

Protokół kontroli doraźnej nr KO.I.K.5533.117.2015.JKK
w zakresie prawidłowości organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej
i współpracy szkoły z rodzicami

Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: Gimnazjum nr 11 im. Lotników Polskich, ul. Sportowa 19,
75 - 503 Koszalin
Telefon: 94 345 11 54
Imię i nazwisko dyrektora: Przemysław Jaśkiewicz

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950
Koszalin, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Krajewska-Krupa	24.09.2015r.	KO.I.K.5533.117.2015.JKK

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 01.10.2015r.
Termin zakończenia kontroli: 01.10.2015r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.117.2015
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 71
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu 24.09.2015 r.

Informacje o kontroli:

Tematyka kontroli dotyczyła prawidłowości organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i współpracy szkoły z rodzicami, a także rozpatrzenia spraw zawartych w piśmie skierowanym do Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie w dniu . (data wpływu).

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z panem Przemysławem Jaśkiewiczem - dyrektorem Gimnazjum nr 11 im. Lotników Polskich w Koszalinie, z panią - a oraz z panią - a także dokonano analizy następującej dokumentacji:

- Planu Pracy Pedagoga na rok szkolny 2015/2016 z Rodziną państwa

- Informacji dotyczącej działań szkoły (w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej) w sprawie uczennicy
- Wydruku z dziennika elektronicznego z wynikami ocen uczennicy klasy _____ od 1 września 2015r. do 1 października 2015r.,
- Opinii wychowawcy klasy _____ na temat _____
- Informacji dotyczącej kontaktów pedagoga szkolnego z uczennicą _____ oraz kontaktów państwa _____ w z pedagogiem szkolnym,
- Dziennika pedagoga szkolnego na rok szkolny 2015/2016.

Ustalenie stanu faktycznego:

Kontrolę doraźną przeprowadzono w związku z pismem pana _____ złożonym w Kuratorium Oświaty w Szczecinie w Delegaturze Koszalin w dniu 14 września 2015r. (data wpływu). Czynności wyjaśniające podjęto zgodnie z kompetencjami kuratora oświaty określonymi w art. 33 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.).

W piśmie rodzic wskazał na brak działań szkoły w zakresie współpracy w celu wyegzekwowania właściwego zachowania córki – _____ uczennicy klasy _____ – w relacjach z ojcem. Czynności wyjaśniające dotyczyły okresu od dnia 1 września 2015r. do 1 października 2015r.

W wyniku kontroli ustalono, że problemy rodzinne uczennicy są przedmiotem szczegółowej analizy pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy _____ oraz dyrektora szkoły. Potwierdzeniem działań szkoły są zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego. Uczennicę i jej rodzinę objęto wsparciem i pomocą psychologiczno – pedagogiczną, prowadzoną na terenie szkoły. Pedagog szkolny opracował Plan Pracy z Rodziną na rok szkolny 2015/2016, w którym zawarte są cele pracy, zadania krótkoterminowe i zadania długoterminowe w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla całej rodziny (załącznik nr 1). Głównym celem pracy pedagoga szkolnego jest poprawa relacji w rodzinie w zakresie prawidłowej komunikacji między członkami rodziny w sprawach rodzinnych i szkolnych. Do zadań krótkoterminowych pracy pedagoga szkolnego należy zaproszenie rodziców do udziału w Uniwersytecie dla Rodziców zorganizowanym i prowadzonym w szkole od dnia 30 września 2015r. do dnia 16 grudnia 2015r. W październiku i w listopadzie 2015r. ustalono spotkania rodziny z terapeutą rodzinnym. We _____ szkoła złożyła w Sądzie w III Wydziale Rodzinnym i Nieletnich w Koszalinie informację o trudnej sytuacji rodzinnej _____. Do zadań długoterminowych zaliczono organizację spotkań pedagoga szkolnego z uczennicą, dbanie o bezpieczeństwo uczennicy oraz współpracę z wychowawcą. _____ uczestniczy w spotkaniach z pedagogiem szkolnym na terenie szkoły (załącznik nr 2) i w spotkaniach _____

_____ w Koszalinie, którą prowadzi pedagog szkolny.

Z rozmów z dyrektorem szkoły i wychowawcą klasy _____ wynika, że uczennica bardzo dobrze funkcjonuje w środowisku szkolnym i rówieśniczym. _____ jest uczennicą bardzo dobrą i wszechstronnie uzdolnioną (opinia wychowawcy klasy _____ – załącznik nr 3). Uczennica jest zaangażowana w życie klasy _____ i szkoły oraz chętnie

uczestniczy w dodatkowych zajęciach, w kołach przedmiotowych i konkursach szkolnych. Od dnia 1 września 2015r. do 1 października 2015r. uczennica uzyskała oceny z następujących przedmiotów (wydruk z dziennika elektronicznego – załącznik nr 4):

- biologia –
- chemia –
- fizyka –
- historia –
- język angielski –
- matematyka –
- zajęcia artystyczne –

Wychowawca klasy poinformował, że regularny kontakt ma tylko z matką. W dniu matka uczennicy uczestniczyła w spotkaniu z rodzicami w szkole. Ze wsparcia i pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły korzysta jedynie matka – pani. Ostatnie spotkanie pedagoga szkolnego z matką odbyło się w dniu:

Ojciec dziecka skontaktował się ze szkołą w dniu: Dyrektor szkoły i pedagog szkolny przeprowadzili z nim rozmowę, która dotyczyła sytuacji rodzinnej państwa

Pan wypowiadał się negatywnie o swojej córce, oskarżając ją o kradzież telefonu. Ojciec kwestionował zasadność uczestniczenia córki w zajęciach rozwijających jej kompetencje społeczne i umożliwiające odreagowanie napięć w grupie. Szkoła zaproponowała panu współpracę i zapoznano go z Planem Pracy z Rodziną, jednak ojciec uczennicy odmówił współpracy ze szkołą, jednocześnie oskarżając szkołę o brak działań w zgłoszonej sprawie przez niego (załącznik nr 5). Następnie pan przekazał na rzecz szkoły materiały dydaktyczne i przybory szkolne.

W szkole prowadzone są działania profilaktyczne i zapobiegawcze w zakresie relacji rówieśniczych, a także z osobami dorosłymi oraz umiejętności funkcjonowania w społeczeństwie. Dyrektor szkoły poinformował, że w przypadku informacji o problemach rodzinnych ucznia, podejmowane są rozmowy, działania informacyjne skierowane do uczniów i rodziców, prowadzenie obserwacji, a także wdrażanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego. W szkole funkcjonują procedury współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi rodziców w wychowaniu i opiece oraz przeciwdziałaniu zagrożeniom.

W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i współpracy szkoły z rodzicami.

Zaleceń nie wydano.



Zgodnie z § 19 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r. poz. 1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR
GIMNAZJUM NR 11
im. Lotników Polskich w Koszalinie
[Podpis]
mgr Przemysław Jaskiewicz
Koszalin, 09.10.2015
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

WIZYTATOR
[Podpis]
Zygmunt Krępa
Koszalin, dn. 09.10.2015r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
GIMNAZJUM NR 11
im. Lotników Polskich w Koszalinie
[Podpis]
mgr Przemysław Jaskiewicz
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora
Otrzymałem 09.10.2015

GIMNAZJUM NR 11
im. Lotników Polskich
5-503 Koszalin, ul. Sportowa 19
tel./fax 94 345-11-54
tel. 699-22-43-777, 69-330-231059296

Załączniki:

1. Plan Pracy Pedagoga na rok szkolny 2015/2016 (z rodziną państwa)
2. Informacja pedagoga szkolnego, dotycząca działań szkoły (w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej) w sprawie uczennicy
3. Wydruk z dziennika elektronicznego z wynikami ocen uczennicy klasy
od 1 września 2015r. do 1 października 2015r.,
4. Opinia wychowawcy klasy na temat
5. Informacja, dotycząca kontaktów pedagoga szkolnego z uczennicą
oraz kontaktów pana z pedagogiem szkolnym.