

150

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.150.2015

w zakresie sposobu realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o kształceniu specjalnym

Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres szkoły: Przedszkole Samorządowe Nr 1 im Kubusia Puchatka
w Połczynie-Zdroju,
ul. Zamkowa 3,
78-320 Połczyn-Zdrój
Telefon: : 94 366 2150
e-mail: przedkubuspuchatek@interia.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Teresa Ziętkiewicz

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin;
Telefon: 94 342 47 38
e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	17 grudnia 2015 r.	KO.I.K.5533.150.2015.JB
2.	Anna Fikier	17 grudnia 2015 r.	KO.I.K.5533.150.2015.AF

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 grudnia 2015 r.
Termin zakończenia kontroli: 22 grudnia 2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.I.K.5533.150.2015
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 28
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu 16 grudnia 2015 r.

Joanna Buczkowska

2/2 (150)

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła rozpatrzenia zarzutów przedstawionych w skardze pani z dnia 08 grudnia 2015r. (data wpływu), dotyczącej sposobu realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o kształceniu specjalnym w Przedszkolu Samorządowym nr 1 im. Kubusia Puchatka w Połczynie-Zdroju.

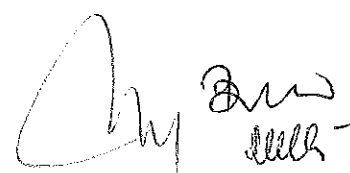
W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola, panią Teresą Ziętkiewicz oraz nauczycielem wspomagającym – panią Poddano analizie dokumentację przedszkolną zgromadzoną w sprawie:

1. Orzeczenie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdwinie
2. Arkusz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na rok szkolny
3. Arkusz indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na rok szkolny
4. Projekt planu pracy z dzieckiem na rok szkolny
5. Plan pracy z dzieckiem na rok szkolny
6. Karty obserwacji dziecka
7. Dzienniki zajęć z lat 2013/14, 2014/15, 2015/2016.
8. Protokoły z posiedzeń Zespołu Terapeutycznego w dniach 10.10.2015r., 23.11.2015r.
9. Notatka służbowa dyrektora przedszkola z rozmowy telefonicznej przeprowadzonej z logopedą Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Połczynie-Zdroju
10. Pismo Dyrektora Przedszkola Samorządowego nr 1 w Połczynie-Zdroju do dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świdwinie.
11. Opinie o funkcjonowaniu w przedszkolu opracowane przez nauczyciela prowadzącego dni 30.09.2013r., 12.05.2014r., 16.01.2015r., 23.09.2015r.

150

Ustalenie stanu faktycznego:

Z informacji uzyskanej od dyrektora przedszkola wynika, że uczeń od r. do grupy integracyjnej Przedszkola Samorządowego nr 1 w Polczynie- Zdroju. Po otrzymaniu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na został opracowany w indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. Program opracowała, według dyrektora, nauczyciel wspomagający, prowadzący w latach 2013/14, 2014/15 zajęcia rewalidacyjne. **Nie powołano zespołu do opracowania programu** zgodnie z § 5 ust. 3 obowiązującego wówczas rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 10 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz.U. nr 228 z 2010r. poz. 1490). Program nie w pełni spełnia również wymagania § 5 ust. 2 cytowanego rozporządzenia – nie określono w nim szczegółowo zakresu **dostosowań realizowanego w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego** do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, rodzaju i zakresu **działań poszczególnych nauczycieli** pracujących z dzieckiem, **działań wspierających rodziców dziecka**, zakresu **współdziałania** z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dzieci oraz zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka **w realizacji zadań dotyczących wspierania jego rozwoju**. W programie ustalono, że w przedszkolu, zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdwinie odbywać się będą indywidualne zajęcia rewalidacyjne usprawniające ogólny rozwój dziecka – codziennie 30 – 40 min. **Nie uwzględniono natomiast zalecanych: terapii logopedycznej i integracji sensorycznej**. Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że odbywa terapię logopedyczną w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w poradni psychologiczno-pedagogicznej, zatem w przedszkolu przyjęto, że nie ma konieczności dublowania oddziaływań. W dokumentacji przedszkola brak potwierdzenia przekazania ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym rodzicom Programu nie dostosowano również, zgodnie z § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania





150

kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113), do wymogów powyższego aktu prawnego.

Z analizy udostępnionej przez dyrektora przedszkola dokumentacji wynika, że w latach 2013/2014, 2014/2015 uczył się na zajęcia rewalidacyjne odbywające się w przedszkolu. Na podstawie zapisów w dziennikach zajęć trudno orzec, czy były to zajęcia indywidualne, czy grupowe, bowiem do podejmowanych działań przypisanych jest kilku podopiecznych. Brak informacji o godzinach zajęć utrudnia stwierdzenie, czy odbywały się one w wymiarze ustalonym przez dyrektora przedszkola. W roku 2015/2016 praca z jest dokumentowana w formie codziennie wypełnianych kart obserwacji , gdzie notuje się spostrzeżenia na temat zachowania i aktywności podczas zajęć indywidualnych i grupowych, nie jest prowadzony natomiast dziennik zajęć rewalidacyjnych. W dokumentacji przedszkola nie ma również informacji o dokonywaniu w latach 2013/14 i 2014/15 okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i modyfikacji przyjętego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół opracowujący program zgodnie z § 5 ust.4 przywoływanego wyżej rozporządzenia z 10 listopada 2010r. Przedstawiono natomiast opinie o funkcjonowaniu w przedszkolu opracowane przez nauczyciela prowadzącego z dni 30.09.2013r., 12.05.2014r., 16.01.2015r., 23.09.2015r.

W roku 2015/16, w związku z interwencją matki , odbyły się dwa spotkania zespołu terapeutycznego dotyczące działań przedszkola w związku z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. W ich wyniku przyjęto do realizacji „Plan Pracy z dzieckiem na rok szkolny 2015/2016 , który zawiera katalog działań nauczyciela w pracy z . Jego projekt został podpisany przez matkę dziecka. Odmówiła ona natomiast podpisania właściwego programu z uwagi na fakt, że nie został wcześniej podpisany przez dyrektora, ani przez nauczycieli. Ustalono również, jako formę dokumentowania pracy z dzieckiem, prowadzenie kart obserwacji dziecka wypełnianych codziennie zarówno przez rodziców, jak i przez nauczycieli prowadzących zajęcia. Forma ta sprzyja wymianie informacji o dziecku między nauczycielami, a rodzicami. Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że dziecko poza zajęciami w grupie, uczy się nadal codziennie na indywidualne zajęcia rewalidacyjne od godziny 10:00 do 11:00. W trakcie kontroli nie przedstawiono harmonogramu zajęć dziecka w przedszkolu, ani żadnego dokumentu potwierdzającego odbywanie zajęć w wyznaczonym czasie. Zajęcia indywidualne odbywają się w sali zajęć rewalidacyjnych,

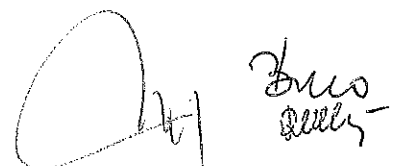
w której dostępne są pomoce, takie jak karty pracy, klocki, sylaby, literki, materiał sypki. Przedszkole nie dysponuje specjalistycznym sprzętem, który pozwalałby na prowadzenie innych zajęć specjalistycznych, takich jak zalecana w orzeczeniu integracja sensoryczna. Nie prowadzone są nadal zajęcia z terapii logopedycznej.

Z uwagi na nieprawidłowości w zakresie:

- realizacji zaleceń wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego dla wydanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdwinie,
- opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i dostosowania go do wymogów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113),
- sposobu dokumentowania działań wynikających z przyjętego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w tym w szczególności zajęć rewalidacyjnych.

wyda się następujące zalecenia:

1. Realizować zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113).
2. Dostosować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny do wymogów § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113).
3. Dokumentować przebieg zajęć, w tym specjalistycznych, zgodnie z § 13 i 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014r. poz. 1170)



af/01 (150)

Termin wykonania zalecenia: niezwłocznie od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5, w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

4.01.2016v.....
Przedskole Samorządowe nr 1
w Polczynie-Zdroju
TENESO Zetkiewicz
mgr Teresa Zetkiewicz
(data i podpis dyrektora przedszkola)
kontrolę)

WIZYTATOR
4.01.2016.....
Anna Fikter
(data i podpis przeprowadzających)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

4.01.2016v.....
Dyrektor
Przedszkola Samorządowego nr 1
im. Kubusia Puchacza
w Polczynie-Zdroju
TENESO Zetkiewicz
mgr Teresa Zetkiewicz
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

111115-