

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.110.2015.JŁ.

### Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Dargini, Dargiń 47, 76 – 020 Bobolice

Telefon: 94 318 28 99

e-mail: szkoladargin@op.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Andrzej Niemczewski

### Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin

Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	2015-09-08	KO.I.5533.110.2015.JŁ

Termin rozpoczęcia kontroli: 25.09.2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 25.09.2015 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 09.09.2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.110.2015

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 30

Kontrola dotyczy wdrożenia programu poprawy efektywności kształcenia poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem KO.III.5521.155.2012.KW z dnia 18 października 2012 r.

### Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panem Andrzejem Niemczewskim.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:

- a) Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia KO.III.5521.155.2012.KW z dnia 18 października 2012 r., polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej w Darigini,
- b) Program wraz z harmonogramem działań mających na celu poprawę efektywności kształcenia dla II etapu edukacyjnego dla Szkoły Podstawowej w Dargini na lata 2012 – 2015,
- c) Roczną ewaluację programu poprawy efektywności kształcenia za poszczególne lata: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, końcowa ewaluację programu,
- d) Dzienniki zajęć lekcyjnych : kl. IV – 2012/2013, kl. V – 2013/2014, kl. VI – 2014/2015
- e) Harmonogramy działań nauczycieli poszczególnych przedmiotów rozpisane na semestry,
- f) Sprawozdania i wnioski nauczycieli po każdym semestrze,
- g) Sprawozdania z pracy zespołów przedmiotowych,
- h) Analizy diagnoz bieżących i sprawdzianów próbnych,
- i) Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za lata szkolne 2012 – 2015,
- j) Statut szkoły,
- k) Dzienniki zajęć pozalekcyjnych,
- l) Zbiorcze zestawienie wyników nauczania i frekwencji za poszczególne lata szkolne w okresie 2012 – 2015.

**3. Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:**

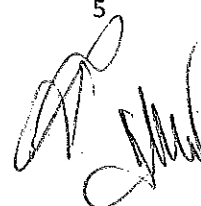
<b>PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Rok szkolny 2012/2013</b>		
<b>Przedmiot</b>	<b>Zaplanowane zadania</b>	<b>Potwierdzenie wdrożenia</b>
matematyka	Rozwiązywanie zadań tekstowych problemowych i bliskich praktyce wykorzystujących własności liczb	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
matematyka	Doskonalenie obliczeń dotyczących długości, wagi, pieniędzy w odniesieniu do sytuacji codziennych	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
przyroda	Utrwalać wiedzę w zakresie : - określanie kierunków geograficznych, - jak czytać mapy ? - praca z mapą, atlasem, - składniki pogody	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. polski	Doskonalenie pisemnych form wypowiedzi z uwzględnieniem poprawności językowej ortograficznej i interpunkcyjnej	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
plastyka, muzyka	Pisemne formy wypowiedzi	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje

religia	Krótkie pisemne formy wypowiedzi (notatka, zaproszenie)	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
historia	Redagowanie notatek z określeniem kryterium ich napisania	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. angielski	Korzystanie ze źródeł informacji: zadania z wykorzystaniem słowników dwujęzycznych	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. angielski	Wykorzystanie wiedzy w praktyce: - stosowanie symulacji językowych odnoszących się do życia codziennego (dialogi, scenki, praca w parach)	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
-	Organizacja zajęć dodatkowych i specjalistycznych: - wyrównawczych, - korekcyjno – kompensacyjnych, - kół zainteresowań	Przydział czynności dodatkowych dla nauczycieli na rok 2012/2013, harmonogram zajęć realizowanych w ramach art. 42 KN, dzienniki zajęć pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2012/2013 dla uczniów klasy IV realizowano zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego oraz koła przedmiotowe: muzyczne, artystyczne, j. angielskiego, polonistyczne. Dla wszystkich uczniów posiadających wskazania w opiniach i orzeczeniach zorganizowano zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
-	Przeprowadzenie sprawdzianów próbnych oraz analiza ich wyników w ramach pracy zespołów zadaniowych	Sprawozdania z pracy zespołów zadaniowych za I i II semestr: zespół humanistyczny, matematyczno – przyrodniczy, językowy. Diagnoza bieżąca z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego – raz w semestrze (raporty)
-	Udział nauczycieli w szkoleniach związanych ze zdobywaniem umiejętności mających wpływ na efektywność kształcenia	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok 2012/2013. Zorganizowano dwie rady szkoleniowe w zakresie nabywania umiejętności mających wpływ na poprawę efektywności kształcenia: „Praca z uczniem zdolnym”, „Rozmowa z trudnym rodzicem”. Szkolenia zostały

		przeprowadzone przez metodyków Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie
	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i frekwencji	Miesięczne analizy frekwencji, wprowadzenie w porozumieniu z radą rodziców konkursu na najwyższą frekwencję. Frekwencja klasy IV w roku 2012/2013 wyniosła 91 %

<b>PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Rok szkolny 2013/2014</b>		
<b>Przedmiot</b>	<b>Zaplanowane zadania</b>	<b>Potwierdzenie wdrożenia</b>
matematyka	Doskonalenie umiejętności rozwiązywanie zadań tekstowych problemowych i bliskich praktyce wykorzystujących własności liczb i cechy figur	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
matematyka	Doskonalenie obliczeń dotyczących długości, wagi, pieniędzy i czasu rozwijających logiczne myślenie.	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
przyroda	Utrwalać wiedzę w zakresie : - Umiejętności korzystania z mapy, atlasu -form ochrony przyrody w Polsce	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
plastyka, muzyka	Pisemne formy wypowiedzi	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
religia	Pisemne formy wypowiedzi	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
historia	Redagowanie notatek z określeniem kryterium ich napisania	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. angielski	Pisanie: prace pisemne na zadany temat, podane formy i kryteria oceny form wypowiedzi pisemnych	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. angielski	Wykorzystanie wiedzy w praktyce: - stosowanie symulacji językowych odnoszących się do życia codziennego (dialogi, scenki, praca w parach)	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje

		i rekomendacje
j. angielski	Czytanie: Przeczytanie uproszczonego tekstu – praca z tekstem dostosowanym do poziomu uczniów i wykonanie ćwiczeń sprawdzających rozumienie tekstu pisanego.	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. polski	Doskonalenie pisemnych wypowiedzi z uwzględnieniem poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej, językowej	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. polski	Wzbogacanie słownictwa poprzez zwiększenie czytelności	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. polski	Doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
-	Organizacja zajęć dodatkowych i specjalistycznych: - wyrównawczych, - korekcyjno – kompensacyjnych, - kół zainteresowań	Przydział czynności dodatkowych dla nauczycieli na rok 2013/2014, harmonogram zajęć realizowanych w ramach art. 42 KN, dzienniki zajęć pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2013/2014 dla uczniów klasy V realizowano zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, matematyki oraz koła przedmiotowe: muzyczne, informatyczne. Dla wszystkich uczniów posiadających wskazania w opiniach i orzeczeniach zorganizowano zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
-	Przeprowadzenie sprawdzianów próbnych oraz analiza ich wyników w ramach pracy zespołów zadaniowych	Sprawozdania z pracy zespołów zadaniowych za I i II semestr: zespół humanistyczny, matematyczno – przyrodniczy, językowy. Diagnoza bieżąca z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego – raz w semestrze (raporty)
-	Udział nauczycieli w szkoleniach związanych ze zdobywaniem umiejętności mających wpływ na efektywność kształcenia	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok 2013/2014. Zorganizowano dwie rady szkoleniowe w zakresie nabywania umiejętności mających wpływ na poprawę efektywności kształcenia: „motywowanie do uczenia się”, „Motywacja jako element zachęty do uczenia się”, „Rodzice – Nauczyciele” – szkolenia prowadzone przez pracowników Centrum Edukacji



		Nauczycieli w Koszalinie
	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i frekwencji	Miesięczne analizy frekwencji, wprowadzenie w porozumieniu z radą rodziców konkursu na najwyższą frekwencję. Frekwencja klasy V wyniosła 89,5%

<b>PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Rok szkolny 2014/2015</b>		
<b>Przedmiot</b>	<b>Zaplanowane zadania</b>	<b>Potwierdzenie wdrożenia</b>
j. polski	Doskonalenie pisemnych form wypowiedzi z uwzględnieniem poprawności językowej ortograficznej i interpunkcyjnej	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. polski	Wzbogacenie słownictwa poprzez zwiększenie czytelnictwa	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. polski	Doskonalenie czytania ze zrozumieniem	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
matematyka	Rozwiązywanie zadań tekstowych problemowych i bliskich praktyce wykorzystujących własności liczb i cechy figur, zachęcających uczniów do samodzielnego poszukiwania sposobów rozwiązań.	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
matematyka	Doskonalenie obliczeń dotyczących: długości, wagi, pieniędzy, czasu, powierzchni, temperatury i objętości odwołujących się do sytuacji codziennych.	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
religia	Wypowiedzi pisemne	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
Sztuka: plastyka, muzyka	Pisemne formy wypowiedzi.	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje

historia	Redagowanie notatek z określeniem kryterium ich napisania	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. angielski	<u>Korzystanie ze źródeł informacji:</u> zadania z wykorzystaniem słowników dwujęzycznych	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. angielski	<u>Czytanie:</u> Przeczytanie uproszczonego tekstu – praca z tekstem dostosowanym do poziomu uczniów i wykonanie ćwiczeń sprawdzających rozumienie tekstu pisanego.	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
j. angielski	<u>Wykorzystanie wiedzy w praktyce:</u> Stosowanie symulacji językowych odnoszących się do życia codziennego (dialogi, scenki, praca w parach)	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
przyroda	Utrwalać wiedzę w zakresie : - umiejętności korzystania z mapy, atlasu -stref klimatycznych -współrzędnych geograficznych	Zapisy w dziennikach zajęć lekcyjnych, plany pracy dydaktycznej, semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli, wnioski i rekomendacje
-	Organizacja zajęć dodatkowych i specjalistycznych: - wyrównawczych, - korekcyjno – kompensacyjnych, - kół zainteresowań	Przydział czynności dodatkowych dla nauczycieli na rok 2014/2015, harmonogram zajęć realizowanych w ramach art. 42 KN, dzienniki zajęć pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2014/2015 dla uczniów klasy VI realizowano zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki oraz koła przedmiotowe: muzyczne, informatyczne, matematyczne, zajęcia fakultatywne z j. polskiego. Dla wszystkich uczniów posiadających wskazania w opiniach i orzeczeniach zorganizowano zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

-	Przeprowadzenie sprawdzianów próbnych oraz analiza ich wyników w ramach pracy zespołów zadaniowych	Sprawozdania z pracy zespołów zadaniowych za I i II semestr: zespół humanistyczny, matematyczno – przyrodniczy, językowy. Raporty ze sprawdzianów próbnych: w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono dwa sprawdziany próbne – OPERON (18.I.2015r.) i OKE (17.XII.2014r.) oraz z OXFORDEM (14.I.2015r.) - jęz. angielski
-	Udział nauczycieli w szkoleniach związanych ze zdobywaniem umiejętności mających wpływ na efektywność kształcenia	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok 2014/2015. Zorganizowano dwie rady szkoleniowe w zakresie nabywania umiejętności mających wpływ na poprawę efektywności kształcenia: "Uczeń z inteligencją niższą niż przeciętna" – Centrum Edukacji Nauczycieli Koszalin
-	Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i frekwencji	Miesięczne analizy frekwencji, wprowadzenie w porozumieniu z radą rodziców konkursu na najwyższą frekwencję. Frekwencja klasy VI wyniosła 90,33 %

#### 4. Roczna i końcowa ewaluacja programu

Roczne sprawozdania z ewaluacji programu przedstawiane były na podsumowujących radach pedagogicznych (12.II.2013r., 28.VI.2013r., 29.I.2014r., 27.VI.2014r., 12.II.2015r., 26.VI.2015r.). Sprawozdanie końcowe zostało w dniu 27 sierpnia 2015 r. przesłane do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

#### Uwagi:

Na dyrektorze szkoły ciąży obowiązek udokumentowania realizacji zadań zawartych w programie i harmonogramie poprawy efektywności kształcenia zgodnie z art. 39 ust. 1, pkt 1 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. 2004 Nr 95 poz. 425 z późn. zmianami).

#### Zalecenia:

**Nie wydano**

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Zespołu Szkół w Dargini

mgr Urszula Antkowiak Niemcewski

WIZYTATOR

Joanna Alekszewska

Zespół Szkół w Dargini  
DARGIŃ 47  
76-020 BOBOLICE  
tel./fax 94 318-28-99  
REGON 320064860, NIP 499-03-76-202



(dyrektor szkoły)

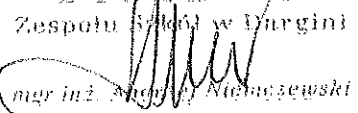
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 30 września 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

D Y R E K T O R  
Zespołu Szkół w Dargini

Poświadczam odbiór protokołu kontroli .....

29. IX. 2015

  
mgr inż. Andrzej Niemcewski

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

