

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
Nr 5533.160.2015.BM



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Specjalnych nr 10
ul. Jagiellońska nr 61, 70-382 Szczecin
Telefon: 914843560; e – mail: sekretariat@zsz10.szczecin.pl; faks: 914843560
Imię i nazwisko dyrektora: Magdalena Borodziuk

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Barbara Mańczak	3.06.2015 r.	KO.1.5533.160.2015.BM

Termin rozpoczęcia kontroli: 8 czerwca 2015 r.
Termin zakończenia kontroli: 8 czerwca 2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
KO.1.5533.160.2015.BM
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 3 czerwca 2015 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 16

Kontrola przeprowadzona została w zakresie zgodności zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami oraz realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania w Zespole Szkół Specjalnych nr 10 w Szczecinie, ul. Jagiellońska 61, 70-382 Szczecin

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324, z późn. zm.);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 poz. 204, z późn. zm.);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. 2009 nr 50 poz. 400, z późn. zm.).

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z p. Magdaleną Borodziuk - dyrektorem szkoły
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - Aneks nr 6 – zmiany w przydziałach nauczycieli – do arkusza organizacyjnego - zakładany termin wprowadzenia w życie 22.11.2012 r.;
 - Aneks nr 3 – zmiany w przydziałach nauczycieli - do arkusza organizacyjnego - zakładany termin wprowadzenia w życie: 07.10.2013 r.;
 - Aneks nr 5 – zmiany w przydziałach nauczycieli - do arkusza organizacyjnego - zakładany termin wprowadzenia w życie: 01.02.2014 r.;
 - Aneks nr 6 – zmiany w przydziałach nauczycieli - do arkusza organizacyjnego - zakładany termin wprowadzenia w życie: 01.04.2014 r.;
 - Arkusz organizacyjny ZSS nr 10 na rok 2014/15;
 - Aneks nr 2 – zmiany w przydziałach nauczycieli - do arkusza organizacyjnego - zakładany termin wprowadzenia w życie: 01.09.2014 r.;
 - Aneks nr 3 – zmiany w przydziałach nauczycieli - do arkusza organizacyjnego (z.3.09.2014r.) – zatwierdzony do wprowadzenia od 1.09.2014 r.;
 - Aneks nr 6 – zmiany w przydziałach nauczycieli - do arkusza organizacyjnego - zakładany termin wprowadzenia w życie: 01.11.2014 r.;
 - Aneks nr 9 – zmiany w przydziałach nauczycieli - do arkusza organizacyjnego z 20.02.2015 r. - zakładany termin wprowadzenia w życie: 01.03.2015 r.
 - Dokumenty poświadczające kwalifikacje kadry pedagogicznej nauczycieli;
 - „Księga zastępstw” – zestawienie zastępstw pełnionych w roku szkolnym 2014/2015;
 - Szkolny plan nauczania;
 - Dzienniki lekcyjne;
 - Raport „Realizacja podstawy programowej”;
 - Raport z ewaluacji wewnętrznej – rok szkolny 2013/2014.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości

W dniu 19.05.2015 r. do Kuratorium Oświaty w Szczecinie wpłynęło pismo podpisane przez nauczycielki ZSS nr 10 w Szczecinie: Górna, w którym zawarto zarzuty wobec dyrektora szkoły dotyczące zatrudnienia nauczycieli na stanowiskach bez odpowiednich kwalifikacji oraz informacje o praktykowanym na terenie szkoły wykorzystywaniu uczniów do prac remontowych i porządkowych. W piśmie zamieszczono zarzuty dotyczące

realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania - wynikających z długotrwałych nieobecności nauczycieli

W skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 10 w Szczecinie wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 52, Gimnazjum Specjalne nr 48 oraz oddziały rewalidacyjno-wychowawcze. Podopiecznymi są głównie uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i autystyczne. W jednej z klas szóstych znajdują się uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i głębokim. W ramach szkoły podstawowej funkcjonują oddziały dla uczniów autystycznych i uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej. Do trzech klas gimnazjum uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (do I klasy 18 uczniów, do II klasy 13 i do III klasy 10 uczniów), a do dwóch w stopniu umiarkowanym (3 i 2 uczniów). Trzy oddziały rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym i głębokim skupiają łącznie 9 uczniów w wieku od 3 do 25 lat. Zajęcia odbywają się na terenie Ośrodka Wsparcia dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych przy Placu Jakuba Wujka 6. Praca przebiega w grupach wiekowych – dwóch na poziomie szkoły podstawowej i jednej na poziomie gimnazjum.

Według oświadczenia dyrektora w szkole brak jest uczniów niepełnosprawnych ruchowo, niesłyszących i słabo słyszących, niewidomych i słabo widzących, także z zaburzeniami zachowania. W szkole pracuje 33 nauczycieli – wszyscy posiadają kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki.

Kwalifikacje nauczycieli pełniących zastępstwa za innych nauczycieli w ZSS nr 10

Lp.	Nazwisko i imię	Zajęcia prowadzone w szkole	Dokumenty poświadczające kwalifikacje nauczycieli do prowadzenia zajęć według ich zatrudnienia
1.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: wychowanie fizyczne, plastyka i technika w klasach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, - rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom, studia magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie specjalności: rewalidacyjna, US, 2003 r.; - świadectwo ukończenia trysemestralnych studiów podyplomowych w zakresie wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, US, 2008 r.;
2.		<ul style="list-style-type: none"> - rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie specjalności: rewalidacyjna, US, 2003 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trysemestralnych w zakresie metodyki wychowania

			<p>fizycznego z gimnastyką korekcyjną, US, 2005 r.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzysemestralnych w zakresie informatyki i technologii informacyjnej, WSH TWP, 2008 r.
3.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: matematyka, informatyka, plastyka w klasie gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, - rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom studiów wyższych magisterskich na kierunku pedagogika opiekuńcza i terapeutyczna, WSP w Zielonej Górze, 1998 r.; - studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - US, 2001 r.; - studia podyplomowe trzysemestralne: Matematyka z informatyką, US 2008 r.
4.	Psychopedagog	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog szkolny, - rewalidacyjne, - edukacyjne: plastyka i technika na zastępstwach w klasach gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, - nauczanie indywidualne: historia z uczniem z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim 	<ul style="list-style-type: none"> - magister pedagogiki –studia magisterskie na kierunku pedagogika, specjalność: rewalidacyjna, US, 2003 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych - semestralne studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego z pedagogiki ogólnej i szkolnej, „OECOMICUS”, 2008 r.; - świadectwo ukończenia trzysemestralnych studiów podyplomowych w zakresie historii, US, 2006 r.; - certyfikat ukończenia III Szkoły Medytacji, Fundacja Porozumienia Społecznego i Integracji, Szczecin 2008 r.
5.	Psychopedagog	<ul style="list-style-type: none"> - świetlica gimnazjalna, - rewalidacyjne w klasie umiarkowanej w szkole podstawowej i gimnazjum oraz w klasie dla uczniów znacznie i głęboko upośledzonych edukacyjne: 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, świadectwo studiów podyplomowych pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, US, 2011r.; - dyplom, pedagogika pracy socjalnej i resocjalizacyjna, US, 2010 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych - edukacja i

		<p>plastyka, muzyka z rytmiką</p>	<p>rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, US, 2013 r.;</p>
6.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: j. polski, biologia, technika w klasach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, - rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - zaświadczenie o ukończeniu Studium Podyplomowego Pedagogiki, Bydgoszcz, 2002 r.; - mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej – WSP w Zielonej Górze, dyplom 2000 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych jednosemestralnych w zakresie Integracja Sensoryczna, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, 2015 r.; - studia podyplomowe trzysemestralne w zakresie nauczania drugiego przedmiotu – język polski, 2008 r.; - studia podyplomowe Nauczanie Drugiego Przedmiotu – Język Polski, US, 2008 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzysemestralnych w zakresie: Przyroda Biologia oraz Ochrona Środowiska – Akademia Bydgoska im, Kazimierza Wielkiego, 2005r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzysemestralnych w zakresie oligofrenopedagogiki, Akademia Bydgoska, 2003 r.
7.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: wychowanie fizyczne, - rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - magister wychowania fizycznego – dyplom US, 2001r.; - oligofrenopedagogika – świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego z oligofrenopedagogiki (300 godz., program MEN), 2004 r.
8.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: język polski, historia WOS, plastyka, zajęcia artystyczne w gimnazjum w klasach z uczniami lekko 	<ul style="list-style-type: none"> - studia magisterskie w zakresie pedagogiki specjalnej - rewalidacja upośledzonych umysłowo – WSH w Szczecinie, 1983 r.; - Studium Wychowania Przedszkolnego, 1997 r.

9.		<p>upośledzonymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne w klasie z uczniami z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym: plastyka, technika, funkcjonowanie w środowisku, - rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - magister pedagogiki, specjalność edukacja przedszkolna i edukacja wczesnoszkolna – dyplom, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, 2010 r.; - dyplom studiów licencjackich na kierunku pedagogika w zakresie pedagogika resocjalizacyjna, CB, Szczecinie 2008 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dwusemestralnych w zakresie surdopedagogiki, WSH, 2008 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych – trzysemestralne studia podyplomowe w zakresie logopedii szkolnej – terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej- WSH, 2009 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych: Uzupełniające Studia Terapii Logopedycznej, WSH TWP w Szczecinie, 2014 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dwusemestralnych w zakresie oligofrenopedagogiki, WSH TWP Szczecin
10.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: matematyka, informatyka, fizyka, chemia, zajęcia artystyczne, - indywidualne nauczanie 	<ul style="list-style-type: none"> - magister inżynier transportu, Wyższa Szkoła Morska, 1995 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzysemestralnych, Matematyka z Informatyką - US, 2008 r.; - świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego - oligofrenopedagogika (300 godzin wg programu MEN), 2004 r.; - studia podyplomowe dwusemestralne w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, US, 2001r.; - zbliżoność na stanowisku n-la

			fizyki i matematyki;
11.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: matematyka, geografia, zajęcia techniczne, - rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom studiów wyższych: pedagogika specjalna – rewalidacja upośledzonych umysłowo, WSP, Szczecin, 1975 r.; - dyplom magisterski - rewalidacja upośledzonych umysłowo – specjalność nauczycielska, WSP, Szczecin, 1982 r.
12.		<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca świetlicy, - edukacyjne z uczniami upośledzonymi umysłowo stopniu umiarkowanym: plastyka, technika, funkcjonowanie w środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplom studiów magisterskich na kierunku pedagogika w zakresie specjalności: pedagogika rewalidacyjna i korekcyjna, US, 2005 r.; - świadectwo ukończenia studiów podyplomowych trzyletnich w zakresie oligofrenopedagogiki, Instytut Badań Edukacyjnych MEN w Warszawie, 2007 r.
13.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: j. niemiecki 	<ul style="list-style-type: none"> - magister filologii germańskiej - US, dyplom z 2000 r.
14.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: kształcenie zintegrowane, - rewalidacyjne w szkole podstawowej 	<ul style="list-style-type: none"> - licencjat: socjologia specjalność socjologia zachowań ludzkich – dyplom ukończenia studiów, US, 2009 r.; - pedagogika szkolna – dyplom ukończenia studiów magisterskich w specjalności pedagogika szkolna, US, 2011 r.; - oligofrenopedagogika – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych dwusemestralnych, US, 2012 r.; - dwusemestralne studia podyplomowe w zakresie pedagogika specjalna, kształcenie integracyjne, US, 2013 r.
15.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne: funkcjonowanie w środowisku, technika, plastyka, - rewalidacyjne w klasie dla uczniów z 	<ul style="list-style-type: none"> - magister pedagogiki w zakresie edukacji wczesnoszkolnej – US, 2002r.; - oligofrenopedagogika – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, US, 2009 r.;

		upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym	<ul style="list-style-type: none"> - pedagogika specjalna – kształcenie integracyjne – świadectwo ukończenia studiów podyplomowych, US, 2009 r.; - podyplomowe Studia Logopedii i Glottodydaktyki – świadectwo US, 2011 r.
16.		<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjne w gimnazjum i szkole podstawowej: wychowanie fizyczne, technika dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, - rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - oligofrenopedagogika – świadectwo studiów podyplomowych, Olsztyńska Szkoła Wyższa, 1999 r.; - wychowanie fizyczne – semestralne Studia Podyplomowe w zakresie wychowania fizycznego - studia kwalifikacyjne (420 godzin, 110 zajęć teoretycznych, 310 godzin zajęć praktycznych), Olsztyńska Szkoła Wyższa, 2000 r.

Pani _____, - na podstawie analizy arkuszy organizacyjnych i aneksów, analizy dokumentów w aktach osobowych oraz na podstawie wyjaśnień dyrektora szkoły, była zatrudniana zgodnie z posiadanymi przez nią kwalifikacjami:

7.10.2013 r. – 31.01.2014 r. – umowa o pracę na zastępstwo za p.

z powodu zwolnienia lekarskiego (ewidencja zwolnień) - zajęcia w szkole podstawowej w klasie III, kształcenie zintegrowane i rewalidacyjne (aneks nr 3 z 3.10.2013 r. do arkusza organizacyjnego - obowiązujący od 7.10.2013 r.) - 18 godz. kształcenia zintegrowanego i 4 godz. zajęć rewalidacyjnych;

1.02.2014 r. - 31.03.2014 r. - aneks nr 5 z 27.01.2014 r. do arkusza organizacyjnego – 5 godzin zajęć rewalidacyjnych;

1.04.2014 r. - 27.06.2014 r. - aneks nr 6 z 18.03.14 r. do arkusza organizacyjnego - 7 godzin zajęć rewalidacyjnych (na prośbę p. _____ przekazano 2 godziny zajęć rewalidacyjnych _____);

1.09.2014 r. – 1.11.2014 r. - aneks nr 2 z 1.09.2014 r. do arkusza organizacyjnego – 19 godzin edukacji wczesnoszkolnej w dwuosobowej II klasie szkoły podstawowej dla uczniów z autyzmem;

Z dniem 1.11.2014 r., jak podał dyrektor, z powodu odejścia jednego dziecka z dwuosobowej klasy, którą prowadziła p. _____ decyzją organu prowadzącego klasę zlikwidowano. Pani _____ objęła 12 godzin w świetlicy szkolnej gimnazjum - aneks nr 6 z 28.10.2014 r. do arkusza organizacyjnego.

Pani _____ - na podstawie analizy arkuszy organizacyjnych i aneksów z 2011/2012 i 2013/2014 oraz 2014/2015, analizy dokumentów w aktach osobowych oraz na podstawie wyjaśnień dyrektora szkoły – była zatrudniana zgodnie z posiadanymi przez nią kwalifikacjami:

26.11.2012 r. – 29. 07. 2013 r. – w zastępstwie za p. _____ (przebywającego na urlopie dla poratowania zdrowia) na 12 godzin wychowania fizycznego i 6 godzin zajęć rewalidacyjnych (łącznie na cały etat) – aneks nr 6 do arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2012/2013.

Od 01.09.2013 r. zawarto z p. _____ umowę o pracę na podstawie mianowania.

W roku szkolnym 2014/2015 p. _____ prowadzi zajęcia edukacyjne w gimnazjum i szkole podstawowej: wychowanie fizyczne i technika dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym oraz zajęcia rewalidacyjne.

W okresie 1.09 - 31.08.2015 r. z powodu urlopu dla poratowania zdrowia p. _____ wprowadzono zmiany w przydziałach nauczycieli.

Zastępstwo na lekcjach języka niemieckiego – 15 godzin ma _____, a pozostałe zajęcia prowadzą nauczyciele zgodnie ze swoimi kwalifikacjami - wg aneksu do arkusza organizacyjnego zatwierdzonego 28.08.2014 - „Aneks nr 2 - zmiany w projekcie organizacyjnym” - od 1.09.2014 r.

1.09.2014 r. – 28.02.2015r. p. _____ przebywała na urlopie dla poratowania zdrowia. W tym czasie obowiązki dyrektora pełniła p. _____

Prowadziła 3 godziny zajęć rewalidacyjnych za dyrektora – wg aneksu nr 3 z 28.08.2014 r. do arkusza organizacyjnego.

Lekcje wychowania fizycznego za p. _____ prowadziła w tym okresie p. _____, a pozostałe zajęcia z uczniami upośledzonymi intelektualnie w stopniu umiarkowanym (technika, wychowanie fizyczne, rewalidacja) prowadziły inne nauczycielki – zgodnie z ich kwalifikacjami.

Od 1.03.2015 r. na podstawie aneksu nr 9 z 20 lutego 2015 r. p. _____ wróciła do poprzednich zadań, czyli prowadzenia zajęć edukacyjnych: wychowanie fizyczne, plastyka i technika w klasach dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym oraz zajęć rewalidacyjnych.

Dyrektor oświadczył, że zastępstwa doraźne za nauczycieli przydziela się według zasady zgodności posiadanych kwalifikacji z prowadzonymi zajęciami. Sporadycznie zdarza się, że nauczyciele bez kwalifikacji do danego przedmiotu prowadzą zajęcia z uczniami upośledzonymi w stopniu lekkim. Dyrektor oświadczył, że wynika to z konieczności zapewnienia opieki za nieobecnego nauczyciela.

W oparciu o analizę zapisów w „Księdze zastępstw” – zestawienie zastępstw pełnionych w roku szkolnym 2014/2015 i analizę dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje nauczycieli stwierdza się, że zastępstwa doraźne za dłużej nieobecne w pracy osoby: p. _____

pełnione były przez nauczycielki zgodnie z ich kwalifikacjami, z wyjątkiem lekcji wychowania do życia w rodzinie (prowadzonych za p. _____ z uczniami w klasach dla upośledzonych w stopniu lekkim). Prowadziły je nauczycielki bez uprawnień do tych zajęć: _____, _____, _____, _____.

Dyrektor oświadczył, że w ramach prowadzonego przez siebie nadzoru pedagogicznego monitoruje realizację podstawy programowej przez poszczególnych nauczycieli oraz realizację ramowych planów nauczania. Co miesiąc kontrolowane są zapisy w dziennikach lekcyjnych – pod względem realizowania planów nauczania. Sprawdza się zgodność bieżących wpisów w dziennikach z zestawieniem realizowanych godzin w danym miesiącu i z planami nauczania.

Również zespół nauczycieli dokonuje koleżeńskej analizy zgodności treści nauczania z podstawą programową, programem nauczania i planem dydaktycznym. W raportach: „Realizacja podstawy programowej” i „Raport z ewaluacji wewnętrznej – rok szkolny 2013/2014” zawarte są informacje o tym, że zapisy w dziennikach lekcyjnych są zgodne z treściami nauczania, z podstawą programową, programami nauczania i planami dydaktycznymi, które są dostosowane do możliwości uczniów i uwzględniają potrzeby psychofizyczne uczniów oraz zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym 2013/2014 przeprowadzono w szkole ewaluację wewnętrzną w obszarze: efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. Raport z ewaluacji wewnętrznej zawiera dane o wynikach dobrych i zadowolających oraz wymagających poprawy. Sformułowano też w nim wnioski i rekomendacje, na podstawie których planuje się m.in. doskonalenie pracy w zakresie m.in. dostosowywania treści programowych do możliwości uczniów.

Z porównania zapisów w szkolnym planie nauczania dla Gimnazjum Specjalnego w klasach dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim z zapisami w dziennikach klasowych wynika, iż na koniec maja 2015 r. realizacja ramowego planu nauczania w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych przebiega w Zespole Szkół Specjalnych nr 10 w Szczecinie zgodnie z założeniami (przekraczany jest minimalny wymiar godzin na etapie edukacyjnym przeznaczony na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych) - według rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

Dyrektor wyjaśnił, że uczniowie aktualnie nie wykonują na terenie szkoły ani prac porządkowych, ani remontowych.

Zalecenie:

1. W nawiązaniu do § 3 i § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. 2009 nr 50 poz. 400, z późn. zm.) wyznaczać do prowadzenia zastępstw na lekcjach wychowania do życia w rodzinie nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie tego przedmiotu.

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Borodzin
mgr Magdalena Borodzin

KURATOR
[Signature]

.....
(dyrektor szkoły)

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 15 czerwca 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Borodzin
mgr Magdalena Borodzin

Poświadczam odbiór protokołu kontroli... *16.06.2015*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

..... *Szczecin*, dnia *16.06.2015* 2015 r.

