

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.163.2015.ML.AK  
USTALEŃ I CZYNNOŚCI PRZEPROWADZONYCH W CELU WYDANIA OPINII  
DOTYCZĄCEJ POŁĄCZENIA W ZESPÓŁ  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Floriana Szarego 12, 70-743 Szczecin

Telefon: 91 46 09 755

E-mail: sp12@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Marzena Mrowińska

Nazwa i adres szkoły:

Gimnazjum nr 15, ul. Floriana Szarego 12, 70-743 Szczecin

Telefon: 91 46 08 158

E-mail: gimn15szkola@wp.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Ireneusz Ruszniak

**Informacje o kontroli:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1	Małgorzata Lachtara	9 czerwca 2015 r.	KO.I.5533.163.2015.ML
2.	Agnieszka Kulikowska	9 czerwca 2015 r.	KO.I.5533.163.2015.AK

Termin rozpoczęcia kontroli: 9 czerwca 2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 9 czerwca 2015 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 9 czerwca 2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 163

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki - Szkoła Podstawowa nr 12: 13

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki - Gimnazjum nr 15: 35

Kontrola dotyczy oceny wpływu połączenia szkół w zespół na realizację zasadniczych zadań tj. stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, nadzorowania i przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Podstawa prawna:

Art. 62 ust. 5b w związku z art. 31 ust. 1 pkt 1 oraz art. 33 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

**I. Analiza formalna wniosku:**

**Powiadomienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty przez organ prowadzący o zamiarze połączenia szkół w zespół:**

Data wpłynięcia wniosku: 3.06.2015 r.

Organ składający wniosek:

Prezydent Miasta Szczecin

Data podjętej uchwały o zamiarze utworzenia zespołu szkół: Uchwała nr VIII/140/15

Rady Miasta Szczecin z dnia 26 maja 2015 r.

Czy wniosek zawiera niezbędne załączniki w postaci:

- |  |     |     |
|--|-----|-----|
| • projektu aktu założycielskiego             | Tak | Nie |
| • projektu statutu Zespołu Szkół             | Tak | Nie |
| • opinii rad pedagogicznych łączonych szkół: | Tak | Nie |

Pozytywne (z jakiej szkoły):

Szkoła Podstawowa nr 12 w Szczecinie

Gimnazjum nr 15 w Szczecinie

Negatywne (z jakiej szkoły): -----

Ewentualne uzasadnienie opinii: -----

**II. Stan faktyczny (ustalony na podstawie obserwacji i rozmowy z dyrektorami szkół):**

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej i wychowawczej;
2. Ocena stanu i warunków działalności opiekuńczej;
3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Informacje o kadrze pedagogicznej
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/
6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:
7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas I-III SP
8. Inne ustalenia





Gimnazjum

Uczniowie gimnazjum korzystają ze stołówki w szkole podstawowej. Dwóch nauczycieli dyżuruje podczas przerw obiadowych w stołówce.

### **3. Organizacja opieki zdrowotnej**

Szkoła Podstawowa

Szkoła zawarła umowę z firmą „Szkolmed” na świadczenie usług pielęgniarskich.

Pielęgniarka pracuje 8 h przez 3 dni w tygodniu.

Gimnazjum

Pielęgniarka zatrudniona w Szkole Podstawowej nr 12 opiekuje się również uczniami gimnazjum.

### **4. Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej**

Szkoła Podstawowa

Pedagog zatrudniony jest w wymiarze 15 h tygodniowo. Ponadto zatrudniony jest logopeda i surdopedagog. Szkoła organizuje zajęcia rewalidacji, specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne i socjoterapeutyczne.

Gimnazjum

Pedagog zatrudniony jest w wymiarze 17 h tygodniowo, który prowadzi grupę wsparcia.

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków:**                      Tak    Nie

Uzasadnienie:

W wyniku połączenia uczniowie z obu typów szkół będą mogli korzystać z pomocy wszystkich specjalistów zatrudnionych obecnie w szkole podstawowej.

### **Ad 3. Ocena zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**

#### **1. Zabezpieczenie wejścia do budynku:**

Szkoła Podstawowa

Uczniowie korzystają z dwóch głównych wejść. Szkoła dysponuje również trzema dodatkowymi wejściami. Odrębne dwa wejścia funkcjonują na hali sportowej. Teren obu szkół jest ogrodzony. Główne wejścia są zabezpieczone barierkami. W całej szkole działa monitoring. Wejście główne obsługuje pracownik szkoły.

Gimnazjum

Do szkoły wchodzi się od strony boiska. Wejście obsługuje pracownik szkoły. W całej szkole działa monitoring.

#### **2. Organizacja pracy szatni:**

Szkoła Podstawowa

Zespół szatniowy składa się z 3 pomieszczeń przeznaczonych odpowiednio dla klas zerowych, klas I-III i klas IV-VI.

Gimnazjum

Szatnia szkolna składa się z dwóch pomieszczeń.

#### **3. Wykorzystanie zaplecza sportowo-rekreacyjnego (np. sale sportowe, place zabaw, miejsca rekreacyjne)**

*Handwritten signature and date:*  
Marszałek



Szkoła Podstawowa

Szkoła dysponuje pełnowymiarową halą sportową, 2 salami gimnastycznymi (jedną do gimnastyki korekcyjnej), orlikiem, placem zabaw, 2 salami jako obiektami „Radosnej szkoły”. Obiekty te są wykorzystywane na zajęcia wychowania fizycznego. W szkole działają klasy sportowe (kajakarstwo i siatkówka). Ponadto odbywają się zajęcia sks, gimnastyki korekcyjnej. Działa Szkolny Klub Sportowy Florian Szary.

Gimnazjum Uczniowie korzystają z obiektów sportowych szkoły podstawowej.

#### 4. Warunki sanitarne (toalety, prysznice)

Szkoła Podstawowa

W szkole zorganizowano odrębne toalety dla dzieci starszych i młodszych z podziałem na płeć i dostosowane do wzrostu dzieci. W hali sportowej działa zaplecze sanitarne z prysznicami. Również orlik został wyposażony w budynek z pełnym węzłem sanitarnym oraz dwoma pomieszczeniami dodatkowymi.

Gimnazjum

Zorganizowano odrębne toalety dla dziewcząt i chłopców.

Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany ww. warunków: Tak Nie

Uzasadnienie:

.....  
.....  
.....  
.....

#### Ad 4. Kadra pedagogiczna

1. Czy są nauczyciele pracujący w oparciu o zgodę ZKO wydaną na podstawie art. 10 ust. 9 KN?:

Tak Nie

Jeżeli tak, to ilu i jakich uczą przedmiotów?

Szkoła Podstawowa

.....  
.....  
.....  
.....

Gimnazjum

.....  
.....  
.....

2. Czy w wyniku połączenia szkół dojdzie do konieczności redukcji etatów nauczycieli:

Tak Nie

Jeśli tak, to w jakim stopniu:

Szkoła Podstawowa

.....  
.....  
.....

Gimnazjum

.....  
.....  
.....

**3. Czy projekt statutu zespołu szkół uwzględnia rozdzielną radę pedagogiczną?**

Tak Nie

**Czy w wyniku połączenia zostaną stworzone warunki do lepszego wykorzystania kwalifikacji nauczycieli:**

Tak Nie

Uzasadnienie:

Zostaną wykorzystane kwalifikacje nauczycieli do zaproponowania szerszej oferty zajęć pozalekcyjnych dającej szansę wyboru aktywności zgodnej z potrzebami uczniów. Np. kadra pedagogiczna gimnazjum będzie mogła być wykorzystana przy organizacji zajęć specjalistycznych dla uzdolnionych uczniów szkoły podstawowej. Uczniowie gimnazjum będą mogli korzystać ze specjalistów zatrudnionych w szkole podstawowej np. przy organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Ad 5. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych / funkcje kulturotwórcze szkoły/**

a) dotychczasowa

Szkoła Podstawowa

Koło historyczne, zespół wokalny, zespół flażoletów, zajęcia z języka angielskiego, zajęcia rozwijające logiczne myślenie, koło matematyczne, teatralne (j. niemiecki), zajęcia rozwijające manualnie i plastycznie, zajęcia plastyczne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia sportowe, kajakarstwo, koło języka niemieckiego, SKKT, „Radośnie i odważnie”, sprawna ręka dla klas „O”, zajęcia komputerowe.

Szkoła pełni funkcję kulturotwórczą w społeczności lokalnej – organizuje imprezy, spotkania z ciekawymi ludźmi etc. Z orlika korzysta środowisko. Szkoła współpracuje z organizacjami znaczącej rangi, włączając w działania rodziców uczniów. Ścisłe współpracuje z radą rodziców.

Gimnazjum

W ramach programów projakościowych szkoła organizuje zajęcia z przedmiotów biologia, chemia, matematyka, historia + wos, j. niemiecki (2 projekty). Działa Klub Eurounici.



b) Potencjalne zmiany w tym zakresie

Większa liczba dzieci będzie mogła korzystać z całej oferty edukacyjnej. Szkoła posiada znakomitą bazę do organizowania działalności sportowo-kulturalnej. Może stanowić centrum kulturalne dla dzielnicy Podjuchy, co jest szczególnie istotne w związku z brakiem instytucji kulturalnych w tym regionie oraz wysokimi kosztami dojazdu do Centrum Szczecina.

**Ad 6. Komfort i bezpieczeństwo dowozu uczniów:**

**Czy w wyniku połączenia dojdzie do zmiany warunków dowozu dzieci:**

Tak Nie

**Uzasadnienie** w odniesieniu do środka transportu, czasu oczekiwania na dowóz do domu, zapewnienia opieki dzieciom oczekującym na dowóz do domu np. w świetlicy, ogólnego czasu pobytu dziecka poza domem w obu typach szkół.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ad 7. Stanowisko rodziców w sprawie połączenia szkół ustalone po zebraniu z rodzicami klas I-III szkoły podstawowej**

Spotkanie z rodzicami w Szkole Podstawowej nr 12 zaplanowano na koniec czerwca. Przeprowadzono zebranie informacyjne z przedstawicielami Rady Rodziców SP 12, na którym przedstawiono założenia połączenia obu szkół w zespół. Rodzice nie zgłaszali żadnych obaw związanych z połączeniem.

Rodzice gimnazjum nie byli informowani o planach połączenia obu szkół w zespół.

**Ad 8. Inne ustalenia**

Połączenie skutkować będzie następującymi korzyściami:

- zarządzanie obiektami i ich wykorzystanie będzie bardziej racjonalne i ekonomiczne,
- nastąpi zwiększenie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez lepszą organizację dyżurów oraz usprawnienie monitoringu,
- będzie możliwe zlikwidowanie problemu zmianowości w szkole podstawowej,
- ujednoczenie programów wychowawczych wpłynie korzystnie na atmosferę i wzrost prestiżu szkoły w środowisku lokalnym,
- zatrudnienie animatorów orlików w ramach planowanego zespołu poszerzy możliwości oddziaływania na wszystkich uczniów i, tym samym, na zwiększenie ich uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej,
- kadra gimnazjum będzie wykorzystana do prowadzenia zajęć dla uczniów szkoły podstawowej i odwrotnie,
- połączenie wpłynie korzystnie na stabilizację kadry pedagogicznej zespołu szkół, z uwagi na zwiększenie możliwości zatrudniania nauczycieli w pełnym

wymiarze czasu pracy, co powinno skutkować ich większym zaangażowaniem w pozalekcyjną działalność szkoły.

### III. Lustracja obiektu, w którym docelowo dzieci będą kontynuowały naukę po połączeniu szkół (w przypadku, gdy nauka będzie odbywać się w jednym budynku)

- a) liczba oddziałów (*liczebność oddziałów: maksymalna i minimalna*): 23 oddziały liczące od 15 do 30 uczniów
- b) liczba pomieszczeń do nauki: 25 + 3 sale gimnastyczne  
godziny pracy - stopień zmianowości: 6.30 – 18.00 zajęcia opiekuńcze, obowiązkowe zajęcia edukacyjne – od. 8.00 – 15.00
- c) warunki bazowe do realizacji ramowego planu nauczania  
bardzo dobre
- d) zapewnienie warunków BHP w obiekcie szkolnym i na terenie przyszkolnym:

- wejścia do budynku (*wspólne, oddzielne*)
- możliwość wydzielenia osobnych pomieszczeń dla grup przedszkolnych, klas I-III SP, klas SP i Gimnazjum

obiekt szkolny zapewnia możliwość wydzielenie osobnych pomieszczeń i pawilonów dla grup przedszkolnych, klas I-III i IV-VI szkoły podstawowej oraz gimnazjum

- warunki korzystania ze świetlicy (*specjalne pomieszczenia świetlicowe, wykorzystanie innych pomieszczeń na świetlicę, zajęcia w świetlicy środowiskowej, wspólna świetlica dla wszystkich uczniów, oddzielne pomieszczenia na świetlice dla poszczególnych grup wiekowych*)

bez zmian

- warunki korzystania ze stołówki (*regulowane godziny wydawania posiłków dla poszczególnych grup wiekowych*)  
w szerszym stopniu ze stołówki szkolnej będą mogli korzystać gimnazjaliści
- warunki korzystania z sanitariatów, prysznic, itp.

Zostaną stworzone warunki do korzystania z pryszniców znajdujących się przy hali sportowej przez gimnazjalistów

### IV. Wnioski końcowe w sprawie

Z powyższych danych wynika, że połączenie Szkoły Podstawowej nr 12 i Gimnazjum nr 15 w Szczecinie wpłynie korzystnie na pełniejsze zaspokojenie potrzeb uczniów obu typów szkół oraz stabilizację sytuacji kadrowej.



Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

*Mrowińska*  
mgr Marzena Mrowińska

.....  
(dyrektor szkoły podstawowej)

DYREKTOR  
Gimnazjum Nr 15

*Ireneusz*  
mgr Ireneusz Ruszniak

.....  
(dyrektor gimnazjum)

WIZYTATOR

*Malgorzata*  
Małgorzata Lachłara

.....  
(przeprowadzający kontrolę)

WIZYTATOR

*Agnieszka*  
Agnieszka Kulikowska

Protokół sporządzono dnia 10 czerwca 2015 r. w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Gimnazjum Nr 15

*Ireneusz*  
mgr Ireneusz Ruszniak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli .....

(podpis i imienna pieczęć dyrektora)

*Szuecin*, dnia *11.06* 2015 r.

DYREKTOR SZKOŁY

*Mrowińska*  
mgr Marzena Mrowińska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli .....

(podpis i imienna pieczęć dyrektora)

*Szuecin*, dnia *11.06* 2015 r.

