

**PROTOKÓŁ USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU  
WYDANIA OPINII DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA W ZESPÓŁ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

*WO. T. K. 5533.44.2015. KS.*

Podstawa prawna:

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Cel:

Ocena wpływu połączenia szkół na realizację zasadniczych zadań systemu oświaty tj. stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Czynności przeprowadził: Krzysztof Skrzycki wizytator Kuratorium Oświaty w Szczecinie w dniu 19 marca 2015 r.

Szkoły: Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego, Sławsko 97A, 76-100 Sławno i Gimnazjum, Sławsko 97A, 76-100 Sławno.

**I. Analiza formalna wniosku:**

**Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący o zamiarze połączenia szkół w zespół:**

Data wpłynięcia wniosku: 16 marca 2015 r.

Organ składający wniosek: Wójt Gminy Sławno.

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: 27 lutego 2015 r.

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- |  |            |            |
|--|------------|------------|
| • projektu aktu założycielskiego             | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |
| • projektu statutu Zespołu Szkół             | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |
| • opinii rad pedagogicznych łączonych szkół: | <b>Tak</b> | <b>Nie</b> |

Pozytywne (z jakiej szkoły): Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku oraz Gimnazjum w Sławsku.

Ewentualne uzasadnienie opinii:

Rada Pedagogiczna Gimnazjum wskazywała, że połączenie szkół wpłynie na zintegrowanie nauczycieli, pozwoli na łatwiejsze wykorzystanie bazy dydaktycznej i lokalowej szkół.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej wskazała, że połączenie szkół wpłynie na zintegrowanie nauczycieli, pozwoli na łatwiejsze wykorzystanie bazy dydaktycznej i lokalowej szkół.

**II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorami szkół):**

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej.
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej.

3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/.
6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów.
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po spotkaniu z rodzicami SP oraz Gimnazjum.
8. Inne ustalenia.

#### Ad 1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej

##### 1. Lustracja obiektów, w których dzieci i młodzież pobierają naukę

Budynek składa się z:

- niskiego parteru, gdzie znajdują się 3 sale lekcyjne dla klas I – III, dwie toalety dla uczniów i jedna dla personelu, szatnie wszystkich uczniów ze szkoły podstawowej oraz gimnazjum, biblioteka szkoły podstawowej, wspólna stołówka dla uczniów ze szkoły podstawowej oraz gimnazjum,
- parteru, gdzie znajdują się 3 sale lekcyjne dla klas IV – VI, jedna klasa dla gimnazjum, aula, toalety dla uczniów oraz personelu, pięć pomieszczeń administracyjnych oraz gabinet pedagoga gimnazjum,
- pierwszego piętra, gdzie znajduje się 5 sal lekcyjnych dla gimnazjum, pracownia przedmiotowa (biologiczno-chemiczna), pracownia komputerowa, pokój nauczycielski oraz biblioteka dla gimnazjalistów.

##### a) liczba oddziałów w obu szkołach

- Szkoła Podstawowa - 6 oddziałów
- Gimnazjum - 7 oddziałów.

##### b) pomieszczenia do nauki (należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelnicy, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego)

Szkoła Podstawowa - sale lekcyjne – 6, biblioteka z czytelnią, pracownia komputerowa (wspólna z gimnazjum), boisko wielofunkcyjne, sala do nauczania indywidualnego, aula - gdzie odbywają się zajęcia w-f wspólnie z gimnazjum.

Gimnazjum - sale lekcyjne - 5, biblioteka, bez czytelnicy, jedna pracownia przedmiotowa (biologiczno-chemiczna), pracownia komputerowa (wspólna z SP), boisko wielofunkcyjne, trawiaste boisko do piłki nożnej, aula - gdzie odbywają się zajęcia w-f wspólnie ze szkołą podstawową.

##### c/ stopień zmianowości

- |                     |     |                                |
|---------------------|-----|--------------------------------|
| - Szkoła Podstawowa | Tak | Nie (zajęcia od 8.00 do 14.20) |
| - Gimnazjum         | Tak | Nie (lekcje od 8.00 do 14.20)  |

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:** Tak Nie

*Uzasadnienie:* W opinii Pani Beaty Gofryk dyrektora szkoły podstawowej i Pani Grażyny Duszyńskiej dyrektora gimnazjum, nie nastąpi zmiana warunków lokalowych z uwagi na to, że szkoły znajdują się w jednym budynku i po połączeniu w zespół szkół nic się w tym zakresie nie zmieni.

## **Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;**

### **1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic)**

Szkoła Podstawowa – Brak osobnego pomieszczenia na świetlicę. W szkole działa świetlica od godz. 11:25 do godz. 14:20 (w klasie na niskim parterze), z której korzystają uczniowie rodziców pracujących (17 uczniów) oraz uczniowie oczekujący na odwóz. Świetlice prowadzą nauczyciele języka angielskiego, wypełniają dziennik, realizują plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów (odrabianie lekcji, nauka j. angielskiego, gra w szachy). Klasopracownia wykorzystywana na świetlicę jest wyposażona w sprzęt multimedialny oraz w gry planszowe.

Gimnazjum - Brak osobnego pomieszczenia na świetlicę. Świetlica funkcjonuje na ostatnich lekcjach, kiedy uczniowie uczestniczą w zajęciach art. 42 lub oczekują na odjazd do domu. Zajęcia odbywają się w salach lekcyjnych (w klasach na pierwszym piętrze) w godzinach 13.35-14.20, prowadzone są przez cztery osoby (nauczyciel chemii, języka polskiego, języka angielskiego i pedagoga). Nauczyciele wypełniają dzienniki, realizują plan pracy zgodnie z potrzebami uczniów (odrabianie lekcji, rozwiązywanie testów).

### **2. Organizacja stołówki**

Szkoła Podstawowa - w budynku funkcjonuje stołówka, która składa się z dwóch pomieszczeń: kuchni i jadalni spełniających wymogi sanepidu – protokół kontroli Sanitarnej NRHZ – 764/14 z dnia 09.10.2014. Posiłki do stołówki szkolnej dowozi agent w formie cateringu. Z posiłków korzysta 44 uczniów SP w godz. 11:20 - 11:30. Ze stołówki korzystają zarówno uczniowie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum.

Gimnazjum - w budynku funkcjonuje stołówka, która składa się z dwóch pomieszczeń: kuchni i jadalni spełniających wymogi sanepidu – protokół kontroli Sanitarnej NRHZ – 764/14 z dnia 09.10.2014. Posiłki do stołówki szkolnej dowozi agent w formie cateringu. Z posiłków korzysta 40 uczniów Gimnazjum w godz. 12:15 - 12:35. Ze stołówki korzystają zarówno uczniowie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum.

### **3. Organizacja opieki zdrowotnej**

Szkoła Podstawowa – pielęgniarka pełni dyżur raz w tygodniu (w gabinecie pedagoga gimnazjum – gdzie ma wydzielone miejsce), w godzinach od 8<sup>00</sup> do 12<sup>00</sup> oraz w razie potrzeby w innych dniach. 8 (z 11) nauczycieli jest przeszkolonych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Gimnazjum - pielęgniarka pełni dyżur raz w tygodniu (w gabinecie pedagoga gimnazjum – gdzie ma wydzielone miejsce), w godzinach od 8<sup>00</sup> do 12<sup>00</sup> oraz w razie potrzeby w innych dniach. 5 (z 18) nauczycieli jest przeszkolonych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

#### 4. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej

##### Szkoła Podstawowa:

Rodzaje zajęć:

- zespoły wyrównawcze,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zespół korekcyjno – kompensacyjny,
- terapia logopedyczna,
- koła przedmiotowe,

Liczba dzieci objętych pomocą - 115

Formy pomocy: indywidualne oraz grupowe.

##### Gimnazjum:

Rodzaj zajęć:

- zespoły wyrównawcze z matematyki
- zespoły wyrównawcze z języka polskiego
- zajęcia korekcyjno kompensacyjne
- zajęcia rewalidacyjne-
- zajęcia logopedyczne
- koła przedmiotowe

Liczba dzieci objętych pomocą - 60

Formy pomocy: indywidualne oraz grupowe.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:**                      Tak    Nie

*Uzasadnienie:* Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum organizacja działalności opiekuńczej nie ulegnie zmianie z uwagi na to, że uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą opieką zdrowotną, pomocą psychologiczno-pedagogiczną, korzystając będą ze świetlic szkolnych uwzględniających dany etap edukacyjny uczniów oraz ze stołówki w wyznaczonych godzinach.

**Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

##### 1. Zabezpieczenie wejścia do budynku:

Szkoła Podstawowa - dwa wejścia do budynku (wspólne dla SP i Gimnazjum) które objęte są monitoringiem i nadzorem pracowników obsługi i nauczycieli. Szkoła otwarta jest dla uczniów od godziny 7:00 do zakończenia zajęć (najpóźniej do 15.15).

Gimnazjum - dwa wejścia do budynku (wspólne dla SP i Gimnazjum) które objęte są monitoringiem i nadzorem pracowników obsługi i nauczycieli. Szkoła otwarta jest dla uczniów od godziny 7:00 do zakończenia zajęć (najpóźniej do 16.00).

##### 2. Organizacja pracy szatni:

Szkoła Podstawowa - Boks szatniowy (tylko wieszaki) dla czterech klas - 77 uczniów. Korytarz szkolny (dwa stojące wieszaki) dla dwóch klas – 41 uczniów. Jest jedno wejście do szatni dla uczniów ze szkoły podstawowej oraz gimnazjum.

Gimnazjum - Dwa pomieszczenia (tylko wieszaki) dla gimnazjum z podziałem na dziewczęta (75) i chłopców (59). Jest jedno wejście do szatni dla uczniów ze szkoły podstawowej oraz gimnazjum.

3. **Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego** (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne)

Szkoła Podstawowa - aula szkolna wykorzystywana na zajęcia z wychowania fizycznego dla SP i Gimnazjum. Układ planów lekcji jest dostosowany do maksymalnego jej wykorzystania. Ponadto, szkoła podstawowa wykorzystuje plac zabaw z projektu „Radosna Szkoła”.

Gimnazjum - korzysta z boiska wielofunkcyjnego, trawiastego boiska do piłki nożnej i wiejskiego placu zabaw. Aula szkolna wykorzystywana na zajęcia z wychowania fizycznego dla SP i Gimnazjum, układ planów lekcji dostosowany do maksymalnego jej wykorzystania.

**Warunki sanitarne (toalety, prysznice)**

Szkoła Podstawowa – Toalety znajdują się na każdej kondygnacji. Istnieje podział na toalety dla dziewcząt i dla chłopców. Na niskim parterze są dwie toalety dla klas I -III oraz jedna dla personelu. Na parterze wysokim znajduje się 6 toalet dla klas IV- VI oraz dwie dla personelu.

Gimnazjum – Istnieje podział na toalety dla dziewcząt i dla chłopców. Na pierwszym piętrze znajduje się 6 toalet dla uczniów gimnazjum.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:**                      Tak    Nie

*Uzasadnienie:* W opinii dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum kontynuowane będą działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

**Ad 4. Kadra pedagogiczna**

1. **Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:**

Tak    Nie

Jeżeli tak, to ilu i jakich uczą przedmiotów?

Szkoła Podstawowa - 0

Gimnazjum - 0

2. **Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:**

Tak    Nie

*Uzasadnienie:* Z wypowiedzi dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum wynika, że w uzasadnieniu do aktu założycielskiego Zespołu Szkół stwierdzono, że nie planuje się zwolnień nauczycieli połączonych szkół.

3. **Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielność rad pedagogicznych?**

Tak    Nie

**Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:**

Tak Nie

*Uzasadnienie:* W opinii Pani Beaty Gofryk dyrektora szkoły podstawowej i Pani Grażyny Duszyńskiej dyrektora gimnazjum po połączeniu w zespół szkół, zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli, np. w przypadku absencji nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

**Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/**

a) dotychczasowa

Szkoła Podstawowa: oferta szkoły obejmuje koła przedmiotowe, sportowe i artystyczne.

Gimnazjum - W szkole odbywają się zajęcia kół zainteresowań i kół przedmiotowych: zespół muzyczny, zespół taneczny, zajęcia sportowe, zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów gimnazjalnych.

b) Potencjalne zmiany w tym zakresie

Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum nie przewiduje się większych zmian w powyższym zakresie, jedynie w zespole tanecznym i muzycznym będą mogli uczestniczyć także uczniowie szkoły podstawowej.

**Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:**

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci:** Tak Nie

*Uzasadnienie (w odniesieniu do środka transportu, czasu oczekiwania na dowóz do domu, zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu np. w świetlicy, ogólnego czasu pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.)*

Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum uczniom szkoły podstawowej i gimnazjum zapewnione zostaną dowozy oraz opieka w świetlicach szkolnych. Nie przewiduje się też znaczących zmian w godzinach dowozów dzieci, które w sposób istotny wydłużyłyby czas oczekiwania na dowóz i pobyt uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum poza domem. Obecnie uczniowie dowożeni są do szkół autobusem firmy PKS z Koszalina.

**Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas**

W dniu 19 marca 2015r. poprzez ankiety rozdane rodzicom uczniów w dniu 18.03.2015r. pozyskano opinię:

67 (z 117) rodziców szkoły podstawowej w sprawie połączenia szkół:

1. 40 rodziców akceptuje połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół;
2. 17 rodziców oddało niewypełnione ankiety;
3. 1 rodzic wpisał, że „nie ma zdania na ten temat”;
4. 9 rodziców nie akceptuje połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół.

71 (z 134) rodziców gimnazjum w sprawie połączenia szkół:

1. 25 rodziców akceptuje połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół;
2. 38 rodziców oddało niewypełnione ankiety;
3. 8 rodziców nie akceptuje połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół.

Ponadto 18.03.2015 r. powiadomiono rodziców o możliwości wyrażenia opinii podczas obecności wizytatora w szkołach w dniu 19.03.2015 r. W trakcie lustracji w szkole podstawowej i gimnazjum 19 marca 2015 r. doszło do spotkania z pięciorgiem rodziców. Rodzice nieakceptujący połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół, uzasadniali swoją decyzję obawami o bezpieczeństwo dzieci oraz negatywnymi skutkami połączenia. Rodzice podnosili brak jakiegokolwiek informacji w sprawie połączenia szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół ze strony organu prowadzącego.

#### **Ad 8. Inne ustalenia**

W dniu 19 marca 2015 r. Pani Beata Gofryk dyrektor szkoły podstawowej i Pani Grażyna Duszyńska dyrektor gimnazjum poinformowały, że przygotowują odrębne projekty arkuszy organizacyjnych szkół.

#### **III. Wnioski końcowe w sprawie**

Z przeprowadzonych w dniu 19 marca 2015 r. czynności lustracyjnych wynika, że szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku. Uczniowie gimnazjum wspólnie z uczniami szkoły podstawowej korzystają z biblioteki, stołówki, gabinetu pielęgniarki, sali gimnastycznej oraz zespołu boisk. Liczba oddziałów w szkole podstawowej wynosi 6, w gimnazjum jest 7 oddziałów. W opinii dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum połączenie szkół nie wpłynie na zmianę warunków działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej z uwagi na to, że obecna liczba gabinetów i sal lekcyjnych w budynkach szkół zaspokaja potrzeby uczniów, a liczba oddziałów nie wymaga wprowadzenia zmianowości nauczania. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą pomocą psychologiczną- pedagogiczną, pomocą zdrowotną, zapewniona będzie opieka w świetlicach szkolnych, nie ulegną zmianie warunki dowozów dzieci i młodzieży. Nie zmieni się także komfort i bezpieczeństwo uczniów w trakcie pobytu w szkole, jak również podczas dojazdu do szkoły. Nie przewiduje się również większych zmian w ofercie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. W opinii dyrektora szkoły podstawowej i dyrektora gimnazjum połączenie szkół może wpłynąć na lepsze wykorzystanie kwalifikacji nauczycieli, np. w przypadku absencji nauczycieli poszczególnych przedmiotów. 40 na 67 rodziców szkoły podstawowej oraz 25 z 71 rodziców biorących udział w ankiecie opowiedziało się za połączeniem szkół w zespół. Jednocześnie 17 na 67 rodziców szkoły podstawowej oraz 38 z 71 rodziców biorących udział w ankiecie oddało niewypełnione ankiety.

#### **IV. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)**

**Obecnie szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku:**

- a) Liczba oddziałów (liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna): 12, liczebność uczniów w oddziałach od 15 do 23,

- b) liczba pomieszczeń do nauki: 13,
- c) godziny pracy - stopień zmianowości: 1 zmiana,
- d) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania: Klasy I-III posiadają swoje klasopracownie z wydzielonym miejscem do rekreacji, a kl IV-VI SP pracownie tematyczne, a klasy Gimnazjalne - pracownie przedmiotowe.
- e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:
- wejścia do budynku: - wspólne
  - możliwość wydzielenia osobnych pomieszczeń dla grup przedszkolnych, klas I-III SP, klas SP i Gimnazjum:
 

W szkole najniższą kondygnację zajmują uczniowie klas I-III SP, parter klasy IV-VI SP oraz znajduje się tam jedna klasopracownia Gimnazjum, pierwsze piętro – Gimnazjum.
  - warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w świetlicy środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*):
 

Sale lekcyjne wykorzystywane są jako pomieszczenia świetlicowe.
  - warunki korzystania ze stołówki (*regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych*)
    - o godzinie 11.20 posiłki wydawane są dla uczniów SP,
    - o godzinie 12.20 posiłki wydawane są dla uczniów Gimnazjum.
  - warunki korzystania z sanitariatów, prysznic, itp.

Toalety znajdują się na każdej kondygnacji. Istnieje podział na toalety dla dziewcząt i dla chłopców. Na parterze są dwie toalety dla klas I -III oraz jedna dla personelu. Na pierwszym piętrze znajduje się 6 toalet dla klas IV- VI oraz dwie dla personelu. Na drugim piętrze znajduje się 6 toalet dla uczniów gimnazjum.

Koszalin 20.03.2015r.

(Miejscowość, data)

WIZYTATOR

Krzysztof Szwajcło

Podpis osoby sporządzającej protokół

W dniu 20 marca 2015 r. zapoznałam się z treścią protokołu

DYREKTOR SZKOŁY

20.03.15r. mgr Beata Gofryś  
Podpis dyrektora Szkoły Podstawowej

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Jana Kochanowskiego  
w Sławsku  
76-100 Sławno, tel. 598103802

DYREKTOR GIMNAZJUM

mgr Grażyna Duszyńska  
Podpis dyrektora Gimnazjum

GIMNAZJUM w SŁAWSKU  
Sławsko 97 A, 76-100 Sławno  
tel./fax 59 810 53 77  
Regon 320077437, NIP 499-04-87-479