

PROTOKÓŁ KONTROLI 5533.219.2015.HM.MP

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej, ul. Janusza Korczaka 53, 72-010 Police

Telefon: 91 317-53-38 E-mail: soswdnr@poczta.onet.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Mariola Dudczak

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 44 27 500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Markowska	8.10.2015 r.	KO.I.5533.219.2015.HM
2.	Monika Piątkowska	8.10.2015 r.	KO.I.5533.219.2015.MP

Termin rozpoczęcia kontroli: 9.10.2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 9.10.2015 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 8.10.2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 219

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 92

Kontrola doraźna dotycząca realizacji działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych w związku z informacjami medialnymi dotyczącymi śmierci wychowanka SOSW nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach.

Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z p. Mariolą Dudczak – dyrektorem ośrodka; Danutą Chylewską - Kęsy – wicedyrektorem ośrodka; Dorotą Cydzik-Hornowską –

kierownikiem obiektu sportowego; Joanną Pawlik oraz Ewą Kowalczyk – pedagogami; Ireną Kitą – pielęgniarką.

Analizowano następującą dokumentację: program wychowawczy i program profilaktyki; procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo, kryzysowych i innych; księgę wychowanków; księgę protokołów; dzienniki lekcyjne i dziennik wychowawczy grupy; plan wychowawczy klasy oraz sprawozdania z pracy pedagogów i psychologa; dokumentację ucznia (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz jego ewaluację).

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

został przyjęty do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego na mocy orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną na czas do ukończenia szkoły oraz na mocy skierowania starosty na czas nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

Wcześniej w Ośrodku tym uczeń ukończył gimnazjum i liceum ogólnokształcące. W roku szkolnym został przyjęty do szkoły policealnej na kierunek technik administracji; zapisany w księdze wychowanków pod nr

Zalecenia zawarte w ww. orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczą kontynuacji kształcenia specjalnego w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym; realizacji zajęć rewalidacyjnych

Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny sporządził zespół gdy uczeń był w liceum ogólnokształcącym - zawiera on wielospecjalistyczną ocenę jego funkcjonowania; zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej; opis sytuacji rodzinno-środowiskowej; mocne strony ucznia i trudności; cele edukacyjno-terapeutyczne wynikające z oceny poziomu funkcjonowania ucznia; zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do jego możliwości i potrzeb; formy i metody pracy z uczniem – działania rewalidacyjne; formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym w zakresie rewalidacji odnotowano łącznie 3 godziny,

IPET został podpisany przez rodziców i zaakceptowany przez dyrektora. W roku szkolnym dokonano oceny efektywności programu w kontekście ogólnej oceny funkcjonowania ucznia; jego

postępów

utrzymujących się trudności

oraz nowych problemów

W uwagach do IPET-u na kolejny rok szkolny wskazano na potrzebę kontynuacji zaleceń programu, wdrażanie ucznia do systematycznej pracy poprzez częstsze kontrole stopnia przygotowania do lekcji oraz wprowadzanie bardziej atrakcyjnych form zajęć rehabilitacyjnych. W ramach rewalidacji uczniowi przyznano łącznie 2 godziny,

Uwagi sformułowane do indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego były takie same jak w roku poprzednim. W roku szkolnym zwiększono liczbę działań rewalidacyjnych łącznie do 4 godzin tygodniowo,

Z ewaluacji programu wynika, że uczeń nie stwarzał problemów dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, ukończył szkołę średnią

1. Zespół nie opracował programu na kolejny rok szkolny, ponieważ uczeń nie planował dalszej edukacji (zastanawiał się nad ewentualną kontynuacją nauki w szkole policealnej w tutejszym ośrodku); został przywieziony przez rodziców do Ośrodka

Faktycznie uczęszczał do szkoły 4 dni
Na weekend rodzice zabrali go do domu, a po południu przywieźli do ośrodka.

Z relacji kierownictwa ośrodka wynika, że w poniedziałek rano przed śniadaniem razem z swoim kolegą z sali (obaj na wózkach) oddalili się za stołówkę na papierosa. Kiedy wychowawczynie doszły do chłopców, miał już duszności. Wiadomo, że poprosił on, żeby podał mu lek z jego plecaka. Kolega podał mu tabletkę, ale mimo to duszności się nasilały. Wychowawczynie zaprowadziła do pielęgniarek, które próbowały mu pomóc, ale ostatecznie zdecydowały o konieczności wezwania pogotowia. Pogotowie udzieliło pierwszej pomocy; chłopcu podłączono tlen i zdecydowano o zabraniu go do szpitala. Ze względu wystąpił problem techniczny z jego transportem. Pogotowie nie dysponowało podnośnikiem ani windą; próbowało skorzystać z podnośnika umieszczonego w sali wówczas ośrodek zaproponował, że do szpitala zostanie przewieziony ośrodkowym busem.

razem z chłopcem pojechała asystentka ośrodka i jeden ratownik; drugi ratownik pojechał za nimi. W szpitalu cały czas była asystentka

W trakcie pobytu chłopca w szpitalu nikt nie udzielał ośrodkowi żadnych informacji o stanie jego

zdrowia, dopiero po czasie pielęgniarki przekazały informację o tym, że zmarł

W dniu _____ dyrektor zebrał zespół kierowniczy; poinformował o zaistniałej sytuacji organ prowadzący; pilnie wezwał pedagogów, psychologa, terapeutów, księdza i z całym pionem psychologiczno-pedagogicznym udał się do szkoły ponadgimnazjalnej; w tym czasie wicedyrektor informował wszystkich pracowników. Wezwano też wychowawców grup internackich, którzy pracowali z wychowankami najbardziej związanymi z _____; pedagogzy do czasu zakończenia lekcji świadczyli pomoc, byli otwarci dla wszystkich, którzy chcieli porozmawiać i którym potrzebne było wsparcie. Jeżeli uczniowie chcieli poleżeć, odpocząć lub wymagali podania środków uspokajających, mogli pójść do grupy i nie szli już tego dnia do szkoły. Najbliższy kolega _____ cały czas był w grupie pod opieką wychowawcy, a na weekend wicedyrektor osobiście odwiózł go do domu.

W opinii kierownictwa ośrodka młodzież rozumie takie sytuacje, bo w ostatnich kilku latach pożegnali kilku kolegów. Społeczność ośrodka uczestniczy w pogrzebach, w mszach za zdrowie chorych kolegów i w różnych sytuacjach są razem. Wychowawcy i nauczyciele potrafią rozmawiać z dziećmi o śmierci, a one są otwarte na takie rozmowy.

Organizacja pracy wychowawczej i kwalifikacje wychowawców.

_____ był wychowankiem grupy _____; jej wychowawcami są:

Grupa liczyła 12 osób,

Kwalifikacje wychowawców grupy _____ – studia wyższe, mgr fizyki (kierunek nauczycielski) oraz kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki leczniczej; _____ – studia wyższe zawodowe (kierunek pedagogika socjalna i profilaktyka uzależnień), kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki leczniczej oraz studia uzupełniające magisterskie na kierunku pedagogika opiekuńczo-wychowawcza; _____ – studia wyższe, mgr pedagogiki socjalnej i resocjalizacyjnej, kursy kwalifikacyjne w zakresie pedagogiki leczniczej oraz opiekuńczo-wychowawczej; _____ – studium zawodowe w zawodzie technik fizjoterapii, studia magisterskie na kierunku fizjoterapia, studia podyplomowe z pedagogiki ogólnej i szkolnej oraz kursy kwalifikacyjne z pedagogiki leczniczej i oligofrenopedagogiki. Wychowawcy grupy pracują według grafiku i zarówno w tej, jak i w innych grupach, poza godzinami szkolnymi, jest zapewniona całodobowa opieka; jest wychowawca nocny, który po zakończeniu dyżuru wychowawcy dziennego przejmuje swoje obowiązki. Jeden wychowawca przypada na jeden domek. Oprócz tego w ośrodku są zatrudnieni asystenci, którzy przychodzą wtedy, gdy jest taka potrzeba (pomoc przy czynnościach higienicznych i samoobsługowych). Asystent nie jest przypisany do grupy, ale jest dostępny w ciągu kilku minut na telefon w godzinach od 6.00 do 22.00. Jednorazowo na terenie ośrodka pracuje sześciu asystentów. Ponadto całą dobę dyżur sprawuje pielęgniarka.

W dniu zdarzenia nocny dyżur pełnił _____
w godzinach od 6.30 do 8.00 -

_____ a poranny - pobudka
; po południu od 13.30 -

Na porannym dyżurze wychowawca i wychowankowie idą na śniadanie, a następnie nadzoruje, czy wychowankowie dotarli do szkoły.

W dzienniku wychowawczym odnotowano w dniu _____ poranne
czynności higieniczno-porządkowe _____ rozmowę
z _____ na temat porannego wypadku
naukę własną _____ czas wolny zorganizowany -
spacer po terenie ośrodka, od 19.00 do 22.00 wieczorne czynności higieniczne
i przygotowanie rzeczy do następnego dnia.

W planie pracy wychowawczej grupy na rok szkolny _____ odnotowano
profilaktykę uzależnień realizowaną poprzez pogadanki, rozmowy, dyskusje
i obserwacje. W dzienniku zapisano m.in.: rozmowy z wychowankami o zasadach
funkcjonowania w internacie; przypomnienie zasad i regulaminu w grupie
przepisy bezpieczeństwa środkami lokomocji; pogadankę
z wychowankami o konieczności pomocy; rozmowy o nowych przepisach
żywnościowych; dbałość o swoje zdrowie; samodzielne wyjścia z budynku w trakcie
nauki własnej; kultura i grzeczność na co dzień – jak dobre intencje mogą prowadzić
do negatywnej konsekwencji.

Opieka medyczna.

Od początku pobytu dzieci w ośrodku rodzice są informowani o tym, że ich obowiązkiem jest dostarczyć komplet dokumentacji medycznej dziecka. Mama _____ podczas ostatniego pobytu dostarczyła pielęgniarce wyniki badań _____ oraz skierowanie do _____ z informacją, że w miejscu zamieszkania nie mogła zarejestrować syna; mówiła też, że _____ że prosi o załatwienie badań przez ośrodek. Nie wspomniała o lekach. Młodzież ośrodka konsultowana jest z niektórymi specjalistami (np.: pulmonolog, kardiolog). Opiekę medyczną w ośrodku zapewniają pielęgniarki, które m.in.: podają młodzieży leki, cewnikują, wykonują przy nich różne zabiegi i na bieżąco obserwują stan ich zdrowia. W ośrodku jest także lekarz rehabilitacji, który zleca zabiegi rehabilitacyjne, realizowane później przez nauczycieli wychowania fizycznego. Z informacji uzyskanej od pielęgniarki wynika, że w związku ze zdarzeniem, które miało miejsce w dniu _____ przekazała na prośbę siostry oddziałowej szpitala, w którym przebywał _____ część dokumentacji, w której zawarta była diagnoza medyczna. W opinii pielęgniarki lek, który zażył _____ to typowy lek stosowany przy duszności, ułatwiający oddychanie, poprawiający komfort oddechu. W ośrodku panuje zasada, zgodnie z którą dziecko nie ma prawa brać samodzielnie leków. _____ wiedział, że informacje o zażywanych lekach trzeba zgłaszać do pielęgniarek, ale tego nie uczynił. Podczas rozmów z kolegami okazało się, że problemy oddechowe _____ zdarzały mu się częściej i brał leki, które zalecił lekarz rodzinny.

Współpraca z rodzicami.

Dyrektor twierdzi, że w ubiegłym roku szkolnym widywał się z mamą _____ dość często, bo zawsze w piątek przyjeżdżała po niego i zabierała go do domu. Podczas rozmów nie zgłaszała pretensji, a potrzeby jej syna na bieżąco były realizowane; była raczej zadowolona. Mama informowała, że _____ nie chce już się uczyć, że chce

zostać w domu. ale ze względu na to, że w ośrodku miał lepsze warunki
samodzielnie zdecydował
o kontynuacji nauki w szkole policealnej.

Ochrona obiektu.

Ośrodek położony jest w centrum osiedla i w centrum miasta. Teren placówki jest ogrodzony, monitorowany i chroniony, ale nie jest zamknięty; mogą na nim przebywać osoby obce, które mają zakaz wchodzenia do budynków. Młodzież zna telefony alarmowe i wie, gdzie szukać pomocy. Wychowankowie pod opieką asystentów mogą wychodzić na spacer, po zakupy. Jeśli zdarza się, że ktoś wchodzi na teren ośrodka i pije alkohol, wtedy wzywana jest ochrona, a taka osoba jest wyprowadzana. Nikt nigdy (policja, straż miejska) nie zgłaszał problemów, że coś złego dzieje się na terenie ośrodka.

W szkole opracowano program wychowawczy i szkolny program profilaktyki na rok szkolny. Z dokumentów tych wynika, że oparto je na diagnozie najważniejszych problemów wychowawczych zaobserwowanych w placówce, w tym w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz poprzez badanie dokumentacji wychowanków, obserwacje, konsultacje, rozmowy, wywiady i badania ankietowe. Programy te zawierają treści i zadania kierowane do uczniów, nauczycieli i do rodziców. W obszarze: „Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym” zaplanowano: propagowanie informacji na temat zagrożeń związanych z uzależnieniem; kształtowanie umiejętności w zakresie unikania zagrożeń związanych z uzależnieniem od środków psychoaktywnych, dokonywania właściwych wyborów i odmawiania; poszerzenie wiedzy dotyczącej podejmowania ryzykownych zachowań seksualnych. Zadania te będą realizowane przez nauczycieli we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Policach, pedagogiem i psychologiem poprzez: prelekcje, zajęcia edukacyjno-warsztatowe i pogadanki na lekcjach wychowawczych; umieszczanie informacji na stronie internetowej ośrodka, w gazetce szkolnej i na gazetkach tematycznych; organizowanie konkursów i turniejów profilaktycznych oraz realizację programów profilaktycznych (m.in.: „ARS - czyli jak dbać o miłość?”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Profilaktyka oczami młodzieży”, „Narkotyki? Na co mi to. Odleć z nami, nie z narkotykami”).

W placówce funkcjonują procedury postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo, kryzysowych i innych, w tym: „Procedura postępowania w sytuacji, gdy istnieje podejrzenie, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem środków psychoaktywnych”, „Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk”, „Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń przebywający na terenie szkoły posiada papierosy”, „Procedura postępowania w przypadku palenia papierosów przez ucznia na terenie Ośrodka”, a także „Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o śmierci ucznia”. Zgodnie z tą ostatnią dyrektor poinformował o sytuacji nauczycieli i wychowawców klas, którzy przekazali tę informację uczniom; monitorowano stan psychiczny wychowanków i udzielono im wsparcia.

Na podstawie sprawozdań pedagogów i psychologa stwierdzono, że: w roku szkolnym w ramach profilaktyki pierwszorzędowej w szkołach

ponadgimnazjalnych realizowano ogólnopolski program profilaktyczny „ARS, czyli jak dbać o miłość”, którego celem było przeciwdziałanie uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy i pokazanie młodzieży narzędzi do pogłębienia wiedzy i zdobycia umiejętności, które ochronią ich w ważnym dla nich okresie życia. Program realizowany był w formie zajęć warsztatowych. Kontynuując współpracę z Państwową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną, zorganizowano cykl prelekcji pod tytułem „Dopalacze - bądź świadomy zagrożenia”, a ponadto zorganizowano zajęcia dodatkowe dotyczące wpływu dopalaczy na zdrowie i zachowanie człowieka połączone z prezentacją multimedialną pt. „Ofiary dopalaczy”. Młodzież uczestniczyła także w cyklicznych zajęciach teatralnych, a ich podsumowaniem było przedstawienie o tematyce antynikotynowej z okazji „Obchodów Dnia bez Papierosa”. W roku szkolnym zaplanowano kontynuację pracy profilaktycznej - psycholog i pedagogzy szkolni prowadzą zajęcia profilaktyczno-edukacyjne: „Czy znasz całą prawdę o dopalaczach?”, „Prawdy i mity o dopalaczach”, „My nie bierzemy”, „Dopalacze – konsekwencje zażywania”, „Dopalacze – konsekwencje prawne”. W klasach prowadzone są również pogadanki i zajęcia warsztatowe na temat: „Co robić, jeśli ktoś oferuje Ci dopalacze?”. Ponadto w ramach pedagogizacji rodziców uczniów odbyło się spotkanie z przedstawicielem Gminnego Biura Przeciwdziałania Narkomanii w Policach, podczas którego sygnalizowano problem z substancjami psychoaktywnymi, wskazano oferty pomocy w sytuacjach problemowych z młodzieżą. Psycholog szkolny planuje przeprowadzenie prelekcji dla rodziców dotyczącej zapobieganiu uzależnieniom oraz przyczyn depresyjności u młodzieży. W bieżącym roku szkolnym wśród uczniów przeprowadzona będzie ankieta dotycząca eksperymentowania ze środkami psychoaktywnymi.

Uwagi wynikające z przeprowadzonych czynności:

Wskazana jest pogłębiona diagnoza dotycząca możliwości pozyskiwania i używania przez młodzież na terenie ośrodka środków psychoaktywnych.

Wnioski:

1. Ośrodek działał zgodnie z „Procedurą postępowania w przypadku uzyskania informacji o śmierci ucznia”.
2. Placówka prowadzi działania profilaktyczne w obszarze przeciwdziałania zachowaniem ryzykownym, w tym uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych, we współpracy z instytucjami środowiska lokalnego. Działania te są dokumentowane.
3. Działania ośrodka w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu wychowanków od tytoniu są nieefektywne.
4. Ośrodek zapewnia podopiecznym wychowanie i opiekę wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, asystentów i przedstawicieli służby zdrowia.

Zalecenia:

1. Respektować obowiązujący na terenie ośrodka zakaz palenia papierosów z dnia 8 kwietnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2010 r., Nr 81, poz. 529).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
[Podpis]
.....
mgr inż. Mariola Budczak
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR **STARSZY WIZYTATOR**
[Podpis] *[Podpis]*
Monika P. Głabowska *Hanna Głabowska*
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 12 października 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....
DYREKTOR
[Podpis]
mgr inż. Mariola Budczak
(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Police....., dnia *14. 10*..... 2015 r.

[Podpis]