

Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Delegatura w Koszalinie

76-000 Koszalin, ul. Wł. Andrzeja 69A

tel./fax 094/342 84 71, 094/342 47 88

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR KO.I.K.5533.46.2015
W ZAKRESIE USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU
WYDANIA OPINII DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA W ZESPÓŁ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DĄBKACH I GIMNAZJUM NR 3 W DĄBKACH**

Nazwa i adres szkół: Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym im. Ratowników Morskich w Dąbkach, Gimnazjum nr 3 im. Ratowników Morskich w Dąbkach, ul. Darłowska 6, 76 – 156 Dąbki

Telefon: 94 314 86 23

Imię i nazwisko dyrektora: Wiesława Grabińska – pełniąca obowiązki dyrektora szkoły w Szkole Podstawowej i Gimnazjum

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 – 502 Szczecin

Telefon: 91 442 75 00 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko wizytatora	Data wydania upoważnienia	Nr upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	25.03.2015 r.	KO.I.K.5533.46.2015.JŁ
2.	Krzysztof Skrzycki	25.03.2015 r.	KO.I.K.5533.46.2015.KS

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.03.2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 26.03.2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.46.2015

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 9, 2

Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu: 24.03.2015 r.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w związku z przesłaniem w dniu 23.03.2015 r. (data wpływu) przez Wójta Gminy Darłowo do Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pisma z informacją o zamiarze połączenia z dniem 1 września 2015 r. Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym i Gimnazjum nr 3 w Dąbkach w Zespół Szkół. Celem kontroli była ocena wpływu połączenia szkół na realizację zasadniczych zadań systemu oświaty tj. stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Podstawa prawna:

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

1

I. Analiza formalna wniosku:

Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący o zamiarze połączenia szkół w zespół:

Data wpłynięcia wniosku: 23 marca 2015 r.

Organ składający wniosek: Wójt Gminy Darłowo.

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: 27 lutego 2015 r.

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- | | | |
|--|-----|-----|
| • projektu aktu założycielskiego | Tak | Nie |
| • projektu statutu Zespołu Szkół | Tak | Nie |
| • opinii rad pedagogicznych łączonych szkół: | Tak | Nie |

Pozytywne (*z jakiej szkoły*): Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Dąbkach oraz Gimnazjum nr 3 w Dąbkach.

Projekt Statutu Zespołu Szkół w Dąbkach został przesłany z Urzędu Gminy Darłowo drogą elektroniczną w dniu 27 marca 2015 r. do Delegatury w Koszalinie Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

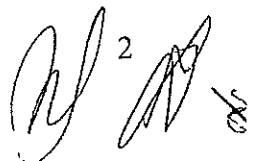
II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorem szkół):

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej.
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej.
3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/.
6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów.
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po spotkaniu z rodzicami SP oraz Gimnazjum.
8. Inne ustalenia.

Ad 1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej

1. Lustracja obiektów, w których dzieci i młodzież pobierają naukę

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum funkcjonują w jednym budynku, który składa się z dwóch kondygnacji. Na parterze znajduje się sala dla oddziału przedszkolnego z odrębnymi sanitariatami i szatnią, biblioteka z czytelnią i centrum multimedialne, szatnia dla klas I – III oraz dla klas IV - VI szkoły podstawowej i gimnazjum, 3 sale lekcyjne, pokój nauczycielski, sala gimnastyczna, sekretariat dla szkoły podstawowej, pomieszczenia administracyjne, sanitariaty dla chłopców. Na I piętrze znajduje się stołówka – świetlica, pracownia informatyczna (14 stanowisk komputerowych dla uczniów), 8 sal dydaktycznych, sekretariat dla gimnazjum, gabinet do zajęć specjalistycznych, gabinet pedagoga, z wydzieloną częścią na gabinet pielęgniarki, sanitariaty dla dziewcząt. Szkoła otoczona jest dużym terenem zielonym, dysponuje placem zabaw dla młodszych uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego, dwoma boiskami szkolnymi, teren szkolny jest ogrodzony.



a) liczba oddziałów w obu szkołach

- Szkoła Podstawowa - 6 oddziałów; 104 uczniów, w tym 85 uczniów szkoły podstawowej (kl. I – 20, II – 8, III – 12, IV – 13, V – 17, VI – 15) i 1 oddział przedszkolny - 19 dzieci
- Gimnazjum - 3 oddziały; 52 uczniów (kl. I – 18, II – 15, III – 19)

b) pomieszczenia do nauki (należy odnieść się do sal lekcyjnych, biblioteki, czytelní, pracowni przedmiotowych, pracowni komputerowych, obiektów sportowych, rekreacyjnych, innych np. do nauczania indywidualnego)

Szkoła Podstawowa – oddział przedszkolny i klasy II i III mają sale lekcyjne na parterze, pozostałe klasy na I piętrze, dla szkoły podstawowej łącznie przeznaczono 6 sal lekcyjnych, które także wykorzystywane są przez uczniów gimnazjum, uczniowie szkoły podstawowej wspólnie z uczniami gimnazjum korzystają z biblioteki, gabinetu nauczania indywidualnego, pracowni komputerowej, boisk szkolnych, sali do zajęć specjalistycznych, sali gimnastycznej oraz stołówko – świetlicy. Uczniowie klas I – III szkoły podstawowej i dzieci z oddziału przedszkolnego mają do dyspozycji salę gier i zabaw oraz plac zabaw.

Gimnazjum – dla uczniów gimnazjum przeznaczone są 3 sale lekcyjne, ponadto uczniowie korzystają także z sal lekcyjnych szkoły podstawowej. Uczniowie gimnazjum wspólnie z uczniami szkoły podstawowej korzystają z biblioteki, gabinetu nauczania indywidualnego, pracowni komputerowej, boisk szkolnych, sali do zajęć specjalistycznych, sali gimnastycznej oraz stołówko – świetlicy.

c/ stopień zmianowości – I zmiana

- Szkoła Podstawowa - kl. I – III od 8.30 do 13.05, kl. IV – VI - 7.30 – 14.00
- Gimnazjum - lekcje od 7.30 do 14.00

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Nie

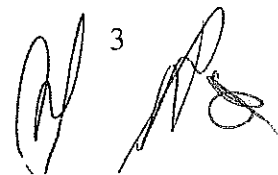
Uzasadnienie: Pani dyrektor podała, że jeśli gmina przydzieli do dowozu drugi autobus, to wszyscy uczniowie będą rozpoczynać zajęcia o 8.00, natomiast jeśli pozostanie jeden, to godziny zajęć nie ulegną zmianie.

Ad 2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;

1. Funkcjonowanie świetlicy (świetlic)

Szkoła Podstawowa – funkcję świetlicy pełni stołówka szkolna, jest to pomieszczenie wspólne dla SP i Gimnazjum. Dzieci z oddziału przedszkolnego i kl. I – III zajęcia świetlicowe mają zorganizowane w sali gier i zabaw lub przy ładnej pogodzie na placu zabaw. Świetlica dla SP funkcjonuje w godz. 7.30 – 8.30, a następnie do 12.05 do 15.00 (do ostatnich odjazdów autobusu). Świetlica wyposażona jest w stoliki, krzesła i sprzęt audiowizualny. Z wypowiedzi p.o. dyrektora szkoły wynika, że nauczyciel świetlicy często organizuje zajęcia w sali informatycznej i multimedialnej, sali gimnastycznej lub na boisku szkolnym. Czas pracy świetlicy zgodny jest z oczekiwaniami rodziców – dyrektor podał, że nie było w tym zakresie uwag. W SP zatrudniony jest 1 nauczyciel świetlicy na 26 godzin (pełen etat) oraz doraźnie opiekę świetlicową zapewniają inni nauczyciele w ramach art. 42 K.N.

3



Gimnazjum – funkcję świetlicy pełni stołówka szkolna. Świetlica dla gimnazjum czynna jest w godzinach od 13.05 do 15.00, na świetlicę przeznaczono 12 godzin tygodniowo. Z wypowiedzi p.o. dyrektora szkoły wynika, że nauczyciel świetlicy często organizuje zajęcia w sali informatycznej i multimedialnej, sali gimnastycznej lub na boisku szkolnym. Czas pracy świetlicy zgodny jest z oczekiwaniami rodziców – dyrektor podał, że nie było w tym zakresie uwag.

2. Organizacja stołówki

Szkoła Podstawowa – posiłki wydawane są na stołówce, która pełni również rolę świetlicy, dla SP posiłki wydawane w godz. 11.05 do 11.20. Oddział przedszkolny korzysta z posiłków o godz. 11.40. Z posiłków korzysta 45 uczniów. Posiłki do stołówki szkolnej dowozi agent w formie cateringu. Ze stołówki korzystają zarówno uczniowie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum.

Gimnazjum – w gimnazjum 17 uczniów korzysta z posiłków. Dla tych uczniów wydawane są one w 12.05 – 12.20. Posiłki do stołówki szkolnej dowozi agent w formie cateringu. Ze stołówki korzystają zarówno uczniowie szkoły podstawowej, jak i gimnazjum.

3. Organizacja opieki zdrowotnej

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum – pielęgniarka pełni dyżur raz w tygodniu (w gabinecie pedagoga – gdzie ma wydzielone miejsce), w godzinach od 8⁰⁰ do 13⁰⁰. Dwoch nauczycieli posiada wykształcenie medyczne.

4. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej

Szkoła Podstawowa – pedagog zatrudniony na 10/22:

Rodzaje zajęć:

- zespoły wyrównawcze,
- zajęcia rewalidacyjne,
- zespół korekcyjno – kompensacyjny,
- terapia logopedyczna,
- koła zainteresowań,
- nauczanie indywidualne

Liczba dzieci objętych pomocą - 74

Formy pomocy: indywidualne oraz grupowe.



Gimnazjum – pedagog zatrudniony na 10/22:

Rodzaj zajęć:

- zespół wyrównawczy z matematyki,
- zespół wyrównawczy z języka polskiego
- zespół wyrównawczy z historii
- koła zainteresowań
- nauczanie indywidualne,
- rewalidacja

Liczba dzieci objętych pomocą - 30

Formy pomocy: indywidualne oraz grupowe.

 4 

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie: Zdaniem dyrektora szkoły organizacja działalności opiekuńczej nie ulegnie zmianie z uwagi na to, że uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą opieką zdrowotną, pomocą psychologiczno-pedagogiczną, korzystać będą ze świetlicy szkolnej oraz ze stołówek w wyznaczonych godzinach. Po połączeniu w zespół w pełniejszym stopniu będzie można wykorzystać kwalifikacje nauczycieli w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, z uwagi, że będą zatrudnieni w zespole szkół, a nie w pojedynczej placówce.

Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

1. **Zabezpieczenie wejścia do budynku:** monitoring wizyjny, dyżury pracowników obsługi przy drzwiach wejściowych, nauczyciele dyżurujący na przerwach. Wejście wspólne dla szkoły podstawowej i gimnazjum. Teren ogrodzony.

2. Organizacja pracy szatni:

Szkoła Podstawowa – na parterze zorganizowane są szatnie dla wszystkich uczniów, wspólna dla IV – VI i gimnazjum, osobne dla klas I – III i osobna przy sali zajęć dla oddziału przedszkolnego. W boksach znajdują się wieszaki, ławeczki, dzieci z oddziału przedszkolnego mają do dyspozycji szafki.

3. **Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego** (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne)

Szkoła Podstawowa – sala zabaw i gier dla dzieci młodszych, sala gimnastyczna, boiska, plac zabaw.

Gimnazjum - sala gimnastyczna boiska przyległe do szkoły.

Warunki sanitarne (toalety, prysznice)

Szkoła Podstawowa – dla oddziału przedszkolnego są osobne sanitariaty – 2 toalety, 2 umywalki i 1 prysznic, dla uczniów kl. I – VI szkoły podstawowej i gimnazjum są wspólne toalety. Dla dziewcząt na I piętrze, a dla chłopców na parterze. W obu sanitariatach znajduje się po 12 umywalk, 5 toalet i 4 prysznice.

Gimnazjum – dla uczniów kl. I – VI SP i i gimnazjum są wspólne toalety. Dla dziewcząt na I piętrze i dla chłopców na parterze. W obu sanitariatach znajduje się po 12 umywalk, 5 toalet i 4 prysznice.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

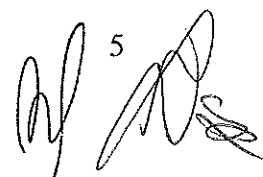
Uzasadnienie: W opinii p.o. dyrektora szkół kontynuowane będą działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Ad 4. Kadra pedagogiczna

1. **Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:**

Tak Nie

Jeżeli tak, to ilu i jakich uczą przedmiotów?



Szkoła Podstawowa - 0
Gimnazjum - 0

2. Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:

Tak Nie

Uzasadnienie: Z wypowiedzi p.o. dyrektora wynika, że na podstawie przeprowadzonej symulacji nie planuje się zwolnień nauczycieli połączonych szkół.

3. Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielność rad pedagogicznych?

Tak Nie

Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:

Tak Nie

Uzasadnienie: W opinii dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum po połączeniu w zespół szkół, zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli, np. tyflop pedagoga.

Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/

a) dotychczasowa

Szkoła Podstawowa: oferta szkoły obejmuje koło muzyczne, fotograficzne, filmowe, SKC, ZHP.

Gimnazjum - oferta szkoły obejmuje koło muzyczne, fotograficzne, filmowe, SKC, ZHP.

b) Potencjalne zmiany w tym zakresie

Zdaniem p.o. dyrektora od nowego roku szkolnego zostaną wprowadzone koła przedmiotowe, wolontariat oraz zajęcia LOP.

Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci: Tak Nie

Uzasadnienie (w odniesieniu do środka transportu, czasu oczekiwania na dowóz do domu, zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu np. w świetlicy, ogólnego czasu pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.)

Zdaniem dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum uczniom szkoły podstawowej i gimnazjum zapewnione zostaną dowozy oraz opieka w świetlicach szkolnych. Nie przewiduje się też zmian w godzinach dowozów dzieci, które wydłużyłyby czas oczekiwania na dowóz i pobyt uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum poza domem. Obecnie uczniowie dowożeni są do szkół autobusem szkolnym. Pani dyrektor podała, że jeśli gmina przydzieli do dowozu drugi autobus, to wszyscy uczniowie będą rozpoczynać zajęcia o 8.00, natomiast jeśli pozostanie jeden, to godziny zajęć nie ulegną zmianie.

Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas

W dniu 26 marca 2015 r. poprzez ankiety rozdane rodzicom uczniów w dniu 24.03.2015 r. pozyskano opinię:

56 (z 104) rodziców szkoły podstawowej w sprawie połączenia szkół:

1. **51** rodziców akceptuje połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół;
2. **4** rodziców oddało niewypełnione ankiety;
3. **1** rodzic wpisał, „tak”;

27 (z 52) rodziców gimnazjum w sprawie połączenia szkół:

1. **25** rodziców akceptuje połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum w zespół szkół;
2. **2** rodziców oddało niewypełnione ankiety;

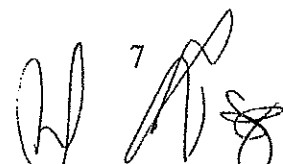
Ponadto 24.03.2015 r. powiadomiono rodziców o możliwości wyrażenia opinii podczas obecności wizytatora w szkołach w dniu 26.03.2015 r. W trakcie lustracji w szkole podstawowej i gimnazjum 26 marca 2015 r. doszło do spotkania z ośmiorgiem rodziców, w tym czworo mających dzieci zarówno w szkole podstawowej jak i gimnazjum. Wszyscy rodzice akceptują połączenie szkoły podstawowej z gimnazjum. Ich zdaniem usprawni to zarządzanie szkołami, które będą pod kierownictwem jednego dyrektora, niższy będzie koszt utrzymania placówek. Wpłyne to także korzystanie na organizację pracy szkoły. Obecnie są dwa sekretariaty (dla szkoły podstawowej i gimnazjum), co powoduje, że uczniowie, szczególnie szkoły podstawowej, mają trudności z określeniem, gdzie mają się zwrócić z daną sprawą.

Ad 8. Inne ustalenia

Do dokumentacji złożonej w Kuratorium Oświaty nie dołączono projektu statutu zespołu szkół, z wypowiedzi dyrektora, wynika, że w zespole szkół ma funkcjonować jedna wspólna rada pedagogiczna oraz wspólna rada rodziców. Rodzice na zebraniu wyrazili wolę aby funkcjonowała wspólna rada rodziców.

III. Ustalenia końcowe w sprawie

Z przeprowadzonych w dniu 26 marca 2015 r. czynności kontrolnych wynika, że szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku. Uczniowie gimnazjum wspólnie z uczniami szkoły podstawowej korzystają z biblioteki, stołówki, gabinetu pedagoga i pielęgniarki, sali gimnastycznej oraz zespołu boisk. W szkole podstawowej funkcjonuje 6 oddziałów i 1 oddział przedszkolny, w gimnazjum są 3 oddziały. Klasy, zarówno w szkoły podstawowej jak i w gimnazjum są mało liczne (od 8 do 20 uczniów). W opinii dyrektora połączenie szkół nie wpłynie na zmianę warunków działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej z uwagi na to, że obecna liczba gabinetów i sal lekcyjnych w budynkach szkół zaspokaja potrzeby uczniów, a liczba oddziałów nie wymaga wprowadzenia zmianowości nauczania. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum objęci będą pomocą psychologiczną- pedagogiczną, pomocą zdrowotną, zapewniona będzie opieka w świetlicach szkolnych, nie ulegną zmianie warunki dowozów dzieci i młodzieży. Nie zmieni się także komfort i bezpieczeństwo uczniów w trakcie pobytu w szkole, jak również podczas dojazdu do szkoły. Nie przewiduje się również większych zmian w ofercie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. W opinii dyrektora połączenie szkół może wpłynąć na lepsze wykorzystanie kwalifikacji nauczycieli, np. w przypadku absencji nauczycieli poszczególnych przedmiotów.



Z 56 rodziców szkoły podstawowej, którzy wypełnili ankiety, 51 akceptuje połączenie szkół w zespół, 4 rodziców nie wypełniło ankiet, 1 napisał „tak”. W gimnazjum ankiety oddało 27 rodziców, z czego 25 pozytywnie odniosło się do łączenia szkół, 2 oddało niewypełnione ankiety. Wszyscy rodzice, którzy uczestniczyli w dniu 26 marca 2015 r. w spotkaniu z wizytatorem, chcą aby szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonowały w zespole szkół.

IV. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)

Obecnie szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku:

- a) Liczba oddziałów (*liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna*): 10, liczebność uczniów w oddziałach od 8 do 20,
- b) liczba pomieszczeń do nauki: 12,
- c) godziny pracy - stopień zmianowości: 1 zmiana,
- d) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania:

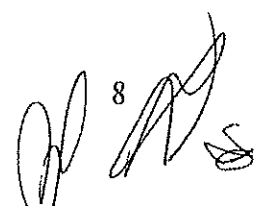
Z uwagi na fakt, iż szkoła podstawowa i gimnazjum funkcjonują w jednym budynku i po połączeniu sytuacja ta nie ulegnie zmianie, na podstawie dokonanej lustracji można stwierdzić, że szkoła posiada właściwą bazę lokalową oraz pomoce dydaktyczne do realizacji ramowych planów nauczania na poziomie I, II i III etapu edukacyjnego

- e) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:

- wejścia do budynku: - wspólne
- możliwość wydzielenia osobnych pomieszczeń dla grup przedszkolnych, klas I-III SP, klas SP i Gimnazjum: dzieci z oddziału przedszkolnego mają na parterze budynku wydzieloną odrębną część, która składa się z dużej przestronnej sali dydaktycznej, szatni oraz sanitariatów. Dla dzieci z oddziału przedszkolnego oraz klas I – III przeznaczony jest plac zabaw oraz sala gier i zabaw.
- warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w świetlicy środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*):

Oprócz stołówki szkolnej na zajęć świetlicowych wykorzystywane są sale lekcyjne, sala gimnastyczna, boisko szkolne, plac zabaw oraz pracownia informatyczna i multimedialna.

- warunki korzystania ze stołówki (*regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych*)
 - o godzinie 11.05 posiłki wydawane są dla uczniów szkoły podstawowej,
 - o 11.40 posiłki dla dzieci z oddziału przedszkolnego,
 - o godzinie 12.05 posiłki wydawane są dla uczniów gimnazjum.
- warunki korzystania z sanitariatów, prysznic, itp.



Toalety znajdują się na każdej kondygnacji. Istnieje podział na toalety dla dziewcząt i dla chłopców. Osobna toaleta jest dla oddziału przedszkolnego. Na parterze jest toaleta dla chłopców, a na I piętrze dla dziewcząt, wspólne dla szkoły podstawowej i gimnazjum.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

p.o. DYREKTORA
Gimnazjum nr 3
im. Ratowników Morskich w Dąbkach

mgr Wiesława Grabińska

KOSZALIN 30.03.2015r

p.o. DYREKTORA
(Miejscowość, Szkoły Podstawowej
im. Ratowników Morskich w Dąbkach

mgr Wiesława Grabińska

WIZYTATOR

Robert Skrzycki

WIZYTATOR

Joanna Lukaszewicz

Podpis osoby sporządzającej protokół

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli 30.03.2015r.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

p.o. DYREKTORA
Szkoły Podstawowej
im. Ratowników Morskich w Dąbkach

mgr Wiesława Grabińska
Podpis dyrektora Szkoły Podstawowej

p.o. DYREKTORA
Gimnazjum nr 3
im. Ratowników Morskich w Dąbkach

mgr Wiesława Grabińska
Podpis dyrektora Gimnazjum

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ratowników Morskich
w Dąbkach
76-156 Dąbki, ul. Donoguzowa 1
tel. 94 314 86 23 NIP 4990344-1

GIMNAZJUM NR 3
im. Ratowników Morskich
w Dąbkach
76-156 Dąbki, ul. Darłowska 1
tel. 94 314 86 23 NIP 4990344-2

