

[Signature]

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.125.2015.EK.MM

W P R E Y N K I
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
KANCLARIA

13.05.2015

Ilość załączników 9/5/1920
Podpis

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Przecławiu, Przecław 27A,
72-005 Przecław

Telefon: 91 3117608 E-mail: szkolapodstawowa@szkolaprzeclaw.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Beata Bitel

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	2015-04-21	KO.I.5533.125.2015.EK
2.	Małgorzata Makowska	2015-04-21	KO.I.5533.125.2015.MM

Termin rozpoczęcia kontroli: 28.04.2015 r.

Termin zakończenia kontroli: 28.04.2015 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 23.04.2015 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.125.2015

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 12

Kontrola dotyczy zapewnienia bezpieczeństwa na terenie szkoły kl.
w związku z pismem matki.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z paniami: Beatą Bitel – dyrektorem szkoły, Jadwigą Piasecką – Lucyną Rode-Markiewicz - pedagogiem szkolnym, Kamelią Skubisz – psychologiem szkolnym, Iwoną Parylak – pielęgniarką szkolną.
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) Opinię psychologiczno-pedagogiczną
 - b) dzienniki zajęć lekcyjnych z lat 20 i 20 (obecnie
 - c) opinię o sporządzoną przez wychowawczynię dziecka z okresu, kiedy uczęszczał do klasy
 - d) protokół ze spotkania zespołu wychowawczego nauczycieli klas z dnia oraz z dnia
 - e) notatkę służbową pielęgniarki szkolnej o przeprowadzeniu pogadanki dla nauczycieli
 - f) informację sporządzoną na piśmie przez znajdującą się w dzienniku lekcyjnym klasy
 - g) zeszyt klasy z 2C zeszyt uwag klasy

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Z relacji dyrektora wynika, że od samego początku swojej edukacji, już w przedszkolu, dał się poznać jako inteligentny, odnoszący sukcesy w nauce. Często jednak problemy wychowawcze. Nie radził sobie z emocjami – kłódkami. Ciągle stać pierwszy w parze. W klasie I problemy nasiliły się: (ię, ł drzwiami niecenzuralnych słów. W klasie sytuacja wychowawcza nie zmieniła się do czasu, kiedy szkoła podjęła zdecydowane działania:

- pedagog i psycholog przeprowadzili rozmowę z matką w sprawie zachowań
- z inicjatywy wychowawczyni zaproszono na spotkanie z rodzicami specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w (również ze względu na to, że w klasie byli też)
- z inicjatywy wychowawcy i pedagoga szkolnego dziecko zostało skierowane do poradni na badania z powodu problemów z zachowaniem.

Powyższe przedsięwzięcia przyniosły efekt, gdyż (v kl. w się i rzadko agres. Później zachowanie jego było zmienne. Na lekcjach z wychowawcą bez zastrzeżeń, ale na zajęciach z innymi nauczycielami i złością, niecenzuralnego słownictwa wobec nauczycieli i rówieśników, itp. swoje niezadowolenie w przypadku niepowodzeń szkolnych, (pracy. nie zasad zachowania przyjętych w szkole. Chętnie i : w wyjściach z klasy. w konflikcie z żadnym uczęszczającym do jego klasy. Współpraca wychowawcy z matką układała się dobrze i polegała głównie na kontaktach i rozmowach, odbywających się na terenie szkoły.

W [...] przekazała informację, że Wychowawczynie proponowała matce spotkanie z pielęgniarką szkolną, która jest w szkole 2 razy w tygodniu – niestety do spotkania nie doszło, gdyż mama nie skorzystała z tej oferty. Matka przez jakiś czas była na korytarzu i mierzyła [...] i matka przestała przychodzić do szkoły. W dniu [...] odbył się zespół wychowawczy, na którym obecni byli wszyscy nauczyciele uczący w klasie [...] za zgodą dyrektora szkoły, przeprowadziła szkolenie – przedstawiła sytuację [...] i szczegółowe sposoby postępowania z dzieckiem. Pozostawiła ulotkę informacyjną, będącą również instrukcją w sytuacjach wymagających interwencji. Ulotka jest przechowywana w dzienniku zajęć (wcześniej) klasy [...] obecnej. W dniu [...] pielęgniarka spotkała się z nauczycielami i przypomniała zasady postępowania z [...] Na jakiś czas zachowanie agresywne dziecka uspokoiło się, [...] Jednak szybko [...] prezentować swoje poprzednie zachowania. Na co dzień [...] w życiu szkolnym, bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego i wyjściach z klasą, ale ze względów bezpieczeństwa nie we wszystkich. W wybranych przedsięwzięciach (np. wycieczki, rajdy) zaproponowano [...] udział w towarzystwie rodzica. Dyrektor wskazał, że wychowawczynie boi się zabierać bez opieki rodzica, ponieważ dziecko w szkole obraża się, trzaska drzwiami, wybiega z klasy i chowa się. Nie informuje nauczycieli, co się stało. Szukają pracownicy szkoły i czasem uczniowie. Trudno, w opinii dyrektora, przewidzieć zachowanie [...] poza szkołą, a w rajdach bierze udział tylko 15 uczniów wybranych z całej szkoły (rajdy m.in. w Puszczy Bukowej – SKKT). W ubiegłym roku [...] na 3-dniową wycieczkę do [...], a [...] na 1-dniową do [...] - jako opiekunowie nie ponosili kosztów swojego pobytu. W tym roku planowany jest wyjazd klasowy (na podobnych zasadach dla rodzica), o którym poinformowana jest matka. Dyrektor poinformował, że [...] klasie [...] wszedł w konflikt z [...] z klasy, a w [...] klasie z kolejnym [...] który od [...] został przeniesiony do klasy równoległej. [...] wielokrotnie [...] się w sposób naganny i dlatego [...] innej klasy. W klasie [...] nadal prezentuje zachowania agresywne, odmawia pracy, ucieka, ubliża rówieśnikom i nauczycielom, nigdy nie przeprosza. W [...] zdarzyło nie przyjść do szkoły, o czym matka nie wiedziała. Od tamtej pory dziecko jest nieobecne w szkole. [...] absencję rodzic usprawiedliwił zwolnieniem lekarskim.

Pani Jadwiga Piasecka – [...] i nauczycielka przyrody, potwierdziła dotychczasowe ustalenia w sprawie [...]. Ponadto podkreśliła, że zmiana nauczycieli nauczających różnych przedmiotów, wpłynęła na nasilenie problemów wychowawczych [...]. Podczas zajęć i na przerwie [...] wulgaryzmów, do nauczyciela [...] „ogarnij się” i [...] w czoło, [...] pracy, [...] w konflikty z rówieśnikami. Wszelkie [...] nieprawidłowe zachowania dokumentują w pełni [...]. We wrześniu [...] podczas sadzenia tulipanów, [...] i [...] na tył szkoły, nie [...] wrócić do budynku. [...] po fakcie stwierdziła, że [...] nie [...], tylko [...] do domu. W szkole [...] którego matka zrobiła obdukcję i zgłosiła sprawę na Policję. [...] w stanie pobudzenia nie kontroluje się, nie patrzy jak bije i gdzie. W wyniku zdarzenia były przeprowadzone rozmowy z [...] - zaproponowano wsparcie u pedagoga i psychologa, ale

M. 3

ca. 1

nie skorzystała z takiej możliwości. Wychowawca zorganizował w dniu [] spotkanie dla rodziców wspólnie z dziećmi, mające na celu eliminowanie niepoprawnych zachowań uczniów. W zebraniu uczestniczył []

Podczas godzin z wychowawcą w kl. [] poruszała z dziećmi m.in. tematy takie, jak: silne cechy charakteru, rozwiązujemy konflikty klasowe, jak sobie radzić z przemocą i agresją, jak współpracować w grupie. Nauczycielka opisując swoją klasę stwierdziła, że przyszło jej zmagać się z wieloma problemami wychowawczymi, ponieważ obecnie uczęszcza do niej [] prezentujących zachowania niepożądane. Często zabawy kończą się konfliktem. [] chce z [] spędzać czas, chociaż oni nie zawsze pragną [] towarzystwa. Szczególnie imponuje [] ponieważ gra w piłkę nożną. Na prowadzonych przez siebie lekcjach pani Piasecka nie obserwuje żadnych nieprawidłowych relacji pomiędzy [] W [] kontynuuje wspieranie uczniów, poprzez realizację takich tematów zajęć, jak: co znaczy być asertywnym, moje mocne strony, bezpieczeństwo w sieci, formy spędzania czasu wolnego na przerwie, jak lepiej rozumieć innych ludzi. Według pani Piaseckiej, dzieci potraktowały problem [] bardzo poważnie (godzina z wychowawcą - co to jest []) i sprzyjały mu, ale [] swojego zachowania. Wychowawczyni nie stwierdziła, żeby [] tym bardziej z powodu [] Potwierdziła, że proponowała matce, aby [] (jeżeli w jej opinii, źle się czuje i nie potrafi funkcjonować bezkonfliktowo z [] z klasy) [] a taką, w której dzieci bardzo dobrze funkcjonują dydaktycznie i wychowawczo, lecz [] Nauczycielka stwierdziła, że ostatnio nie wyraziła zgody, aby [] na sobotni rajd wokół [] , czy z nim pójdzie. [] przyszła do szkoły z pretensjami, że [] jest niezadowolony z [] doszła do zgody na udział w rajdzie, bo [] zobowiązała się, że [] pójdzie. Wychowawczyni wyraża zgodę na zabieranie dziecka w obrębie zabudowań miejskich, ze względu na możliwość szybkiego wezwania pomocy, np. karetki pogotowia.

Pedagog szkolny również uczestniczył w pracy wychowawczej z [] Z [] inicjatywy, dziecko brało udział w II półroczu [] w [] W klasie [] naruszył cielesność z klasy - „[] boleśnie [] powodując zasinienie”. Rodzice zgłosili ten fakt na Policję. Wyjaśniano zachowanie w trakcie spotkania z rodzicami jednego i drugiego dziecka. [] wskazała, że ponieważ to nie było pierwsze tego typu zachowanie [] zmuszona była rozwiązać sytuację inaczej. Pedagog monitorował zachowania [] uczestniczył w zajęciach z klasą: [] co to jest dręczenie i na czym polega, [] - jak pomóc tym, którzy czują się odrzuceni; współorganizował spotkanie dla rodziców w dniu [] nt. roli granic w wychowaniu (prelekcja i warsztaty prowadzone przez specjalistę z poradni). W klasie [] interweniował wówczas, kiedy [] opuszczał klasę; pomagał w poszukiwaniu i opiekował się dzieckiem do momentu wyciszenia. Stwierdził, że nie zawsze [] chciał mu powiedzieć, co się wydarzyło. Zazwyczaj nie wracać na lekcje i wtedy pedagog wykonywał telefon do [] W dniu [] pedagog rozmawiał z uczniami na temat przemocy i cyberprzemocy. Pedagog poinformował, że ostatnio [] zekazali mu, że podczas wychowania fizycznego [] piłkę [] w szatni. [] przez kolejne 2 dni nie [] szkoły, a [] że [] Pedagog rozmawiał osobno z [] - nie rozmawiał z []

ponieważ twierdziła, że wyjaśniła już sytuację i ją rozwiązała.
uprzedzono, że zostanie Ponowna rozmowa pedagoga
z i spowodowała, że i oprawę. Natomiast
wychowawca przeprowadził rozmowę z i ostrzegawczą
czyn będzie miał wpływ na ocenę zachowania. Dnia r. zebrał
się zespół wychowawczy, na którym ustalono, że zostanie

Pedagog wskazał, że wspólnie z psychologiem w , na prośbę
, napisali opinię do lekarza o funkcjonowaniu na terenie
szkoły, w związku z koniecznością roztoczenia przez i pieki nad
w szkole. Pedagog zaproponował, po otrzymaniu opinii psychologiczno-
pedagogicznej udział w zajęciach szkoły dla w Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej -

Psycholog – pani Kamelia Skubisz również potwierdziła relacje innych osób w kwestii
dotyczącej Już w klasie, zanim została przyniesiona do szkoły opinia
poradni, zaproponowano zajęcia , z których
W roku szkolnym i w nich udziału (był na dwóch:
, ponieważ do szpitala. W trakcie spotkania z na
korytarzu szkolnym, ta stwierdziła, że nie ma potrzeby, aby orał udział
w bo nie ma sytuacji trudnych. W br. szkolnym
psycholog szkolny przekazał kartkę z informacją, że jest do dyspozycji oraz
przeprowadził rozmowę z kategorię udziału
w zajęciach grupowych i indywidualnych. I klasie indywidualne
spotkania z psychologiem. W trakcie tych spotkań nie wyszedł na jaw problem
konfliktu pomiędzy v ubiegłym bez
problemu kontaktowała się z pedagogiem i psychologiem, a w tym roku
Obecnie nie zaproponowano rodzicom zajęć dla

Podczas kontroli przeprowadzono również rozmowę z panią Iwoną Parylak –
pielęgniarką szkolną, która poinformowała, że dnia
przeprowadziła dla nauczycieli pogadankę na temat
związanych. Z jej relacji wynika, że ani razu nie
prosiła jej o pomoc Pielęgniarka z własnej inicjatywy zadzwoniła i prosiła
matkę o kartę informacyjną ze szpitala – rodzic obiecał, że doniesie, ale nie zgłosił
się. Pielęgniarka niejednokrotnie rozmawiała z na temat
zdrowia i przy każdej okazji kontaktu z dzieckiem sprawdzała jak się czuje. Dotąd
samopoczucie zawsze w takich sytuacjach było dobre.

Dyrektor poinformował, że do końca roku szkolnego zostanie przeprowadzone
profesjonalne szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie (szczególnie, że
od kolejnego roku szkolnego prawdopodobnie pojawi się kolejne dziecko z
W szkole zostały udostępnione nauczycielom broszury informacyjne
Ministerstwa Zdrowia pt. „Informacje ogólne na temat oraz „Broszura
informacyjna dla rówieśników dzieci”. W szkole wykorzystywane
są również publikacje Ministerstwa Edukacji Narodowej na ten temat.

5
Parylak
Czerw

Analiza opinii wydana przez poradnię, zawiera aktualne zalecenie, dotyczące uczestnictwa w zajęciach. W chwili obecnej zajęcia nie są dla realizowane.

Wnioski:

1. W szkole, za zgodą dyrektora przeprowadziła szkolenie dla nauczycieli i przekazała instrukcję postępowania z Instrukcja jest znana nauczycielom i przechowywana w dzienniku lekcyjnym klasy. Pielęgniarka szkolna również przeprowadziła dla nauczycieli pogadankę na temat
2. Mimo chęci współpracy ze strony pielęgniarki, matka kontaktowała się z nią, nie przedstawiła też karty informacyjnej ze szpitala, ani jakiegokolwiek innej dokumentacji wzbogacającej wiedzę szkoły o
3. Dyrektor planuje przeprowadzenie do końca bieżącego roku szkolnego profesjonalnego szkolenia Rady Pedagogicznej v
4. Wychowawczynie, w trosce o bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole i poza nią, umożliwiła uczestnictwo w wycieczkach i rajdach, z zastrzeżeniem udziału w nich jednego z rodziców, którzy jako opiekunowie do tej pory nie ponosili kosztów pobytu w tych przedsięwzięciach.
5. Na prośbę, pedagog i psycholog szkolny wsparli ją, pisząc opinię do lekarza funkcjonowaniu na terenie szkoły, w związku z koniecznością roztoczenia przez w szkole.
6. W zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole: pedagog i psycholog przeprowadzali rozmowy z w sprawie zachowań jej na zaproszenie wychowawczynie klasie, działania nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego i rodziców całej klasy wsparli specjaliści z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w z inicjatywy wychowawcy i pedagoga szkolnego skierowane do poradni na badania z powodu problemów z zachowaniem; jeszcze zanim dostarczono do szkoły uczest w zajęciach które bardzo korzystnie wpłynęły na funkcjonowanie w w klasie indywidualne spotkania z psychologiem.
7. Wychowawczynie zaproponowała rozważenie możliwości przeniesienia, w której uczniowie bardzo dobrze funkcjonują pod względem dydaktycznym i wychowawczym, uznając, że zmiana środowiska rówieśniczego zmotywowałaby do poprawnych zachowań i relacji rówieśniczych.
8. W bieżącym roku szkolnym, mimo zaleceń opinii psychologiczno-pedagogicznej, dla nie zorganizowano zajęć
9. sy bez problemu kontaktowała się z pedagogiem i psychologiem, a w tym roku nie wyraziła takiej woli.
10. Dyrektor szkoły i wychowawczynie jak również pedagog i psycholog szkolny, nie potwierdzili sytuacji, w której, jako innej kategorii i poddawany psychicznemu znęcaniu się przez w chwili obecnej do innej klasy.
11. Sytuacja szkolna była na bieżąco monitorowana przez dyrektora, wychowawcę, pedagoga, psychologa i pielęgniarkę. Monitorowanie będzie kontynuowane po powrocie dziecka do szkoły.

Zalecenie:

Realizować wskazania zawarte w opinii psychologiczno-pedagogicznej
....., zwłaszcza
w zakresie organizacji zajęć zgodnie z rozporządzeniem
Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania
i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późniejszymi zmianami) dyrektor w terminie 7 dni od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zalecenia oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanym zaleceniu i sposobie jego realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Przecławiu

.....
mgr Beata Biela
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Elżbieta Krutop

.....
(przeprowadzający kontrolę)

STARSZY WIZYTATOR

Mulgorzata Jabłońska

Protokół sporządzono dnia 30 kwietnia 2015 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

..... 6.05.2015 r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Przecławiu

mgr Beata Biela

..... Przetaw dnia 6.05. 2015 r.