p>4. Przykładowe formy realizacji: albumy, zielniki, prezentacje multimedialne – przygotowania się do lekcji z encyklopedii, słowników, Internetu.</p>		
--	--	--

JAKOŚĆ PROCESU UCZENIA SIĘ

ZADANIE	ZAPLANOWANE TERMINY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE	POTWIERDZENIE REALIZACJI
<p>Aktywizacja i motywowanie uczniów do nauki poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie w uczniach zainteresowania przedmiotem – stosowanie metod aktywizujących w pracy lekcyjnej, • jasne określanie oczekiwań wobec uczniów, • uwzględnienie potrzeb i zainteresowań uczniów (organizowanie dodatkowych zajęć), • dostrzeganie wkładu pracy ucznia, nie tylko efektów, • bezwzględne i konsekwentne stosowanie obowiązującego w szkole systemu nagród i kar. 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Brak określenia terminów realizacji</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań (brak w dokumentacji odniesienia, które z realizowanych w szkole od lat zajęć dodatkowych wynikają z wdrażanego programu naprawczego i są odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby i zainteresowania uczniów).</p>
<p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie rodzicom, jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia ucznia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko ucznia, warunki wykształcenie, motywacje, system wychowawczy rodziców i ich zaangażowanie, warunki materialne rodziny itp.), • przekazywanie rodzicom informacji o prowadzonych 	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Brak określenia terminu</p>	<p>Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań (zapisy w dziennikach wychowawcy wskazują na systematyczne kontakty wychowawców z rodzicami, nie wskazują natomiast szczegółowo na tematykę spotkań określoną w programie naprawczym).</p>

H. Bond
Druw
Befeo

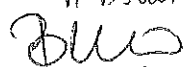

zajęciach pozalekcyjnych i uświadomienie konieczności uczestnictwa ich dzieci w tych zajęciach, szczególnie w przypadku uczniów z trudnościami.		
---	--	--

JAKOŚĆ ZARZĄDZANIA

ZADANIE	ZAPLANOWANE TERMINY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE	POTWIERDZENIE REALIZACJI
Hospitacje wycinkowe sprawdzające: <ul style="list-style-type: none"> osiąganie przez uczniów umiejętności zawartych w programie naprawczym, stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących, stosowanie różnorodnych form pracy lekcyjnej. Badanie osiągnięć uczniów. Szczegółowa analiza wyników.	Dyrektor, wicedyrektor	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań

EWALUACJA PROGRAMU


ZADANIE	ZAPLANOWANE TERMINY REALIZACJI ORAZ OSOBY ODPOWIEDZIALNE	POTWIERDZENIE REALIZACJI
Analiza wstępnych sprawdzianów diagnostycznych z każdego przedmiotu.	Klasa IV w roku 2014/2015 Klasa V w roku 2015/2016 Brak określenia osób odpowiedzialnych	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań w ramach programu naprawczego
Przeprowadzenie sprawdzianów przedmiotowych na koniec roku, na poziomie klasy IV w roku 2014/2015.	Na poziomie klasy IV w roku 2014/2015 Brak określenia osób odpowiedzialnych	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań
Analiza podejmowanych w programie działań, sporządzonych sprawozdań oraz prowadzonego na bieżąco monitoringu zgodnie z poszczególnymi planami działań.	Brak określenia terminów oraz osób odpowiedzialnych	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań
Ewaluacja na poziomie realizacji – sprawozdania, notatki, wyniki nauczania, diagnozy.	Brak określenia terminów oraz osób odpowiedzialnych	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia

M. Bzrost



		działań
Ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych działań z harmonogramem. Modyfikacja realizowanego planu (wprowadzenie koniecznych zmian).	Dyrektor Na bieżąco	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań
Podsumowanie – które zadania zostały zrealizowane, które wymagają korekty.	Dyrektor Czerwiec 2015 – klasa IV	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań
Sprawdzenie poziomu osiągnięcia wybranych wskaźników efektywności realizacji zadań (analiza danych statystycznych, analiza dokumentów).	Dyrektor Czerwiec 2015 – klasa IV	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań
Badanie opinii wybranych grup respondentów, wywiady, obserwacje	Dyrektor Czerwiec 2015 – klasa IV	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań
Modyfikacja realizowanego planu (wprowadzenie koniecznych zmian).	Dyrektor Czerwiec 2015 – klasa IV	Brak w analizowanych dokumentach potwierdzenia wdrożenia działań

W wyniku kontroli ustalono, że w roku szkolnym 2014/2015 i w I semestrze roku szkolnego 2015/2016 w placówce realizowane były działania wynikające ze statutowych zadań szkoły, np. monitorowanie realizacji podstawy programowej, diagnozy wstępne w klasie IV prowadzone indywidualnie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów, zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej, m.in. w ramach prowadzonych zajęć specjalistycznych i dodatkowych, zapewnienie opieki pedagoga szkolnego, prowadzenie zajęć świetlicowych, systematyczne kontakty z rodzicami, realizacja zajęć w ramach art.42 ust.2 pkt. 2a KN, prowadzona była dokumentacja przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i profilaktycznej. Jednak wg zgodnej opinii nauczycieli i na podstawie danych pozyskanych z analizy udostępnionej w dniu kontroli dokumentacji należy stwierdzić, że działań tych nie można powiązać z zatwierdzonym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty „Programem poprawy efektywności kształcenia na lata 2014-2017 dla Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie”. Potwierdzono również zastrzeżenia zawarte w protokole kontroli doraźnej przeprowadzonej przez wizytatorów kuratorium oświaty dnia 25 stycznia 2016r. w stosunku do pełnionego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego (załącznik nr 24), w szczególności w zakresie jego zgodności z §24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2015 poz. 1270).



Po zakończeniu działań kontrolnych, przeprowadzono rozmowę z Panią Magdaleną Bonat na temat sposobu planowania i realizacji nadzoru pedagogicznego oraz jej współpracy

M. Bonat


z radą pedagogiczną, dotyczącej podjęcia działań naprawczych związanych z podniesieniem efektywności kształcenia od drugiego semestru bieżącego roku szkolnego.

Załączniki:

1. Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty akceptujące przedłożony program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej w Lejkowie (kopia).
2. Pismo do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 5 lutego 2016r. (kopia).
3. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
4. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
5. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
6. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
7. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
8. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
9. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
10. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
11. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
12. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
13. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
14. Oświadczenie z dnia 17.02. 2016r.
15. Pismo nauczycieli Szkoły Podstawowej w Lejkowie do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty nr SPL.06/2016 z dnia 5 lutego 2016r. (kopia).
16. Protokół Rady Pedagogicznej nr 2/2014/2015 (kopia).
17. Strategia poprawności kształcenia Szkoły Podstawowej w Lejkowie (kopia).
18. Plan działań czytelniczych w roku szkolnym 2014/2015 (kopia).
19. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na lata 2014/2015 (kopia).
20. Protokół Rady Pedagogicznej nr 6/2014/2015 (kopia).
21. Protokół Rady Pedagogicznej nr 7/2014/2015 (kopia).
22. Protokół Rady Pedagogicznej nr 2/2015/2016 (kopia).
23. Protokół Rady Pedagogicznej nr 3/ 2015/2016 (kopia).
24. Kopia protokołu kontroli doraźnej nr KO.I.K.5533.8.2016 z dnia 25.01.2016r.
25. Lista nauczycieli pracujących w 2014/2015, 2015/2016 w Szkole Podstawowej w Lejkowie.
26. Program naprawczy dla Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie na rok szkolny 2014-2017 (kopia).

H. Bonaf



Nie wydano zaleceń.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli.

M. Bonat

Protokół podpisali:

Kontrola 25.02.2016r.
p.o. Dyrektora
Szkoły Podstawowej.....
im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie
(data, miejsce, podpis dyrektor szkoły)
mgr Magdalena Bonat

Kontrola 25.02.16
WIZYTATOR
[Signature]
(data, miejsce i podpis przeprowadzającego kontrolę)

Protokół sporządzono w dniu 25 lutego 2016r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Odnymianam protokół dnia 25 lutego 2016r.

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Kazimierza Górskiego
w Lejkowie
76-142 Malechowo tel./fax 94/315 57 18
REGON 000742813 NIP 499.03.68.214

p.o. Dyrektora
Szkoły Podstawowej
im. Kazimierza Górskiego w Lejkowie
M. Bonat
mgr Magdalena Bonat