

2/2 (12)

Protokół kontroli doraźnej Nr 5533.12.2015

dotyczącej realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniu 3 grudnia 2014 r. nr KO.I.W.5533.29.2014.MŚ w Szkole Podstawowej nr 5 w Zespole Szkół Miejskich nr 1 w Wałczu, Dolne Miasto 14, 78-600 Wałcz

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Szkół Miejskich nr 1 w Wałczu, ul. Dolne Miasto 14, 78-600 Wałcz
Telefon: 67 258 61 99 e-mail: admin@zsm1walcz.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jadwiga Kontowicz-Łuszczuk

Informacje o organie kontrolującym

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Oddział Wydziału Nadzoru Pedagogicznego w Wałczu, ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz

Telefon: 67 258 40 16

e-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
2.	Teresa Malinowska	11.03.2015 r.	KO.I.W.5533.12.2015.TM

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 16.03.2015 r.
Termin zakończenia kontroli: 16.03.2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: KO.I.W.5533.12.2015.TM
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 3
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 13.03.2015 r.

Informacje o kontroli:

Kontrola doraźna dotycząca realizacji zaleceń wydanych w wyniku kontroli przeprowadzonej w dniu 3 grudnia 2014 r. nr KO.I.W.5533.29.2014.MŚ w Szkole Podstawowej nr 5 w Zespole szkół Miejskich nr 1 w Wałczu, Dolne Miasto 14, 78-600 Wałcz

Czynności kontrolne:

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z:

- dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 5 w Zespole Szkół Miejskich nr 1 w Wałczu Panią Jadwigą Kontowicz-Łuszczuk,
- wychowawcą klasy I Panią Anną Wojnowską.

Przeanalizowano dokumentację dotyczącą przedmiotu kontroli:

- odpowiedź Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie (z dnia 15.01.2015 r. znak: CPP-I-BP/1166/11/2014/2015) informująca o zaistniałej pomyłce w orzeczeniu nr ...
- dziennik „Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze”,
- Indywidualny Program Rewalidacyjny dla ucznia ... na czas pierwszego etapu edukacyjnego,
- Dziennik zajęć lekcyjnych dla klasy I

Opis stanu faktycznego:

Z rozmowy z dyrektorem SP nr 5 W ZSM nr 1 w Wałczu Panią Jadwigą Kontowicz-Łuszczuk, wychowawcą klasy III a - Panią Anną Wojnowską i analizy dokumentacji szkolnej wynika, że:

1. ... jest uczniem w klasie integracyjnej i ...
2. W orzeczeniu nr ... znajduje się zalecenie „kontynuowanie rehabilitacji ruchowej według zaleceń specjalistów”.

Zapis ten, jak wynika z pisma dyrektora Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie (z dnia 15.01.2015 r. znak: CPP-I-BP/1166/11/2014/2015) „**nie powinien być skierowany jako zalecenie do realizacji w szkole publicznej. Ponieważ jest to forma pomocy, która może być realizowana w placówkach oświatowych np. niepublicznych, które zatrudniają odpowiednich specjalistów, zapis taki w wydanym orzeczeniu powinien być z zastrzeżeniem – „jeśli dana forma jest dostępna”.**

Dyrektor szkoły wskazał, że uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z klasą, które odbywają się zgodnie z Podstawą Programową Edukacji Wczesnoszkolnej – Program nauczania dla I etapu edukacji wczesnoszkolnej (ZSM 1/33/2009SP) i szkolnym planem nauczania. W ramach realizacji podstawy programowej zawarte są treści dotyczące różnych form wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej np.: „posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kołduje, odbija i prowadzi ją”. Nauczyciel w ramach zajęć dostosowuje zadania do możliwości ucznia.

3. Zgodnie z zaleceniem zespołu orzekającego w szkole prowadzony jest m. in. trening umiejętności społecznych (TUS) poprzez:
 - budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej,
 - rozwijanie zdolności słuchania, rozumienia,
 - uwrażliwianie na potrzeby i odczucia innych,
 - nazywanie i rozpoznawanie emocji oraz wyrażanie ich w społecznie akceptowany sposób,
 - naukę odczytywania komunikatorów niewerbalnych,
 - uwrażliwianie na społeczne skutki zachowań agresywnych.

Chłopiec na zajęciach rewalidacyjnych oraz podczas realizacji podstawy programowej z klasą uczestniczy: w spektaklach teatralnych; apelach okolicznościowych; wyjściach do kina; spotkaniach z ciekawymi ludźmi. Na bieżąco rozwiązuje problemy dnia codziennego; rozstrzyga sporne i konfliktowe sytuacje w klasie; bierze udział w dyskusjach; rozmowach; odgrywa scenki rodzajowe. Ponadto na zajęciach wspólnie z kolegami odgrywa scenki dramatyczne, opowiada historyjki obrazkowe, analizuje teksty literackie. Nauczyciel na lekcji wprowadza różne komunikatory niewerbalne ułatwiające porozumiewanie się np.: lekcja poświęcona komunikacji osób niesłyszących.

Analiza przedłożonej dokumentacji.

1. dodatkowo uczestniczy w zajęciach rewalidacyjnych zgodnie z Indywidualnym Programem Rewalidacyjnym na czas Pierwszego Etapu Edukacyjnego, na które prawni opiekunowie wyrazili zgodę w dniu
2. Indywidualny Program Rewalidacyjny dla ucznia opracowany został w oparciu o Orzeczenie nr z Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie z dnia oraz „Podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Program zawiera cele szczegółowe takie jak: wspomaganie rozwoju zdolności i zainteresowań, kształtowanie umiejętności umożliwiających zdobywanie wiedzy, kształtowanie prawidłowej postawy społeczno-etycznej, uświadamianie na piękno środowiska przyrodniczego i kulturowego, uświadamianie konieczności dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. Ponadto w programie zawarte są działania rewalidacyjne, które mają na celu rozwijanie sprawności manualnej, usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej, doskonalenie umiejętności czytania i pisanie, rozwijanie umiejętności matematycznych, uświadamianie na poszanowanie godności innych, zwracanie uwagi na przestrzeganie norm społecznych obowiązujących w grupie rówieśniczej, pomoc członkom rodziny oraz osobom starszym.
3. W dzienniku lekcyjnym na rok szkolny 2014/2015 znajdują się zapisy świadczące o realizacji zagadnień związanych z prowadzeniem treningu TUS.

Wnioski:

1. jest uczniem klasy integracyjnej i realizuje zadania zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Chłopiec uczestniczy w indywidualnych zajęciach rewalidacyjnych, które zawierają m.in. treści dotyczące umiejętności społecznych.
3. Zalecenie dotyczące rehabilitacji ruchowej zostało wpisane omyłkowo, niemniej jednak jej elementy są realizowane na lekcjach wychowania fizycznego.
4. Działania szkoły dotyczące zaleceń zawartych w Orzeczeniu nr o są realizowane w całości.

Zalecenia:

1. bez zaleceń.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. z późn. zm.), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisał:

[Podpis] 23.03.2015
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

[Podpis] 23.03.2015
Miejscowość, data i podpis kontrolującego*

Protokół sporządzono dnia 18 marca 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 23.03.2015
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

[Podpis] dnia 23.03.2015 r.

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu