

ola (2)

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ nr 5533.4.2015
dotyczącej organizacji oddziałów klasowych ze zwiększoną liczbą godzin języka
angielskiego tzw. „Euroklas”

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Zespole Szkół nr 13 w
Koszalinie, ul. Franciszkańska 102, 75 – 255 Koszalin
Telefon: 94 343 24 84
Imię i nazwisko dyrektora: Jacek Stec

Informacje o organie kontrolującym

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34
75-950 Koszalin, Telefon: 94 342 47 38; e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Radziwołek - Mikołajczyk	13.01.2015 r.	KO.I.K.5533.4.2015.MRM

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 14.01.2015 r.
Termin zakończenia kontroli: 14.01.2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.4.2015
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 31
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu 13.01.2015 r.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła realizacji na terenie szkoły płatnych dodatkowych godzin z języka angielskiego, które włączone są do planu zajęć lekcyjnych. Problemy opisane zostały przez rodzica ucznia klasy VI a SP nr 5 w Koszalinie w Zespole Szkół nr 13.

W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkół nanem Jackiem Stecem, :
Ad: nauczycielką języka
2. Dokonano analizy dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji przebiegu nauczania:
 - Statutu szkoły;
 - Szkolnych planów nauczania dla klas IV a, V a, VI a;

ma
Jacek

ca/a (4)

- Tygodniowego planu lekcji dla klas az klas gimnazjalnych Gimnazjum nr 5, wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie;
- Dziennika lekcyjnego klasy
- Protokolarza posiedzeń rad pedagogicznych Rada Pedagogiczna z dnia 19.04.2012r.;
- Arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2014/1015;
- Procedury dotyczącej organizowania i prowadzenia klas EURO w Zespole Szkół nr 13 w Koszalinie (załącznik do zarządzenia dyrektora Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie z dnia 21.11.2013 roku o sygnaturze ZS13.0210.1.2013.JS);
- Przedmiotowego Systemu Oceniania z Języka Angielskiego;
- Programu nauczania języka angielskiego – PEARSON CENTRAL EUROPE 2009 - ujętego w szkolnym zestawie programów nauczania.
- Autorskiego Programu Nauczania Języka Angielskiego „Euroklasa” dla szkoły podstawowej opracowanego przez Centrum Języków Obcych „Interverbum” z 2010 roku;
- Umowy o współpracy zawartej pomiędzy Centrum Języków Obcych „Interverbum” a Dyrektorem Zespołu szkół nr 13 w Koszalinie z dn. 3 września 2012r..
- Wzoru Deklaracji uczestnictwa w zajęciach Nauczania Języka Angielskiego „Euroklasa” dla ucznia szkoły podstawowej opracowanego przez Centrum Języków Obcych „Interverbum”(deklaracja dla rodzica);
- Opisu warunków organizacji prowadzenia zajęć przez Centrum Języków Obcych „Interverbum”.

Badane problemy:

1. Planowanie nauczania matematyki w cyklu kształcenia i obowiązkowych godzin języka angielskiego.
2. Organizacja na terenie szkoły płatnych, dodatkowych godzin z języka angielskiego, które włączone są do planu zajęć lekcyjnych.
3. Zasady oceniania z języka angielskiego a nauczanie języka angielskiego w ramach dodatkowych godzin przez Centrum Języków Obcych „Interverbum” .
4. Dyskryminacja uczniów klasy VI b przez uczniów klasy VI a.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:

W trakcie kontroli ustalono, że arkusz organizacji pracy szkoły został zatwierdzony na rok szkolny 2014/2015 przez Prezydenta Miasta Koszalina 22 maja 2014r. Zgodnie z arkuszem organizacyjnym każda z oły podstawowej, w drugim etapie edukacyjnym ma zaplanowane po 3 obowiązkowe godziny języka angielskiego oraz po 4 godziny matematyki. Cztery godziny matematyki wynikają z ramowego planu nauczania (załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 r., poz. 977) oraz z rozporządzeniem MEN z 30 maja 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2014 r., poz. 803). Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, że piąta godzina matematyki jest godziną obowiązkową, wprowadzoną do szkolnego planu nauczania (szkolny plan zatwierdzony na posiedzeniu RP 19.04.2012) z puli godzin do dyspozycji dyrektora. Zwiększenie godzin matematyki wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów. Zwiększenie godzin matematyki dotyczy całego cyklu

M
Jura

9/2 (4)

kształcenia w klasach ... we wszystkich klasach w poziomie. Nauczanie matematyki odbywa się przez jednego nauczyciela w ramach obowiązkowych godzin ujętych do realizacji w tygodniowym planie zajęć.

W Szkole Podstawowej nr 5 w klasach ... funkcjonują oddziały, w których nauczany jest dodatkowy język angielski. Są to klasy z rozszerzoną liczbą godzin języka angielskiego tzw. „Euroklasy” (IVa, Va, Via). Podstawą do takiej organizacji zajęć z języka angielskiego jest Statut Szkoły, który w rozdziale pierwszym mówi: „...mogą być tworzone klasy „Euro” z rozszerzoną nauką jednego języka obcego nowożytnego (w ramach zajęć dodatkowych). Organizację i prowadzenie klas „Euro” w Zespole Szkół nr 13 w Koszalinie określa odrębna procedura(...)”.

Procedura dotyczy organizowania i prowadzenia klas EURO w Zespole Szkół nr 13 w Koszalinie jest to załącznik do zarządzenia dyrektora Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie z dnia 21.11.2013 roku o sygnaturze ZS13.0210.1.2013.JS. W oparciu o zapisy tej procedury wymiar zajęć języka angielskiego wynosi 5 godzin, z czego 3 godziny wynikają ze szkolnego planu nauczania i realizowane są nieodpłatnie, natomiast 2 godziny realizowane są w ramach umowy zawartej z rodzicami uczniów z Centrum Języków Obcych „Interverbium”, jako godziny zajęć dodatkowych. W myśl zapisów uczestnictwo w zajęciach jest dobrowolne. Ponadto zgodnie z umową, którą zawierają rodzice z Centrum Języków Obcych „Interverbium” o nauczanie języka angielskiego, w ramach godzin dodatkowych, mogą wypowiedzieć umowę z miesięcznym wypowiedzeniem.

Z informacji dyrektora wynika, że w szkole nie było przypadków rezygnacji rodziców z nauczania języka angielskiego w ramach godzin dodatkowych. Procedura organizowania i prowadzenia klas EURO przewiduje, że uczeń nieuczęszczający na zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, które odbywałyby się między obowiązkowymi zajęciami, pozostaje pod opieką świetlicy szkolnej.

Ze szczegółowej analizy tygodniowego planu zajęć w Szkole Podstawowej nr 5 w Koszalinie wynika, że w bieżącym roku szkolnym 2014/2015, tylko klasa VI a, która realizuje język angielski, w ramach „Euroklasy” ma zaplanowane zajęcia dodatkowe z języka angielskiego pomiędzy zajęciami obowiązkowymi. ... ją zaplanowane zajęcia dodatkowe z języka angielskiego przed obowiązkowymi zajęciami lub po zakończeniu zajęć. Dyrektor stwierdził, że nie stanowi to problemu, ponieważ żaden rodzic nie zrezygnował z uczestnictwa jego dziecka w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego. Ponadto, zdaniem dyrektora, gdyby taka sytuacja miała miejsce, uczeń ma możliwość korzystania z opieki świetlicy. Dyrektor nadmienił również, że żaden rodzic nie zgłaszał zastrzeżeń w odniesieniu do tygodniowego planu zajęć uczniów „Euroklas” w Szkole Podstawowej nr 5 w Koszalinie.

Dyrektor ponadto wskazał rozwiązanie, wprowadzone w Gimnazjum nr 5, gdzie uczniowie „Euroklas”, których rodzice nie zadeklarowali kontynuacji nauki języka angielskiego, w ramach zajęć dodatkowych uczęszczają na zajęcia obowiązkowe z języka angielskiego z klasą „B”, jeżeli te zaplanowane są w trakcie zajęć obowiązkowych. Ułożenie tygodniowego planu zajęć pozwala uczniom na taką realizację obowiązkowych godzin, ponieważ równolegle w planie odbywają się zajęcia dodatkowe z języka angielskiego w klasie „Euro” oraz w klasie ... gdzie realizowany jest ten sam program obowiązkowych zajęć z języka angielskiego oraz uczy jeden nauczyciel. Realizacja jest prowadzona w ramach grupy międzyoddziałowej, przy czym rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 r., poz. 977 ze zmianami), dopuszcza tworzenie grup międzyoddziałowych.

W trakcie kontroli pan Jacek Stec, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 w Koszalinie złożył wyjaśnienia do protokołu: „Euroklasy” w Zespole Szkół nr 13 w Koszalinie funkcjonują od 1998 roku. Rokrocznie, przed organizacją nowego roku szkolnego, dyrektor

M
Szkoła

1/2 (9)

Zespołu, w imieniu Centrum Języków Obcych Interverbum, przedstawia rodzicom uczniów informację dotyczącą zasad funkcjonowania „Euroklasy”. Wszelkie sprawy związane z naborem uczniów do Euroklasy pozostają w gestii Interverbum. Dyrektor Zespołu umożliwi jedynie rodzicom składanie deklaracji do „Euroklasy” w sekretariacie szkoły, bądź u wychowawcy klasy, które następnie przekazuje przedstawicielowi Interverbum. W chwili zadeklarowania się odpowiedniej grupy uczniów przedstawiciele Interverbum spotykają się na terenie szkoły z rodzicami w celu podpisania umowy o uczestnictwie dziecka w zajęciach dodatkowych języka angielskiego. Zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą organizacji zajęć języka angielskiego w ramach „Euroklasy” udział uczniów w dodatkowych zajęciach języka angielskiego jest dobrowolny. W podpisywanej przez rodziców umowie została zagwarantowana możliwość rozwiązania umowy z Interverbum za miesięcznym wypowiedzeniem. W ciągu prawie dwudziestoletniej historii funkcjonowania „Euroklas” w Zespole Szkół nr 13 w Koszalinie nie było przypadku, by uczeń zrezygnował z uczestnictwa z tej formy kształcenia. Celem kształcenia językowego uczniów w ramach wskazanych godzin (dodatkowych) jest ich przygotowanie do uzyskania certyfikatu potwierdzającego znajomość języka angielskiego na poziomie TELC A1/TELC B1. Podczas dodatkowych zajęć uczniowie nie są oceniani. Rolą szkoły w zakresie organizowania „Euroklas” jest przedstawienie w imieniu Interverbum oferty kształcenia językowego oraz użyczenie pomieszczeń do prowadzenia dodatkowych zajęć.

We wszystkich oddziałach klas szkoły podstawowej tygodniowy wymiar obowiązkowych zajęć języka angielskiego wynosi 3 godziny i jest zgodny ze szkolnym planem nauczania. Analiza szkolnych planów nauczania wykazała, że podstawa programowa z języka angielskiego realizowana jest w ramach godzin wynikających z ramowych planów nauczania. Z rozmowy przeprowadzonej z dyrektorem szkoły oraz nauczycielką języka angielskiego wynika, iż w klasach:

realizowany jest program nauczania „Pearson Longman 2009” (nr w szkolnym zestawie 2/SPJA/VIA), obejmujący podstawę programową.

Dodatkowe dwie godziny realizowane są w ramach umowy zawartej z rodzicami uczniów z Centrum Języków Obcych „Interverbum” z siedzibą w Szczecinie. Miesięczny koszt nauki wynosi 80 zł. Nauczanie odbywa się przez lektora, który prowadzi zajęcia z uczniami. **Godzin języka angielskiego realizowanych odpłatnie nie ma ujętych w szkolnych planach nauczania.** Ponadto autorski program nauczania języka angielskiego „Euroklasa” dla szkoły podstawowej opracowany jest przez Centrum Języków Obcych „Interverbum” i realizowany jest na dwóch godzinach dodatkowych, za które płacą rodzice.

W ramach realizacji programu autorskiego uczniowie przygotowani są do egzaminu z języka angielskiego TELC A 1 na poziomie A1.

Dyrektor szkoły oraz nauczyciel uczący obowiązkowych i dodatkowych godzin języka angielskiego podał, że treści zawarte w szkolnym programie: „Pearson Longman 2009” nie pokrywają się z autorskim programem nauczania języka angielskiego „Euroklasa” dla szkoły podstawowej opracowanym przez Centrum Języków Obcych „Interverbum”.

Z informacji uzyskanej wynika, że zarówno podstawa programowa języka nowożytnego w szkole podstawowej, jak i program autorski nauczania języka angielskiego „Euroklasa” przygotowują ucznia do osiągnięcia poziomu A1, po zakończeniu nauki. Zatem zdaniem nauczycielki, pewne treści (np.: czasy, tworzenie przysłówków, przymiotników) pokrywają się w obu programach, jednak zadania i ćwiczenia są zasadniczo różne. **Nauczycielka języka angielskiego podała, że ocenia uczniów tylko za stopień realizacji podstawy programowej, natomiast uczniowie nie są oceniani za materiał realizowany z puli godzin CJO „Interverbum”.**

MZ

ofe 4

W dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne) wpisywane są tematy wynikające z realizacji podstawy programowej i wybranego programu nauczania „Pearson Longman 2009”.

Zdaniem dyrektora szkoły pana Jacka Steca w szkole, nie występuje problem dyskryminacji uczniów! .. przez uczniów „Euroklas”. Nie zanotowano żadnych skarg rodziców ani uczniów. Podczas rozmowy przeprowadzonej z wychowawcą! ..em Adamem Ciećkowskim ustalono, że problem dyskryminacji nie występuje. Wychowawca nie przyjmował, żadnych skarg ani uwag od rodziców uczniów i uczniów. Podczas rozmowy stwierdził, że uczniowie z jednego poziomu klas przygotowują wspólnie okolicznościowe imprezy i uroczystości pod opieką wychowawców, w trakcie przygotowań nie zaobserwował żadnych niepokojących zachowań.

Wnioski:

1. Podjąć działania w celu zmiany tygodniowego planu obowiązkowych zajęć dla uczniów w szczególności .. w taki sposób aby dodatkowe odpłatne zajęcia z języka angielskiego umieszczone były, w tygodniowym planie zajęć przed rozpoczęciem zajęć lub po ich zakończeniu. Ułożenie tygodniowego planu zajęć we wskazany sposób zapewni uczniom nieuczęszczającym (rezygnującym) na dodatkowe zajęcia języka angielskiego, ciągłość w planie (brak tzw. „okienek”) oraz ograniczy czas pobytu w szkole czy konieczność korzystania ze świetlicy szkolnej.

Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 324 ze zmianami), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Protokół podpisali:

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie

1.....mgr Jacek Stec.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIEJCIACZ

2.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

D Y R E K T O R
Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: ..20.01.2015... mgr Jacek Stec.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Koszalin, dnia 20 stycznia 2015 r.

