

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR KO.I.K.5533.17.2016  
W ZAKRESIE USTALEŃ I CZYNNOSCI PRZEPROWADZONYCH W CELU  
WYDANIA OPINII DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA W ZESPÓŁ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STANOMINIE I GIMNAZJUM W STANOMINIE**

Nazwa i adres szkół: Szkoła Podstawowa w Stanominie, Stanomino 30, 78-217 Stanomino

Telefon: 94 311 22 82                      adres e-mail: spstanomino@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Alina Świder

**Informacje o organie kontrolującym:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 – 502 Szczecin

Telefon: 91 442 75 00              e-mail: [kuratorium@kuratorium.szczecin.pl](mailto:kuratorium@kuratorium.szczecin.pl)

	Imię i nazwisko wizytatora	Data wydania upoważnienia	Nr upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	02.02.2016r.	KO.I.K.5533.17.2016.JŁ
2.	Joanna Buczkowska	02.02.2016r.	KO.I.K.5533.17.2016.JB

**Termin i sposób powiadomienia:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 04.02.2016 r.

Termin zakończenia kontroli: 04.02.2016r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.17.2016

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 5

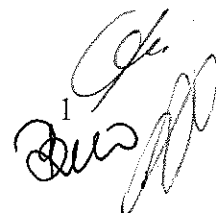
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 02.02.2016 r.

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 01.02.2016 r. (data wpływu) przez Wójta Gminy Białogard do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pisma z prośbą o wydanie opinii w sprawie zamiaru połączenia w zespół szkół: Szkoły Podstawowej w Stanominie i Gimnazjum w Stanominie. Celem kontroli była ocena wpływu połączenia szkół na realizację zasadniczych zadań systemu oświaty tj. stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

**Podstawa prawna:**

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.).



## I. Analiza formalna wniosku:

### Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący o zamiarze połączenia szkół w zespół:

Data wpłynięcia wniosku: 1 lutego 2016 r.

Organ składający wniosek: Wójt Gminy Białogard.

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: Uchwała nr XIX/111/2015 Rady Gminy Białogard z 30 grudnia 2015 r.

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- |  |            |            |
|--|------------|------------|
| • projektu aktu założycielskiego             | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |
| • projektu statutu Zespołu Szkół             | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |
| • opinii rad pedagogicznych łączonych szkół: | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |

Opinia Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Stanominie jest pozytywna (Uchwała nr 6/2015 z dnia 22 grudnia 2015r.)

## II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorem szkół):

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej.
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej.
3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/.
6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów.
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół.
8. Inne ustalenia.

### Ad 1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej

#### 1. Lustracja obiektów, w których dzieci i młodzież pobierają naukę

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum funkcjonują w jednym budynku. Główny budynek szkoły składa się z trzech kondygnacji. Na niskim parterze znajdują się szatnie dla klas I - VI szkoły podstawowej oraz oddzielna szatnia dla uczniów gimnazjum, 1 sala lekcyjna, świetlica, gabinet profilaktyki, zaplecze kuchenne, sanitariaty dla uczniów oraz pomieszczenia socjalne dla pracowników obsługi.

Na parterze znajduje się sekretariat dla szkoły podstawowej i gimnazjum, gabinet dyrektora, gabinet logopedy, biblioteka szkolna (dla obu szkół), 4 sale dydaktyczne z zapleciami dla uczniów klas I-III, sanitariaty dla chłopców i dziewcząt z klas I-III.

Na I piętrze znajduje się pokój nauczycielski, gabinet pedagoga szkolnego, pracownia informatyczna (18 stacjonarnych stanowisk komputerowych oraz 4 laptopy), 4 sale dydaktyczne z zapleciami (dla uczniów klas IV-VI i gimnazjum), sanitariaty dla dziewcząt i chłopców dla uczniów IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjum. Sala języka polskiego wyposażona jest w tablicę multimedialną, z której korzystają także nauczyciele innych zajęć edukacyjnych.

W osobnym budynku znajdują się dwie sale dla oddziałów przedszkolnych z sanitariatami i szatnią oraz sala gimnastyczna z 2 szatniami, sanitariatami dla chłopców i dziewcząt, prysznicami, pokojem dla nauczyciela, salką do gimnastyki korekcyjnej. Z sali gimnastycznej korzystają zarówno uczniowie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum.

2  
*[Signature]*

Wejścia do oddziałów przedszkolnych i sali gimnastycznej są oddzielne. Szkoła otoczona jest dużym terenem zielonym, dysponuje placem zabaw dla młodszych uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego, teren szkolny jest ogrodzony.

**a) liczba oddziałów w szkole podstawowej**

7 oddziałów (klasy I – VI) - 143 uczniów; w tym: kl. I – 21, IIA – 17, IIB – 18, III – 26, IV – 19, V – 24, VI – 15) oraz 1 oddział przedszkolny - 26 dzieci (grupa 25 dzieci oraz 1 dziecko nauczanie indywidualne w domu)

**b) pomieszczenia do nauki** (należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelnicy, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego)

Szkoła Podstawowa – klasy I - III mają sale lekcyjne na parterze (4 sale lekcyjne), pozostałe klasy na I piętrze i niskim parterze (łącznie 6 sal lekcyjnych, które także wykorzystywane są przez uczniów gimnazjum), uczniowie szkoły podstawowej wspólnie z uczniami gimnazjum korzystają z biblioteki, pracowni komputerowej, sali gimnastycznej oraz stołówko – świetlicy. Przerwy uczniowie spędzają na osobnych kondygnacjach budynku. Uczniowie klas I – III szkoły podstawowej i dzieci z oddziału przedszkolnego mają do dyspozycji plac zabaw; oddział przedszkolny mieści się w osobnym budynku i posiada 2 sale do zajęć, szatnie, sanitariaty.

**c) stopień zmianowości – I zmiana**

Szkoła Podstawowa - kl. I – III od 7<sup>45</sup> do 12<sup>15</sup>, kl. IV – VI - 7<sup>45</sup> – 13<sup>55</sup>

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Nie**

**Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;**

**1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic)**

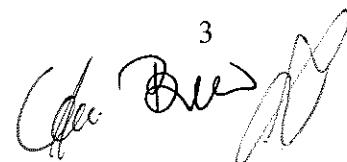
Szkoła Podstawowa – czas pracy świetlicy wynika z organizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci dojeżdżających. Dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniowie klas I-IV po zakończeniu zajęć odwożone są do domu. Ze względu na dużą liczbę dzieci od godz. 7<sup>10</sup> do 7<sup>40</sup> uczniowie klas I-III oczekują na zajęcia w świetlicy, natomiast uczniowie klas IV-VI mają zajęcia świetlicowe w odrębnej sali lekcyjnej. Po zakończonych zajęciach wszyscy uczniowie klas I-III odwiezieni są do domu, natomiast uczniowie IV-VI oczekują w świetlicy nie dłużej niż 45 minut. W arkuszu organizacyjnym na zajęcia świetlicowe przeznaczono 24 godziny, które stanowią dopełnienie etatów bądź realizowane są w ramach godzin ponadwymiarowych. Zajęcia te prowadzi 6 nauczycieli.

**2. Organizacja stołówki**

Szkoła Podstawowa – szkoła nie posiada stołówki, do szkoły dostarczane są posiłki refundowane dla uczniów, których rodzice zwrócili się o pomoc z GOPS, posiłki (bułka, owoc) dostarcza firma cateringowa, posiłki wydawane są w świetlicy w godz. 9<sup>25</sup> do 9<sup>35</sup>. Z posiłków korzysta 20 uczniów (w tym 4 z oddziału przedszkolnego).

**3. Organizacja opieki zdrowotnej**

Pielęgniarka pełni dyżur raz w tygodniu w gabinecie profilaktycznym – w godzinach od 8<sup>00</sup> do 13<sup>00</sup>. Wszyscy nauczyciele odbyli kurs pierwszej pomocy przedmedycznej. Trzech

3  


nauczycieli wyznaczono do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, w tym jednego do w oddziale przedszkolnego.

#### 4. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej

Szkoła Podstawowa – pedagog zatrudniony w wymiarze 20/20 etatu, logopeda 6 godz.

Rodzaje zajęć:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- gimnastyka korekcyjna
- terapia logopedyczna,
- koła zainteresowań (chór szkolny, koło biblijne, teatralne)
- SKS,
- koło przedmiotowe z języka angielskiego
- zajęcia przygotowujące do sprawdzianu,
- nauczanie indywidualne

Liczba dzieci objętych pomocą - zdiagnozowanych w poradni psychologiczno-pedagogicznej

Oddział przedszkolny-7

Szkoła Podstawowa-31

Formy pomocy: indywidualne oraz grupowe.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:**                      Tak    Nie

*Uzasadnienie:* Zdaniem dyrektora szkoły organizacja działalności opiekuńczej nie ulegnie zmianie z uwagi na to, że uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą opieką zdrowotną, pomocą psychologiczno-pedagogiczną, korzystać będą ze świetlicy szkolnej oraz ze stołówki w wyznaczonych godzinach na dotychczasowych zasadach.

#### **Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

1. **Zabezpieczenie wejścia do budynku:** dyżury pracowników obsługi przy drzwiach wejściowych, nauczyciele dyżurujący na przerwach. Wejście wspólne dla szkoły podstawowej i gimnazjum. Teren ogrodzony.

#### **2. Organizacja pracy szatni:**

Szkoła Podstawowa – na niskim parterze zorganizowane są szatnie dla wszystkich uczniów, podzielone na boksy dla każdej klasy. Szatnie dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum są oddzielone, prowadzą do nich oddzielne wejścia. Szatnia jest zamykana, opiekuje się nią pracownik obsługi, a w czasie przerwy nauczyciel dyżurujący.

Szatnia dla oddziału przedszkolnego mieści się w osobnym budynku. W boksach znajdują się wieszaki, ławeczki, dzieci z oddziału przedszkolnego mają do dyspozycji szafki.

3. **Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego** (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne)

Szkoła Podstawowa – miejsca do zabaw i gier dla dzieci młodszych w salach lekcyjnych, sala gimnastyczna, plac zabaw. Uczniowie podczas sprzyjającej pogody korzystają pod opieką nauczyciela z sąsiadującego ze szkołą boiska gminnego.

#### 4. Warunki sanitarne (toalety, prysznice)

Szkoła Podstawowa – dla oddziału przedszkolnego w osobnym budynku są 2 sanitariaty w każdym po – 2 toalety i 2 umywalki.

Dla uczniów kl. I – III na parterze są sanitariaty osobno dla chłopców i dziewczynek; w obu sanitariatach znajdują się 2 umywalki i 4 toalety.

Na pierwszym piętrze znajdują się sanitariaty osobno dla chłopców i dziewcząt z kl.IV-VI, łącznie znajdują się tu 3 umywalki, 3 pisuary i 6 toalet.

Na niskim parterze znajduje się sanitariat dostosowany dla uczniów niepełnosprawnych z jedną umywalką i 1 toaletą oraz sanitariat z umywalką i 2 toaletami dla gimnazjum.

W sali gimnastycznej znajdują się 2 sanitariaty (osobne dla chłopców i dziewcząt), wspólne dla uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej; razem znajdują się tu 4 toalety i 9 umywalk); znajdują się 2 osobne pomieszczenia dla chłopców i dziewcząt wyposażone w 12 kabin prysznicowych.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:** Tak Nie

*Uzasadnienie:* W opinii dyrektora szkół kontynuowane będą działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Warunki sanitarne, w tym zasady korzystania z sanitariatów przez uczniów poszczególnych klas i szkół nie ulegną zmianie.

#### Ad 4. Kadra pedagogiczna

Szkoła Podstawowa – obecnie zatrudnionych jest 17 nauczycieli, w tym 1 zatrudniony na zastępstwo za nauczyciela przebywającego na zwolnieniu lekarskim; na pełnym etacie pracuje 13 nauczycieli, z tego 4 nauczycieli uzupełnia etat w gimnazjum; w szkole pracuje 11 nauczycieli dyplomowanych, 4 mianowanych, 2 kontraktowych; wszyscy posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu bądź rodzaju prowadzonych zajęć.

**1. Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:**

Tak Nie

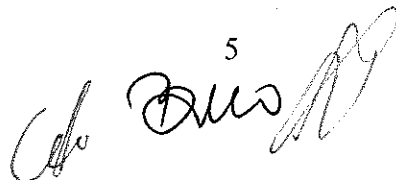
**2. Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:**

Tak Nie

*Uzasadnienie:* Z wypowiedzi dyrektora wynika, że nie planuje się zwolnień nauczycieli połączonych szkół. Łączenie nie implikuje redukcji etatów. W opinii dyrektora szkoły po połączeniu w zespół szkół nie będzie trzeba zatrudniać nauczycieli na 2 różnych umowach o pracę, co ma miejsce obecnie. Nie będzie również potrzeby uzupełniania etatów przez nauczycieli szkoły podstawowej, gwarantowana będzie w ten sposób ciągłość pracy.

**3. Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielność rad pedagogicznych?**

Wójt Gminy Białogard do wniosku o wydanie opinii nie dołączył statutu zespołu szkół.

5  


**Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:**

**Tak Nie**

*Uzasadnienie:* W opinii dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum po połączeniu w zespół szkół, zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli, np. nauczyciela bibliotekarza, pedagoga, logopedy.

**Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/**

a) dotychczasowa

Szkoła Podstawowa: oferta szkoły obejmuje SKS, koło teatralne, chór szkolny, koło języka angielskiego (zajęcia prowadzone są w ramach art.42 KN)

b) Potencjalne zmiany w tym zakresie – bez zmian.

**Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:**

**W obwodzie szkoły leżą następujące miejscowości:** Łęczenko, Łęczynko, Łęczno, Laski, Stanomino, Kamosowo, Nasutowo, Zagórze, Rarwino, Rychowo, Podwilecze, Rychówko, sińce, Żabiniec. Obwód szkoły nie ulegnie zmianie, ponieważ obwody Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Stanominie są takie same.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci:** **Tak Nie**

*Uzasadnienie (w odniesieniu do środka transportu, czasu oczekiwania na dowóz do domu, zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu np. w świetlicy, ogólnego czasu pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.)*

Zdaniem dyrektora szkoły nie przewiduje się zmian w godzinach dowozów dzieci, które wydłużyłyby czas oczekiwania na dowóz i pobyt uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum poza domem (dowóz dzieci do szkoły odbywa się w godzinach od 7:10 do 7:40 – 4 kursy, odwóz w godzinach: 12:20- oddział przedszkolny i część uczniów szkoły podstawowej, 13:10 – w piątki uczniowie klas I-IV, 14:00 – w środę i czwartek uczniowie IV-VI, 14:45 – w poniedziałek i wtorek uczniowie klas V,VI) . Najdłuższy czas oczekiwania na odjazd trwa 45 minut. Wszyscy uczniowie dojeżdżający są objęci obowiązkową opieką w świetlicy szkolnej. Plan lekcji szkoły podstawowej jest skorelowany z odjazdami autobusów tak, by uczniowie po zajęciach możliwie jak najkrócej oczekiwali w świetlicy na odjazd autobusów. Obecnie uczniowie dowożeni są do szkół przez firmę zewnętrzną wyłonioną w drodze przetargu przez organ prowadzący. Szkoła posiada własne miejsce przystankowe na terenie szkolnym, gdzie autobusy zajeżdżają na plac, a uczniowie z obu szkół pod opieką osób odpowiedzialnych wsiadają do autobusów. W czasie dowozu uczniowie mają zapewnioną opiekę w autobusach przez przewoźnika. Ogółem w szkole podstawowej jest 169 uczniów, z tego dowożonych 141.

**Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas**

Pozytywna opinia Rady Rodziców Szkoły Podstawowej w Stanominie w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej w Stanominie i Gimnazjum w Stanominie stanowi załącznik do protokołu kontroli.

6  
B...

### **Ad 8. Inne ustalenia**

Do dokumentacji złożonej w Kuratorium Oświaty nie dołączono projektu statutu zespołu szkół, z wypowiedzi dyrektora, wynika, że w zespole szkół ma funkcjonować jedna wspólna rada pedagogiczna.

### **III. Ustalenia końcowe w sprawie**

Z przeprowadzonych w dniu 4 lutego 2016r. czynności kontrolnych wynika, że szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku. Uczniowie gimnazjum wspólnie z uczniami szkoły podstawowej korzystają z biblioteki, świetlicy, gabinetu pedagoga i pielęgniarki, sali gimnastycznej. W szkole podstawowej funkcjonuje 7 oddziałów i 1 oddział przedszkolny, w gimnazjum są 3 oddziały. Klasy, zarówno w szkole podstawowej, jak i w gimnazjum są mało liczne (od 15 do 26 uczniów). W opinii dyrektora połączenie szkół nie wpłynie na zmianę warunków działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej z uwagi na to, że obecna liczba gabinetów i sal lekcyjnych w budynkach szkół zaspokaja potrzeby uczniów, a liczba oddziałów nie wymaga wprowadzenia zmianowości nauczania. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą pomocą psychologiczną- pedagogiczną, pomocą zdrowotną, zapewniona będzie opieka w świetlicy szkolnej, nie ulegną zmianie warunki dowozów dzieci i młodzieży. Nie zmieni się także komfort i bezpieczeństwo uczniów w trakcie pobytu w szkole, jak również podczas dojazdu do szkoły. Nie przewiduje się również większych zmian w ofercie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Połączenie w zespół nie spowoduje również redukcji etatów dla nauczycieli połączonych szkół. W opinii dyrektora szkoły po połączeniu w zespół szkół nie będzie trzeba zatrudniać nauczycieli na 2 różnych umowach o pracę, co ma miejsce obecnie. Nie będzie również potrzeby uzupełniania etatów przez nauczycieli szkoły podstawowej, gwarantowana będzie w ten sposób ciągłość pracy.

**Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)**

#### **Obecnie szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku:**

- a) Liczba oddziałów (*liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna*): 9, liczebność uczniów w oddziałach od 15 do 26, oddział przedszkolny- 1 oddział liczący 25 dzieci i jedno dziecko nauczane indywidualnie w domu,
- b) liczba pomieszczeń do nauki: 10,
- c) godziny pracy - stopień zmienności: 1 zmiana (7:45 – 14:45),
- d) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania:

Z uwagi na fakt, iż szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku i po połączeniu sytuacja ta nie ulegnie zmianie, na podstawie dokonanej lustracji można stwierdzić, że szkoła posiada właściwą bazę lokalową oraz pomoce dydaktyczne do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego na I, II i III etapie edukacyjnym.

- e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:

- wejścia do budynku: - wspólne, dostosowane dla osób niepełnosprawnych,
- wydzielone osobne pomieszczenia dla grup przedszkolnych, klas I-III SP. Klasy IV-VI SP spędzają przerwy na osobnym korytarzu. Gimnazjum ma wydzielony korytarz na niskim parterze. Dal dzieci z oddziału przedszkolnego oraz klas I – III przeznaczony jest plac zabaw oraz miejsca do gier i zabaw w salach lekcyjnych.

7  
Cofa Budy

- warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w świetlicy środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*):

Świetlica znajduje się na niskim parterze budynku. Sala jest przestronna, dobrze oświetlona, z wyznaczonym miejscem do wydawania posiłków. Wyposażona jest w stoliki, krzesła, kącik rekreacyjny, sprzęt RTV, gry i zabawki. Oprócz pomieszczenia świetlicy w godzinach porannych wykorzystywane są 2 sale lekcyjne (uczniowie oczekują na zajęcia według grup wiekowych).

- warunki korzystania ze stołówki (*regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych*)

Szkoły nie posiadają stołówki, posiłki dzieci spożywają na świetlicy.

- warunki korzystania z sanitariatów, pryszniców, itp.

Toalety znajdują się na każdej kondygnacji, oddzielne dla każdego etapu edukacyjnego. Istnieje podział na toalety dla dziewcząt i dla chłopców. W osobnym budynku znajdują się toalety dla oddziału przedszkolnego. W sali gimnastycznej są prysznice do dyspozycji uczniów po zajęciach wychowania fizycznego.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

SZKOŁA PODSTAWOWA  
w Stanomlinie  
78-217 STANOMLINO  
tel. (0-94) 311 22-82  
REGON 330385591

DYREKTOR SZKOŁY  
Joanna Lukaszewicz  
Stanomlino 04.02.2016r.

(Miejscowość, data)

WIZYTATOR

Joanna Lukaszewicz

STAJSZY WIZYTATOR

Joanna Lukaszewicz

Podpis osoby sporządzającej protokół

Protokół sporządzono. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli Stanomlino 04.02.2016r.  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA  
w Stanomlinie  
78-217 STANOMLINO  
tel. (0-94) 311 22-82  
REGON 330385591