

Wzrost. i. Powszechny

18.09.2015

18.09.2015



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.201.2015.ER.MS

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Pawła II,
ul. Gen. J. Bema 41, 72-200 Nowogard
Telefon: 913923028 E-mail: nowogard4@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Beata Kuligowska

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Rembas	2015. 09. 04	KO.I.5533.201.2015.ER
2.	Marzena Słowikowska	2015. 09. 04	KO.I.5533.201.2015.MS

Termin rozpoczęcia kontroli: 09.09.2015 r.
Termin zakończenia kontroli: 09.09.2015 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 04.09.2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.201.2015
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 34

Kontrola dotyczy wdrożenia programu poprawy efektywności kształcenia poleconego do realizacji przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pismem KO.III.5521.138.2012.KW z dnia 18 października 2012 r.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią: Beatą Kuligowską – dyrektorem szkoły.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:

18.09.2015

- a) Pismo Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 18 października 2012r. KO.III.5521.138.2012.KW, polecające opracowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia dla Szkoły Podstawowej nr 4 im. Jana Pawła II w Nowogardzie;
- b) Pismo KO.III.5521.138.2012.MZ z dnia 4 grudnia 2012 r., akceptujące przedłożony program i harmonogram;
- c) Pismo Urzędu Miejskiego w Nowogardzie z 28 listopada 2012 r., uzgadniające program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia;
- d) Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia Szkoły Podstawowej nr 4 w Nowogardzie na lata 2012 – 2015;
- e) Protokoły Rad Pedagogicznych Szkoły Podstawowej nr 4 w Nowogardzie w latach szkolnych 2012 - 2015;
- f) Sprawozdania nauczycieli przedmiotów: języka polskiego, matematyki, historii, przyrody na lata szkolne: 2012 – 2015 i języka angielskiego od 2013/2014;
- g) Dzienniki zajęć lekcyjnych za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015;
- h) Dzienniki zajęć pozalekcyjnych za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015;
- i) Dzienniki zajęć pedagoga szkolnego za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015;
- j) Arkusze obserwacji lekcji, wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok 2013/2014 i 2014/2015;
- k) Zaświadczenia nauczycieli o szkoleniu z nowej formuły sprawdzianu (2013/2014);
- l) Protokoły zespołów zadaniowych za rok szkolny 2013/2014 i 2014/2015;
- m) Protokoły z konkursów przedmiotowych (matematyka, język polski);
- n) Szkolna strona internetowa: www.sp4.nowogard.pl;
- o) Raporty OKE sprawdzianu za lata szkolne: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA	
Zaplanowane zadania	Potwierdzenie wdrożenia
Analiza wyników sprawdzianu.	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 22 X 2012 r. Nr protokołu 187 pkt 4 i pkt 5.
Analiza podstawy programowej, standardów egzaminacyjnych i programów nauczania.	Protokoły zespołów zadaniowych za rok szkolny 2013/2014 i 2014/2015. Protokoły Rady Pedagogicznej: - nr 9 – 2013/2014 z dnia 30 I. 2014 r. - nr 15 – 2013/2014 z dnia 23 VI 2014 r. - nr 5 – 2014/2015 z dnia 15 I 2015 r. - nr 14 – 2014/2015 z dnia 19 VI 2015 r. Brak potwierdzenia wdrożonych działań za rok szkolny 2012/2013.
Powołanie zespołu do opracowania „Programu Efektywności Kształcenia”.	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 22 X 2012 r. Nr protokołu 187 pkt 4.
Przedstawienie „Programu Efektywności Kształcenia” i zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 06 X 2012 r. Nr protokołu 188 pkt 4.

Współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym.	Pismo organu prowadzącego z 28 listopada 2012 r.
Diagnoza wstępna i końcowa w klasie IV.	Sprawozdania nauczycieli przedmiotów: j. polski, matematyka, historia, przyroda za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 i j. angielski od 2013/2014.
Diagnoza wstępna i końcowa w klasie V.	Sprawozdania nauczycieli przedmiotów: j. polski, matematyka, historia, przyroda za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 i j. angielski od 2013/2014.
Przeprowadzenie wewnętrznych próbnych testów w klasie VI.	Raporty OKE ze sprawdzianu za lata szkolne: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
Pisanie form wypowiedzi na podany temat.	Dzienniki zajęć lekcyjnych za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
Organizacja konkursów przedmiotowych.	Brak potwierdzenia wdrożonych działań za rok szkolny 2012/2013. Protokół z konkursu z j. polskiego z 7 X 2013 r. oraz 9 X 2014 r. Protokół z konkursu z matematyki z 7 X 2013 r. oraz 9 X 2014 r.
Udział uczniów w kółkach zainteresowań oraz zajęciach wyrównujących braki.	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach.	Arkusze obserwacji lekcji, wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok 2013/2014 i 2014/2015. Brak potwierdzenia wdrożonych działań za rok szkolny 2012/2013.
Zwiększenie liczby zajęć z zastosowaniem gier logicznych.	Arkusze obserwacji lekcji, wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok 2013/2014 i 2014/2015. Brak potwierdzenia wdrożonych działań za rok szkolny 2012/2013.
Doskonalenie wyszukiwania informacji w różnych źródłach (korzystanie na lekcjach z encyklopedii, słowników).	Arkusze obserwacji lekcji, wynikających z nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok 2013/2014 i 2014/2015. Brak potwierdzenia wdrożonych działań za rok szkolny 2012/2013.
Doskonalenie umiejętności wykonywania obliczeń związanych z wagą, czasem, temperaturą, pieniędzmi, długością, powierzchnią, objętością.	Dzienniki zajęć lekcyjnych za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
Uświadomienie rodzicom jakie czynniki mają wpływ na osiągnięcia uczniów (frekwencja, systematyczna praca dziecka, środowisko, warunki, motywacje).	Dzienniki zajęć pedagoga szkolnego za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
Przekazywanie rodzicom informacji o prowadzonych zajęciach lekcyjnych.	Brak potwierdzenia wdrożonych działań za rok szkolny 2012/2013. Za rok szkolny 2013/2014 i 2014/2015 na stronie szkoły: www.sp4.nowogard.pl
Obserwacje lekcji sprawdzających	Arkusze obserwacji lekcji, wynikających

osiągane przez uczniów umiejętności, które mogą pojawić się na tekście.	z nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok 2013/2014 i 2014/2015. Brak potwierdzenia wdrożonych działań w roku szkolnym 2012/2013.
Ustalenie sposobu komunikowania się z rodzicami oraz systemu przepływu informacji.	Brak potwierdzenia wdrożonych działań za rok szkolny 2012/2013. Dzienniki zajęć pedagoga szkolnego za rok szkolny: 2013/2014, 2014/2015. Zapisy udokumentowane na stronach szkoły – www.sp4.nowogard.pl
Spotkanie z pedagogiem szkolnym dla rodziców oraz zajęcia z dziećmi na lekcjach wychowawczych nt. „Motywowanie do nauki”, „ Jak pomóc dziecku w nauce?”.	Dzienniki zajęć pedagoga szkolnego za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.
Rady szkoleniowe w ramach WDN „Metody aktywizujące w nauczaniu”. Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych na lekcjach. Indywidualne szkolenie nauczycieli.	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 27 XI 2014 r. Nr protokołu 4 – 2014/2015 pkt 5. Zaświadczenia nauczycieli: języka polskiego i matematyki oraz języka angielskiego ze szkolenia z nowej formuły sprawdzianu (2013/2014).
Stały monitoring przebiegu realizacji działań naprawczych.	Raporty OKE ze sprawdzianu za rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015. Protokoły Rady Pedagogicznej z dnia 28 VI 2013 r. nr 195 pkt 6; z dnia 30 VI 2014r. nr 16 – 2013/2014 pkt 4; z dnia 26 VI 2015 r.nr 15 – 2014/2015 r. pkt 3.
Ewaluacja skuteczności działań zaplanowanych w „Programie Poprawy Efektów Kształcenia”.	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 31 VIII 2015 r. nr 1 – 2015/2016 pkt 3.
Podsumowanie działań naprawczych, analiza wyników.	Protokół Rady Pedagogicznej z dnia 31 VIII 2015 r. nr 1 – 2015/2016. pkt 3.

Wnioski:

Program poprawy efektywności kształcenia powinien być wdrożony i realizowany od 18 października 2012 r. Został on polecony ówczesnemu dyrektorowi szkoły p. Magdalenie Zarębskiej-Kuleszy. Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły w roku szkolnym 2012/2013 nie wdrożył wszystkich działań zawartych w programie poprawy efektywności kształcenia. Pani dyrektor Beata Kuligowska sprawuje funkcję od 1 września 2013 r. W latach szkolnych 2013-2015 ww. program został wdrożony do realizacji.

Uwagi:

W latach szkolnych 2012-2015 uczniowie uczestniczyli w projekcie edukacyjnym zorganizowanym przez organ prowadzący w Nowogardzie - „Szkoły nowogardzkiej gminy na edukacyjne wyżyny”, obejmującym następujące zajęcia edukacyjne:

- j. polski: dwa razy w tygodniu;
- matematyka: jeden raz w tygodniu;

- przyroda: jeden raz w tygodniu;
- j. angielski: dwa razy w tygodniu;
- doradztwo zawodowe w cyklu zajęć.

Zalecenia:

Bez zaleceń.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz. 1270) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
[Podpis]
Beata Kubiś-Górska
.....
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR
[Podpis]
Ewa Rembas
.....
(przeprowadzający kontrolę)

WIZYTATOR
[Podpis]
Marzena Słobikowska

Protokół sporządzono dnia 10 IX 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 14.09.2015r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Kowogonol, dnia 14.09.2015r. 2015 r.